राज्या मान्या

धीमञ्जीतहरू हाहीशाधाएं कड़क

সম্পাদিত।

W. ...

अस्पेय वस्मत्।

ेश्चिक माला।



কলিকাত।।

क्रमग्रा दक्षरम जीवधिमाथ वरमाभीभाष कर्ज्य

मुक्ति के अविशिष्

3662 !

मुला, स्क्रांद्व गरम् ५ आहे।

স্থ চিপত্র।

বিষয়		7	ষ্ঠা
অবহার শাস	• • •	***	>>
অভিজ্ঞান শকুলুগ		**1	۶٩ .
चानेसमर्व	5,	82, 3°¢,	584,
		250,	2,83
পাহার Versus বি	वेवाह ८	<i>/</i>	२२४
क्झनां		• • • •	>0
कंगनाकारयत बर	1नवनी	•••	२ ७०
কৃষিত হ	+48		₹8•
নৃত্ন কথা গড়া	•••	***	93
অনয়ের দলোডা	वन		>8
भागार मी	• • >	306,300	(445)
কুলের ভাষা	• • •	445	, २८५
ब्रह्म । त्रान	> * #	***	Ç
বছপতিছ	• • •		550
ৰঙ্গদেশের পরাধী	ানভা ১	J	4 \$ #
ৰাশালির উৎপত্তি	5	3	3,48

বিষয়		37	र्का :
বাদালার কলের	कांगङ	***	18*
বাঙ্গালা ভাষা			296
বাশ্ৰীকির কয়	***	•••	२७१
ভূমিষ্ঠ শিক্তর প্র	ড	***	\$2×
মহাত্মা রাজা রা	মমোছন	अ । अ	4 10
মাধবীলতা	• • •		३३
মেঘনাদ্বধকাৰ	मश्यक ब	की कथा	२८ •
যুক্তিনিদ্ধ সন্দেহ	वास	* * *	3 + 13
যোগেশ	• • •		4:
যোগবল	***	***	>61
প্তরহ্সা	***	259,	21-12
दनगठी कावा	***		3 52
রশ	***		345
मारिक सन्धाप	व शाल	k (Shin	C)
मारेन करा	448	***	129
সভাবে কি কৰ	नाई १		表信息



বঙ্গদৰ্শন।



৮৫ मः था।

আনদ মঠ।

একাদশ পরিচেছদ।

রাত্রি প্রভাত হইয়াছে। সেই জন शीम कानन,-- এড कन असकाय, भक्तीम चिन- दश्म आलाक्श्व- शक्किक्सन-**मिक्क इटेया व्यानमभग इटेल। स्मर्ट** चानगमत्र धाकारक चात-धमद कानतन, " थानकार्गकात्त्र, " সভ্যানন্দ ঠাকুর ইরিণডার্শে বসিয়া স্থাাজ্ঞ করিতে-**८** छन । काष्ट्र विमिन्ना जीवानम । धमन मेगरश ভবানক मह्हल मिश्हरक भटक नरेत्रा जातिया डेनश्चि इहेन। চারী বিনাবাকাবামে সন্ধাহিক করিতে मांशिरमन, रकर रकान कथा कहिएक সাহস করিল না। পরে সন্ধাহিক সমাপন र्रेटल, क्रवामम, श्रीवामन উভরে छा-राटक व्यागम कतिरामम अवर अमुश्रीम अर्थ श्र्मक विनीष्ठकार्य उत्तर्भम कविर्यम्। च्यन में जानिय क्यानिकटक देक्कि कति है।

বাহিরে লইরা পেলেন। কি কথোপ কথন হইল, ভাষা আমরা জানি না। ভাষার পর উভয়ে মনিরে প্রভাবস্ত্রন করিলে, রক্ষচারী সককণ সহাস্যবদনে মহেজকে, বলিলেন, 'বাবা জোমার হংগে আমি পভাস্ত কাতর হইরাছি, কেবল দেই দীনবন্ধুর রূপায় ভোমার লী কনাকে কাল রাজিতে আমি রক্ষা করিতে পারিয়াছিলাম।' এই বলিয়া রক্ষচারী কলাানীর রক্ষান্তান্ত করিত করিলেন। ভার পর বলিলেন্ব যে, ''চল ভাষারা বেবানে আছে ভোমাকে সে-থানে লইরা যাই।''

এই ৰলিয়া ত্ৰন্ধচানী অত্যে অত্যে
মহেন্দ্ৰ পশ্চাৎ পশ্চাৎ দেবালয়-অভ্যন্তত্তে
প্ৰবেশ করিলেন। প্ৰবেশ করিয়া মহেন্দ্ৰ দেখিল অভি বিস্তৃ ভ,অভি উচ্চ প্ৰকোঠ। এই নৰাম্বনোধিত প্ৰোভঃকালে, যখন

निक्षेष कोमन द्रशास्तारक शहरकः খচিতবং অনিতেছে তথনও সেই বিশাল কক্ষার প্রায় অন্ধর্মার। অবের জিত্র कि ब्याष्ट्र गरबस क्षेत्राम छादा (मगिरक शाहेत मा--- तिशिल (मश्रिष्ट) (प्रशिष्ट দেখিতে ক্রমে দেখিতে পাইল, এক थमा ७ हरू में मृदि, मधाहक गरानम् शाही. कोञ्चलनाहिक-क्षमग्र. সাস্থাণে क्षानी वर्गमान था। সাধিত। মধুকৈটভন্দনণ ওইটি প্রকাপ্ত হিলম্ভ ৰুটি ফ্ৰিব্লাবিত্ৰৎ চিত্ৰিত ত্ইয়া সমূপে রচিগতে। নামে লক্ষী জালু লায়িতক্তল৷ শতদ্পমালাম্ভিড৷ ভয় जखात नाम राष्ट्राहेश आहम । मिक्ट गवश्रही धन्तक, वानायब, पृधियान तान র গিনী প্রভৃতিপরিবেটিত হইয়া দাড়া रैया चारहर । नर्व्साशिड, विक्त शांबाद **छे পরে** উচ্চ মঞ্চে বহুলবস্ত্রম গুড় আসনো-शिविष्टा एक स्थानिमी मुर्हे---लक्षी मत अठीत अधिक असवी, त्यी महत्रकीत श्चिक देवसंगविद्या । शक्का, किन्नत, तस्त, गफ, दक डीहारक शका कतिरहाछ। এমচারী অভি গন্তীর, অনি ভীত সংগ্র गर्दन्यक जिल्लामा कतिरसन, "मकन मिथिरक भा**देरक**हा" मरहस दनिन, ''পাইদেদি।''

বক্ষ। উপরে কি আছে দেখি-য়াছ।

मरह। (मथियाहि, तक डेनि? बन्ता मा?

ैम(६। मा (क १

त्रकार रिलिश्सन, "स्वामत्रा दीत नकान।"

गररता कि विश

त्रका समादक्षितिहरः वस्य-वहस्य भाउत्रहा अभग १४, ८म्बिटेन हम्।

ভথন ত্রস্কচাই ক্রেক্সেক্সে ক্সান্তরে বাইরা গেলেন ে তেনানে মাইক্স দেখি-লোন এক অপকৃত্য ক্রাক্সেক্স্যা সর্বা ভরণভূষিতা ক্রান্তর মৃথি মহেন্দ্র বিজ্ঞানা ক্রিত্য তালিন কে তে

व। मा-१ १४४ म्य

ত্র। ই'ল ১০০ কেশরী প্রভৃতি বনাপভ দ্ৰুল ৩৮০ দ স্থানিত ক্রিয়া. বনাপণ্ডর আংকে ১ - জাপনার গলা-गन शामिक स्रोत्त हिला हिला स्का-लकाद्रशतिकृषिकः १ मान्त्री हित्तन। हैर्द, कर अलीका मकत-वैश्ववीशाधिनी 🔻 🤲 अनाम कहा?" 和连班 李净点 3 公司制度不同司 भाउछनिएक केनान १८ ० ५ वर, उसातानी क्षादादक ध्वक स्थल छ। । १५/१४ दमचारेष्ठा विश्विम १७३ हं १ ४ १ ५ ८ व व अवहारी अवः वाद्यं कर्तः । विश्वास् अदबक्क मण्डाव 如果 (\$ 10 14) 《本春秋 **《本** অন্নকার প্রক্রে কেলা ক্ষরে সামান্য व्यारमा अर्गुमन्त्र भवन CHY त्यादक अक कार्ने अक स्थापित माहे-(याग ।

उन्हारी गुन्द्रक

'दरन मा मा मा मा मा मा मा मा मा

मट्टल क्टरम बलिल, "काली १"

ত্র। কালী— সন্ধকারসমাজ্যা কালিমামরী। গুড়সর্কার্থা এই স্থনা নথিকা। আজি দৈশের দর্বতেই শাশাম—তাই মাক্রালমালিনী। আপনার শিব আপনার পদতলে দলিতেছেন—হায় মা।

ব্রহ্মচারীর ওক্ষে দর ধর ধারা পঞ্জিত লাগিল। নছেন্দ্র ক্রিক্সানা করিসেন— ''ছাতে গেটক পর্পর কেন গ''

अका जामनी मृत्कुन्। धन्न मान शटक दह निवादि भाज-तम बदल भाजनर ।

শেবদৈ মাতরং" বলিয়া মহেন্দ্র কালীকৈ প্রঝান করিল। তথ্য ব্রজ্ঞানী
বিদ্যালয় ই পানে আইস।" এই
বিনিয়া তিনি বিশীর হাবদ আবোহণ
করিছে লাগিলেন। সহসা তাইটানিগের
হাতে রাহেন্স্যোর ধানালি প্রভাশিত
বইন। চারিদিক্ হইতে মধুনকণ্ঠ
পাক্ষক্ত শাহিষা উঠিল। দেশিলেন
এল মধ্যর প্রভানির্য়িত প্রশন্ত মন্দিরের
মরো প্রকলিন্মিতা দশভূজা প্রতিমা
নবাক্ষণকিরণে জ্যোতিপ্রী ইইয়া হালিকেছে। ব্রক্ষারী প্রণাম করিলা ধশিলেম,

"এই মা যা ছইবেন। দশতুক দশদিকে প্রসারিত,—তাহাতে নানা আ ঘুধলপে নানা শক্তিশোতিত, পদতলে শক্তবিষ্ণিত, পদাশ্রিত বীরকেশরী শতা নিশীড়নে নিযুক্ত। দিগ্ড্ডা"—থলিতে বলিতে সভায়েক গদগদ কর্তে কাদিতে লাগিল "দিশ্রুমা—নানা শ্রুমধানিনী में अधिनी—नीट त अपृष्ठिक विनी — निक-देन ने जी जान किली — वादम यानी विषाा-विस्कृतिन विनी — मृद्य व लक्षणी कार्डि देन कार्यामिक किली गर्मणा अम आम ना मारक छेल्ट अनाम किला छच्च छूटे स्राप्त युक्तकर्य छिक्ष गुरुष, अक कर्छ जानिए गानिन, '' मुक्त मुक्तन मुद्र स्वाप्त मुक्त मुद्र स्वाप्त मुद्र स्वाप्त मुद्र स्वाप्त स्वाप्त मुद्र स्वाप्त मुद्र स्वाप्त स्वाप्त महार्थ हुए।'

উভয়ে ভক্তিভাবে প্রথম করিয়া গান্ধোপান কবিলে, মহেন্দ্র গদার ক্ষেত্র জিগুগো করিল, "মার এ মৃত্রি কবে দেখিতে পাইব।"

अकार श्री वंशित, " पर्य प्रांत अकन निष्टांस भारक मा विनिधी छाकिर्य। (मृहे निन क्रेंनि अमन इहेरना:"

भरहतः गहरा किकामा कदिण, 'काभाद क्षी कमा दकाशात्र हा'

दक्ष। हन-तिभिद्य हल।

মহেজ। তাহাদের একনাব্যাত্র জানি দেখিলা নিদায় দিব গু

उन्। दक्न विमाय मिट्र ?

ন। অমি এই মহানন্ত গ্রহণ করিব। গ্রহা। কোপা বিদায় দিবে।

মহেন্দ্র কিয়ৎক্ষণ চিন্তা করিয়া কহি-লেন, ''আসার গৃহে কেন্দ্র নাই, আমরে আব ছানও নাই। এ মহামারীর দ্যুব আর কেংগায় বা স্থান পাইব।''

ব্ৰহ্ম। যে পথে এগানে আসিংল, দেই পথে মন্দিরের বাহিরে যাও। মন্দির ভারে ভোমার স্ত্রী ক্লাবেন দেখিতে পাইবে। ক্লাণী এ পর্যন্ত অভ্যন।

বেথানে তাহারা বদিয়া আছে, সেইথানে ভক্ষা সামগ্রী পাইবে। তাহাকে
ভোলন করাইরা বৈতামার বাহা, অভিকৃতি
ভারা করিও, এক্ষরে আমানিগের আর
কাহারও সাক্ষাৎ পাইবে না। তোমার
মন বিদি এইরূপ থাকে, তবে উপযুক্ত ।
কময়ে, ভোমাকে দেখা নিব।

ভখন অকমাৎ কোন পথে বন্ধচারী
অন্তর্হিত হইল। মহেন্দ্র পূর্বপ্রিচ্ট পথে
নির্গমনপূর্বক দেখিলেন, নাটমলিরে
কল্যাণী কন্যা নটয়া বদিয়া আছে।

ध मिक गङ्यानम यना ऋदश निवा অবতরণপূর্মক এক নিভূত ভূগর্ডককায় गांत्रिलन। (मैंबारन छीतानन ও छता-·নৰ বসিয়া টাকা গণিয়া গৱে থারে मामाहेटछ । तमहे एत अूर्य खुर्य স্বৰ্ণ, হৌপা, ভাষ, হীরক, গুঝাল, মুক্তা সন্দিত রহিয়াছে ৮ গড় রাজেব লুঠের টাকা, ইহারা সাজাইয়া লাখিতেছে। ,ज्ञानम (मर्के कक्षमधा अदिश कतिया दिवालन, "भीवानकः! भरहता व्यक्तिरतः। व्याभित्म जिल्लाहरू वित्य আছে। কেন না তাহা হটলে উহার পুরুষাত্রজমে সঞ্চিত অর্থরাশি দার দে-বায় অপিতি হইবে। কিন্তু যতদিন সে काश्रमत्नावादका त्माकृष्ठक ना इक्ष, कठ-पिन छाहारक छाह्य कति । त्छामा-मिर्तित शास्त्र काल गमाक्ष इटेरन, তোমরা ভিল্ল ভিল্ল সময়ে উহার অনুসরণ করিও। সময় দেখিলে, উহাকে শ্রীবিষ্ণু- মগুপে উপ্রিত করিও। ক্ষার সময়ে হউক, অসময়ে ছউক, উহাদিগের প্রাণ-রক্ষা করিও। কেন না নেমন হুটের শাসন সম্ভানের ধর্ম, শিক্ষের রক্ষাও সেইরূপ ধর্ম।"

कामन পরिष्ट्र[।]

व्यत्नक प्रध्येत्र शेर गारुश ब्यांत कन्।। **बीटक माकार इहेन। क्ष्मानी कैक्षिया** नुहारेबा পড़िन। भारतः कारूक कांनिन। কাদাকাটার পর চোথমুরার ামী পড়িয়া গেল। যতবার চোঝ ছুল যায়ু, ভত-বার আবার জল পড়ে। অনপড়া বন ক্রিবার জনা কল্যাণী ক্রোর ক্থা পাড়িল। বৃন্ধচারীয় কে ১৯, র খাবার वाथिया शिवायक, कलाानी ना १०६७ छोड्। পাইতে বলিল। ছাউঞ্চের নের জন্ম ताबन गाहेदाव काम ऋषा नार्धे नार्धे, किन्छ (मर्टन) नांदा व्याटक, महारचन कार्टक তাহা হলত। এমই কানন সংগ্ৰহ মঞ্ ट्याब कामा। (यथान ८ भाष्ठ, व्य गल इस, ऐंभवानी मसुषायल एरंश शा क्षिया थाय । किंद्ध कडे कामा अत्रत्नात গাড়ের ফল, আর কেহ ধ্রনেলা ৷ এই जना उन्नाहित अपूर्व नव्यक्त वन्नाकन ও কিছু হয় আনিয়া রাখিকা এইতে श्रादिशाहिन। कथानित अक्षाक्षां म-रहतः व्यथस्य किंदू (कांसन के दिलन। णांशात शत क्रुकांबरनम् क्रमानी विकरन रित्या किन्नु बाहेग्। इस क्रमार्थ किन्नु

थाउताहैन, किंद्र निक्षिक कतिया ताथिल, शिला। दम्भिया महस्त कर्छ रहेता कि আবার পাওয়াইবে। তার পর নিজায় উভাষে भौड़िक श्रेट्स, উভায়ে अभवृत করিল। পরে নিব্রাক্তমের পর উত্তয়ে আলোচনা করিতে লাগিলেন, এখন क्लांशा याहे। कलांगी विनन, वांगेटन विभन् विध्वहमा कत्रिया गृह्छान कत्रिया আসিয়াছিলাম, এখন দেখিভেছি, বাড়ীর অপেক। বাহিরে বিপদ অধিক। তবে চল, বাড়ীতেই ফিরিয়া যাই। জেরত ভাষা অভিপ্রেল। মহেদেব ইন্থা কলাণীকে গৃছে বাধিয়া কোন প্রকারে একজন অভিভাবক নিযুক্ত क्विया भिन्ना अहे भवत्र तमनीय चार्गाविव शनिष्टापुक बाज्यमवा उड शहन क द्रिम। एउध्य किमि महत्वहे मुच्छ इटेट्ना ७४न इटेब्स्स श्रह्म इटेग्रा কন্য লোলে ভুলিয়া পদ্যভিশ্বে খালা করিলেন।

किंद्ध शप्तिक्ष कान श्रेष यादेख १६८व, त्मरे इर्जना अवनानी मत्या कि ছই স্থির করিতে পারিলেন মা। তাঁ-शता बिटवंडमा कतिगाष्ट्रितम, (य, यम क्टें ए वाहित क्टेंट भातिस्व भश পाইবেন। किन्दु वन इटेट्ड वाहित इटेरांत छ পথ পাওয়। यात्र ना। अंदनकृष्ण ব্ৰের ভিতর ঘুরিতে লাগিলেন, ঘুরিয়া পুরিয়া সেই মঠেই ফিরিয়া আসিতে नाशिक्तन, निर्मदमय भर्ष भाउता यात्र ना । नेपादम अकसन देवकवदवनवादी जगिबिक वक्कांबी में कृष्टिया हागिटक-

MINI कत्रिद्रणन, "दर्शमाई ८कन १"

গোদাই বলিল, ''ডোমরা এ বনে **टार्यम कदिल कि टाकार्य ?**"

गरहता (यञ्चकारहरे रूडिक, व्यादन করিয়াছি।

গোঁদাই। প্রবেশ করিয়াছ ত বাহির হইতে পাবিভেছ না কেন? এই বলিয়া বৈক্ষৰ আবাৰ হাসিতে লাগিল।

क्रहे ६२ेवा महिला बिलिय, पञ्जि হাসিতেছ, তুমি বাহিব হইতে পার 🙌

देवकाव विभाग, "जागात महम धाहेम, পথ দেখাইয়া নিভেছি। ভোমরা অব্ভা काम महाभी लक्षाहाँ महत्र शहन कतियां शांकिरवः नरहर अ मर्छ आर्मिः বার বা বাহির হইবার পথ পার কেছট कारन ना।"

खनियां भरहता विलिल, "धार्भनि मछाम ?"

देवकव बनिव, ''हा खामिन्न भन्नाम, আমাৰ সঙ্গে আইম। জোনাকে পথ (एथारेया पिवांत कनारे आणि ७९।(न দাঁড়াইয়া আছি :"

मदरस बिखामा कविन, 'ज्याननाव नाम T# 9"

देवकव विनन, "'याभाव नाम धीडानक গোস্বামী।"

এই বলিয়া ধীরানল অত্যে অত্যে **ठलिटमन, मरहज्ञ,** कनाानी शकार भग्नार চলিবেন। ধীয়ানল অতি এর্থম পথ

निशा छै।हानिशदक वाहित्र कविया निशी; धका वनमध्या भूनः बारवन कतिरमन्। आमिनीवना करेटक छाशता वाहित्त कां गैरंग किছू मृत्र गुक्रकायत आवस হইল ি প্রান্তর এক দিকে द्रहिंग, यरमञ्ज शादत भाइत अध्यामा धाक-স্থানে অরণামধ্য দিয়া একটি স্থান্ত ननी कनकन भएक विश्वत्वाहा सन অতি পরিস্থাব, নিবিড় মেথের মত कारना। जुङेशारन न्यायन त्नास्यय माना काठीव तूक नतीत्क छादा कतिया चारह, सामा छाठीय शकी दरक रामधा নানাবিধ রব করিতেছে। দেই রগ—সেও মধুর--মপুর নত্তীর রবের সংগ্র মিশি-তেছে। তেমনি কণিয়া রক্ষের ছারা আন জলের বর্ণ মিশিদ্বাছে। কলাশীর মনও বৃঝি সেই ছারার সঙ্গে মিশিল। कलाभी मजैकीरत अक वृक्षमूरल विभि-লেন, স্বামীকে নিকটে বলিতে বলি-(सन। श्रामी विभित्तम, कलानी श्रामीह दकाल इष्टेरङ क्लारिक ट्कारल लक्टलन। স্বানীর হাত হাতে লইয়া কিছুক্ষণ নী-রবে বসিয়া রহিলেন। পরে ভিজ্ঞাস। कतिरलन, " लाभारक आद्यि वस् विभव দেখিতেছি ? বিপদ যাহা ভাহা হইভে উदात्र शहिशाहि-- धमन ७ ७ विशाप ८कन ?"

বহেক দীর্ঘনিখাস তাগে কবিয়া বলি-লেন—"আমি আর আপনায় নহি— আমি কি করিব ব্যিতে পারি না।" माह। "ट्यामाटक हाताहै देन शत जामात्र याहा याहा चित्राहित छन।" এই दिल्ला गाहा याहा चित्राहित भटहत्त टाहा गविकाटत वेतिला।

ंकनाभी विनिर्द्यान, 'स्यामस्त्र अ धरमय कहे, अदनक विलाए निप्राह्य । जूनि खनिया कि कविटव १ शिविभाग दिशामध यागाव रकमन करत पूप का नवाहिन বলিতে পারি মা—ভিস্ত আনি এাশ শেষ রাজে পুষাইয়াভিপাম । জুরাইরা স্বর (क्षित्राहिलाम । (फ्रिलाम--' । °ूरावरण विलाफ भाविन।--कामि अवः । ए ४ वादन तिया**हि। त्यथारन या**ठी नाञ्च ्यत्र আলো, অতি শীতল 💛 🖂 🛪 য আবোর মত বড় সধুর কলে 🗀 বে-चारन मञ्चा नारे दकवन चाला 💥 🚉 🕏 🕏 दमशारन **मक नांदे (करण क**ंर ' स ्यान কি মধুর গীত থাগা ছইভেন্দে লান धक्षा भन्न । भन्नमा त्या मु 💀 🐃 🏗 इर्ट्स धमनि शक नक महिक, ५ //औ डेनदर **मक**्बर पर्यमीय श्राम 🙌 🕬 गा षार्डन,देवन नील भवीड कतिर्द्धः हो।। ভিতৰে মন্দ মন্দ জলিভেছে। অভিনত ৰুধ্ কিরীটি ভাঁহার মাপায়। ভার যে÷ ভারি-शङ। जैति इहे नित्क कि भामि क्रिसंटङ भावितामे मा- (वाध दश कीमृति, किन्द थल जल, थल (ब्लाहिट, थल त्नोक्टेन (प आमि दंगमिटक छाहिदगई विस्तृत हेर्ड नानिनाम ; हाहित्क नाविनाम ना त्सीकर ह गात्रिमान ना ८२ ८क । दयन द्यक् ३०-

का दक्तर ।

क्रमत मग्राण नेक्षितः आह अक छी মৃতি! দেও জ্যোতিশারী কিছ চারি ষিকে মেখ, স্বাসা ভাল বাহির হইতেছে ना, अल्लेड वृक्षा चारे एक एक विश्व দিশ্ব অভি রূপৰতী মর্মুলীড়িতা কোন जी मृद्धि कें। सिट्ड एक । स्थामादक दगम খুগন্ধ মৰু প্ৰন বৰিয়া বহিয়া চেউ দিতে দিতে শেই চতুতুলের সিংহা-मगढ त्य चानिया (यनिवा (यन (मह মেঘমন্তিতা শীণা দ্রী আমাকে দেখাইয়া र्वानन, 'এই मে-इंश्वह बाना गारुख •कामांत्र दकादन काटन ना ।' ভ্ৰন যেন এক অতি প্ৰিছার স্মধুর वांभीत भरकत्र यह भक इहेन। टाई इकु-ভূজি বেন আনাংক বলিখেন, 'ভূমি यामीदक छाड़ियां आगात्र काट्छ अम । এই তোমাদের মা, ভোমার স্বামী এঁর त्मदा कदिरत । कृषि यामीन कास्त्र वा-कित को द तिवा इहेरव मा ; जूनि हिनशा चाहेम।'--आमि (यन कानिया विनाम, 'সামী ছাড়িয়া আদিব কি প্রকারে।' ७५न भावाब मह रामीत महम नम रहेल ' आमि आमी, आमि माछा, आमि বিভা, আমি পুজ, আমি কলা, আমার कारक धन।' आधि कि विनाम मन नारे। आभात चूम छानिया लाग।' এই विश्वा क्यांची सीत्रव स्टेत्रा बहिरमन ।

मदरक विभिन्न, खक्तिक, कींड बहेशां नीवटन बब्दिलन । अधात छेशत दमादान यकात कविटक नामिता शानिया ऋदय था-कान माहिक के ब्रिटक लागिन । दकाविन निड्रायन क्षतिक क्षिक गागिन। ভীমব্রালা কলকটে কানন কল্পিত ক-ब्रिट्ड नाजित। श्रम्डटन जीकी युक् करमान कविएक हिन। वाष् वनांभूरभव मुद्द शक् जानिया भिटकहिल। द्याराख माथा माथा नगीकाल द्योख विकिमिक স্বরিতেভিল। কোথাও ভালপত মৃত नवर्म गर्यव नम कतिरुहिन। पूर्व नीन शक्र उत्सनी (गया गाई छिएत। छुरे करन करनकण मुख हहेया नीबरव इरिलाम । व्यक्तिकक्तन शहर क्यानी श्रम রণি জিল্পাসা করিলেন "বি তাবি-(उइ ?"

মধে। কি ক্রিব ক্রাছাই ভাবি-ম্বল কেবল বিভীবিক্ষীতা, আপনার मत्म अभिया कार्यात राह्न भाव, की वत्नवः कलविष-छम शृद्ध ए। है।

ক। যেখানে দেবত! ভোমাকে যাইতে বলেন ভুমি দেইপানে বাও-**এই বলিয়া কলাাণী কনাাকে স্থানীর** काटन निरम्म ।

गटक्त कना। टकाटन नरेग्रा बिकामा করিলেন "স্বার তুমি-তুমি কোথায় वाहेऽव--''

कनानी इहे हाट इहे ट्रांक ঢাকিয়া মাথা টিপিয়া ধরিয়া বলিল, ''আমাকেও দেবভা থেখানে বাইতে विविद्यारहन व्यामिश्व स्मिर्श्यास्य यादिव।"

नरहस हमकिया डिहिन, वनिन "रम . टकाणा, कि व्यकादत्र दाहेटव ?"-कनानी विरयत दक्षिए तिथाहरलन।

महश्या विशिष्ठ हैरेशा वितित्यन, "त्य कि ? विव बाहरत हु" ०

क "धारेक महन करिया जिलाम, किस-"
क्लाभी नीवन धरेना जीवित्व लानिहमा प्रदेश डीडाव म्थ हारिया
निवा अडिल्लाहक वरमत ह्या हहित्व वाणिन। कलाभी चार कथा स्थ करिल मा स्मिया महस्त जिल्लामा करिरमम,

"কিছ কি বলিভেছিলে গু"

क। थारेद भटन कतिशाहिसाम— किंध्र ट्रामाटक शायिमा—संत्रातीटक बा-चित्रा—देवकूट्रेड आमाव गारेटक वेद्धा कटर गा। आधिसदिन ना।

তেই কথা বিনয় কলানী বিষের বৈটা মাটাভে বাখিলেন। তথন ছই জনে ভূত ও ভবিষাব্যম্বকে কথোপকখন করিছে লাগিলেন। কথার কথার উন্ত-রেই অন্যমনত হইলেন। এই অব-কালে মেয়েট খেলা করিছে করিছে বিষের কৌটা ভূলিয়া দইন। কেন্তই ভাষা দেখিলেন না।

হতুমারী মনে করিল, এটি বেশ থেলিবার জিনিস। কোটানী একবার বাঁ হাতে ধরিয়া দাহিন ছাতে বেশ করিয়া ভাহাকে চাপড়াইল, তার পর দাহিন হাতে ধরিয়া বাঁ হাতে ভাহাকে চাপড়া-ইল। ভার পর ছই হাতে ধরিয়া টানা-টানি করিল। স্করাং কোটাটি খুলিয়া গেল—বড়িটি গড়িয়া গেল।

বাপের কাপড়ের উপর ছোট গুলিটি

नेष्मि रणनं — स्कूमारी अबं रमिन। यह करिन, केंग्रे कार्य करेंगे रमिनात किंग्रेग रकोंगे। रकोंगे।

কোটাটী স্থক্মারী কেন গালে দের
নাই বলিতে পারি না—বিদ্ধু বড়িটি
নম্বন্ধে কালবিলয় হইল নং! প্রাপ্ত
নাত্রেণ ভোক্তবাং— স্কুমারী খড়িট মুখে
প্রিল। সেই সময়ে তাহায় উপর মাব
মজর পড়িল।

'कि थाहेंग। कि बाहेंग। ककामा।''
कलानी देश विनया, ककानि मूर्थय
किठा जानुन भूतिन। एएन केंड्य वे किठा जानुन भूतिन। एएन केंड्य वे किठा जाहन। क्ष्माती भूमन जान धन्छ। थाहा। क्ष्माती भूमन जान धन्छ। थाना नाहेग्राहि महम क्षिण नाटक नाठ छानिया—मरन अन्य क्ष्मांक केठियाहि—मात्र मुख्यारन हर्न्या हा-मिर्टक नानिन। नेजियासा अन्य हर्म विस्वित जानिन। नेजियासा अन्य हर्म विस्वित जानिन। नेजियासा अन्य कि का किया निन्न, कनानि विक् का किया निन्न विश्व

বটিকা মাটীতে পড়িরা এতি ক ল্যানী নদী হইতে আঁচল ভিক্ত হৈ জল আনিয়া নেয়ের মুখে দিলেন গ অভি স্কাতরে মহেল্লকে জিলালা ক্রিলেন, "একটু কি পেটে গেছে গু

मन्द्रीहे चारत वात बाद कर बादन -- द्रवादन समिक सामवीबा दनके न स्वहरे. অধিক শ্ৰেৰণ। সংহক্ষ ক'ল লেখেন নাই যে বজিটা আগে কত বড় ছিল। এখন বড়িটা হাতে কইছা অন্নেককণ ধরিয়া নিরীক্ষণ করিয়া বলিজনা, "বোধ হয় কনেকটা খাইয়াছে।"

কল্যাণীরক কাকেই সৈই বিশাস ইইল। অনেকক্ষণ ব্রিয়া চিনিও বিড় হাতে লইমা নিরীকল করিলেন। এ মিকে, মেরে যে হই এক দোক বিলিরা-ছিল, ভাষারই ওলে কিছু বিস্কুজানহা-প্রাপ্ত ইইল। কিছু ছট্ ফট্ করিছে লাগিল—ইামিতে লাগিল—শেব কিছু অবসম হইয়া পড়িল। তথন কল্যাণী সামীকে বলিলেন, ''আর মেখ কি গু যে পথে দেবতাস ডাফিমাকে, সেই পথে প্রকুমারী চলিল—স্মানকেও যাইতে হইবে।''

এই বলিরা, কলাগী বিষেত্র বজি মুৰে ফেলিয়া বিয়া মুহুর্ত্রধ্যে বিশিশ্ব ফেলি-লেন।

गरश्य रशाम कशिश विभारतम,
"कि कृतिरम-कनामि छ कि कशिरम।"
कनामि किष्ट छ छ त ना कृतिया थामेति शमश्री मछरक शहर कृतिरमन,
"बिकायन छाड़, कथा कृहिरम कृथा
सिकार, आमि हिनसाम।"

ंकतानि कि कविता" रनिया मरस्य गेरकात कवित्रा केवित्र मानिन। कांत रक्ष्णाय कार्नाची कवित्र कार्तिक, 'कार्ति व्यक्तिकवित्राचि । क्षेत्र कोरनाव्यक्तिका भारत क्षि (व्यक्ति कांत्र क्षाप्त करा त्मच, कार्क (मन्यांक) संकास कविएक हिलाब-- छाडे आधात त्मरप्र त्मला कार्य अवस्था कतिरंग शास्त्र छूत्रिक सांच १

মহেজ কাছিল কনিলেল, "ভোনাদ কোপাও বাৰিলা আনিভাষ আমাদের কাজ নিল হইলে আবার ভোমাকে ল ইয়া তুলী হইলাম। কলালী, আমার লব। কেন ভূমি এমন কাজ করিলে। যে হাতের জোহের আমি ভরবার ধরি-ভান, সেই হাতই ভ কাটিলে। ভূমি হাড়া আমি কি।"

क्लाभी। "क्लायात्र आयोत्र नहेशा बार्वेट छ- हान द्वाथा आह्ह ? गां, वाश्र, वक्षा এই माकन इःस्मात भक्ति छ স্বিপাছে। কার ধরে স্থান আছে, কো-भाग वाहेनांत थथ बार्छ, क्लाबात नहेता ঘাইবে । আমি তোমার গলগ্রহ। আমি मित्रलाम ভागरे कतिलाम। जानी कान कन, त्यन जानि त्मरे—त्मरे ভাবোক্ষর লোকে গিয়া পাবার ভোমার तिथा भारे।" धरे वृतिश क्वाानी भावाद जामीत भगदत् शहन कतिशा माणात्र मिटनमा मदस्ख दकान छेखन ना किंद्रिक शांत्रिया चार्या नानित्तमः। कनानी स्रोतात विनिद्धन,-अिंगुर एकि मधुन कि त्यहमग्र कर्श-कायात्र योगालन, "त्मथ, त्ववर्णत हैका कात गांधा नक्षम करद । व्यामात रमस्कात वाहेर्ड बाका कृतिया-ट्टन, व्यामि गरनः कत्रिल कि याकिरङ পাৰি-মাণৰি ৰা সরিতাম ত অবশ্য

दशके मानिका आसि मनिमा कार्ण के किन्न का मानिका क्रिका के कार्य के किन्न के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य कार्य के कार्य कार्य के कार कार्य के कार्य के कार के कार्य के कार के कार कार के कार के कार क

प्रमित्क वालिकाहि अकवाह इव ज्लिका नामनाहेल जाहात (शाहिल, टाहा भादाश्वक नाहा कि उत्तर कि प्रमान कि प्राहिल, टाहा भादाश्वक नाहा कि उत्तर कि उत्तर कि प्रमान कि ना। जिलि क्लारिक कलालीत कारण मिशा उच्चारक भाए जालिका कि जिला करिया जातिक कार्यिका कि प्रमान कि प्रमान कि प्रमान करिया जातिक करिया कि प्रमान करिया कर

"হত্তে ক্লোবে দধুকৈটভাবে
গোপাল গোবিল মুকুল গোরে।"
কল্যাণীর তথন বিষ ধরিরা আসিতেছিল, চেতনা কিছু অপ্লুক হইতেছিল,
তিনি মোহছবে গুনিলেন, যেন দেই
বিকৃত্তে ক্লড অপ্র ক্লীধ্বনিতে বাজি-

·· "रुप्त सुत्राद्ध मधुदेकि छ। टर

গোপাল গে বিন্দ মুকুল নৌরে।"
তথন কল্যানী অপারানিন্দিত কঠে
নোহতবে বলিতে শালিকেন,
"হবে মুরাতে মধুকৈটভাবে।"
ভার বলিলেন, "প্রাণাধিক বল,
হতে মুনাতে মধুকৈটভাবে।"
কালনমিন্তি মধুব শ্বর আর কল্যানীর
নিধুবনে বিমুখ্ হব্যা কারবিভিত্ত ক্রম্বর

भाव हाराव हान कविता संस्थात छ। किन्

'হতে মুনানে নধুকৈটজাতে' তথ্য চারিদিক হইতে থানি হইতে লাগিল,

"হরে মুরারে মধুকৈটভাবে" ভখন যেন গাছের শাখীরাও সনিতে লাগিল,

'হেরে মুরারে মধুইকটভারে''
নদীর কলকলেও যেন পক্ষইতে
লাগিল,

''হরে মুরারে মধুকৈটভাবে'' *
তথন মহেন্দ্র শোকতাণ ভূতিয়া গোলন—উন্মন্ত ক্টরা কলাণীর সহিত
অকভানে ভাকিতে লাগিলেন,

''হরে মুরারে মধুকৈটভাবে''
কানন হইতেও বেন টাহাছের সংক
একতানে শব্দ হইতে লাগিল,
''হরে মুরারে মধুকৈটভাবে' কল্যানীর কঠ ক্রমে ক্রীব হইবা আ
িচতে লাগিল, তবু ডাকিতেছেন

"बरत म्हारत मध्रेकि छारत"

छथन जरम करम कर्छ निजय देवेग,
कलागित मृत्य चात नय नार्त छुद्धः
निमित्ति हरेग, चल नौजल बहेग,
मरहल वृत्तिरमन त्य, कलागि "बहुत्र
म्हारत" छाजिरक छाजिरक देवल्लेशास्त्र
गमन कतिहारहम जयन गांगरक नाम
छेटक: बरत कामन वर्णाक कविता गरून लिगावहक छवाक कविता हरेले छाजिरक होगालान "হঙে মুরারে মধুকৈটভারে"
সেই সময়ে কে আদিরা উহিকে
গাঢ় আলিক্স করিরা উহিত সংক কেন্সি উচৈত্বেকে ভাকিতে বামিল,

'হেরে মুরারে মধুকৈটভারে'' তথ্য সেই অনতের মাইমান্য, সেই भानक भारता, भानक मध्यापिनी त भानिक भारता है। कार्यक नाम शीक किराउं नाशिता । भक्ष भक्षी नी तक भृषिती भागूनी त्याका गायता – कहे हतम गोडितः छेभगुक मनित । मछ। नंस महास्तर कारण नंदेश विध्वा ।

বাঙ্গালির উৎপত্তি।

পঞ্চম পরিচেছদ। অন্যায় নাম্বালি ফাতি।

বাঙ্গালার মধ্যে মাল ও মালো বলিয়া

ছইটি আতি আছে। রাজমহল জেলার
অন্তগত মালপাহাড়িয়া বলিয়া একটি
অনার্যালাতি আছে; তাহারা কোন
আর্যালারা কছে মা। কিন্তু বাঙ্গালিমালেরা বাঙ্গালা কথা কয় এবং বাঙ্গালি
বলিয়া গলা। জেনেরল কানিংছাম প্রান্তীন বোমীমলেকক প্রিনি হইতে ভ্ইটি
বাঙ্গা উদ্ভ করিয়া দেখাইয়াভেন বে,
তথ্যত মালেরা বলিয়া আজি ভারতবর্ষে
জিল। প্রাণাদিতে মাল্য বর প্রান্ত ভ্রোভ্রাল্য দেখা বাছ প্রবং মেনুলুডে गालविष्टिशव नाम डिल्लिय चाटक ! खर खर्म (नगम श्रामकांकि 'आहर. ঞাচীন মালছাতিও দেইরুণ কিন্তু প্রিনি যে ভাবে বর্ণনা কবিয়াছেন, ভাষ্ট্রত বোধ হয় যে, মালেয়া আয়া-व्यक्ति इरेट গ্ৰক চে গ্ৰক কাতি किंग। ध्वनाइन काानिःशाम वर्णन. कड़े शिवित विश्वित शामदा है। विश्वित ণীত সত্তলজাতি। উলেমিলিখিত মতল ভাত্তি আধুনিক মৃত্ত কোগগাতি,বলিয়া অমুমিত হইয়াছে। বিভারণি खरूमान कार्यन त्य, के शिनित्रं निविक्त মংল্লাভি এখনকার বাসালি মাল ¹⁸ जयन वाकामांड वादिएत द्यपादन द्यथादन माण नाम भाष्ट्र, दमहेगाहन दमहेपादन

In his late work on the ancient Geography of India, General Countinghum quotes a passage from Piny in which the Malli are mentioned, as occupying the country between the Calingue and the

समार्गामिशक्तरे क्षानिक धारे। कान्य त्यां विकाशक भाग स्रोत्यांका वा सामक स्वित सहस्रा समार्गामाजिक त्या सामग्री विकाश के स्वार्ग समार्था सामग्री

Ganges. The passage is this :- "Gentes. Calinga proximi mart, et supra mandei malli, quorum mons mallas, finisque ejus traitus est Ganges." In another passage we have, ab its (Polibothris; in interiore sita monedes et Suari quorum mons maleus, and patting the two passages together General Cunningbam thinks, "it highly probable that both names may be intended for the celebrated Mount Mandar, to the south of Bhangulpore, which is fabled to have been used by the Gods and demons at the churning of the ocean." The Mandei General Cunningham identifes "with the inhabitants of the Mahanadi river, which is the Manada of Ptolemy." "The Malli or Malei would therefore be the same people as Ptolomy's Mandala, who occupied the right bank of the Ganges to the south of l'alibothra -" the Mandalo or Mandali having been already identified with the Monedes and the modern Munda Kols. "Or" adds General Cunningham "they may be the people of the Rajmahal Hills who are called · Maler, which would appear to be derived from the Canarese Male and the Tamil Males, a "hill." It would, therefore, be equivalent to the Hindu Pahari or Parbatiya a "hillman." Putting this last snagestion aside for the present, it seems to me that there is some little confusion in the attempt to identify both the Monedes and the If the Mandei and the Malli are district Malli with the Mundas nations-and it will be observed that both are mentioned in the same passage—the former rather than the latter would seem to correspond with the Moneder or Mundus. The Malli would then correspond rather to the Suari "Quorum Mons Maleas" -- the bills bounded by the Ganges at Rajmahal. They may therefore be the same as the Mals. In other words, the Mals-the words Maler or Malhar seem to be merely a plural form-may possibly be a branch of the great Sauriyan family to which the Rajmahal Paharias, the Orgons and the Sabars all belong and which Colonel Dalton would describe as Dravidian. Fifteen hundred two thousand years ago this people भार्यत्व मिक्ट उपहार निवार भागरमर देश एक करियाहि। * Dalton-P 299.

त्राज्यक्रमम् ज्ञानिकृत्रभौक्षः कामार्याः भाः विज्ञानम् । त्राज्यम् । त्राज्यम् । त्राज्यम् । त्राज्यम् । त्राज्यम् । शिक्षिशटक मारतात्र कांकि वाला । छेकि-यात किंग्रेक् मानक आंत्रवा नारमा जुँहेत्रा नामक धक अनार्याकांकि बार्छ, छाशासक अकी थाटक जाम **क** हेवा। * वृकागम शामिष्टेम सागग शुत (भ्रमात क्रिकटर यन)पाकित मरधा মালেৰ বলিয়া একটি অনাৰ্যাকাতি দেখি-ग्राहित्मन । कांशिवदगत्र मालिया विनता একটি-লাতি আছে দা বালমহনীর মাল পাহ। किंगिरभन कथा शुरुखंदे बिनामिक। भक्तांखरत कार्यातिरात गर्या मन भक्त षार्ष्य-षरनरक नर्मन, अहे मार्क्या আগ্র মল। আগ্র মল হইতে মাললাতিব উৎপত্তি 📍 না অনাগামলগণ गुष्क कुमनी वृतिया आर्थाजाबाब राष्ट् त्याचात्र मात्र मत हरेबाट्ट हु: मारमत्रा त्य व्यवादाखाछ क्टेट छेड्ड इरेबाटक **छाहा धक्छकात्र दित्र तना सारेट**ङ भारत ।

मीजडालिंदिनंत शोहाज्यस्य करम मिर्गत हरेट यात्रामात (डाम्बाक्रिक উৎপত্তি হইরাছে, হণ্টর সাহেব এখন अञ्चीन करवनार देश में गरि रेप

व्यानमारक मानकृत का अबकृषि वरन । अवस्थान नीह विमुक्ताजित मात्र रकारमता छ। हामित्नव नुशक् धर्मधायक ना । चारक । के धर्मणानक फिरमंत नाथ পণ্ডিত। এইরূপ ছোমের পণ্ডিত আমি व्यक्तिक दंशिवाहि। त्मशास्त्रक मिक्ट पूरी नाटम धक कनार्शकांक . जामिश्व वाम करतः श

> शक्ति माद्यद एम्थाईबाट्यम (ब. च-दमक अनावाकार्डित नाम अनावाजादात मधुकावाहक मक्विटलंब हरेटछ हरेबाटछ। (२) मक हेरात्र शृंद्ध डेमारतन त्मकत्रा গিয়াছে। সাঁওতালী ভাষায় বাড় শব্দে মমুধা। ইহা ছইতে ভিনি অনুমান करत्रन त्य, हां जि जनारी दश्म ।

পূর্বে বলিয়াছি বে, ককেশীয় ও মোশলীয় ভিলন কারও অনেক সমুধা-লাভি আছে, ভাহার নধ্যে কোন কোন লাভি শ্বভাৰতঃই জাতিশার ক্রঞ্বর্ণ। আছি-कात नित्याता देशन छेगातव । दक्यण বৌদ্রের উদ্ভাবে তাহারা এত কৃষ্ণবর্ণ এমত নছে, যেমর তপ্রদেশে কাফ্রির বাস আছে, তেমনি তপ্তদেশে গৌরবর্ণ व्यार्थ। यो मझरलंब बान व्याटकः। व्याटम-विकाब दव व्यक्तिंग है जिम्रान्मिशंब वर्ष লোহিত সেই আদেশশই সালানবংশীয়-

^{*} Dalton P 145.

⁺ Dalton P 293.

[†] Non-Aryan Dictionary P 29.

W Non-Aryan Dictionary P 29.

विरंगक वर्ग क्षीत : जिनमञ्चद मरक विक्र-নাত রক্তাপ্রাপ্ত হয় নাই। ভারতবর্তি क्य वारमध्ये भागरन चार्यात्रा कर मभीवर् धमांदर्शना धक्य वान कति-**८७८६। ८हो इंगडाट**ण कडकन्द्र हुन्छ। অশ্বিতে পারে বটে। ভারতীয় আর্ঘা-(मकः टाहाद किंदू मृत क्षायशाह माम्बर मारे। छाहारमव भटका ८कर ८र्शात, क्ष्य भागन, किन्न विश्वानर्वाहत निकड़े. বাদী কড়কগুলি অনাগাজাতি একেবারে मभीकृषाः। निकृत्वादन छ।इ।निदशत বৰ্ণনা আছে : কথিত আছে ে, বেন वाकाद উत्राम्भ इंड्राड मध्यार्थं नाश अर्थकात्रं काहामा धक भूतम बदमा। धुहे वर्षनीय सशास्त्रहार वर्षाकृष्ट कड़िमा कुककाब व्यमार्गिनिशतक शांख्या योश । श्रे श्रुक्रम निषाम नात्म मरकाछ इंडेग्लाइ । इंडाइडे यात्मा नियानां शा धनार्धाकांकिट डेएशकि ।+ क्षिवश्यम टंबरमंत्र हेशाचारम खेळ्श विश्वित इहेशा खे शंकराक निवान छ धौवत्रशक्तिः स्वानिः भूक्य दिनिया तर्गना आरह ।; मसू विन-

बाट्डम (य, ज्याद्यांशिव कर्याद मूज बहेटड रेवन्याटङ উद्याविका तीत्र संदर्ध निया-रमतः अंतरम यार्गिय वा मान अत्या। भाषां बर्ड छाइ। भिग्रदं देकवर्ष वरण । व व्यमहत्कावालिधारन देक्चर्डान्ट्रध्व नाव "टेकवर्क माम शैवत " शृद्धी दश्यान निवादक त्म कार्यक नमाद्याहरूम नाम नारम अनावीकां जिल्ला माणः माम. बीवर, देकवरी जिनहें जरू। यंक्र मात्र छ धीवंद्र समार्था बहेल, इत्त ्रक्षवरूप भागागामाडि। ध्यक्टर राजालाक करेकट-ट्रिंग गर्या क्लक्खिल हाया ट्रेक्थर्न : कडकश्री क्षाप देक्श्वी । गु.के भक-८गरे मरमावादमाधी धीवत क्रिल मध्यम् नाहै। जाशमिश्यत मध्या उक्ति श्रहेत्व क्रक्कि कृषिवारमाध्य अवस्था क तिन, डाश्राके हाया टेकवर्ड । अशंभाता केत्रभ (कह दक्त हांच कांग्रस हाचा-८४।भा वितिशा भुगक काठि इंडेशें € ।

পুঞ্জ বা পৌঞ্নানে আছী ননাতির উলেব মৰাদিজে পাওয়া বাব : এছ লিবিয়াছেন বে পৌঞ্ক আভৃতি ভাতি

मञ् मेन्य व्यवात , ७६ (व्यक्ति

^{*} কিং করেমীতি ভান্ সর্কান্ বিঞান্ আছ স চাত্র: দিসীদেতি ভন্ত তেও নিয়াদ জেন সোহভন্ত।

t তেল খালেং নিজাজং তৎপাশং ভাগ ভূপজেঃ নিবাছাতে তথা কাভা বেনক্ষাস্সস্তবাঃ।

[‡] নিৰাদৰ শক্তি।সৌ বভূৰ বদ্চাং বরঃ ঁৰীবৰানস্থক্তাপি বেনকক্ষসম্ভবান্।

श निशामा गार्नेवः एटड धानः (मोक्फ्बीविगः देक्वर्डमिडि वः खाह्यांवावहानवानिमः ।

ाक्ष व

पमांड

क्षित्रात्माश्वरक्ष्य स्वतं व्यवस्ति ।

त्मेल क्षित्रत्व नदम स्वातं द्य नुकर्मः

वाजिनानमा क्रियाद्वम, जांशामिद्रात्र मरशा

यवम क्ष्यः शक्तवः काष्ट्रव्यक्षयं वाहित्यः।

सिञ्द्रवः नम्मकृतिहे स्वमादा स्था—

त्मेल कार्योक कार्योक वाहिताः।

भाषमाः १ स्मवान्धिनाः कित्रांश महमा

ঐতরেয় তাক্ষণে আছে " কছু।
পূঞ্ সুবুরা পুলিলা সুতিবা ইতুলন্তঃ
বহুবো ভবন্তি।" মহাভারতেও এই
পূঞ্দিগের কথা আছে। সভাপর্বের
আছে যে ভীম দিখিমতে আসিয়া

প্রভাবিপতি রাহদেব এবং কৌশিকি
ক্ষুবাসী মনৌলা নালা এই ছই মহাবল প্রাক্রাক্ত বীরকে প্রাক্তর করিয়া
নক্ষরাজের প্রতি ধাবদান হইলেন।
বল আধুনিক রাজালার প্রক্রাণতে
বলিত। এখনও সাধারণ লোকে সেই
আদেশকেই বলনেশ বলে। তীম প্রভিন্ন হাতে আদিয়া যে দেশ লার করিয়া
বাজালার প্রক্রাণে প্রবেশ করিলেন,
সে দেশ অবলা বাজালার পশ্চিমভাগে।
উইলসন সাহেবও অ্কত বিম্পুরাণালবালে ভারতবর্ষের ভৌগোলিকতর নির্নাণ্
প্রক্রাণে বাজালার পশ্চিমাংশেই প্রত্বজাতিকেই সংস্থাপন কবিয়াছেন।*

""Pundras the western Provinces of Bengal, or as sometimes used in a more comprehensive sense, it includes the following district: Rajshahi Dinagepore, and Rungpoor; Nadiya, Beerbhoom, Burdwan, part of Midnapoor, and the Jungle Mehals; Ramghur, Pacheti, Palamow, and part of Chunar. See an account of Pundra translated from what is said to be part of the Brahmanda Section of the Bhavishyat Purana in the quarterly Oriental Magazine, Decr 1824." Wilson's Vishnus Puranas.

আমাদিগের প্রিয়বন্ধ পতিত হরপ্রদাদ শালী তবিষাপুরানখানি সন্ধান কনিয়া দেখিয়াছেন (ভবিষাপুরান ভবিষাৎ পুরান নহে; ওলাগও এলাও খণ্ড নহে;

এ ওলি ছোট ছোট সাহেবী ভুন) উহার এক কাশি সংস্কৃত কলেজে
আছে। পুঁথিখানি খণ্ডিত, আসাম মনিপুর হইতে আন্তন্ত করিয়া কাশী পবাস্ত সমস্ক দেশের বিশেষ বিবরণ উহাতে দেওয়া আছে। কিন্তু অছখানি
পড়িয়া ভবিং ইয় না। গ্রন্থখানিতে বিদ্যান্ত্র্যারের গল আছে। মানসিংহ
কর্তুক বংশারের আক্রমন বর্ত্বিভ আছে। হবমানিকাবের চারিলত বংসর পরে
চল্পার্থের ও ক্রেশালক রাজার যে বৃদ্ধ হর ভাহার বর্ণনা আছে। বিশেষ গ্রন্থকাবের বলনের মানের আসাম্নচাইক এবং সনিপুর পর্যান্ত অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে। এত
হব ভ প্রায়ের পরিক্র পেল। ভাহাতে আছে বেরুদ্রেশাপ্র দেশ সাক ভাগে বিভক্তা গৌড়ারেশ বারিক্তর্বনি, নীব্রু, বরাহভূমি, হর্মনান, নারীবন্ত ও বিভা-

मान ना विशेष मध्य भेठाकी कि विशेष ना मानक क्षेत्रभाविद्यां के व वारवरन व्यक्ति प्रश्वनित्त्रक बाक्यांनी रामेश्वन क्षित्रका निवारहन । स्वकां-रामक क्षित्रका निवारहन । स्वकां-रामक निवार कि कि क प्रश्वा महेशा रामक किवार कि शहिषाहम । सिवारन किवार कि शहिषाहम । सिवारन किवार कि शहिषाहम । सिवारन रामक कि विशेष कि वार्यनाहम रामक मानक कि वार्यनाहम । भावना मा हहेशा जालागात काठीन हाक-धानी मानक किवार कार्या अवार्यन अवार्य নপরী পাত্রা বলিলে, পৌতুবর্ধনে আক্রত সংখ্যান বটিকা তার পর কর্ম্বর করিবানকরিবে বেশা পাছেন শক্ষার বিশানবর্মনে করে চক্ষা চ প্রভাকিনাগার
বিষ্ণান্তর নিজ করা বিশাপবর্মানে দলকরা কনির্ক রাতা বিশাপবর্মানে দলকরা কনির্ক রাতা বিশাপবর্মানে দলকরা করিব রাতা বিশাপবর্মানে দলকরা করিব রাতা বিশাপবর্মানে দলকরা করিবান বার্নান করিব করা করা করা বিশাপনালার উলি, অভ্যাব বশক্ষার
বর্ষন করিবানী।

পার্ব। এই সকল দেশের লোক ছই, চোর, গারদায়নিরত ইত্যাদি ই জাদি।
সৌড়লেশের প্রধান নগরস্থুহের খবো মৌপসিংবাদ (মুরশিদাবাদ নাগের সংস্কৃত্ত করম, মুরশিদাবাদ নাম ১৭০৪ সালে ছর, ভাষার আপে উভারে মুক্ত গুরামার বলিত বলিয়া ই রাই হিইরি অফ্ বেসলে উক্ত আছে) কুত্রাং প্রভাগন ১৫০ বংসরের মধ্যে লিখিত বলিয়া বোর হয়। গৌড়দেশে গৌড়দাররের উল্লেখ নাই। পাজুরারও উল্লেখ নাই। সবেক্তভ্নির প্রধান নগর পুরিলা নাটারো চপলা (বেখানকার রাজা আজাও) কাক্যারী। নীর্ডদেশের প্রধান নগর কুলিন নগর ক্রেলালা (বেখানকার রাজা আজাও) কাক্যারী। নীর্ডদেশের প্রধান নগর ক্রেলালা (বেখানকার রাজা আজাও) কাক্যারী। নীর্ডদেশের প্রধান নগর ক্রেলালা, নেবগড় করা সোণামুরী ইত্যাদি। বরাভ্যের প্রধান নগর ক্রেলালা, মবালার, হত্তালা। বর্জানের প্রধান নগর বর্জানা, মবালার, হত্তালা। বর্জাণারে প্রধান নগর হর্জানা, মবালার, হত্তালা। বর্জাণারে প্রধান নগর হ্লানা আছে। জান্তবের ব্যামা। এই সকল দেশের আছার ধাবহার ও চড়ুংসীনা আছে। জান্তবের বর্জার ধান্তির বোধ আছে ভার্তিত বোধ হয় চড়ুংসীনা আনেক ভার্তির বান গৌড়ন্দেশের উন্লবের প্রধানদীও স্বিশ্বে বর্জানা। আসল গৌড়ন্দের ইহার মধ্যে পভিল না।

ইহার মধ্যে পড়িল না।
উইলসন সাহেব ঐ স্থান আহত বিশিষাদ্বেন ধে, রামায়ণের কিমিয়াকাতে একচডাবিংশং অনাহে বাদশ মোহে পুতু দান্দিশাতো স্থাপিত ক্রিয়া
বিভি ইইয়াছে। ঐ সোকটা আখনা উদ্ধৃত ক্রিতেছি,

নদীং সোমাৰ্থীং চৈব সৰ্বনেৰাছখণাতঃ তথৈ ৰাজ্যুংক প্ৰপুৰ্ণত চোলান্ পাঞ্জাক কেবলাং। * দক্ষাৰ চনিত তৃতীৰ উক্ষাৰঃ

भारत (मर्ग) गरिटलाइ (म वाम्र देखिशन पुष्टि ए नकलाइ नमप्र स्टेस्ट वर्षाट पछि पूर्वकाल वहेटछ मगकूबांब ও হিলেছসাত্তর সময় হইতে প্রাশ্ব পুতু নামে থাবল ভাতি বালালায় পশ্চি-সাংশে বাস করিত। একংণ বাসালায় ৰা বাদালায় নিকট বা ভারতবর্ষের कान जारमा भूख मार्य कान माहि নাই। এই পুঞ্জাজি তবে কোণায (기각 1

সংস্কৃত শ্বৰে "গু" থাকিলে ৰালাবার প্রচলিত ভাষার ভকার, ভকার হুইয়া যায়। আর একার লুপ্ত হইয়া পুর্ববিতী হলবর্গে চফ্রবিন্ত্রপে পরিণ্ড হয়। বথা ভাতের স্থান জাড়, মতের স্থান দাঁড়, ভভের ফ্লে ভূড়। আর সংস্কৃত হইতে व्यवस्थलार्थ हरेयां वाषावानित्व भति-गठ इरेट रगरन भरमत तकांबामित স্থাচর পোপ হর বধা—ভাস্তলে ভাগা, আত্র হবে আম ইভাগি। অন্ত-এব পুগুশন্ত গৌৰিক ভাষায় চলিত **२३८म अथरम द्वक मूख क**वित्र। पूक् नाटन शरिन्छ इटेरन। जात भात रामन ভাও श्राम **डॉ**ए स्म, ए**७** मूर्न ए ए হন তেমনি পুঞ্জ হলে পুঞ্বা পুঞ্জো **ब्हेर्य। प्रदेश** वात्रामाम अकृष्टि मर-नाम यथान कार्कि।

णामता शृद्धि बाहा छेड छ स्विताहि, Sixics chai habite to gatta al-मार्ग छ महरक मुख्य हो अमार्गमाहित गान भनिक क्षेत्राहरू । अञ्चल प्राप्त चात्रं धकी क्षेत्रामा तःरमासूछ वाकालि-শান্তি।

শব্দের অপ্রাণ একপ্রকার হয় লা ৷ व्याहीस छात्रात्र दकान लक् छात्राश्रदत ष्णवह रहेश आर्यन कतिरम इरे छिन রূপ ধারণ করে। এক সংস্কৃত স্থান শক বাকালা ভাষায় কোথাও থান কোপাও ঠাই। চন্দ্ৰ কৰন চলার कलन है। । . Cदेवन हुछ भक्त वीश्रालिय উচ্চারণে চনার হয়, ভঞ্জ শব্দ ভদব হয়, তর শক্ষ ভন্তর হয়, ভেননি পুড় শ্য मान वित्नार भूकंड रहेरव । बालिवाहक অর্থে কথন কথন বাঙ্গালিরা শন্দের পরে একটা ঈকার বেশীর ভাগ যোগ कविता निमा थाटकः; त्यमन माछकान, দাঁওতানী, গয়াল গয়ালী, দেশওয়ালী क्टेटण (मणवशानी। अहेतन क्रेकांत्र যোগে পুত্ৰ শব্দ পুত্ৰর হইয়া পুত্ৰীতে পরিণত হয়। পুরুরী বলিগা একটি বহদংখ্যক বাঙ্গালি ভাতি আছে, পু एखुड़ा ध्वरः शृंद्धादा वित क्रनार्गा कटन পুত্রীয়াও অনার্যাঘাতি।

প্তথী হইছে পুত্ৰীক অধিক দুর नरहा अपनेक् देजतत्नारक नहा नहा मानु जारा जानवारम अवर महस्क है मन कटत्र ६व वर्षि चालित नाम मीर्थनमामयूक मरक ना या हारा करेल জাতির বড়া গৌরব বৃদ্ধি হয়। ইতর-লোকদের বৃদ্ধিতে যত আহক না আ-सक, योगुरकता मिडे कथा विनन्ना जाल-मात्र काम अहारेट कान काटनह

গরার্থ নতে। সভ্তান ক্তক্তানি প্রতী ক্রমে প্রীক শেন প্রবীকাক ইয়া রাড়াইল। সন ১৮৭১ সালের সেন্দ্রন রিপোর্টে নাটাশ হালার রালালি গ্রহীকাক আজি বলিয়া ক্রেটি মাহেনী হুল। থাতবিক প্রহীকাক বলিয়া কোন একটা পৃথক লাভি নাই। পোদেরাই আপনাদিগকে প্রবীকাক বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকে।

দক্ষিণ অঞ্চলে শত শত পোদের সংস্থ স্বয়ং অংথাপকপন কৰিয়া এ বিষয়ে কুতনিশ্চয় হইয়াছি। যখন কোন পোদকে ফিজাসা করিয়াছি ভূমি কি ভাতি সে তথনই প্রায় প্রথমে সংস্কৃত ক্ষেড়াড্সরে কাতিগৌরব বাড়াইবার জনা বলিয়াছে ''আছে অনি প্রায়ী ৰাজ । তাৰ পৰ বৰ্ণ ছাহাকে বিজ্ঞাসা কৰা বিষাতে প্ৰবীকাক কি লাতি প্ৰিকে পানিলাম না ছেখন বাছ কে উত্তৰ কৰিয়াতে আনৱ পেল। বাছবিক লোদ কৰা প্ৰ প্ৰ হইতে নিশান ছইতে পাৰে। এবং প্ৰ প্ৰ হইতে হুইতেই পোদ নাম ভন্মিটাতে ইহা আমাৰ বিশাস হয়।

. যে সকল কথা বলা গেল, তাহাতে বাধ হয় প্রভীতি দলিয়া থাকিবে যে, পুঁড়ো পুগুরী পুগুরীকাক্ষ করং পোল চারিটা আদি প্রাচীন পুগুরাভার সন্ধান। পুড়েরা অনার্যালাভি ছিল, অভতব বালালি সমাজের ভিতর সার চারিটা অনার্যা লাভি পাওয়া হাইতেহে।

অলঙ্কারশাস্ত্র।

অলভারশার কাহাকে বলে, আমি
আল সেইটা বুঝাইতে চেটা করি।
অলভারশারের নান গুলিলে ইংরেজিওয়ালার আগাদনতক অলিভা বার, বংভতগুলার হিব দিয়া জল গড়ে।
সাধারবলোকে ননে করে, অলভার
রনের লাজ্য ইহা গাড়িলে লোকে মুলিক
ইয়া অবাধ যেখানে সেখানে করের
করা করিতে পারে। ছড়াগাক্রেম

আলভাবিকের। বে লথে রসশত ব্যবহার করেন, সাধারণলোকে সে অর্থে ব্যব-হার করেন না। প্রতপ্নার কেলপের যে সংক্ষার অলভার পড়িলে ইয়ার হওয়া ব্যর্ম তারা ভ্রাইংকেজিড্যালাভা শ্রনভার শাল্যের উপন চটা কেন, তারা ধনিতে শাল্য যার নার প্রস্কৃতালে ইতিরাপে অলভাবিতার কর্মীর লাছেডার ছিল। তথায় শিলিকো ভ্রাইডেব্ডা ছিলেন, त्यानकारेनम् अस हित्यन। किन्न त्य অলঙ্কারপাঠে লোকে কেবল বর্ণবিন্যাস করিতে শিখিত্তমাত্ত, আর কোনরপ एव मिनित ना। गयन शमार्थिनगाइ वादलाहमा थाउछ रहेल, उनम दलादक অলড়ারশাস্ত্র অসার বলিয়া পরিত্যাপ করিল। যিনি পদার্থবিদ্যার প্রথম পথ দেখান, তিনি অর্থাৎ লর্ড বেকন আল-ন্বাবিক্দিদের প্রতি অভাপ্ত চটা ছি-লেন। স্করাং বর্ড বেকনের বাসালি ভিয়া প্রশিষা বৃদ্ধপ্রশিষ্যগণ্ড অবভাব শাস্থের উপর চটিয়াছেন। কিন্তু বেকন जनहादभारत डेल्यानिडा मानिएन. বিনি কেব্ৰমাত ঐ শান্তেৰ আলোচনাৰ জীবনাতিবাহিত করিতেন বেকন ফেবল र्क, हात छे शरहे उठे। कि ब्लिन। कि स डैं। हात শিষাগণ অলম্বারশাস্ত্র সাপ কি বেও, বিভুমাত্র না দেখিল, অলভারশাস্ত্রের गामध्यवपारक है कारन चाइन रहन। मःरुष्ठ देःदब्रिख्यानाया यदमन, ष्मन-कातभारक वभरवाध ना इटेगा (कवन কতকণ্ডলা নীরস বাগাড়মর শিকা হয় মান্ত ; কৃতক ওলা অলম্বার, ক্তওলা भाष्यत नाम, कडकछमा कावारसम्बद লাম মুধস্থ কৃতিয়া মরিতে হয় মাজ এবং ঐ কবিতার শব্দ শত্থ বস্তথান কবিউন্তিত অশ্বারধ্বনি কাবালিক ভা-विक পहिन्देशा ऐमाछ अथवा देशव गरकृष्टि व्यथना अवाकी सार मकत এই लरेमा तथा मखकडकि इस गांज। আসল যাহাতে কচির পরিবর্তন ও পরি-

মার্জন হয় তাহা জলভারশার ২ইংত হয় না।

े आमता निविधित छोटा ना इस उटवेटेटा स्वकारणाटळाट नार नट्ट, खनकार निकार भाषा मभद्य मभदा खनकार-श्रद्धत छोटा, जनकारणाटळात छेट्छणा भट्ट, छक्ष या किछिशितवर्छन्टे जनकार भारत्यत छेट्छणा अक्षण नट्टा छेटा भारत्यत छेट्छणा अक्षण नट्टा छेटा भारत्यत छेट्छणा अक्षण नट्टा छेटा भारत्यत छेट्छणा अक्षण नट्टा छेटा

भवभाक्ष त्याग्रेश्टि धविट्ड दग्रत्व, তিন প্রধান ভাগে ধিভক্ত, নিক্ক, ব্যাক রণ ও অলভার। বাহারারা শক্তালি কিরূপ বৃংংগতি হয়, ভাষার অবগত হওয়া যায়,ভাছার নাম নিক্সজ্ঞু यशिषाया भारतमृह, वाकामत्वा किन्नद्रश निरविभित्र इस. छ।शह अवानी साना यांध, डाहाब नाम बाहितन्। এवः এই সকল বাকা গরম্পর যোজনা করিনা বজতা করিবার, গ্রন্থ শিখিবার এবং व्यवक्रांपि निश्चित्रं अनानी सहाक्षात्रं अव গত হওয়া বাম তাহার নাম অল্ভার। স্কলাং ব্যাকরণাদি যেরূপ উপযোগী অব্দারও সেইরণ। অনেকে বলি-বেন অনস্কার না পড়িয়া কি বফুতা করা यांग्र ना, ना खड़ (क्ष्या नंग्र ना, ना नक्ष श्रुपायरे जानकादिक। यमि मा इस **उर्ग जनकांत्रभारत्यत्र औरमाक्षेत्र** कि १ আমরা বলি ব্যাকরণ না পড়িলেই কি कथक रख्या यात्र ना, ना, वाका तन्ना करा यार्गे ना नामभाद्य ना शङ्दल कि

তৰ্ক কয়া যায়, না, না ভৰ্কশক্তির উত্তা-बंग इत्र मा, छट्द कि बाकतन ଓ मात्र কাৰোঁয়ই না। উহা কি অপাঠা मासा भाग इंदेरिन, खादा नाहा कान-कांत्रभारत्वत्र ध्यस्क छेरक्तमा, नरह रय. উহাতে গোককে বক্তৃতা করিতে শিখা-हेरत, छेशांछ क्वित्व रंख्यांक विश्वह क्षवाणी (एशाहेंदा, (एम माज। (यमन ব্যাকরণ পাঠে অন্তদ্ধ শব্দপ্রযোগের প্রতি বিভূষা জন্মাইয়া দেয় এবং শুদ্ধ मंबद्धरम्रारमव जेलाम दन्यानेमा दमम. বেমন ন্যায়শাস্ত্র তর্ক কবিবার স্থ-ত্রাদি শিখাইয়া দেয়' এবং তর্কদোষ थद्रिवाद छेशाय **(नथारेश) (न**य, ८मरेज्रश অল্ভাবেও বকুতার উৎক্ট প্রণাণীও দেথাইয়া দেয়। অলকারশান্ত পড়িংগ অবক্তা বক্তা হইতে পারেন না, অকবি কবি হইতে পারেন না। কিন্তু কবি यि क्लाकात्र भिर्ण डाहा हरेल क्रमिन-नीय कवि इस, ७ वन्ता वित सनकात भित्न, छाडा इडेरन दम ऋतिमानीय वका इहेटल भारत। अकाव याहा रमन नाहे তাहा भाखनार्क कथन सत्त्र ना ; मनीज শাস্ত্রে স্থপটু লোক যেমন কোগায় তাল-लक्षविद्याध (पथित्म हिंदेवा यान, महेक्श অলমারশাস্তভ ক্তিনাও কাব্যে বা বক্তৃতার স্থকচিবিক্ত কোন দোৰ उपिश्वि हरिया यात । अवकातः भार्क অর্সিক লোক র্সিক হয় না ; রসিক্তাও শ্বভাবপ্রানত। विशास यादा अक्षि विवास भविष्ठिक

অগন্ধার পড়িকে লোক তাহা সবগত হন। त्यमन अक्षामि जिल्ल दनियदगरे द्यादक খুষি হয়, অথবা অধুৰি হয়, কিন্ত কেন श्वि वा अध्य इहेन छाड़ा वनिया निरात खना अरुक्त विकासक हाहे, टमरे-क्रग दकान अर् পड़िया दक्ष भूति हरा **(क्ट्र क्युंगि इय ; किन्द्र (कन रग क्यूंग** हरेने छोहा मकरन जाशनि रुद्धित পারে सा। या श्रीय अधूषित প্রকৃত ८६ कृ বলিয়া দিতে পারে সেই ব্যক্তির অল্ডার-শাস্ত্র পাঠের ফল হইয়াছে, তিনি শামা-ভিক কিন্তু আলভারিক সামাজিক ইটভেও উচ্চতর, ভিনি সামাজিকদিগের উঞ্চতর क्रिवि भेष (प्रथारेश (पन ।

আল্ডারিকের কাণ্য অভি প্রক্তর। তাঁহাকে বামান্তিকের ক্ষতিসংখ্য রিতে হয়: কৰির কচিসংস্থার ভরিতে হয়; লোকের ক্ষচিশংস্থার ক্রিডে হয়; সেই দক্ষে অভিনয় কারীদিগেরও ক্রচিনংস্কার করিতে হয়। আলফুরিক क्रिणारवर किलाभकार, क्रि कान পথে याहेरब, क्लानी मदक्रि, क्लानी क्कि वहे नगर छाहारक वृक्षाहेया দিতে হয়। যদি সভা ঘটে "ভিন্ন ক্রচিহি লোক:।" প্রজ্যেক ব্যক্তির করি ভিন্ন ভিন্ন, কিন্তু মূল নিরমের স্থাপভিজ্ঞতা **८२७ जिल्ला घटमा। ट्यारे मृग नित्रट्य**ड প্রদর্শক আলহারিক।

नृष्ठा गौजानि स्मियाद, ऋगृणा जना रमियात, असम कविषा अभियात देखा त्राकानिक, देश गरमाद्वरि शाका व्ययुक्त এই সকল আইছি হয় ভাষাৰ নাম কটি।
কচি শক্টা বোধ হয় ঠিক বানহার হয়
নাই, উহার ইংরেজি নাম Hathetic
fuculty। মহযামানেরই এই মনোবৃত্তি আছে, কিছু অসভারেলে ইহার
অ্বিকাশ হয় না, অভ্যন্ত সভারেশে
শুলিক্ষিত বাক্তিমার্ত্র ইহার পুরিমাণন
শিক্ষার এক অল বলিয়া খীকার করেন।
সে পুরিমাণন কিরুপ হইবে।

ज्ञानकत्र विवाद्यात्र हिचारक विवादि বা গাতা ভনিতে গিয়াছি, যাত্রাওয়ালার वा विवाहीात्र अप्रामात छेटमना श्रेप्रमा. लाकरक शांत्राहेबा वा कांनाहेबा, जाश-निगरक जारमान निमा, किছ जर्गश्वाह করা। স্বভরাং অধিক লোকে যাহা ভাল বাদে ভাহারা সেইরূপ যাত্রা বা অভিনয় করিবে। যিনি কবি ভিনি **अर्थकांग रुडेन ब्यांत्र ना श्डेन, व्यानारक** যাহা ভালবাসিবে তিনিও তাহাই लिथिदवन। योग : धंडेक्नल छलिया थात्र তাহা হইলে জ্রমে সে বাজা বা অভিনয় व्यवना बहेशा छेठित्य: कात्रण माहात्व ध्रे पक्षि कुश्रद्धित छेरस्यन। गांधाप्तम त्लांदक त्मरे मक्त किनिय त्म-थिटक काम बादम। समि मर्गक्तृत्मह याया वहमात्राक छक्तिमणात त्नाक न थार्कन छारा स्टेरन माउँकाति छहे गकत छेरबाक उक्का नाहमून इत माठे कम बर्भक मुक्त कावारमक ट्रांटन याजा करि द्रा आहि क्षत्रमा इहेगाहिल, धरः धरमञ्जूष स्रोम। विदेशो तक्त्रम् तक्त्र

আরও লঘনা হইয়া উঠিয়াচে তাহারও এই मांक कांत्रन एस प्रस्कारनंत्र मरशा स्वकृति-भग्ना लोक कि विद्रम । देश्मा । रमक्निनियादिक शृद्ध हैश्नाएड वन-°ভূমিরও অবস্থা এইরূপ শোচনীর ছিল, उपन थिन्नाष्टीदन अग्र ही दकान दहेल, रि धक मारेन भगेख लाक घुमारेटड পারিত না, গোল মাল, মার ধোর, রক্তা-রক্তি হইত, সময়ে সময়ে দর্শক-রুশ তাহাতে ধোগ দিয়া মহা আমোদ করিয়া উঠিতেন,জনে স্কৃতিসম্পন্ন লোক शिवाहारन यक त्यांग किर्फ लाशिटनन. ততই ঐ সকল গোলমাল কমিয়া व्यामिल। পরে यथन मেকুদপিয়ার, বেন-জন্সন্ প্রভৃতি মহাক্ষিণণ ক্চিবিষ্য়ে CBका निट्ड लाजिटनन, · उथनहे हैंर-লণ্ডীধ নটিকের সমুম্বতি লাভ হুইতে লাগিল। অতএৰ দেশের মধ্যে বছ-সংখ্যক ত্রুচিসম্পন্ন লোক धावशाक. किस रानि भागांदन ल्याक थाका भर्याखरे इत्र, जनः आनशातिक टलाक ना थारक, जांदा इंदेल कातााजि धकरण्या मातिया याभ्रः, क्रांचित्र शतिवर्श्यन दन्न ना अञ्चलीः मकत्महे अकत्रिक अञ्चल मत्र करत । अहे मध्दर जनकारतत का-त्रिका शक्षक इस् क्रांट कात्रिका मटक কাব্যপেশা আরম্ভ হয়, কবিপ্রতিভা नगर कृषि दशना । वालिशारमंत्र भव जाप्रवर्गीत तकज्ञित धरे मणा रहेगा-हिल। काञ्चद रमरभद्र मर्सा छन् जा-गांकिक वंश करणहे कितामक गरगावृश्चित्र

সমাক পরিচালনা হয় না, উরাই অনা
আনহারিক চাই। নুজন নৃতন ছারুতিপ্রতি উত্তাবস করিতে পারেল একপ লোক চাই, চলিত কাবাপ্রহু সকর
হইতে নৃতন নৃতন ভাব সংস্থান করিতে পারে এরপ লোক চাই, কবিনিগের মত নৃতন নৃতন পদার্থ মনোনীও করিতে পারেল একপ লোক চাই। যিনি
ভাষা পারেল তিনি ব্যার্থ আলকারিক।
কারিকা পড়িয়া আলকারিক হয় না।
কারিকা যে সময়ে নিধিত হয় উহা সেই মনরের পক্ষে ছাটে, পরবৃতিন্দ্রের লোক যনি সেই কারিকা সকলের অন্তর্গ করে তাহা হুইলে কারাপারের অধােগতি হয়।' পরবৃতিনহত্তর কোক বলি ঐ কারিকার পরিবৃত্তি উন্নতিসাধন করিতে পারে ভাষা হুইলে কারাপারের উন্নতি হয়। কারিকার প্রতিহাসিকজ্ঞান হয় উহাতে য়াচি সম্বের্কান জ্ঞানলাভ হয় না। উহাতে আমরা এই মাত্র জানিতে পারি যে অমৃক সমরে কচির অবস্থা এইরপ ছিল।



মাধবীলতা।

09

অনার্ছন শন্মা সরক্ষে পিত্র পাগলা
বাহা বলিরাছিল, তাহা মিথা। নহে।
ভিকার ছলে সন্ধার সময় অনার্ছন এক
গহছের হারে বিয়া দাড়াইল, ভিকা
চাইল না, কাছাকেও ডাকিল না, কেব বল অগজো ইভতত: অবলোকন ক-বিজে লাগিল; পেয় যাহা অসমনান করিতেছিল, ডাহা মেথা চলিয়া পেল।
দেই বালতে মাধবীর মা বাস করিত।
পূর্বে বলা ইইয়াছে বে, এক প্রক্রিনী
কূলে দাড়াইয়া অক্রিন নাধবীয় জা
দেওয়ান্মহাশুলের পানী মাইতে দেবি-রাছিল, সে প্রস্তিনী এই বাটার শক্তি- মাংশে। মাধবীর মা এই বাটীতে বুট্থের কনাা বলিয়া রফিভা; তাহার বিধবা মাতৃস্বদা তাহাকে অডি যতে রাধিয়াছিকেন।

समित महागि उड़ व्यक्त पृत ह-तिहा शिलन मा, त्यहे वाहीय मण्ड्य क्र व्यथ्यमृत्य जिल्ला वित्रास्त्र हुन्ति कार्छ गांक्य क्रिक्क क्रांक्रिया, क्रिक्क वार्कि मांक्य क्रिक्क क्रांक्रिया, क्रिक्क वार्कि व्यहालक क्रिक्क हुन्ति, क्रिक्का स्ति

्यास्योव या क्यक्सलं अवस्तीत्व कार्रशा वनिवाहिक : अस्योव वर्ज व्यव, नाजात शस्योवा अक्टल क्या नार्शिकाः অনেকে আপনার। ব্যিরা পেকে ঠাকুবের চরণামৃত খাওরাইরা গিরাছিল,
কিন্ত ভাহাতে জ্বের গাধ্ব হয় নাই।
"কালমেন্দ্র" গাওরান হইয়াতে ডখালি
কোন উপকরে হয় নাই। মাধ্বীর মা
নিম্পার হইয়া এক একবার কাত্রনয়নে মাগীর মৃথ প্রতি চাহিডেছিল।

मानी गाना जल किंद्रिण्डरणम, जाव क्रक कर्राव बनिएक्ट्रिणम "क्ष्य गरि; काली बक्ता क्रियम।" बाक्रि क्रम क्रेट्टे श्रम्ब हरेल; मृनारम्बा क्रक्रपाण छा-किंगा क्रिण, माथवीब मा निरुद्रिया माथ-वीरक क्राएक क्रिण, माथवी क्रयाव क्षान्त्रक स्मान क्रिण; ठक्क मृतिक क्रिण, रठीर क्रव्याव ठक्क क्रिया स्मान ग्राम्या क्रक्र क्रिया क्रिया एका, ग्राम्या क्रियम स्मान क्रिया वृद्धा निकरके क्षामिया विमान। "क्राण इक्ष्य निकरके क्षामिया विमान। "क्राण इक्ष्य क्रियक, भावतीब मृद्ध क्रमिक्य क्रियक,

এই দদর বাটীর বহিতাপে গোল বোগ হইতেছিল। মাধনীর মা তাহা কিছুই শুনিতে পান নাই, বৃদ্ধাও তাহা কানিতে পারেন নাই। তাহাদের দদর বাটীতে মাগুন বাগিয়াছিল, যে বাগাইরাছিল, দে নিজার ছলে অবস্থান শয়ন করিয়া মাছে। অবি প্রজ্ঞালিত হইল, আথমে বৃহত্পাতের মাগিয়া উঠিল, মা-বোকে মাজনালে তাহানা করিয়া বৃদ্ধিয়া নাচিয়া গজিতে লাগিল,ভাহার পর উড়িয়া প্রতিবাদীদের শালিমার নিরামারি নারি বিদতে লানিল; জারির আলোকে তাহাদের খেত শরীর ইয়ৎ রক্তাভ দেখাইতে লানিল। কেবল একটি কলোতী উড়িল না, নীড়ে বলিয়া সভয়ে গলা বাড়াইয়া ইতস্ততঃ দেখিতে লানিল, ভাহার নীড়ে ফুইট শাবক ছিল।

বাটীর চতুশার্ষে শত শত লোক শাসিরা জমিল। সকলেই বাস্ত, সক-লেই চীৎকার করিতে লাগিল, সক-লেই জল আনিতে বলিতে লাগিল। কিন্তু নিলে কেছ জল আনিবার চেটা করিল না, সকলেই হা করিয়া অগ্নির জীতা দেখিতে লাগিল। কেহ বলিতে লাগিল, "আহা! সর্বানাশ হইল, সর্বানাশ হইল।" কেহ বলিতে লাগিল, "হার হায়! আর কিছু না; গরে জীঁ-হতা৷ ইইল।" কেহ বলিতে লাগিল, "হার হায়! আর কিছু না; গরে জীঁ-হতা৷ ইইল।" কেহ বলিল, "ইস্! দেব দেব! শাগুনের চেউ দেব; এই-বার সদর্ধার ব্যেল, এইবার ফ্রাইল, জার কার সাধ্য ভিতরে বায়।"

এই সময় একজন বৃদ্ধ চীংকার কারিতে করিতে আসিয়া সকলকে বলিতে লানিল "যে কেছ এক প্রাণী বাচাবে আমি তাকে একশত টাকা দিব।" এক্ষা সকলেই শুনিল, শিল্প কেছ অগ্রসর হবল না বা কেছ কোন উত্তর দিল না। শেষ জনাদিন শর্মা অকৈর গ্র্যা কাছিতে আছিতে আসিয়া বৃদ্ধকে জিলানা করিল গর্মা। তুনি দিবে ৪ কথা বিক ত প্রা

1.38 | 'Aman Ra', walley fra. चापि ननम कृद्धाः यशिक्षक्ति अनुसर्वे **FRAM**

समार्थम । ३६ छाका ? वृद्धाः अक्रमक हाका। वृद्धिक्रिकः शाह करन बाह कवान शमय महे बाह गा। स्मान्तः। धन्त्रं वन्त्रं हेनि छ । EXIM P

मुद्धा है। जोह कार कराया गया ६८५ मा। (जामांत्र नाम कि ।

नुष्त । तामकश विनामिध, प्यामना कृत्मच सुबृष्टि, बलदावर्काकृत्तत श्रवास ।

ष्याक्षितः छटन या कर देवस्ती। वर्षे अनिशा कर्नामन हेल्सहा अव-ट्यांक्रम कविन, ट्यंबिन पूर्व ख्कें। गोंभग लोड़िया बरियार्ट, महर्ल काश किंग्रोहेबा अक्षेत्रक श्रंत भावर्गन भविता। यात अभिन পड़िया श्रील, नक लक अंत्रिकृतिक स्रोकाभभरक छेडिल। मुक्दन ष्याभ्या बहेंशा त्वहे शिदक (शेक्टिन, च्चन बनार्यम क्ष भीष सच्च महेरा चानिंग, अरुगरक भविषा यहिए वनिन, गकत्य मंदिशं शिकार्रेश, आवश्च मंदिशा यारेटक यनिन, दंनाटक बावत महिया देशन । जनन पुत्र क्रेट्ट क्रमहिम राक्षक इत्य प्रमेतिया जाविका निकारक कत कविता अक गायक मद्दराव केलकान *GN ADECESS CLAY YES Aren main adar bruiter aftern

PIN CONTROL OF THE CONTROL OF THE PROPERTY OF THE PARTY O

दक्रक_ाक्षिक्षकाक्षः क्षित्रकरकः। क्षेत्रस् यन्द्रिकामाणिन, क्षत्रक महोत्री केंद्रीरम विकादक व ्यांचेत्रि विवादय याकामधूरी नक्षात हो अधिकारिका परिवार दशने. NACH HER FRENCH ARM, MINE WILL केंद्रिय जारे केंपन देशक दमस बतायनि क्रिक काशिन, पृथि मधानी पृक्ति। গিষ্ঠাছে। এই শন্ত শনাভনেত হাগি धमा रंभण, धमार्थन यनिर्द्धाः, "ब्र्याहि তুমি এখনও বনিয়া আছ ।"

स्कार्ण करणाठी कांटर व कंगार . कर्व कालिटकटक, कुछ वियुक्त व्हेंबाटक, करलाडी सांबिभिद्य स्विट्ड्ड, वर्थात्न श्वयादन यगिरक्टम्, कावात्र क्विन्नय मीएड चानिरछस्य। नीवन्कता बााबूज इहेन्रा हीरकार कतिरहरह । समार्थम बलिग, "र्शिष्, माद्या। आमि उपान সাণিয়াছি, ভোষায় উদ্বাহ কৰিব "

कर विषया कर्मार्थन आवात्र मध्य গ্রহণ করিয়া ভাষার অঞ্চলতা অভিতে यदिम, त्यम मध् मध्य छ। छ। छ। छ। "मग्रामी (४:४ भाष्ट्र" बिनहा शहि CAR क्षांटकता महादकामारण ইটিশ হৈনে পঞ্চ ছলিতে ছনিতে हकीयक्ष मार्ग क्षित, हजीयक्ष्म 'आधिम मानिका (अशरकता प्रतिहर डे-क्रिक् 'आनिर्क समारी हजीमवटन माwe from an amin't we . The same addresses the THE SELE HAIR THESE WAS TRUE TO SEE WHEN A REPORT OF

চণ্ডীমণ্ডপ পুড়িতে সাগিল। সন্যামী
লগুড়ারা নীক ভালিয়া দিল। শাবক
ত্ইটি ভূমে পড়িয়া গেল,জনার্দ্দন তাহাদের
পক্ষ ধর্মিরা দোলাইয়া প্রজ্জনিত হতাশনে
নিক্ষেপ করিল। কপোতী তাহা নিঃ
শক্ষে দেখিল। সন্মামী তথন লগুড়হত্তে তাহাকে তাড়না করিল। শোকাকুলা কপোতী ভরে উড়িল, চণ্ডীমণ্ডপোর বাহিরে আসিয়া উর্দ্ধে উঠিল,
কিরদ্ধ উঠিয়াই অগ্রির উন্তাপে অগ্রিতে
পড়িয়া পেল। সন্নামী বলিল, "তোর
অনুষ্ঠ শ্রামার দোষ কি ?"

চণ্ডীমণ্ডণে একখানি পট ছিল, এডকণ সন্ন্যাসী ভাষা দেখে নাই, অগ্নির
আলোকে দেখিতে পাইয়া একলন্দে
পটের সমুখে গিয়া ঘোড়হন্তে দাঁড়াইল।
পটখানি কালীমূর্তি। জনার্দন বলিল,
"মা! আমার অপরাধ হয়েছে, তুমি
এখানে আছ ভাই এতক্ষণ এ ঘরে
আগুন লাগে নাই, আমি তাছা না জেনে
অগ্রিন দিয়াছি। ইউদেবি! আমার
অপরাধ কমা কর।"

98

সেই সময় মাধবীর মা দেখিল, সমুখে এক ভয়ানক মৃর্তি! মনে করিল, যমদ্ত মাধবীকে লইতে আসিরাছে, অতএব মাধবীকে বুকে ধরিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। আগস্তুক চীৎকার শুনিরাও শুনিরাও শুনির মা মুক্ত্রি গেল। সেই

সাবকাশে আগন্তক মাধবীকে লইয়া ছটিল, পশ্চাৎ পশ্চাৎ বৃদ্ধাও ছুটিল।

আগন্তককৈ যমদৃত বলিয়া বৃদ্ধার জ্রম হয় নাই। আপাদমন্তক কৰ্দাক্ত বলিয়া আগম্ভকের আফুতি ভয়ানক দেশাইতে-ছिन। वृका वाहित्त व्यानिया वृत्रिन त्य, আগন্তক অগ্নিভয়ে আপনার लात्म नियाद्य। কাদার माधवीटक शृष्टं वैशिषा উखरतत आहीरत উঠিল। এবং তথায় দাঁডাইয়া সেই প্রাচীর সংলগ্ন অন্য এক গৃহস্থের জিতল অটালিকায় উঠিবার নিমিত্র মাথা তুলিয়া দেখিতে লাগিল; অট্টা-निकात्र वानित अगाँठ किया চूनकाम नारे, এই बना जाशांक डेठित डिडिए পারা যাম ; কিন্ত সে অতি ছ:সাহসিক কার্যা। কিন্ত আগত্তক আর অধিক ইহস্তত: না করিয়া এক দীর্ঘনিখাস-ত্যাগ করিয়া উঠিতে আরম্ভ করিল। দেই ভয়ানক হুঃসাহসিক কার্যা দেখিয়া বুদ্ধার क्रकम्ल इटेंटि लागिन, जाननात विभन একেবারে ভূলিয়া বৃদ্ধা একদৃষ্টিতে সেই ব্যক্তির বিপদ দেখিতে অপরিচিত লাগিল; প্রতিমূহুর্তে তাহার পদখলন আশকা হইতে বাগিল। বুদ্ধা উদিখাদে উৰ্মুথে কেবল সেই দিকে চাহিয়া त्रहिल; विशास देहैरमवीत्क छाकित्व. किन्छ देष्टरमवीत শাম আর মনে षांत्रिण ना।

বছকটে অপরিটিত ব্যক্তি বিতল অতি-ক্রম ক্রিয়া কার্ণিসে দাঁড়াইল; একধার

नियान टक्लिन, तुकात भाती देव द्यम সেই সঙ্গে স্পান্দ্র ফিরিয়া আসিল। উঠিতে হইবে, তাহা কভটা-একবার অপরিচিত ব্যক্তি মাথ। তুলিয়া দেখিল, তাহার পর আবার পুর্বমত উঠিতে লাগিল। এবার আর বৃদ্ধা চাহিয়া দেখিতে পারিল না, মস্তক নত করিয়া চকু মুদিল, ক্লেক পরে বৃদ্ধা আবার চাহিয়া দেখিল, অপরিচিত বাজি ঢাদে উঠিয়াছে। তখন বৃদ্ধা আসরবিপত্ত বাজির নাায় ক্লাস্ত হইয়া পড়িল, তা-তার পর ক্রমে ক্রমে আপনার অবস্থা সম্পূর্ণ অমুভব করিতে লাগিল। বুঝিল, প্রাণ আর কোন ক্রমে রক্ষাহয় না; চণ্ডীমণ্ডপ পর্যান্ত অগ্নি আসিয়াছে, তাহার উত্তাপে অস্তঃপুরে আর থাকা যায় না। যে বরে মাধবীর মা মৃচিছ ত হইয়া পড়িয়া আছে, দে ঘর ইষ্টক-নির্মিত, কিন্তু তাহার দারে অগ্নি লাগিতে আর বিশ্ব নাই। অগ্নিময় বাটী হইতে আর কোন কৌশলে বহি ৰ্গত হইতে পারা যায় না। অত-এব মৃত্যু নিশ্চর আগত বুঝিয়া বৃদ্ধা রুদ্রাক্ষমালা মন্তকে বাঁধিবার নিমিত ঘরের ভিতর গেল।

এই সময় পুর্ক্তক্র বিত অপরিচিত ব্যক্তি আবার অট্টালিকা হইতে অবতরণ করিয়া গৃহপ্রবেশ করিল। তথার গিয়া মাধবীর মার প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া রহিল, শেষ বলিল, "নিজিতা! যাও যাছা, নিজা যাওু, অনেক কইুপেয়েছ, জাগিয়া ^ওজার এছাত কি ?'' তোমার নিজাই এখন আবশাক। _ত

তাহার পর অপরিচিত ব্যক্তি ঘর হইতে বাহির ছইয়া ইতন্ততঃ দেখিতে লাগিল। (मिथन जी त्नांकरमंत्र भनाहेवात त्काम भर्भ नारे। वहिसाधित्र पिटक शिया (पश्चिम, छ-পাস চারিদিকের চালাছর পুড়িরাছে,পুড়ি-তেছে-- मि कि अथ नारे, जशानि বিশেষ পর্যাবেক্ষণ করিবার নিমিত্ত আগ-স্ক কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইল। জনাদন শক্ষা পটহন্তে চাতীমগুপহ-ইতে নামিতেছিল, আগন্তককে দেখিতে পাইল না. দেখিলেও চিনিতে পারিত কিন্তু আগন্তুক তাহাকে চিনিল। অলক্ষ্যে থাকিয়া দেখিতে লাগিল, অনা-र्फन डिठान निया याहेट रान जम्छ. অগ্নির দিকে চাহিতে পারিতেছে না. চকু কৃঞ্চিত করিতেছে, উত্তাপ যেন তাহার অসহা হইয়াছে। करमक भन शिमा कि बिन ; (मधिन, ফেরা বৃণা; চণ্ডীমগুপের উপর অগ্নি করঙ্গ ভুলিয়া খেলিতেছে। भिष्टि ।

অপরিচিত ব্যক্তি তখন এই সময় অগ্রসর হইয়া বলিল, "পলাও, আর বিলম্ব করিও না।"

জনার্দন। তুমি কে? তুমি কি অ-থির দেবতা? নতুবা এই জনম্ভ হুতা-শনের মধ্যে কেমন করে অমানবদনে বেড়াইতেছ?

ষ্পরিচিত। আমি যে হই, তুমি

পলাও, নুত্বা তোমান্ত প্রাণরক্ষা হইবে
না, এখনও পলাও। আগুন আল কেপেছে, আন্ধ দেবজারও বশ নহে, কাহারও কথা শুনিবে না, তোমারই জন্য জ্জলেছে, দেখিতেছ না তোমাকে ফাঁদে ফেলেছে, তোমার চারিদিকে আগুন। যদি সাধ্য থাকে এখনও পলাও।

জনার্দন। আমার আর সাধ্য নাই, মাপা ঘ্রিতেছে, চক্ষে যেন কি দেখি-তেছি, কাণ হুতু করিতেছে।

অপুরি^{*}। তবে এইথানে বসে পর-কাল চিস্তা কর।

জনাৰ্দন। যে পথ দিয়া তুমি পলাবে সেই পথে আমায় লইয়া চল।

অপরি। আমি পলাব না; অগ্নি নির্ব্বাণ পর্যান্ত আমি এইখানেই দাঁড়াইয়া থাকিব।

জনার্দন। এই উত্তাপ তৃমি কিরূপে সহ্য করিবে ? এ উত্তাপে তোমার কি কুই হতেছে না ?

অপরি। কিছুমাত নছে; অগ্নিতাপে বরং আমার শরীর শীতল হতেছে, আমার অঙ্গে হাত দিয়া দেখ।

জনার্দন। তাই ত ! আশ্চর্যাশীতল ! তবে তুমি দেবতা; আমায় বঞ্না কর না। সভাবল।

অপরি। কাদার সংক্ষ মসলা মাথি-রাছি। আমি দেবতা নহি, আমি নরা-ধম, পৃথিবীতে আমি কেবল আপনার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিবার নিমিত্ত রহি-রাছি। জনার্দন। ও মেয়ে ভুলান কথা কার কাছে বল ? পাপ, পাপ! পাপ ত জুরাচোরের কথা, পরসা রোজকারের কথা! পাত্র পেনে আমিও পাপের ভর দেখাই। বোধ হয় তবে তুমিও মতলবি লোক।

অপরি। তুমি পাপ মান না? ভাল, এ আ ভান ত তুমিই জেলেচ, এখন দেখ দেখি সেই আ ভানে তুমিই পুড়িতে বিদলে। ইহা কি পাপের দণ্ড নহে ?

জনার্দন। অমন কতবার হয়ে গেছে; কত স্ত্রীহন্তা, কত ব্রহ্মহত্যা করেছি, তার জন্য কত ফল পেরেছি, কয়বার পুড়ে মরেছি? অপঘাত মৃত্যু অসাব-ধানতার ফল; পাপের ফল কিনে?

অপরি। অনিরম কাজকেই পাণবলে; তাহার দণ্ড আচে।

জনার্দন। পাপের দণ্ড। ছয়মাসের
শিশু নৌকা ডুবি হয়ে মরে; সে কোন
পাপের দণ্ড । ছয়মাসের শিশু কোন
পাপ করেছিল । ঝড়ে কাক মরে, সে
কোন পাপের দণ্ড । কাক কি করিয়াছিল । ভুনি বলিবে কাক বেদবছিভূতি
কোন কার্যা করেছিল, অথবা কোন
ভট্টাচার্যাের ঘতে মুথ দিয়াছিল। তাহা
ছইলে ভুমি মুর্থ শ্রামি এইনাত্র মনে করে
ছিলাম ভুমি দেবকা; বুঝিলাম ভুমি
নির্বোধ। পাপের যদি দণ্ড থাকে তবে
পুণােরও দণ্ড আছে; কেন না নিতা
দেখা যায় আনেকৈ পুণা কার্যা করিতেছে, স্কুগ্র সঙ্গে সঙ্গে কষ্টও পাইতেছে।

স্থ-ছ:খসম্বন্ধে পাপপুণ্য সমান। আমি
বেদ বেদান্ত পড়েছি, সকলই আঁথার,
সকলেই আন্ধের লেথা—মীমাংসা নাই।
আসল কথা—স্থ ছ:খের হেতু অবোধা;
যদি তা না হবে, তবে বল দেখি,
ইক্সভূপ রাজা কেন, আর আমার এই
ভারিত্রাদশা কেন?

অপরি। ওখান হইতে একটু দ্রে আইস। অগ্নি ভোনায় লক্ষ্য করেছে, ঐ দেখ চন্তীমণ্ডপ হইতে ভোনারই মাথায় পড়িবার উদ্যোগ করিতেছে।

এই বলিতে বলিতেই চঙীমগুণের
একাংশ ভাঙ্গিরা পড়িল, পূর্ব্বে সতর্ক
না হইলে তৎক্ষণাৎ জনার্দনের শেষ
হইত। চণ্ডীমগুপ পড়িরা আরও উভাগ বাড়িল; জনার্দন বলিয়া উঠিল,
'আমি মরি,আমার বাঁচাও। না হয় বল
আমি আগুনে বাঁপে দিই, সে বরং ভাল,
শীঘ ফুরাবে।"

অপরি। আমি তোমায় কিরুপে রাঁচাব, তাহা বলিয়া দেও।

জনার্দন। তা আমি জানি না, তুমি দেবতা, উপায় তুমি সকলই জান। আমায় বাঁচাও, আমি আর দাঁড়াতে পারিনা।

অপরি। ই।চিহুত,কি ভোমার এত ষাধ?

জনার্দন। আমার বাঁচাও। আমি কাটাকাট করে মরিতে পারি; এমন ব্থা শৈড়াইরা মরিছে পারি না। এ মরণের বড় বস্ত্রণ। অপরি। তৃত্তিকোন্পথ দিয়া আসি-য়াছিলে ?

জনার্দ্ধন। আমি ঐ সদর দরওয়াজা লাফাইয়া আসিয়াছিলাম, আমি এখন আর তা—

এই বলিতে বলিতে সন্ধাসী পড়িবার উপক্রম করিল। অপরিচিত ব্যক্তি ডা-হাকৈ ধরিয়া শুয়াইয়া দিল। জনার্দ্দন চক্ষু বৃদ্ধিল, আর কথা কহিল না। অপরিচিত ব্যক্তি চীৎকার করিয়া ডা-কিল, ''জনার্দ্দন!'' তখন ক্ষপ্রোথিত বাক্তির ন্যায় জনার্দ্দন চক্ষু চাহিয়া আবার চক্ষু মৃদিল।

অপরি। জনার্দন। আমার চিনিতে পার দ

জনার্দন তখন ধীরে ধীরে, অলসে, যেন নিদ্রার আবেশে বলিতে লাগিল, "পারি, তুমি দেবতা, স্থ্য, আমি স্থ্যমণ্ডলে এদেছি। পুড়ে মরি।রক্ষা কর, আমি শরবাপর।"

অপরিচিত ব্যক্তি আবার ড।র্কিল,
কিন্তু আর কোন উত্তর না পাইয়া,
অনার্দনকে বুকে তুলিয়া, নিমেষমধ্যে
দগ্ধরার অতিক্রম করিয়া ত্ণাচ্চাদিত
মৃত্তিকায় তাহাকে শয়ন করাইল, তথায়
কণেক দাঁড়াইয়া অনার্দনের মৃথপ্রতি
একদৃষ্টিতে চাহিয়া ছেমিল। তাহার
পর চীৎকার করিয়া বলিল, "পরিচিত
কে আছ, সয়াসীয় শুঞাষা কর।" সে
চীৎকার শত শত কপ্রনি:স্ত কোলা
হলের উপরে উঠিল, যেন বিলীরবের

উপর সারস্থ ডাকিল; অমনি সভয়ে বিলীরা নীরব হইল। অপরিচিত বাজি আবার ফিরিয়া দগ্ধ গৃছে প্রবেশ করিল। এক জন পরিচিত বাজি সে কণ্ঠ শুনিল; শুনিবামাত্র ছুটিয়া আসিয়া সন্ন্যা-সীর শুশ্রুষা করিতে বসিল।

পরক্ষণেই সেই অপরিচিত রাজি আবার বছর্গত ছইল। এবার বৃদ্ধাকে আনিয়া, মৃতিকায় সমতে রাখিয়া পুনর্বার গৃহ প্রবেশ করিল। বৃদ্ধা রজ্বর্ণ ছইয়াছে, তাহার অল্পজ্ঞান আছে; লোকে ভাহাকে জিজ্ঞানা করিল, "এ ব্যক্তিকে ?" বৃদ্ধা পথের প্রতি চাহিল; কোন উত্তর করিল না।

তথন দ্বারের সন্মুখে সকলে আসিয়া
দিড়াইল। সে ব্যক্তি আবার এখনই
আর একজনকে আনিবে, এই প্রত্যাশায়
সকলে গিয়া জমিল; আসিতেছে কি না
দেখিবার নিমিত্ত সকলেই পরস্পার ঠেলাঠেলিকরিয়া অগ্রসর হইতে লাগিল। সন্মুখে
আর স্থান নাই, তথাপি সকলেই ব্যস্ত
হইয়া অগ্রে দাঁড়াইবে বলিয়া ঠেলাঠেলি
করিতে লাগিল। এই সময় মাধবীর
মাকে জোড়ে লইয়া মেই অপরিচিত
ব্যক্তি অতি বেগে আসিয়া লম্ফ দিল।
কিন্ত সন্মুখে স্থান ছিল আ, বেগ সম্বরণ
করিতে গিয়া দশ্বদারের উপর পড়িয়া
গেল। চারিদিকে মহা কোলাহল হইয়া
উঠিল।

অপরিচিত বাজি বিহুাদ্বেগে অমনি উঠিয়া দাঁড়াইল। তথনও মাধবীর মা

ভাঁহার ক্লোড়ে। কিন্তু অগ্নিসংস্পর্থে যুবতীর বল্ল স্থানে স্থানে জলিয়া উঠি য়াছে। অপরিচিত ব্যক্তি তাহাকে নামাইয়া, উলঙ্গ করিবার নিমিত উদ্যোগ করিল। যুবতী তাহার অভিসন্ধি বুঝিতে পারিয়া তৎক্ষণাৎ সেই জলস্ত বল্ল ধরিয়া জলন্ত অগ্নিতে ঝাঁপটু নিল। সকলে হাহাকার করিয়া উঠিল। অল্ল করেয়া উঠিল। অল্ল করেয়া উঠিল। অল্ল করেয়া উঠিল। অল্ল করেয়া উঠিল। অল্ল মধ্যে সকলই ফ্রাইয়া গেল। মাধবীর মাটু লজ্জার ভয়ে গৃহত্যাগ করিয়াছিল, এবার লজ্জার ভয়ে দেহত্যাগ করিল।

लारकत्रा मकरल है। जारेश मिवलाइ मिथिए गांशिन। यठकान भातिन अड्, वाँभा, वज्र, माथवीत मारक मध्र कतिल्। তার পর অধি নির্বাণ হইয়া আসিতে লাগিল। ক্রমে শবের অঙ্গার্মূর্তি স্পষ্ট (एथा यारेट्ड वाश्चि। (क्वल वामश्म খানি অগ্নিতে পড়ে নাই স্কুতরাং পুড়ে নাই; তাহা অবক্তসংযুক্ত এখনও রহিয়াছে; নগরে অগ্নিখা এখনও প্রতিবিশ্বিত হই-তেছে। অনেকে তাহা দেখিতে ও দেখা-ইতে লাগিল; কিন্তু একজন যুবা তাহা দেখিতে পারিল না : " আমি সপ্তকাছকী पिहे,''dिया कडक्खना **एक** कार्ठ वानिया **म्हिट कामन शम्याति आवत् कतिन ।** তাহার পর আবার কাঠ আনিয়া নিষ্ঠুর লোকের কঠোর দৃষ্টি হইতে খবের ম-র্বাজ গোপন করিল। আবার অগ্নি ष्प्रिया छेठिन, भवनार मन्त्र्र रहेन ।

रेगतिक बुळाशाती यूका-बुक्क हाती, आया-

পূর্ব্বপরিচিত মাতদিনী। ভৈ-রবী প্রভৃতি চারিজন এই গ্রামে রাত্রিষাপন করিতেছিল, গৃহদাহ দেখি-বার নিমিন্ত মাতলিনী মুবার বেশে আসি-माहिन।

90

দুর হইতে জনার্দন শর্মা দেখিল মাধ-ৰীর মা দগ্ধ হইয়া প্রাণত্যাগ করিল। ভাবিল, ''উত্তম হইয়াছে, আমার কার্য্য দিল হইরাছে, একণে মাধ্বীর সংবাদ शांहेलहे इस्रा''आवात ভाविल,"माधवीख রক্ষা পার নাই,কেন না সেই অপরিচিত ৰাজ্ঞি কেবল বৃদ্ধাকে আর মাধবীর मारक वहन कतिया व्यानियारक, किन्ह माध्वीत्क छ जात्म नारे, माध्वी जत्व कांथा राज १ मांथवी व्यवना मतिषाट्य।" यत यत এই আলোচনা করিয়া জনা-र्फन डेठिया विनत। बाइलाम विनन, তজগদীশর আমার মনস্বামনা সিদ্ধ করি-ब्राह्म। इरेक्टनरे मतिब्राह्म। कलारे े शित्रा मशाम मिव, स्मिथ तानी कि शांति-তোষিক দেন।"

এই সময় পূর্বকথিত বৃদ্ধ আদিয়া बनार्फनरक बिखांगा कतिन, "कर्फगांक वाकि य छाभारमत्र छेद्वात कतिन स्म C# ?"

জনার্দন। সে আমার পরিচিত বটে, আত্মীয়ত বটে।

বৃদ। উহার, নাম কি, নিবাস কোথায়?

লিতে দে নিংঘধ করে গুছে। পাছে আপনারা কেছ ভাহাফে চিনিভে পারেন, এই ভঙ্গে শে পায়ে মুখে কালা মাখিয়া-हिल।

वृक्ष । श्रामत्रा छाटक हिनिटल लाख फि ? धनार्मन। साथ थक्ट्रे आहः । जा আপনার আর শুনে কাজ নাই; সে আ-भाव विरम्य करत्र निरम्ध करत् शास्त्र, पामि আর তাহা বলিব না।

বৃদ্ধ। ভাল আমরা ত কেই উহাকে গৃহপ্রবেশ করিতে দেখি নাই।

बनार्पन। शृहणाद्वत शृक्ष हटेट के বাক্তি অন্তঃপুরে ছিল, নিতাই থাকে।

বৃদ্ধ। কিন্তু ঐ বাক্তি এ বাটীর কেহ নহে, এ বাটীতে পুরুষমাতেই নাই।

खनाईन। शुक्रव हिल ना, किन्ह देवानीः জুটিয়াছিল, আমরা সন্ন্যামী,এরপ কতই দেখিয়াছি। সে যাহা হউক এখন আর জুটিবে না, যাহার জনা জুটিয়াছিল এপন ত সে গেল।

বুদ্ধ। ভূমি কি বলিভেছ, আমি व्विनाम ना।

बनार्षन। (त तकन कथा गांकू; আপনার ব্ঝিয়াও কাল নাই ৷ যিনি মরিলেম, তিমি আপনাদের কিছা আপ নাদের গ্রামেরও কেহ ছিলেন না, শান্তিশতগ্রাম হইতে আসিয়াছিলেন। विनि आगारमत उक्षात कतिरलन, छिनिछ শান্তিশতগ্রাম হইতে আসিয়াছিলেন। त्महेशीत्महे व्यावात (गतन। यावात जनार्कन। • ण जामि विद्य ना ; व· भगत जामात्र है। कांत्र कथा वटूल (शटन न· । বৃদ্ধ। কোন্টাকার কথা ?

জনার্দন। আঞ্জনি যে টাকা দিবেন বলিয়াছিলেন। এক একজন এক এক শত টাকার স্থিনাবে তিনশত টাকা ভাষার পাঞ্জনা, তা আমি বলেছি যে, আমার হিসাব ছেড়ে দেও, আমি বাহি-রের লোক। ত্ইশত টাকা ভাষার ন্যায্য পাওনা; তবু আমি আপনার হয়ে বলেছি যে, একজন ত মরে গেল। ভা সেগুনিল না; সে বলে 'আমি ত উদ্ধার করেছি, তার পর কে এখন জলে ভূবে মরিবেঁ, কি গলায় দড়ি দিয়া মরিবে, তা আমার কি গু''

বৃদ্ধা। তা, তারে কাল আসিতে বলিবেন দেখা যাবে।

জনার্দন। আবার তাকে কেন ? তবে আমি বলিলাম কি ? সে যদি আপনা-দের নিকট মুখ দেখাবে, তবে মুখে কাদা মাখ্বে কেন, এই সোকা কথা আপত্তি বুঝিতেছেন না ?

বৃদ্ধা। বুৰেছি, কিন্তু সে ব্যক্তি এমন ধর্মিষ্ঠলোক, এমন বীর, সে আমাদের নিকট কেন মুখ দেখাবে না ?

জনার্দন। ঐ যে বলিলাম, যে যুবতী এইমাত্ত জন্ম হইল, উহার নিতান্ত
অন্তরাধে পড়ে এ গ্রাম পর্যান্ত দে এসেছিল, তাতেই ভক্রলোকের ছেলে লজ্ঞার মরে পেছে। কিন্তু পান্তিপতগ্রামে
যেখানে উভয়ের বাড়ী সেখানে উহার
কোন কলক নাই, লোকে কানে মাধ-

বীর মা কুলভ্যাগিনী হয়েছে, কিন্তু কার সলে তা কেহ ঠিক জানে না।

হুদ। এমন পাণিষ্ঠকে আমি ক্লাচ পারিতোবিক দিব না।

बनार्कन। दकन शिर्वन ना ? शांशिक्ष रहेरल টाका पिरवन ना এমত ত कथा हिल-না। যে উদ্ধার করিবে তাকেই আপনি টাকা দিবেন, এই ত কথা ছিল। इनहे বা সে নিজে পাপিষ্ঠ, লম্পুটলোকের কি ममा थारक ना ? ना, त्यर थारक ना ? नाम्भें । (मार्ट मग्रात कार्य) कि कथन কলুষিত হয় ! সে ব্যক্তি লম্পট বলিয়া कि आमार्मत खानतका इम्र नारे ? ना, আমাদের প্রাণের কোন কমবেশী হই-য়াছে ? ধর্ম সতত পবিত্র: চণ্ডালে ধর্ম করিয়াছে বলে ধর্ম কখন কি অপবিত্ত হয়? আর এক বিশেষ কথা আছে; আপনি ছুইশত টাকা দিয়া এই ধর্ম ক্রয় করিতেছেন; এ ধর্ম ত সে অপাত্তে থাকিতেছে না-খরিদ করিলেই ধর্ম আপনাতে আসিবে; ধরিদ না করেন এ ধর্ম তাহারই থাকিবে। হুইশত টাকার প্রাণরকা বড সন্তা।

বৃদ্ধা। কথা ঠিক বটে, তবে আর ভাবা চিন্তা কি ? আইস, আমার সঙ্গে আইস, আমি বলেছি দিব, তার অন্যথা হইবে না। তবে কি জান ছইশত টাকা—অনেকগুলা টাকা; কিছু ক্ম লইলে ভাল হয়।

জনাৰ্দন। তা আমি কি করিব; আমি ত লইতেছি না, তাুহইলে আপ- **দের পূর্কণরিচিত মাতদিনী। ভৈ** রবী প্রভৃতি চারিজন এই গ্রামে वांजियांभन कतिरङ्खिन, शृहनाह (मिथ-বার নিমিত্ত মাতঙ্গিনী যুবার বেশে আসি-मार्हिन।

90

দূর হঁইতে জনাদন শর্মা দেখিল মাধ-ধীর মা দগ্ধ হইয়া প্রাণত্যাগ করিল। ভাবিল, 'ভৈত্তম হইয়াছে, আমার কার্য্য সিদ্ধ হইয়াছে, এক্ষণে মাধ্বীর সংবাদ भारेतारे इस।"आवात जाविल,"माध्यी अ রকা পার নাই,কেন না সেই অপরিচিত ৰাজ্ঞি কেবল বুদ্ধাকে আর মাধবীর मारक वश्न कतिया चानियारह, किन्त माधवीदक छ जात्म नारे, माधवी जत्व देवांचा राज १ मांचरी व्यवना मतियाटह।" मत्न मत्न এই আলোচনা করিয়া জনা-र्फन छेठिया विनन। आख्नारम विनन, "अगमी चंद्र आमात मनकामना निक कति-शांद्यन । प्रदेखरनरे मतिशांद्य । कलारे शिया मधाम मित, दमि तानी कि शांति-তোষিক দেন।"

এই সময় পূর্বকথিত বৃদ্ধ আসিয়া धनार्फनरक विकामा कतिन, "कर्फमांक ব্যক্তি যে তোমাদের উদ্ধার করিল দে **(平 ?"**

জনার্দন। সে আমার পরিচিত বটে, वाशीयश वरहे।

वृषः। উहात्र नाम कि, निवान (काशाय ?

লিতে সে নিত্ত্বধ করে গুছে। পাছে আপনারা কেছ ভাহাফে চিনিতে পারেন, **এই ভয়ে সে গায়ে মূখে কালা মাৰিয়া**-हिल।

बुक्त । आमता छाटक हिनिटल त्स्य कि १ धगार्मन। रनाष धकरू आहः ; छा আপনার আর ওনে কাজ নাই; দে আ-माय विल्में करत निरम्ध करत शिर्ह, आमि আর ভাষা বলিব না।

বৃদ্ধ। ভাল আমরা ও কেই উহাকে গৃহপ্রবেশ করিতে দেগি নাই।

জনাদন। গৃহদাহের পূর্বে হইতে এ বাক্তি অন্তঃপুরে ছিল, নিতাই থাকে।

বুদ। কিন্তু ঐ বাক্তি এ বাটীর কেহ নহে, এ বাটীতে পুরুষমাতেই নাই।

जनार्दन। श्रुक्त हिल ना, किन्ठ देनानीः জুটিয়াছিল, আমরা সন্ন্যামী,এরপ কতই সে যাহা হউক এখন (मिथियां हि। आत जुरित ना, याशत जना जुरिपाहिल এপন ভ সে গেল।

বুদ্ধ। তুমি কি বলিতেছ, আমি वृक्षिलाम ना।

जनार्भन। (म मकल कथा गांकु; আপনার বুঝিয়াও কাজ নাই। যিনি মরিলেম, তিনি আপনাদের কিছা আপ-নাদের গ্রামেরও কেহ ছিল্টে না. শান্তিশতগ্রাম হইতে আসিয়াছিলেন। विनि आभारतत्र डेकात कतितनन, जिनिछ শান্তিশতগ্রাম হইতে আসিয়াছিলেন। (महेशारनहे व्यावात (गरंबन। यावात क्नार्फन। • जा क्यांमि विक्व ना ; व नगरा आगात्र ठीकांत्र कथा वृद्ध (शटमन १) वृक्त। कान् होकांत्र कथा ?

জনার্দন। আঞ্জনি যে টাকা দিবেন বলিয়াছিলেন। এক একজন এক এক শত টাকার হিসাবে তিনশত টাকা ভাহার পাঞ্চনা, তা আমি বলেছি যে, আমার হিসাব ছেড়ে দেও, আমি বাহি-রের লোক। তুইশত টাকা ভাহার ন্যায্য পাওনা; তবু আমি আপনার হয়ে বলেছি যে, একজন ত মরে গেল। তা সে শুনিল না; সে বলে 'আমি ত উদ্ধার করেছি, তার পর কে এখন জলে ভূবে মরিবে, কি গলায় দড়ি দিয়া মরিবে, তা আমার কি ?''

বৃদ্ধা। তা, তারে কাল আসিতে বলিবেন দেখা যাবে।

জনার্দন। আবার তাকে কেন ? তবে আমি বলিলাম কি? সে যদি আপনা-দের নিকট মুথ দেখাবে, তবে মুখে কাদা মাথ্বে কেন এই সোন্ধা কথা আপতি বুঝিতেছেন না?

বৃদ্ধা। বুঝেছি, কিন্তু সে ব্যক্তি এমন ধর্মিঠলোক, এমন বীর, সে আমাদের নিকট কেন মুখ দেখাবে না ?

জনার্দন। ঐ বে ববিলাম, যে যুবতী এইমাত্র ভক্ষ হইল, উহার নিতান্ত
অমুরোধে পড়ে এ গ্রাম পর্যান্ত সে এসেছিল, তাতেই ভজুলোকের ছেলে লজ্ঞার মরে গেছে। কিন্তু শান্তিশভগ্রামে
যেখানে উভয়ের বাড়ী সেখানে উহার
কোন কলছ নাই, লোকে জানে মাধ-

বীর মা কুলভ্যাগিনী হয়েছে, কিন্তু কার সংগ তা কেহ ঠিক জানে দা।

হুদ। এমন পাপিষ্ঠকে আমি ক্লাচ পারিভোষিক দিব না।

बनार्फन। दकन मिरवन ना ? शिशिष्ठ হইলে টাকা দিবেন না এমত ত কথা ছিল-না। যে উদ্ধার করিবে তাকেই স্থাপনি টাকা দিবেন, এই ত কথা ছিল। इनहे वा त्म निष्य भाभिष्ठं, विश्वविद्यारकत्र कि मन्ना थारक ना ? ना, त्मर थारक ना ? লাম্পটা দোবে দয়ার কার্যা কি কখন कन्षिक हम्। (म वाक्ति नम्भारे विनशा কি আমাদের প্রাণরকা হয় নাই ? না, षामात्मत्र शालत त्कान कमरवणी हरे-য়াছে? ধর্ম সতত পৰিত্র: চণ্ডালে ধর্মা করিয়াছে বলে ধর্মা কথন কি অপবিত্র হয় ? আর এক বিশেষ কথা আছে; আপনি হুইশত টাকা দিয়া এই ধর্ম ক্রয় করিতেছেন; এ ধর্ম ত সে অপাত্তে থাকিতেছে না—খরিদ করিলেই ধর্ম আপনাতে আসিবে; ধরিদ না করেন ध धर्म जाहात्रहे थांकित। টাকায় প্রাণরকা বড় সন্তা।

বৃদ্ধা। কথা ঠিক বটে, তবে আর
ভাবা চিন্তা কি ? আইস, আমার সঙ্গে
আইস, আমি বলেছি দিব, তার অন্যথা
হইবে না। তবে কি আন ত্ইশত
টাকা—অনেকগুলা টাকা; কিছু ক্ম
লইলে ভাল হয়।

জনাৰ্দন। তা আমি কি করিব; আমি ত লইতেছি না, তা হইলে আপ- নার অন্থরোধ আমায় রাশিতে হইত।

এখন ইদি আপনি- সমুদর পুরা, রোক

টাকা দাঁ দেন, আপনাকে ধংশ্ম

পতিত হইতে হইবে। আপদি ধর্মির্চ;

আপনি কেন অরের জন্য আপনার ধর্মের

ক্ষতি করিবেন। বিশেষতঃ এ ধর্ম বড়

সামান্য নহে,ছইহাজার টাকা বায় করেও

কেহ প্রাণরক্ষা করিতে পারে না; এ

ঘটনা ত সর্বালা, ঘটে না, আপনার বড়
ভাগ্য ভাই এই পৃহদাহ হইয়াছে,

দেখুন দেখি ধর্মের কি আশ্চর্যা ধেলা—

একজনের পৃহদাহ হইল, আপনার ধর্মা
সঞ্চর হইল!

বৃদ্ধ। তবে আর কোন কথায় কাজ নাই, তৃমি টাকা দইয়া বাও; কিন্তু একটা কথা আছে; বিনি মরিলেন তিনি কে?

জনার্দন। তিনি রামদাস শর্মার বিবাহিতা স্ত্রী—কুলটা; রাজা ইক্সভূপের প্রাণিয়িনী। আর অধিক পরিচন্ন জিজ্ঞাসা করিবেন না।

এই বলিয়া টাকা লইয়া জনার্দ্দন
চলিল। পথে আসিয়া একবার আস্তরিক
হাসি হাসিয়া বলিল, "সে বেটা এখন
কোথায়, আসিয়া দেখুক, ধর্মের জয় কি
পাপের অয়! আবার এ বুড়া বেটা
ধর্মা কিনিতে চায়! চাল কেনে, দাল
কেনে, কাজেই ধর্মাও কিনিবে,ভার আর
আশ্চর্যা কি । ধর্মা চাল দালেয় মধ্যেই
বটে।"

রাত্রি প্রভাত হইলে শান্তিশত গ্রামে

পারিতাৈষিক নলইতে যাইবে, এই মনে করিয়া জনার্দন পূর্বকৃথিত অশ্বথমূলে গিয়া বসিল। এমত সময় একজন দীর্ঘান্দরে অনতিদ্রে আসিয়া দাঁড়াইল। তখনও ক্রমন্চারিবেশধারিণী মাতজিনী চিতার নিকট দাঁড়াইয়াছিল। দীর্ঘানার পুরুষ ভাহাকে উপলক্ষ করিয়া বলিল, "এ যে নর-দেহাবশেষ।"

মাত। ছঃখিনী, অনাথিনীর দেহাব-শেষ।

দীর্ঘাকার পুরুষ মৃত্ত্বরে বর্লিল,''মাত-কিনি, তুমি অদ্যাপি শান্তিশতগ্রামে যাও নাই ?''

মাত দিনী চিনিল। ইচ্ছা ভূমিষ্ঠা হইয়া প্রণাম করে, কিন্তু করিল না।
বলিল, "মহারাল আফ্রন, আর একটু
দ্বে পিয়া সকল কথা বলিতেছি।"
দীর্ঘাকার প্রুষ রাজা মহেশ্চন্ত। মাতদিনী কিঞ্চিৎ দ্রে গিয়া জিজ্ঞানা করিল,
"আপনিই কি এইমাত্র গৃহবাসীদের
উদ্ধার করিয়াছেন ? আপনি ভিন্ন এরূপ
বীরত্ব আর কাছারও সন্তবে না; কিন্তু
তাহা হইলে আপনি এখনও দাঁড়াইয়া
আছেন কিরূপে ? আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি আপনার পা হাত পুড়িয়া গিয়াছিল।"

মহেশচন্ত্র বলিলেন, "আমি শিবির হ-ইতে এইমাত্র আসিতেছি,গৃহদাহের বৃত্তান্ত সকল আমার বল; আমি কিছুই জানি না।" মাত্রিনী আপনার জানাত্সারে বলিলে মহেশচন্ত ভালিলেন, "এরপ বীরছ কে ব্রেরাছে? এরপ লোক এ অঞ্চলে কে আছে?" তাহার পর মাতলিলীকে জিল্ঞাসা করিলেন, "তুমি ফাহার আকারসহদ্ধে কোন চিহ্ন শ্বরণ করিরা বলিতে পার।"

মাতলিনী বলিল, "তিনি সর্বাচে কি লেপন করিয়াছিলেন, তাঁহার শরী-রের বর্ণ কি চিষ্ক কিছুই বুঝিতে পারি নাই। তবে একটা কথা এখন আমার স্মরণ হইজেছে, যে তিনি আপনার মত দীর্ঘাকরি কি বলিষ্ঠ নহেন।"

মহেশচক্র। তিনি কাহারও সহিত কথা কহিয়াছিলেন ?

মাতঙ্গিনী। না, একেবারে না, তিনি নিমেবের মধ্যে কয়জনের প্রাণরকা ক রিরা চলিরা গেলেন; আমার বোধ হইল,বেন কড় আসিরা মাত্র্বের রূপ ধরে এই কার্য্য করিরা গেল।

মহেশচক্র। তুমি না বলিতেছিলে তাঁহার অক্টের তুই এক জায়গা পুড়িয়া গিয়াছে ?

মাতলিনী। নিশ্চরই তাঁহার অঙ্গ পুড়িরা গিরাছে, তিনি যখন অমন করে আগুনের উপর পড়ে গেলেন, তখন অবশ্যই তাঁহার অঙ্গ পুড়িরা গিরাছে।

মহেশচক্ত। তবে নিশ্চরই আমি তাঁ-হার অনুসন্ধান করিতে পারিব। এখন আমি যাই; আমার সহিত আবার সাক্ষাৎ না হইলে যেন শান্তিশতগ্রামে যাওয়া না হয়।



(यार्गम ।*

যোগেশ-গ্রন্থকার বলদর্শনের পাঠক-বর্গের নিকট অপরিচিত নছেন; বং-সরাধিক হইল, আমরা তাঁহার চিত্ত-মুক্র সমালোচনা করিরাছি। তৎকালে আ-মরা ভাবিরাছিলাম, যে এই কবি এক সমরে বিশেষ যশনী হইবেন, এক্ষণে তাঁহার যোগেশ পাঠ করিয়া আমরা নিশ্চিত বলিতে পারি, যে তাঁহার যশের ক্ষেপাত হইরাছে।

যোগেশ একথাৰি কাব্যোপন্যাস—

ক বোগেশ কাব্য। জীলশানচক্র বন্দোপাধ্যারপ্রণীত। ৮৪ নং রাধাবালার কলিকাতা প্রেসে মুকর্জি কোম্পানির হারা মুক্তিত। মূল্য ১ এক টাকা।

बाम्भ मर्ल विज्ञा शहर नायरकत नारम शास्त्र नामकत्रव हहेगाएह। গেশ ধনবানের পুত্র, স্থানিকত, সকল-প্রকার সদ্গুণশালী, কবিহাদয়, রূপবান্। कि है दिनवर्गार्ग छिनि छ। हात अजून-গুণসম্পরা পতিপ্রাণা ভার্যাা নর্মদার গভীরপ্রোম তুচ্ছ করিয়া, তাঁহার বাল-বন্ধু-পত্নী মনা:কিনীর প্রতি অমুরক্ত गनाकिनी (वार्णिनक मरहा-मरबंद नाम स्मिर्डन, डांश्रांक स्मिरे মতই দেখিতে বাগিলেন। হতাশ যে। গেশ এই প্রভ্যাখ্যানে গৃহভ্যাগ পূর্বক অতি শৈশব একমাত্রপুত্র, ভাতা, जी, সকলই ভূলিয়া—সমুদ্রতীরস্থ टेख्त्रवनामक धक् श्रद्धां क्वान मना-কিনীর ধান করিতে লাগিলেন। যোগে: শের শরীর ক্রমশঃ ''শ্রশানে প্রো-থিত জীর্বংশথও মত" হইয়া আসিল। এইখান হইতে গ্রন্থারম্ভ হইরাছে।

একদিন নিদ্রাবস্থায় মলাকিনীসম্বন্ধে স্বপ্ন দেখিয়। যোগেশের নিদ্রাভঙ্গ হইল। স্বপ্তোথিত বোগেশ চমকিত হইয়। নিদ্রাকে সম্বোধন পূর্ব্ধক স্বপ্নদৃষ্ট সমস্ত বৃত্তাস্ত কাপ্রত চক্ষে দেখাইতে বলিলেন; নিদ্রা যোগেশকে স্বপ্রদৃষ্ট বৃত্তান্ত দেখাইতলেন। তাহা চাক্ষ্ম হইবামাত্র বোগেশ গভীর কাতরোক্তি করিয়া মৃদ্ধিত হইতলেন। ক্রমশঃ প্রভাত হইল, যোগেশ চেতনা পাইয়া পড়িয়া আছেন, এমন সময়তথায় এক ব্যাধ মুগয়াবেশে উপস্থিত

इहेल, जितर द्वार्शित छातृभ व्यवसा मृद्धे वाशिजास्तः कत्रत्व केशिएक वर्ष्क আপনার কুটীরে (शन। (मचार्न शिया वााच व्यार्थनेटक তাহার পরিচয় জিজ্ঞানা করিল, কিছু त्यारणम तम कथात्र त्कान छेखत ना निवा **জ**তিপ্ৰশ্নে **डेमारख**न्न "ওই আমার জীবন" বলিয়া আকাশের निरक अञ्चली निर्फ्ल कतिएक नागि-লেন। বারম্বার ঐরপ করাতে ব্যাধ निर्फिष्टे পথে पृष्टि निरक्ष्म कृतिया, ७९-পরে পার্শ্বে দেখিবাম:ত্র ষোঁগেশকে मिश्टि भारेन ना-- याशम डेग्रजा-বস্থায় কোথায় চলিয়া গিয়াছেন। বাধ বিস্মিত হইয়া দাড়াইয়া আছে, এমন সময়--

শিশু পূত্র শবরের আদি পার্শ্বে তার

ডাকিল তাহার 'বাবা!' — সিহরিয়া ব্যাধ

হেরিল পারশে পুত্র, ভ্লিয়া সকল

লইল সস্তানে বক্ষে হাসিতে হাসিতে।

বাাধের নিকট হইতে আসিয়া,এক দৈন
ভৈরবপর্বতের গুহায় যোগেশ উপবিষ্ট
আচেন,এমন সময় তাহার মৃত পিতৃ আত্মা
উপস্থিত হইলেন। তিনি পুত্রকে

যাহা বলিলেন, তাহা গন্ধীর রোমাঞ্চিত

হয়, অপচ ফরুলরসে আপ্লুড্ড— অস্ত
তল ভেদ করে; সে কথাগুলি অতীব

দীর্ঘ, কিন্তু আমরা পাঠকবর্গকে তাহা

না দেখাইয়া, থাকিতে পারিলাম না—*

[&]quot; এই পৃত্তকে উদ্ভ করিবার বিষয় অনেক আছে, কিন্তু স্থানাভাববশত। তাহার অধিকাংশই উদ্ভূত করিতৈ পারিব না।

"মামি পিুড়-আত্মা তব 🖺 প্রেতপুরে আজ लिमिट हिमाम खाट देव छत्री-छीद्र, ভাগ্য প্রেভদনে দেখা :---হেরিয়া আমায় কহিল সৈ বাঙ্গ করি 'তনয় ভোমার इ'रम्रह अहुङ कीव आगात क्ररक, ভৈরব পর্বতে এবে খাপদের সনে বিহরিছে, পরিহরি আত্মপরিজন। শীবনের স্ত্র তার দিয়াছি ছিঁ ড়িয়া আশা, স্বৃতি, হুখ, তার ত্রাশার স্রোগে, धमनि (को नन कति करविष्ठ (वर्ष्टन, জাগ্রতে নিদ্রায় তাহে মগ্র অফুকণ।' কি ছুরাশা ৷ ভাবিলাম জীবন ভোমার-পরিহরি জীবলীলা আসিত্র যথন, নিতান্ত কৈশোর তুমি,—জননী তোমার (भारक ऐना। निनी । आहा क छ है काँ निन ধরিয়া চরণ মম; ভগিনী ভোমার ध्नाय পড़िया वाना, "वावा वावा" वनि কাঁদিল চীৎকার করি, সহোদর তব অঞপূর্ণ নেত্রে চাহি বদনে আমার विषाम चाक्न श्रुत त्रिन मां शादत । ভূমি—সে সময় নাহি বুঝিলে কি শোক काँरम माजा,काँरम लाजा,काँरम लग्नी, रहित कॅंगिलि भारतभ वित मुम्ब् भगाव । কনিষ্ঠ সন্তান বলি তোমায়-অধিক বাসিয়াছিলাম ভাল, দেখিতু চাহিয়া ष्यांगद्य भवनकारम बारवक द्वामातः বেহ মাথা মুখথানি,—অন্তিম চিন্তায় উদিল মারণে মম, 'কি করিমু তব 🟲 তরঙ্গসঙ্গল এই ভীষণ সংসারে অবোধ শিশুরে আছা! অনাগ করিয়া **हिंग्स् (कमरन'—इ:र**ण स्रतिल नहन्।

ডাকি সহোদরে তব, কর ধরি তার— ভোমার যুগল কর রাখি ভার করে, কহিত্ব সঞ্জলনেত্রে—'রহিল যোগেশ— অবোধ সন্তান বাছা, জানে না, উহায় পণের ভিথারি করি কবিমু প্রায়ান ; পালিও উহারে বৎস।—যতনে তোমারে দিয়াছি বিপুল শিক্ষা,—কৃতী পুত্র তুমি, मिथिख (यार्गम (यम कीवरन छेश्व ক্লেশ নাহি পায় কভ্,'—বলিতে বলিতে জীবতারা অস্ত গেল; তদবধি আর प्रिथि नाहे, ভावि नाहे रहामात्र कथरना, মরতের কোন চিস্তা জাগে নাই মনে, শুনি ভাগ্যপ্রেত কথা হইল বাসনা দেখিতে বারেক মম পার্থিব ভবন। গেলাম তথায়—কিন্তু নির্গিত্ব হাহা প্রেতখারা মম তায় হৈল বিচলিত। বিষাদে পূর্ণিত সেই উচ্চ অট্টালিকা, উত্তপ্ত निषाटम পূर्व প্रवन তাহার, আছে কি না আছে তথা নরের বস্তি **टिति रम नौत्रव शृष्ट रुग्न ना धात्रना।** অগ্রজ তোমার সদা বিষয় বিষাদে, শাখাহীন তক প্রায় গিয়াছে শুকারে, প্রাচীনা জননী তব কাঁদি অবিরত হারায়েছে চকু: হুটী,—ভূতৰ শ্যায় পড়িয়া সতত শোকে; ভগিনী ভোমার সতত বিষয় ছথে সোদর বিরহে। আর-পরিণীতা দেই রম্ণী তোমার कि बलिव !— (म पृणाः हिन्न विमातक ! विकंठ शोवना वाला ऋवर्णव क्ल मार्कण एकाटम (पर शिवादण करार्य, अमृत लक्ष्य मूथ ति बार्ट (गन

रहेशास्त्र मस्क्रिक, देश्वन भंगीत মুণাল সে ভুজলভা-সলিল বিছনে জড়ায়ে শুকায়ে যেন পড়িয়া রঙ্গেছে। চল্পকের কলিমত শিল্প পুত্রটিরে क्रांट्संड क्रिया वाहा, निर्कत श्रांटिश গ্ৰাকে ৰসিয়া সদা চাহি প্ৰপানে। নেত্রে সীতাকুণ্ডসম উত্তপ্ত সলিল উথলিছে অবিরত, শিশুটি তাহার ट्राइ चांट्ड चनिमित्य मात्रत वहत्न, খুলিয়াছে অভাগিনী অস আভরণ मध्यात हिर्माण (त्रस्थ् ननारि कींग दत्रथा जिन्द्रदत्र शत्रम यख्ता। क्लांब, क्लांड, यूनंभर डेमिया **मान**हम প্রেত আত্মা বিচলিত হইল আমার। সে করুণ দৃশ্য নেত্রে নারিত্ব সহিতে ভোমার উদ্দেশে ক্রত আসিত্র এখানে " "যোগেশ।"গন্তীরে ছায়া কছিলা আবার, "বড় আদরের পুত্র আছিলে আমার लाहीन वज्रत मम असिम कीवरन ছিলে তুমি একমাত্র আনন্দ পুতলি, কণ্ড আশা উছলিত হৃদয়ে তখন হেরিয়া ভোমার ফুল বদন কগল! ভাবিতাম জগতের যা কিছু পৰিত্র या किছू जानम खरव, या किছू वांत्रना, मकलि ममडि कति, मद्रावान-विधि তোমা ছেন পুত্রনিধি দিয়াছেন মোরে। विष्णा, धन, यनः, मान, পूगा, नवि नांध कतित्व मक्षत्र जूगि कीवन विकारण ! সে সাৰ আমার পুত্র !--সে চিরবাসনা---माधिष्ठ कि এই ভাবে जनम जीवरन? জনমদাতার ঋণু শোধিছ কি আ্জ,

নিভ্ত খহার ৰসি প্রেম উপাসনে ? প্রেম পুন কার? ছি ছি+ শত ধিক ভোমা পরের রমণী থেই পর প্রণয়িনী কলুষ হৃদরে তারি কর উপাসনা ? পিতৃ-আত্মা আমি তব রাথ বাক্য মম ৫ ভবনে ফিরিয়া যাও,—হেরিয়া তোমারে কুতাস্ত-ক্ৰল নাম্ভ জননী ভোমার শুক স্বৰ্ণতা তব পদ্মী অভাগিনী এখনো বাঁচিতে পারে, নতুবা এ শোকে— शित्रकन वित्रहत्र माक्न यञ्जना নর পিশাচের তব নির্ম্ম অস্তরে নাহি হয় অহভুত-এদারুণ দোঁকে मांजा भन्नी लांजा खदी लांकरव सीवन। এত কৰ্ষ্টে এত যত্ত্বে জীবন দশার रुक्तिता हिलाम (यह स्ट्राप्त मःमात কুপুত্র আমার তুমি জন্মি মম কুলে নিবিবৈকে করিতেছ খাশান তাহায় ? ধিক্ শত ধিক্ তোমা ! পাষাণ অস্তরে জাগে না কি একবার,পড়ে না কি মনে ? জননীর সে মমতা, ভগিনীর ক্লেছ, সোদরের ভালবাসা, পত্নীর প্রণয় ! হৃদয়ের রক্ত দিয়ে এত যে যতনে शांतिना कननी जर, मतिए कि भिष्य তোমারি দংশনবিষে ?

এই ব্লিয়া প্রেডআত্মা বাংগেশের শোকাত্রা মাতা, স্ত্রী, জগিনী ও ভ্রাতার তৎকালিক চিত্র শ্নো অ-ক্বিত করিয়া পুত্রকে দেখাইলেন। চিত্রগুলি প্রশংসার বোগ্য। শেষে একটি ঘর দেখাইলেন, তাহাতে যো- গেশ বলিজুন, ও তাহাই তাঁহার পাঠগৃহ ছিল। কোন চিত্রদৃষ্টে যোগেশ
অত্যধিক কাতর হন নাই, কিছ এই
চিত্র দেখিরা তিনি উন্মন্তর ন্যার
অতিশর আক্ষেপোক্তি করিলেন। যোগেশের সে বাতনা খাতাবিক হইরাছে।
পরে বোগেশ পিতাকে আপনার ভবিযাৎ জিজানা করিলেন, উত্তরে প্রেত
যোগেশকে যথোচিত তিরস্করণপূর্ক্ক
স্থপথে যাইতে অন্প্রোধ করিয়া স্থামে
প্রেয়ান করিলেন।

এই "পিতৃ-আত্মা" শীর্ষক সর্গের করনা স্থন্দর।

मका। हरेन -দিবাকর অভমান ধুসর বরণে थीरत शीरत वहेरलए ध्यक्ति मलिन, স্থদ্র পশ্চিমে যথা সীমান্তে ধরার মিশিয়াছে নভন্তল—আরক্ত তপন ব্দনল গোলক মত নামিতেছে ধীরে। তপনের নিম্নভাগে স্কবর্ণের ছট। পড়েছে ছড়ায়ে চুর্ব জলদের গার, দিবাকরে সম্ভাষিয়ে লইতে যেন বা স্বর্গের স্থবর্ণ হার খুলিছে স্থমর। ধুসরবরণা মহী উচ্চতক তার, भूनारक्षी नितिभृत्र, नागत छिनी, বিষপ্ন ভাবেতে বেন মেলিয়া নয়ন সেই রবি অভপানে ররেছে চাহিয়া ध्यम मगरत देखत्र अर्था छन স্থান ছইতে ''রমণীর মন বিধি কেন এত हेजानि भएन উঠিল: গীত থামিলে যোগেশ আপনা আপনি বলিতে লাগিলেন.

"त्रमनी श्रमत्त्र (ध्रम ! काथात्र तम नाती ? পুরুষের তরে যেই প্রণরে কাতর ?'' শেষ চিত্তের অতাধিক আবেগবশতঃ উক্তরাপ ছুই চারিটি কথা চীৎকার করিয়া বলিলেন, তাহা পর্বতবাসিনী ° এক ভৈরবীর কাণে গেল। গ্রোক্ত সঙ্গীত-গারিকা তিনিই। সেই নির্জ্জনে যোগে-শের স্পষ্টোচ্চারিত কথাগুলি সহস। শুনিবা-মার্ত্র ভৈরবী ভাষা মনে মনে আলোচনা করিতেছিলেন, এমন সময় পূর্বপরি-বাাধ তথার আসিয়া, যোগে-শের সহিত তাহার দাক্ষাৎ ও বোগে-শের অদৃশা হওয়ার কথা ভৈরবীকে বলিল; শুনিবামাত্র ভৈরবী তচ্ছ ত চীৎকার যোগেশকত সন্দেহ वाधिक छोडा वलाय. तम त्यारशास्त्र मकानार्थ (मोजिन। टेखबरी বাসগৃহে—ভৈরবনামক শিবমূর্তি-প্রতি-ষ্ঠিত এক মন্দিরে—প্রবেশ করিলেন। क्रमनः ताकि हहेल, शृथिवी व्यक्तकाता-

ক্রমশ: রাজি ছেইল, পৃথিবী অন্ধকারা-বৃতা—

ভীষণা যামিনী ষেন দেহ বিস্তারিয়া
পড়িরাছে শৈল অলে চাপিয়া হাদয়।
এমন সময় যোগেশ ব্যাধকর্ত্ক তৈরবীসমীপে আনীত হইলেন। তৈরবী কথায়
কথায় যোগেশের হংথের কারণ
জানিলেন। পরে যোগেশকে জোক
দিবার জন্য গণনা করিয়া বলিলেন, যে
যোগেশের পরজন্মে মলাকিনী তাঁহারই
পরিণীতা হইবেন। অনস্তর যোগেশের
পাপথণ্ডনুনিমিত্ত অটাহ তৈরবদেবের

পূজা করিবেন ইত্যাদি বলিয়া, যোগেশও পবরকে স্ব স্থানে বাইতে বলিলেন। তাঁহারা চলিরা গেলে যোগেশের কথা ভাবিতে ভাবিতে ভৈরবীর নিজের জীবনের অতীত ঘটনা সনে পড়িতে লাগিল; তাহার পর ভৈরবী যোগেশের বাটাতে তাঁহার সংবাদ স্বরং দিতে কুত্তসকরা হইলেন; আবার ভৈরবীত্রত ত্যাগ করিয়া আপনার বাটী ফিরিয়া যাইবার কথা কত ভাবিলেন।

ভৈরবীর নিকট হইতে আসিয়া যোগেশ পর্বতিশিখরে দাঁড়াইয়া প্রকৃতির শোভা দেখিতে ছিলেন। তাঁহার— মস্তক-উপরে শূন্য অনস্ত বিস্তারি ক্ষীরোদ সমুদ্র মত কিরণে ভাগিছে। ্পদত্তনে শৈলমালা উঠিয়া পড়িয়া নেত্র-পথ অতিক্রমি হয়েছে ধাবিত। (यार्शम " मनाकिनी " व-লিয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন। সেই নিস্তব্ধ রাত্রিকালে সে চীৎকার চতুদ্দিকে প্রতিধ্বনিত হইল। সে প্রতিধ্বনি আ মর। যেন এখনও শুনিতেছি— শুন্য গগনের বক্ষে কঠোর শবদে ছুটল দে ভীমরব অনম্ভ আকাশে। সাগরে পডিয়া রব তরক্ষে তরক্ষে চলিল হিলোলে ভাদি অকুল সলিলে। উঠিয়া পড়িয়া শৈলে প্রতিধ্বনি করি ছুটিল সে ভীমরব শীমান্তে গিরির। পল্লবে পল্লবে বৃক্ষে শিখার তৃণের कड़ारंत्र कड़ारत त्रव हूरिन शास्त्र । -অমন সময় ভাগা যোগেশের সমুখে

উপস্থিত হইরী যোগেশকে বলিলেন, त्य छाँशांत भीवन स्थात अधिक किन স্থায়ী নহে, পতএব যোগেশকে আজী-কন কষ্ট দিয়া তিনি তাঁহার একটি অস্তিম বাসনা পূর্ণ করিছে প্রস্তুত আছেন। যোগেশ কেবল মন্দা-किनौरक (पश्चिष्ठ हाहिस्तन, মলাকিনী কথনও তাঁহাকে স্মরণ করে কি না, তাহা ভাগাকে জিজ্ঞানা করি-লেন। ভাগা বলিলেন, "মন্দা সে কথা क्थन अ ভाবে ना, यहि त्र कंथात हाया-মাত্র কথনও মলার মনে আইদে, তবে তখনই তাহা নিজিতকর্তৃক বক্ষবিকিপ্ত সরীস্পবৎ অপস্ত করে।" তখন क्लांटि यारभे याहा विनित्तन, छाहारि তাঁহার প্রণয়ের "নিঃম্বার্থতা" ছত্তে ছত্তে প্রতিপন্ন হইতেছে---

"তাও জানি"খীরে ধীবে কহিলা যোগেশ
"শুধু অপ্রণয় নাহি করে মন্দাকিনী
ভূজন ভাবিয়ে মোরে করে পরিহার ।
তথাপি আমার এই নিভূত অন্তরে
রেখেছি অনন্ত প্রেম মন্দাকিনী তরে।
সেভাবে পাপাত্মা আমি—পাশব পিপাসা
করিবারে চরিতার্থ অমূরক্ত তার।
সেই ছ্থ—সেই ছ্ণা—সেই লক্ষা মম,
সেই চিন্তা অহর্নিশি অন্তরে আমার
দংশিরা শোনিতসহ রয়েছে মিশিরা।
প্রতিদান নাহি দিন নহি ছ্ণী তার,
ত্থী শুধু তার সেই দান্ধণ ঘুণায়।
আশা ভূকা বিসর্জিরা সজল নয়নে
পদ প্রান্তে পড়ি ধবে কছিলান তায়;

''রূপের ভিথার নই—নুছি যৌবনের দর্শন পর্শনে তবু নছি অভিলাবী শুধু এই হদরের—হাদয় ঢালিয়া উন্মন্ত সাধক মত, নিঃস্বার্থ প্রেণরে বাসিয়াছিলাম ভাল অন্তরে অন্তরে। আঁথির মিলনে কিম্বা মুথের বচনে আশাতীত প্রতিদান হইত আমার। তাও কি কঠিন এত ?—ভাল একবার কহ দেখি অন্তরেও ভালবাদ কি না।'' কিন্তু যে উত্তর তার করিলা পাষাণী মর্শান্থলে আ্লো তাহা রয়েছে বিধিয়া। এত যে কঠিন মলা আমি কিন্তু তারে স্থান্ডোভিম্বনী বই ভাবি নাই কভু।

তাহার পর যোগেশ মলাকিনীকে আবার দেখিতে চাহিলেন, ভাগ্য তাঁহাকে অনেক ভিরস্কার করিলেন; যো-গেশ ঈষৎ হাসিয়া ভাগ্যকে "অন্তনী-দেবতা" বলিয়া গালি দিলেন, তখন ভাগ্য উঞ্চাস্য করিয়া বলিলেন,

"ভাগী আমি—চিরবৈরী যোগেশ তোমার তোমা প্রতি স্থাসর নহি আমি কভু; তবে যে কহিছু এত ছলনা কেবল। লাভালাভ ছলনায় নাহি কিছু মম আমার স্বভাবি হেন বাখিতে ছ্থীরে। তাই ভংশিনার ছলে স্বৃতি পথে তব আলিয়া দিলাম তীত্র যন্ত্রণা তোমার।

পরে ভাগা মনাকিনীর চিত্র দেখাই লেন; ভারতে ভাগোর কইদারক প্রবৃত্তি বিশেষ পরিস্কৃটতা প্রাপ্ত হইয়াছে। চিত্রটী ভামরা উদ্ধৃত কবিলাম, এই চিত্র ঈশান বাব্র কল্লনা শক্তির বিশেষ পরিচ্যু দিতেছে—

বামবাহ পতিকঠে করিয়া বেইন স্থাপিয়া দক্ষিণ কর পতির হৃদরে হাস্য বিক্ষিত মুখে চাহি পতিপানে कत्रि मृश् (त्थमानाश हल मनाकिमी। যোগেশ সে চিত্র হেরি শিহরি উঠিয়া बार्छ महारेशा निल शिक्टम वहन। অমনি হাসিয়া ভাগ্য পশ্চিম প্রাস্তরে যোগেশের নেত্রপথে সে মূর্ত্তি স্থাপিলা। श्रुवरव मदादश निवा त्यार्शभ वहन হাসিয়া স্থাপিলা ভাগ্য সে চিত্র পুরবে। উত্তরে যোগেশ ত্রস্তে স্থাপিলা নয়ন, উচ্চে হাসি ভাগা চিত্র স্থাপিলা উত্তরে। অবনত করি আঁথি চীৎকার করিয়া কহিলা যোগেশ"আর চাহি না দেখিতে.." "দেখ দেখ"কহি ভাগ্য পুনঃ নেত্রপথে স্থাপিলা সে চিত্র হাস্য করি উচ্চৈ:স্বরে। अवर्भरम इंटेक्टब आवित्र नग्नन यোগেশ পড়িল বসি"मन्ताकिनौ" विन। তবু নাহি পরিজাণ, ভাবিলা যোগেশ অঙ্গুলী তাহার যেন ধরি মন্দাকিনী করিতেছে আকর্ষণ দেখিবার তরে। পতি পত্নী গৃইজনে গৃই শ্ৰুতিমূলে ण्यार्ग कति उर्ष दयन करह" (मथ (मथ।" উর্দ্ধে প্রসারিয়া বাস্তু মুদিয়া নয়ন मकालियां कत्रवय-मर्ग्यट्डमी चटत কহিল। চীৎকার করি যোগেশ তখন "কোণা ভাগ্য কোণা তুমি কুপা করি মোরে

এ দৃশা নরন হ'তে কর অপস্ত।'' শুনা হ'তে ভীম বংকা হইল ধ্বনিত "যোগেশ যে চিত্র আৰু করিলে দর্শন
অমুক্ষণ স্থৃতি, তব দগ্ম হবে তায়
কি আগ্রতে কি নিলায় শোণিতের সহ
এই ক্লার্শ মিশে রবে মর্মান্থলে তব।
রক্ষ কর স্থৃতি—কিখা ভগ্ম কর হৃদি,
এ স্থৃতি জীবনে তব নহে অপনেয়।"
বলিতে বলিতে ছায়া আকাশে মিলাইয়া
গেল, যোগেশ মুচ্ছিত ছইলেন।

যোগেশ এইরূপ ষর্যা পাইয়া জীবন কাটাইতে লাগিলেন। এক দিন-চক্রকরে বিভ।সিত অকুল জলধি ধূ-ধু করিতেছে ওধু স্বপনের মত त्यार्शम यञ्जलांत्र क्षत्र छालिका नमूकरक, অন্তর জগৎকে সম্বোধন পূর্বক মর্ম-वाथा जानाहेलन। ममरवलनात्र कविश्व প্রকৃতিকে সম্বোধন করিয়া অনেক কথা বলিলেন; সে সকল অতি সুক্ষর। যোগেশ কাতরোজি করিতেছেন. এমন সময় যোগেশের ছারারপী পিত-আত্মা পুত্রকে আবার দর্শন দিয়া অনেক अञ्चाश कतिलान। वाराम तम मन কথার উত্তর দিতে দিতে বলিলেন-কিন্তু পিতঃ ! পারি কই বুঝাতে হৃদয়ে ! হৃদরের ছারা মম মুছিবার তরে, कि यज्ञ ना कतिशाहि-वृकारण इनन्-कि वाथा ना महित्राृष्टि, पिवम यामिनी পাপ পুণা ছুই স্লোভ উন্মন্ত ভরকে আছাড়িয়া ৰক্ষে সম গিয়াছে বহিয়া, ঘাত প্ৰতিষাতে চিত্ত হৰেছে বিক্ত, बरक बरक चढ:छन स्वाह भाविक, কিন্ত কৈ পারিলাম মুছিতে লে ছারা!

আর যে পারি না পিত: । আর যে সহহ না,
এ প্রাণ বহিতে আর পারি না যে আমি;
দিবানিশি বৃহু যেন উঠিছে ফাটিরা,
তবু যে জীবন নাহি হয় বহির্গত,
বহ্নিমুখী ভূজদিনী জলন্ত দংশনে
নিরন্তর দংশিতেছে অন্তর আমার।
এ জীবন আর আমি পারি না বহিতে
লহ—পিত: । পদ্প্রান্তে তাপিত

मखात्न ।

যোগেশের এবত্থকার কাতরোক্তিতে সে প্রেতহাদর উদ্বেশিত হইরা উ-ঠিল; তিনি করে ধরিরা যোগেশকে উঠাইলেন, ও যোগেশের জীবন নিতান্ত হর্কিসহ ব্ঝিরা সেই দিনই ক্লতান্তের নিকট প্রের মৃত্যু যাক্কা করিতে প্রতিশ্রুত হইলেন, এবং আগামী কল্য প্রাতে যোগে-শের দেহত্যাগুইইবে বলিলেন। অনন্তর প্রেকে, অনেক সান্ত্রা করিরা ছারা ' দিলাইরা গেল।

বোগেশ মরিবেন—দারণ যত্তপা, ফুরাইবে—শুনিরা বোগেশের হর্ষ হইল।
দিন ফুরাইল মনে করিরা যোগেশ
একবার আপনার জীবনের অতীত ঘটনাগুল ভাবিলেন। তৎসমুদর কবিত্ববাঞ্চক। তাহার পর নানাপ্রকার বিভীবিকা বোগেশের নরনগোচর হইতে
লাগিল; কৃদ্টে যত্ত্রপা বিশুন বর্দ্ধিত
হইল, তিনি উন্মন্তর মৃত্ত সৈকতে
ছুটিরা বেড়াইতে জাগিলেন।

এদিকে বোগেশ গৃহত্যাগ করিলে

কিয়দিবস পরে তাঁহার মাডা প্রাণতাাগ नर्यात्र शिखालस्य जानिया शंकित्न। मनाकिमी नर्यमात्र পिছ-দেশস্থা। ভাঁহারা উভরেই বালস্থী,এবং रेम्भिय खनम উভয়ের श्रुन एक जूना कर्म वक्षमृत। এकपिन मन्तांकिनी विषद्क পড়িতেছিলেন, এমন সময় নৰ্মদা তথায় আসিলেন; তথন কবি তৃইজনের রূপবর্ণন করিবার অন্য পুর্বগামী গ্রন্থকারগণের अञ्ज्ञत्व क्रिया সরস্বতীবन्त्रना क्रिटिन ; वन्तनां स्नाद इहेबारह, हेहारड कवित श्वतात्र विज त्वती शामान वश्यादा । चा-মরা রূপবর্ণনামাত্র উদ্ধৃত করিতেছি-क्रे है स्नत्रम् - क्रे है यूव की योवन-डेम्रात्न इहे विकठकूळ्म, कुछनाई ज्ञानवा ; किन्छ गमाकिनी উষার নীহার-ধৌত প্রফুল নিদনী मत्न मत्म श्रिक्षकान्ति भएएए विकामि অনুরাগে ক্ষীত বক্ষঃ গরবে উন্মুধ। मात्राट्यत र्यापूषी निष्यं व नर्याता, সন্ধৃতিত দলগুলি অবনত মুখ क्तम भन्नदि छोको स्वमा व्यक्ति। मनाकिनी वगरखन कृत गरनाकर निमारणत मध्यकाश्विक्रम्म नर्ममा। মলাকিনী শরতের পূর্ণিমার শশী হেমন্তের অন্তগামী শশান্ধ নর্মানা। मनाकिनी ट्यिमिटकत व्यथम चनम, मर्मना आवागनक वित्रहीत युष्टि। मनाकिनी (उक्षिमी जनम निका নৰ্মদা অবনী পূৰ্চে সম্বিতা ব্ৰত্তী।

নর্মদা আসিলে মলাকিনী সংস্থেই
তাঁহাকে আপনার পার্দে বিসাইরা অভাগি
নীর হ্রদ্টভাবিভেছিলেন; সহসা যোগেশের শেষলিপি মনে পড়িল, অমনি মলাকিনীর কোমল হালরে গর্কসংমিশ্রিত কোবের শিখা প্রজনিত হইল; মুখে "প্রতারক!" "যোগেশ এই কি তব নিরমল কেহ" কথাগুলি নির্গত হইল। নর্মদা
ভাবিলেন, যোগেশ তাঁহার এবমিধ
ত্র্দিশা করিয়া গৃহত্যাগী হওয়ায় মলাকিনী তাঁহাকে অনুযোগ করিতেছেন।
অমনি নর্মদার চক্ষে তাঁহার আন্তরিকভাব ফ্টিয়া উঠিল—

সেই দৃষ্টি তার যেন কহিল কাঁদিয়া
"মন্দাকিনি প্রাণেশেরে নিন্দিও নাআর।"
নর্মানা দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিয়া
বলিলেন—

''কেন নিক্ষ মক্লাকিনি প্রাণেশে আমার? তাঁর কিবা অপরাধ ? আমি অভাগিনী! আমার অদৃষ্টে বিধি না লিখিলা স্থখ। নহিলে—ভেমন পতি—মূর্ত্তিমান্ দেব কেন হইবেন বাম অভাগিনী প্রতি। অবশ্য আমারি কোন ছিল অপরাধ! কি শাস্ত্র না প্রাণেশের আছিল অধীত ? কি শুল নাথের মম না ছিল সজনী ? কত মিষ্ট কথাগুলি, কেমন স্বভাব, মৃত্ মক্ল গতি কিবা, কি মধুর মন! দিনেকের তরে নাহি শুনিমু কখন, একটি কঠোর কথা প্রাণেশের মুখে। দাস দাসী প্রতিবাসী আত্মপরিজন সকলেই প্রাণেশের কহিত স্বযুণ।

এত তাৰবান্ ভয়ি ৷ প্রাণেশ আমার তার নিন্দা অভাগীর বড় বাবে প্রাণে।" मनाकिनी कछ श्रादाध मिए नाशि-লেন, কত আদর করিলেন, আবার इ: थिनी नर्यमा वनित्तन-ভবেশের মুগপানে আবার যখন চেয়ে দেখি-মধুমাথা হাসিটুকু তার চল চল চকু: ছটি—আধ আধ কথা কুদ্র হন্ত পদগুলি করি সঞ্চালিত বাছার সে উল্লেখিত মধুর ক্রীড়ন হেরি মনে হয় নাথ জীবিত নিশ্চয়। এত যে স্থন্দর বাছা হইল আমার না দেখি প্রাণেশ তায় ত্যজিবে কি প্রাণ ? এই বলিয়া नर्यमा काँमिया छेठितन। यनाकिनी, मर्कन्न পণ-প্রাণ পর্বান্ত भग · शृक्तक व्यक्तित यारशासत मकान क्रिया मिर्वन विलया, छांशारक भन्ननगृह পাঠাইলেন। নর্ম্মণা চলিয়া গেলে মন্দা-किनी (य मकन अगंड कथा वनिलन, তাহা অতাধিক বলিয়া উদ্ত হইল ना; किन्छ (म क्णार्शन না পড়িলে मनाकिनीरक रकर वृक्षित्व भाविरवन मा। মলাকিনী ওনর্মদার এই কথোপকগনে গ্রাম্বরার প্রাণয়ের গভীরতা উচ্ছলবর্ণে, ছবে ছবে চিত্রিত করিয়াছেন।

নর্মদা মন:কটে কাল্যাপন করিতে-ছেন, ইতিমধ্যে যোগেশের সংবাদ লইরা ভৈরবী মন্দাকিনীর নিকট আসিলেন। রাত্রিকালে একটি নীরব প্রকোঠে তিনটী বিষধা স্ত্রীলোক বসিয়া আছেন; একজনের বাসনা—

वाङ् धानातिका वटक धहत कड़ारेका নৈশ গগনের সেই গাঢ় অন্ধকার। অথবা ভাবিছে খেন চিরিয়া সদর যন্ত্রণা ঢালিয়া দেয় তমসার অলে। त्म नर्माः । अभव इहेब्दनत अक्जन, -----বিস অবনত মুখে বিক্ষারিত জুনয়নে চাহি কক্ষতলে। ভাবনায় অভিভূত; যেন চিম্বাগুলি ষ্মালেখ্যে অক্কিড তার নয়নের পথে। मनाकिनी; भाषता 'रेकत्री। नकरन विषया আছেন—किছू পরে भन्ता-किनी यारशासत इत्र हिनायमच्या देखत-वीरक ज्ञानक कथा विमालन ; कथा छनि ও গৰ্বে নিৰ্গত, মন্দার চরিতা আরও পরিষ্ঠার বুঝা যায়। (यार्गम मनाकिनीत (ध्यमाकाक्ती ७ कांशावरे जना (मणकाशी, कारा मना-কিনীর মৃথে এই প্রথম(१) ভূনিয়া নর্ম্মণা मृष्टि छ। इटेरनन ; मना ७ टेड बरी चारनक কটে তাহার মৃচ্ছাভঙ্গ করিলেন; নর্মদা সংজ্ঞাপ্ৰা হইলে মনাকিনী ভাষাকে অনেক আদর করিতে লাগিলেন। পরে ভৈরবী, ভাঁহার মঙ্গে স্বয়ং ভৈরবপর্বতে यारेया त्यारगन्तक वारी चानिवात कथा मनाकिनीतक विलालन, अ शाह मनाकिनी (यार्गमारक ऋष् वर्णन, खक्बना स्थापत्रांत মত তাঁহাকে সকল কথা বুঝাইয়া বলিতে मनारक अञ्चरत्रांध कतिरस्ता। छाहा শুনিবামাত্র সে-গ্রন্থিত ক্ষর গর্মে উছ-निया উঠिन। मनाकिनी তেকে याहा

উত্তর করিলেন,তৎসমূদর একবল যোঁগে-শের প্রতি অমাক্ষিক সোদরক্ষেহে পরি-পূর্ব। বাস্তবিক আমরা মন্দার এই গর্ক-টুকু দেখিতে বড় ভাল বাদি।

रखरबंद महिष्ठ घरनक कथा विनिहां গিয়া মৃশাকিনী স্বামীর মিকট ভৈরবী-কথিত সমস্ত বৃত্যান্ত বিবৃত পূর্বক, ভৈরবণকতে ভাঁহার महिक याहर ड স্বামীকে অমুরোধ করিলেন। সন্দার পতি কাতরা নর্দার প্রবোধার্থ পত্নীকে নর্মদার निक्र थाकिट विनया चयः यात्रभटक व्यतिवात सना यहिए छेना इहिलन ; তখন স্বেহমরী মন্দাকিনী বলিলেন-"আমিও যে সঙ্গে যাব,—ভোমার কণায় হর ত যোগেশ নাহি ফিরিবে ভবনে. আমি গিয়া নর্মদার যন্ত্রণা কহিয়া. ব্যাকুল করিয়া চিত্ত আনিব ফিরায়ে। আজীবন আমি নাথ সোদরের মত र्यार्शित र्वामिक जान - रम रमन जारवाध তা ব'লে কি আমি তার করিব অন্নেহ! এ টুকু না করি যদি নর্মাদার তরে कामज्ञ मर्ग्यमात घटि यमि नाथ, त्म चारक्म कित्रनिम त्रदव दय आंगात ! বোগেশ ওধুই নাণ! স্থল তোমার ? আমার সে প্রাণাধিকা নর্ম্মদার পতি त्म मग त्मांमत र'ए अधिक दल्रहत । कांत्रि विमा नर्जनात्र अ मः मादत जात **(कर्हे (य नार्हे नाथ। (म (य आ**मा झाड़ा नाहि बारन जरना जात ; जनक जननी मातिसा शीष्ड—न हि हारह

कगाभारम।

খণ্ড বের সম্বন্ধ ত গিয়াছে ঘৃচিয়া, অনাথিনী প্রাণেখর নর্মানা আমার। আমি কি রহিব স্থির এ বিপদে তার! চল নাথ সঙ্গে লয়ে, যাই ত্ইজনে।'

তাহাতে গুবা, মলাকিনীর অনুপস্থিতিতে নর্মানাকে প্রবোধ দিবার কেছ নাথাকা হেডু, ছঃখের আতিশ্যাবশতঃ নর্মানার আত্মহতারে ভর পত্নীকে দেখাইয়া, ভাঁহাকে নর্মানার নিকট পাকিতে পুনরায় অনুরোধ করিলেন। মলাকিনী হাসিয়া বলিলেন—

আমরণ সব ক্লেশ সহিবে রমণী
তথাপি পতির আশা গাকিতে তাহার
জীবন ভাজিতে নাহি পারিবে কখন।
শেষ নর্ম্মণাকে গৃহে রাখিয়া পতি পত্নী
উত্তয়েরই একজে যাওয়া দ্বির হইল। '

মলাকিনী ও তাঁহার পতি বোগেশকে বাটী ফিরাইয়া আনিতে ভৈরবীর সহিত যাত্রা করিলে, একদিন নর্ম্মণা চিত্তাযুক্ত মনে একটি নির্জ্জন প্রকোঠে বিস্যা আছেন—

কত চিন্তা কত ভয় কতই বাসনা
ভাগিতে নিবিতেছিল অস্তরে তাহার।
আনমনে তুলি কর স্থাপিতে ললাটে
সিঁথির সিন্দ্ররেখা মুছিল তাহায়।
নিরথিতে অধঃপানে করতলৈ তার
পড়িল নরন বেই—হেরিলা সিন্দ্র।
শিহরিত কলেবরে ছুটিয়া মর্ম্মদা
গেলা দর্পবের কাছে—হেরিলা ললাটে
চির বতনের তার সিন্দ্রের রেখা,
হতাশ জীবনে তার গুধুই সাস্থনা,

পতিত্বধ-বিরহিত অদৃষ্টে তাহার,
সধবার একমাত্র যে চিক্ত আছিল ।
অয়তনে আল তাহা আপনি মুছিল।
"হতজাগিনীর ভাগ্য ভেঙেছে নিশ্চম"
কহিয়া চীৎকার করি পড়িলা ভূতলে।
এমন সময় এক অপূর্ব্ধ কামিনী মুর্ত্তি—
এক অমরী,সেই ঘরে প্রবেশ করিলেন—
তুষারের মত তার অক্সের বরণ
হিরপার হাতি তার পড়িছে ঝরিয়া,
কি এক গভীর গদ্ধে অক স্থরভিত
প্রবেশিতে পূর্ব হইল কক্ষ সে সৌরভে।

মেঘে চন্দ্র-করে যেন একতে মিশিয়া **मिरे अक्षमय (मह रायाह उँछव।** আছে অঙ্গ-আছে মূর্ত্তি-কিন্তু যেন তায় • নাহি সতা শরীরের— ভধুই কিরণ শূনাময় দেহে তার উঠিছে উথলি। এপ্রকার রূপকল্পনা কালিদাসের যোগা। ष्मत्री षांतियां नर्यमारक विलालन, ষে ভাঁছার পতিনিষ্ঠা দেখিরা ইক্রাণী স্কুত্তে তাঁহার জনা অর্গে স্তাকুঞ্জ প্রস্তুত করিয়াছেন, তথায় তাঁহাকে যা-ইতে হইবে। নর্মাদা ভয়বিহ্বলিত স্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কিন্তু কোণা প্রাণেশ আমার," অমরী বলিলেন,"বোগেশ আর किम्र०कन भरत्रे शानजान कतिर्वन, সতীর বৈধবা নাই—ভোমাকে যোগে-শের মৃত্যুর পূর্বেই অনন্তধামে বাইতে हरेटव।'' এই विषया अमनी नर्मानात করধারণ করিলেন--

অাণশূন্য দেহখানি অমনি তাহার

ট্রিয়া পড়িক ভূমে ছিল্ল কতা প্রায়। আযৌবন পতিপদ পুক্তিতে পুজিতে, चार्यायन महि द्वाम পण्डि-चनाम्दर, श्राष्ट्रिय कीवटन श्राति शक्ति हत्रन, नर्मा । जाकन आन नवीन त्योवतन। ध पिरक शाशिष्णत्र पिन कृताहैन। রাত্তিতে যোগেশের পিতৃআত্মা পুত্রকে দিতীয়বার দর্শন দিয়াছিলেন, সে রাজি পোহাইল। বেলা প্রথম প্রহর, মৃত্যুচরের প্রভীক্ষায় যোগেশ উর্দ্যন্ত এক তক্তলে বসিয়া আছেন, অমন সময়---मतारेया छ्रे करत जनएमत मन, ছারাময় মৃর্ত্তি এক হইল বাহির। নিমেষমধ্যে মৃত্যুচর যোগেশের পার্শে ''ধুমপত্তমত '' দাড়াইয়া, তাঁহাকে নির্বাণলাভ করিতে অমুরোধ পূর্বক তাহার উপায় বলিলেন। যোগেশ উক্ত নিৰ্ব্বাণ প্ৰাপ্তির কামনায় বসিলেন— বদিলা যোগেশ জড় মূরতির মত স্থিরভাবে বক্ষঃস্থলে বেষ্টি বাছ্রুর। **क्रक्र (नज्य इटेन क्रम्यः,** শাস্তির বিমল জ্যোতি: ভাতিল বদনে, অভবের প্রোণময়ী গভীর বাসনা ক্রমে ক্রমে চিত্ত হ'তে খসিতে লাগিল হইতে লাগিল দৃষ্টি ক্রমে স্থিরতর। धमन ममम् निष्णेक (यार्गिमंत्र कांत्रिनी कर्छ-निर्शेष्ठ " द्याराम " " द्या-গেশ" শব্দ ''তড়িতম্পর্শের'' মত প্রবেশ করিল। যোগেশ শিহরিয়া দেখিলেন-मनाकिनी रेमन-व्यक्त छेतिरह हुरिया। श्रंथ करनवत्र छात्र काॅशिन वारत्रक,

তখনি সংষত চিত্ত কব্লিরা যোগেশ
মৃত্যুছার-পিরিবাপ্ত শুক্ত ওঠাধরে
বিকাশিরা কীণ ছাসি দৃষ্টি সরাইলা।
মন্দাকিনী আসিরা চীৎকার করিয়া
বলিলেন, "বোগেশ এ দশা তব আপনি
করিলে!" শুনিয়া ভীমকঠে যোগেশ
উত্তর করিলেন—

"বকঃস্থল শুনা আজ—নহিলে এখনি দেখাতেম চিরি বুক হাদয় আমার; তালিতে এ পাপ তৃষ্ণা, এই দীৰ্ঘকাল এত যুঝিয়াছি আমি হৃদয়ের সনে, নর-প্রকৃতিতে তত পারে না যুঝিতে। ভাবিয়াছি কতবার তীক্ষ ছুরিকায় চিরি বুক পাপতৃষ্ণা দিই ফেলাইরা। তথাপি দে পাপভৃষ্ণা পারিনি ত্যবিতে খুণায় লজ্জায় নিজে মৃহর্তে মৃহর্তে মরিয়াছি কতবার—প্রাণের ভিতর ভীষণ-নরক-কুগু ছিলাম ধরিয়া: আজ সে পিপাসা মম গেছে শুকাইয়া किन्द जैनारमत्र छान मत्रापत व्यारग ।" 🖣 ইতিমধ্যে মন্দাকিনীর স্বামী ও ভৈরবী छथात्र जामितन। उथन मनाकिनी কাতরকঠে আবার যোগেশকে বলি-লেন-

————"সামিই পাষাণী
স্থামারি সে অম আতঃ!—কিন্তু জ্ঞানহীনা
রমণী—ভগিনী তব—কনিষ্ঠা তোমার
স্থামারী যদি—কেন এ কঠিন পণ ?
স্থাপনা ভূলিলে ভাই—দেখ দেখি চেয়ে
এই কি যোগেশ—সেই স্থানরত্বাকর ?
এ কি বেশ,এ কি দেহ,এ কি ভাব তার

সে কান্তি—সে রূপ কোথা গ্—কোখা সে বরণ গ কোথা সে প্রকৃতি—কোথা সে জ্ঞান গভীর গু

সততার চিত্রপট—নীতির দর্শন, মহবের লীলাভূমি-পুণোর আশ্রম, গান্তীর্যার প্রতিক্বতি—করণার খনি বরদার প্রিয়স্থত-কমলার আশা যে যোগেশ, আজ তার এ দারুণ দশা ? কি হ:খে-কিদের হ:খ-কিদের অভাব অমরে বঞ্চিত করি অপার্থিব ধনে मिला विधि शूर्व कति खीवन यादात এ কুদ্র সংসারে ভাই কি অভাব তার ? প্রাণমের আদ্যাশক্তি নর্মানা যাহার প্রণয়ে ভাহার কেন আক্ষেপ আবার? এগ ভাত: !--গৃহে চল---নৰ্মদা আমার কণ্ঠাগত প্রাণ আজ বিরহে তোমার।" যোগেশ কটে নাভিত্ব হইতে বায়ু টানিয়া পুনরায় মন্দাকিনীকে বলিলেন— এ नर्ड खार्य किं कि निहास विश्व ৰিজাসিত এই দণ্ডে তুমি কি অমরী! नित्रखत-निमि पिन-निर्मारमत मह বহিত এ স্বপ্নয় প্রশ্ন অহরহঃ। বিমুক্ত সে স্থ আজ—জাগ্ৰত নয়নে দেখিতেছি দেবীমূর্ত্তি সমুখে আমার, अमती ना इ'रव यकि—रकान् व्यादाक्रत . नत्राधम द्यार्शिट्मदत्र এथटना करूना ? য। কহিলে ভুমি—সভ্য,— একদিন মম আছিল বিপুল তৃষ্ণা জীবনে আমার विमा।--धन--यभ---मान---छान--পুণ্য-ভরে:

কিন্ত কেন !—কোন স্থাপ!—কোন অভিনাবে!—

বোগেশ সে রত্মনালি করিত সঞ্চর!
ভাবিতে কি—বৃথিতে কি—অথবা আবার
হেন প্রান্নে যোগেশের কিবা অধিকার!
সে আদান—সে অভিলাব—সেই স্থুণ চুংখ
আম্ল বিলুপ্ত আজ অস্তরে আমার
জীবতারা অভ্যান—নহিলে যোগেশ
প্রতিক্ততি নির্দ্দাইরা মন্দাকিনী তব
পথে ঘাটে হাটে মাঠে পল্লীতে নগরে
ভারতের যথা তথা করিত ভাপন।
নিম্নভাগে স্থাক্ষরে লিখিতাম তার
গ্রন্দাকিনী এ সংসারে নারী-রত্ম সার।
তাহার পর—

"এস সংখ" বলি কর প্রসারি যোগেশ
মন্দার পতির কর ধরিলা সাদরে,
"এ সংসারে স্থী তৃমি তৃমি ভাগাবান্
ধন, মান, জ্ঞান, যশ, পুণা স্থপাকার
এই মন্দাকিনী সংখ সংসারে ভোমার!
প্রতিষ্ণী—প্রতিযোগী —চির প্রতারক
আন্ধীবন নরাধ্ম যোগেশ ভোমার,
কিন্তু এ অন্তিমকালে ক্ষমি অপরাধ
দৈশবের আলিন্ধন দেহ একবার।"

অতঃপর মন্দাকিনী সম্বেছে অঞ্চলদারা যোগশের অঞ্চমুছাইয়া তাঁহার হন্ত ধরিয়া উঠাইতে চেষ্টা করিলেন, যোগেশ মন্দা-কিনীর প্রতি কর্মণাবিক্ষারিত দৃষ্টে চা-হিয়া আবার গন্তীর নির্বোবে বলিলেন, "মন্দাকিনি! রুখা যন্ত্র—বুধা কেন ক্রেশ! কাহারে ফিরিতে গৃহে কর অমুরোধ? যোগেশে?—কি পরিতাপ! এখনো মনতা?

দেখ চেরে দেহে মোর—কি আছে ইহার দেখিছনা—মৃত্যু ছারা ব্যাপ্ত কলেবরে দেখিছনা—অক্তমান নরনের তারা দেখিছনা—নাশারক্ষে বহে প্রাণবার্ কি দেখিছ—কি ভাবিছ—ভীত কেন হতভাগা যোগেলের মরণই মঙ্গল। কিছ এই ক্ষোভ মম—মমতাণভোমার বহু বিশম্বেড চিত্তে চালিলে আমার। দেবী অবতীৰ্ণা সমা ভাবিতাম তোমা অহাদী পাষাণী বলি ছিল কিন্তু জ্ঞান। আজ বুবিলাম জেবী—পাষাণপ্ৰতিমা किन्द वन्द्रःभीनाराशे (म क्रम कक्रना। মন্দাকিনি! এই ৰোাতি! দিনকত আগে বিভরিতে যদি মম দগধ জীবনে এভাবে যোগেশ আৰু ডাজিতনা প্ৰাণ ! या ७ এবে -- গৃহে या ७ -- माहि खार्याञ्चन পাপাত্মার তরে ক্লেশ সৃহি অকারণ। পতিস্থে আজীবন হ'ও দোহাগিনী যোগেশের শেষ আশা এই মনাকিনি। व्यामि চिनिलाम-किंख চिनिनाम (कांशा। অহো ভবিষাৎ মম গাঢ় অন্ধকার।" অনস্তর বোগেশ অঞ্ মুছিয়া অবনত

খনতর বোগেশ অক্সমৃছিয়। অবনত
মৃথে চকু মৃদ্রিত করিলেন। তদ্ষ্টে
মলাকিনী উচৈঃখরে "যোগেশ"
''যোগেশ' বলিরা ড।কিলেন; যোগেশ
ইঙ্গিতধারা ভাঁহাদের অস্তরে যাইতে
বলিলেন। তখন মলাকিনী বলিলেন,
''যোগেশ! নর্মাদা তব—ভবেশ ভোমার"
''আর কেন মলাকিনী" বলিয়া
যোগেশ দূরে ধুমাকার প্রেডমৃতি দেখাই-লেন। কিরৎকাল সকলে বিশ্বরে সেনিদিকে চাহিরা রহিলেন, পরে যোগেশের
দিকে ফিরিয়া দেখেন—

ব্যাগেশ তখন
বৈষ্টিয়া হলেরে বাছ সহাস্য বলনে
বিদেছিলা স্থির দৃষ্টে মন্দাকিনী পানে।
স্থির নয়নের তারা ক্রমে বোগেশের
বিন্দু বিন্দু জ্যোতিঃহীন হইতে লাগিল।
ক্রমে স্থির নেত্রতারা হইরা চঞ্চল
নরনের তুই কোনে চলিরা পড়িল।
অধ্রের ক্ষীন হাসি গেল শুকাইয়া
চাহি মন্দাকিনী পানে হাসিতে হাসিতে
বোগেশ তাজিলা চির হতাশ জীবন।

হাসিতে হাসিতে সেঁ ঞোমপরোধি শুকাইল—যোগেশের ছঃধনর জীবন ফুরাইল। তাহার পর—

স্থাপি নিশান সহ ''যোগেশ'!'' বলিরা মুন্দাকিনী প্রাণশ্না, দৈছ পানে ভার স্থিরদৃষ্টে কভক্ষণ রহিলা চাহিয়া।

অবশেষে মন্দাকিনী ত্যজি গাঢ় খাস ধরিয়া পতির কর তুলিলা ভাহায়। পতিপত্নী তুইজনে ধরাধরি করি শৈল হ'তে নামাইল। যোগেশের দেহ। অমুচরগণে ড।কি কহিলা রচিতে সাগরদৈকতে চিতা-শেষে ছইখনে বোগেশের মৃতদেহ ধরাধন্দি করি জ্বলম্ভ চিতার বক্ষে করিলা স্থাপন। প্রজ্ঞাত তৃণগুচ্ছ স্বহস্তে করিয়া यनाकिनी मिला विक्र (यारशस्त्र यूर्ण। एए भरक वर्ज्ञाभा छेत्रिन क्रिनिया আরক্তিয়া সিন্ধুনীর ভৈরব শিশর, আরক্তিয়া শৃনাদেশ সৈকত ভূমির। निर्निध्यस्य मनाकिनी बहिला हाहिबा ছাসাময়ী চিতাৰকে বোগেলের পানে। অকুল জলধিতীরে—মন্দার সমুখে চিতার হইল জন্ম যোগেশের দেহ। স্বহন্তে সাগর হ'তে কলসি করিয়া जुलिया मिला मन्ता छ। तिल हिजाय । নিৰ্মাপিত চিতানল হইল যখন কলসি ফেলিয়া দুরে,—পতির হাদয়ে চাপিয়া বদন মন্দা কহিলা কাঁদিয়া "চিতা যে নিবিল নাথ!"—এই সে

প্রথম
যোগেশের তরে মন্দা অঞা বিসর্জিলা।
''চিতা যে নিবিল নাথ!' বলিরা আবার
মন্দাকিনী উচ্চৈঃখরে করিলা রোদন।
এই সকল কবিতা অম্লারদ্বশেষ।
আমরা বিশক্ষণ বলিতে পারি, এপ্রকার
অমুত্ময় কবিতা বাদালা শাহিত্যসংসারে

অভি বিরশ; বিশেষতঃ উপরোদ্ধত भः खिन्नि हा स्वा भारता '' हिका या नि-বিল নাথ" এই চারিট কথার ঈশান বাবু যেরপ আশ্চর্যা ক্ষমতা প্রকাশ করি-য়াছেন, তাহা বর্ণনাতীত। এই চারিটি मन्यांकिनीत छ९कांनीन छन-যেরাণ চিত্রিত হইয়াছে. য়ের ভাব কুত্ৰ লেখক সহল্ৰ পৃষ্ঠা নিৰ্মিয়াও ডাহা প্রকাশ করিতে পারিতেন চারিটী কথার ভাব কথার সমাক্ ব্যক্ত হইবার নহে; তাহার ভাষা মনের ভিতর— কথার নাই। যিনি মন্দাক্রীর এই রোদন বুঝিয়াছেন, ভিনি মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিবেন, যে বাঙ্গালা কাব্যপাঠে এত হ্ৰথ বুঝি শীঘ্ৰ ঘটে नारे। जामता जाशामीवादत अहे द्वांतरनत অর্থাইতে চেষ্টা করিব।

যোগেশ প্রাণত্যাগ করিলে তাঁহার আত্মার বামকরধারণপূর্বক মৃত্যুচর "ধূম-শিথা" মত উর্দ্ধে উঠিতে লাগিল। তাহার অনতিউর্দ্ধে নর্ম্মদার আত্মা অমরীর কর-ধারণপূর্বক উঠিতেছিল—

ৰিছাত-প্ৰতিম রশ্মি অঙ্গ হ'তে তার ঝরিয়া সে শূন্যপথ উঠিছে উললি।

মৃত্যুচর বোগেশকে নর্মদার আত্মা দেখাইল। বোগেশ নর্মদার প্রেতায়া দেখিয়া তাহার মৃত্যুর বিবরণ প্রভৃতি মৃত্যুচরকে লিজ্ঞাশা করিয়া সমস্ত জানি-লেন। তথন--

''নর্মদে ! নর্মদে !' বলি কাতর বচনে যোগেশ ডাকিল উচ্চে—প্রতিধ্বনি তার শ্নাধাম ভাসাইয়া হৈল প্রবাহিত।

'প্রাণেশ। প্রাণেশ।'' বলি কাতর বচনে নর্মনা চীৎকার করি ডাকিলা বোগেশে। যোগেশ ডাকিলা পুনঃ''মর্ম্মনে। নর্মনে।'' সেই ছুই স্বোধনে শ্না উথলিল। হইবে। আর একজন শশ্পোপরি লখনান কল্যানীর মৃতদেহটাও ধরিতে যাইতেছিল—কিন্তু দেখিল বৈ, একটা জীলোকের মৃতদেহ—সম্থ্যামী না হই-লেও হইতে পারে। আর ধরিল না। বালিকাকেও এরপ বিবেচনায় ত্যাগ করিল। পরে তাহারা কোন কথাবার্তানা বলিয়া তুইজনকে বাঁধিয়া লইয়া চলিল। কল্যানীর মৃতদেহ আর তাহার বালিকাকনা। বিনারক্ষকে সেই বৃক্ষমূলে পড়িয়া রহিল।

প্রথমে শোকে অভিভূত এবং ঈশ্বর-প্রেমে উন্মন্ত হইয়া মহৈক্স বিচেতনপ্রায় हिला। कि इरेजिहन, कि इरेन व्-বিতে পারেন নাই, বন্ধনের প্রতি কোন वांशिख करतन नारे, किंख घूरे ठातिशम र्गाल वृक्षित्वन (य, कामांनिगरक वांशिया শইয়া যাইতেছে। কল্যাণীর শব পডিয়া রহিল সংকার হইল না, শিশুকনা। পড়িয়া রহিল,এইকণে তাহাদিগকে হিংস্র পশু খাইতে পারে, এই কথা মনোমধ্যে উদয় হইবানাত মহেক্র ছুইটি হাত পরস্পার হইতে বলে বিলিষ্ট করিলেন, একটানে বাঁধন ছিঁড়িয়া গেল। সেই মৃহুর্ত্তে এক পদাঘাতে অমাদার সাহে-वत्क ভृगिभया। अवनश्रन कत्रादेश। এक-জন সিপাহীকে আক্রমণ করিতেছিলেন। তখন অপর তিনজন তাঁহাকে তিনদিক হইতে ধরিয়া পুনর্কার বিভিত ও নিশ্চেষ্ট করিল। তখন হংখে কাতর হইয়া मर्क्क मञ्जानन बक्तातीरक वनिरमन.

य ''आशिन व्यक्षे महाव्रा कतितह এই পাঁচজন হুরাম্মানুক বধ করিতে পারিতাম।" সত্যানশ বলিলেন, "আ-मात्र धरे खाठीन भत्रीत वन कि-जानि যাঁহাকে ডাকিতেছিলাম, তিনি শিল্প আমার আর বল নাই-তুমি,যাহ। অবশ্র ঘটিবে তাহার বিক্ষাচরণ করিও না ! আমরা এই পাঁচজনকে পরাভূত করিতে পারিব না। চল কোথায় লইয়া যায় (मिथ। जगमी श्रेत मकन निक করিবেন।" তথন তাহার। ছুইজনে আর কোন মুক্তির চেষ্টা না করিয়া সিপাহীদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল। কিছু সত্যানন সিপাহীদিগকে দুর গিয়া जिखाना कतिरान, "वाशू चामि हतिनाम করিয়া থাকি-হরিনাম করার কিছু বাধা আছে ?" সত্যানন্দকে ভালমামুষ বলিয়া জমাদারের বোধ ছইয়াছিল, দে বলিল, "তুমি ছরিনাম কর, তোমায় বারণ করিব না। তুমি বুড়া ব্রহ্মচারী, বোধ হর তোমায় থালাদের ঞ্কুমই इहेरव, अहे वनमात्र कं।ति यहिरव।" তখন ব্ৰহ্মচারী মৃত্ন মৃত্ত্বরে গান করিতে লাগিলেন।

ধীর সমীরে, বমুনাতীরে, বসতি বনে বনমালী। ইত্যাদি

নগরে পৌছিলে তাহারা কোতরালের নিকট নীত হইল। কোতরাল রাজ-সরকারে এতালা পাঠাইরা দিরা ব্রহ্ম-চারী ও মহেক্সকে সম্প্রতি ফাটকে রাধি- লেন। সে কারাগার অতি ভয়ন্বর, যে

যাইত, সে প্রায়, আর বাহির হইত না,
কেন না বিচার করিবার লোক ছিল না।
ইংরেজের কেন নয়—তথন ইংরেজের

কিচার ছিল না। আজ নির্মের দিন—

ক্রখন অনির্মের দিন। নির্মের দিনে
ভার অনির্মের দিনে তুলনা কর।

চতুর্দশ পরিচ্ছেদ।

কারাসারমধ্যে বন্ধ সত্যানন্দ মহেন্দ্রকে বলিলেন, ''আজ অতি আনন্দের দিন। কেন না আমরা কারাগারে বন্ধ হইয়াছি। বল হরে মুরারে!'' মহেন্দ্র কাত্রস্বরে বলিল, ''হরে মুরারে!''

সত্য। কাতর কেন বাপু ? তুমি এ মহাত্রত গ্রহণ করিলে, এ স্ত্রীকন্যা ত অবশ্য ত্যাগ করিতে। আর ত কোন সম্মুখাকিত না।

মহি। ত্যাগ এক, যমদণ্ড আর। যে শক্তিতে আমি এ ব্রত গ্রহণ করিতাম, দে শক্তি আমার স্ত্রী কন্যার সঙ্গে গিয়াছে।

সূত্য। শক্তি হইবে:। আমি শক্তি দিব। মহামত্তে দীক্ষিত হও, মহাত্রত গ্রহণ কর।

মহেক্স বিরক্ত হইরা বলিল যে ''আ মার স্ত্রী কন্যাকে শৃগালে কুরুরে খাই-তেছে—আমাকে কোন অতের কথা বলিবেন না।'' সতা। সে বিষরে নিশ্চিত্ত থাক। সন্তানগণ ভোমার স্ত্রীর সংকার করি-য়াছে—কন্যাকে লইয়া উপযুক্ত স্থানে রাথিয়াছে।

মহেক্র বিশ্বিত হইল, বড় বিশ্বাস করিল না, বলিল, ''আশানি কি প্রকারে জানিবেন ? আপনি ভ^{শ্}বরাবর জামার সঙ্গে।''

সতা। আমরা মহারতে দীকিত। দেবতারা আমাদিগের প্রতি দয়া করেন। আজি রাত্রেই তুমি সে সম্বাদ পাইবে। আজি রাত্রেই তুমি এ কারাগার হইতে মুক্ত হইবে।

मरहक्ष कोन कथा कहिल ना। मछानिनम वृद्धिलन, य मरहक्ष विश्वाम किति-एक ह ना। उथन मछानम विल्लन, ''विश्वाम किति छह ना—भेदीका कितिया एच्था' এই विलेशा मछानम कार्या-भारतत दांत भेर्यास स्वामित्वन। कि किति लन, स्वस्कारत मरहक्ष कि ह एम्थिए भारतन ना। कित्र कार्यात मरक्ष कथा कहिल्लन हेहा वृद्धिल्लन। कितिया स्वामित्व, मरहक्ष किछाना कितिया स्वामित्व, मरहक्ष किछाना कितिया

সত্য। তুমি এখনই কারাগার হইতে মুক্তিলাভ করিবে।

এই কণা বলিতে বলিতে কারাগারের হার উদ্বাটিত ছইল। একবাক্তি হরের ভিতর আসিয়া বলিল,

"ম হেক্স সিংছ কাছার নাম ?" মহেক্স বুলিল "আমার নাম।" আগত্তক বলিল, '' ভোমার খালাষের হুকুম হইরাছে—যাইতে পার।''

মহেক্ত প্রথমে বিশ্বিত হইল—পরে
মনে করিল মিথাা কথা। পরীকার্থ
বাহির হইল। কেহ তাহার গভিরোধ
করিল না। ক্রিহক্ত রাজপথ পণ্যস্ত
চলিয়া গেল।

এই অবসরে আগস্তুক সভ্যানলকে বলিল, "মহারাজ! আপনিও কেন যান না? আমি আপনারই জনা আসি-রাছি।"

সত্য। তুমি কে ? ধীরানন্দ গোঁস।ই ? ধীর। আঁজা হাঁ।

সতা। প্রহরী হইলে কি প্রকারে ?
ধীর। ভবানন্দ আসাকে পাঠাইয়াছেন। আসি নগরে আসিয়া আপনারা
এই কারাগারে আছেন শুনিয়া এথানে
কিছু ধূত্রা মিশান সিদ্ধি লইয়া আসিয়াছিলাম। যেখাঁ সাহেব পাহারায় ছিলেন,
ভিনি তাহা সেবন করিয়া ভূমিশ্যায়
নিদ্রিত আছেন। এই জানা জোড়া
পাকড়ী বর্ষা যাহা আসি পরিয়া আছি,

সভা। তুমি উহা পরিয়া নগর হটতে বাহির হইয়া যাও। আমি এরুপে যাইব না।

দে তাঁহারই।

ধীর। কেন—সে কি ?
সত্য। আজ সম্ভানের পরীকা।
মহেলু ফিরিয়া আসিল। সত্যানক
জিজ্ঞাসা করিলেন, "ফিরিলে যে ?"
মহেলু। আপনি নিক্তিত সিদ্ধ

পুক্ষ। কিন্তু আমি আপনার সঙ্গ ছা-ড়িয়া ঘাইব না। ৪

সত্য। তবে থাক। উত্তয়েই আছ রাত্রে অন্যপ্রকারে মৃক্ত হইব।

ধীরানন্দ বাহিরে গেল। স্ত্যানন্দ ও মহেক্স কারাগারমধ্যে বাস করিতে লাগিলেন।

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ।

বন্ধচারীর গান অনেকে শুনিয়ছিল।
আনানা লোকের মধ্যে জীবানদ্দের
কালে সেগান গেল। মহেক্রের অমুবর্তী
হইবার তাহার প্রতি আদেশ ছিল, ইহা
পাঠকের স্মরন পাকিতে পারে। পথিমধ্যে একটি জীলোকের সঙ্গে সাক্ষাৎ
হটয়াছিল। সে সাতদিন খায় নাই,
রাস্তার ধারে পড়িয়াছিল। তাহার
জীবনদান জনা জীবানন্দ দণ্ড তুই বিলম্ব
করিয়াছিলেন। মাগীকে বাচাইলী তাহাকে স্মতি কদ্বা ভাষায় গালি দিতে
দিতে (বিলম্বের অপরাধ তার) এখন
আাসিতেছিলেন। দেপিলেন, প্রভুকে
মুসলমানে ধরিয়া লইয়। যাইতেছে—
প্রভুগান গায়িতে গায়িতে চলিয়াছেন।

জীবানল মহাপ্রাভ্, সত্যানলের সংশ্বত সকল বুঝিতেন। "কুল মম বচনং স্বররচনং"—কি করিতে ইইবে ? "ধীর সমীতর, ধ্মুনাতীরে, বসতি বনে বন্যালী।" নদীর ধারে কেছ আঙে না কি ? ভাবিয়া চিন্তিয়া, জীবানন্দ নদীর ধারে ধারে
চলিলেন। জীবানন্দ দেখিয়াছিলেন, যে
ব্রহ্মচারী 'স্বন্ধং মুসলমানকর্তৃক নীত
হুইতেছেন। এছলে, ব্রহ্মচারীর উদ্ধান
রই তাঁহার প্রথম কাজ। কিন্তু জীবানন্দ ভাবিলেন, "এ সঙ্কেতের সে অর্থ
নয়। তাঁর জীবনরক্ষার অপেক্ষাও তাঁহার আজ্ঞাপালন বড়—এই কথাই তাঁহার কাছে প্রথম শিপিয়াছি। অত এব
বাঁহার, আজ্ঞাপালনই করিব।"

नतीर शाद्य शाद्य कीवानन हिलल। যাইতে যাইতে দেই বুক্ষতলে নদীতীরে (मिथल (य अक जीत्नारकत मृडरमह आंत्र এক জীবিতা শিশুকনা।। পঠিকের স্মবণ থাকিতে পারে মহেন্দ্রের স্ত্রী कनारिक कीवानम अकवाइस (मर्थन नारे। मान कतिलन इरेल इरेड शाद य देशवारे मदहत्स्व सी कना। না প্রভুর সঙ্গে মহেক্সকে मिथिनाम, जाहात जी कना। प्रिथिनाम না। যাহা হউক মাতা মৃতা, কনাটি জীবিতা। আগে ইহার রক্ষাবিধান कत्रा ठाइ--निहत्त वाच छानूरक भा-हैरव । ख्वानम ठाकुत এই शारनहे रका-থায় আছেন, তিনি জীলোকটির সং-कात्र कतिदवन, এই छानिशा भीवानन वालिकारक (कारल जुलिया नहेवा हलि-লেন।

নেয়ে কোলে করিয়া জীবানন্দ গোঁসাই দেই নিবিড় জঙ্গলের অভ্যন্তরে প্র- বেশ করিলেন। জঙ্গল পার হইয়া এক-ধানি কুদ্র গ্রামে প্রবেশ করিলেন। প্রামথানির নাম ভৈরবীপুর। লোকে বলিত ভক্ইপুর। ভক্ইপুরে তুই চারি ঘর সামান্য লোকের বাস, নিকটে আর বড় গ্রাম নাই, গ্রাম পার্কী হইরাই আবার চারিদিকে জঙ্গল-জঙ্গলের মধ্যে একখানি ক্ষুদ্র গ্রাম, কিন্তু গ্রাম-খানি বড় স্থলর। কোমলতৃণাবৃত গো-চারণভূমি, কোমল শ্যামলপলবযুক্ত আম, কাঁটাল, আম, তালের বাগান, মধ্যে मधा नीलकलপরিপূর্ণ খচ্ছ দীর্ঘিকা, তাহাতে জলে বক, হংদ, ডাহুক; তীরে কোকিল, চক্রবাক; কিছুদূরে ময়ুর উচ্চ-त्रत क्रिकाश्विम क्रिडिट्र । शृह् शृह्, शाक्रां गांडी, गृह्त माथा मदाहे, किन्द আৰু কাল ছৰ্ভিকে ধান নাই-কাহারও চালে একটি ময়নার পিঁলরে, কাহারও **दिशाल जालिशना—काशाब कें** ठीटन भारकत ভृषि। मकनरे इर्डिकशी डिंड, ক্বশ, শীর্ণ, সম্ভাপিত। তথাপি এই গ্রা-মের লোকের একটি প্রীষ্ঠান আছে-অঙ্গলে অনেক রকম মনুষ্থাদা জম্মে, এজনা अञ्चल इटेटि थाना आहत्व कः রিয়া সেই গ্রামবাদীরা প্রাণ ও স্বাস্থ্য রকা করিতে পারিয়াছিল।

একটি বৃহৎ আদ্রকাননমধ্যে একটি ছোট বাড়ী। চারিদিকে মাটার প্রাচীর চারিদিকে চারিধানি ঘর। গৃহত্তের গোরু আছে, ছাগল আছে, একটা মর্ব আছে, একটা মর্না আছে, একটা টিয়া আছে। একটা বাদর ছিল,কিছ সেটাকে
আর খাইতে দিতে পারে না বলিয়া
ছাড়িয়া দিয়াছে। একটা ঢেঁকি আছে,
বাহিরে খামার আছে, উঠানে লেবু গাছ
আছে, গোটাকতক মলিকা যুঁইয়ের গাছ
আছে, কিন্তু খুঁবার ভাতে ফুল নাই।
সব ঘরের বারাগুায় একটা একটা
চরকা আছে; কিছু বাড়ীতে বড় লোক
নাই। জীবানন্দ মেয়ে কোলে করিয়া
সেই বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিল।

বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিয়াই জীবা-নন্দ একটা ঘরের বারাণ্ডায় উঠিয়া একটা চরকা লইয়া খেনর খেনর আরম্ভ সে ছোট মেয়েটী কথন চরকার শব্দ শুনে নাই, বিশেষতঃ মা ছাড়া হইয়া অবধি কাঁদিতৈছে, চরকার শব্দ শুনিয়া ভয় পাইয়া আরও উচ্চ मश्रांक डेबिया कान्तिए बावस कविन। তখন ঘরের ভিতর হইতে একটি ১৭৷১৮ বৎসরের মেয়ে বাহির হইল। মেয়েট বাহির হইয়াই দক্ষিণ গণ্ডে দক্ষিণ হস্তের অঙ্গুলী সরিবিষ্ট করিয়া ঘাড় বাঁকাইয়া দাড়াইল। ""এ কি এ, দাদা চরকা काटो। तकन, स्मरत्न तकाथा (शतन, मामा জোমার মেয়ে হয়েছে না কি—কোথায় त्मात्र हत्ना ?"

জীবানক মেরেটী আনিয়া সেই যুবতীর কোলে দিয়া তাহাকে কীল মারিতে
উঠিলেন, বলিলেন, ''বাদরী, আমার
আবার নেয়ে, আমাকে কি হেঁজিপেঁজি
পেলি না কি, ছারে তুধ আছে হু''

जनन (य यूक्जी निनन, '' क्थ जाटक वहेकि, शादन।''

भीवानम विमन, " हैं। भारता।"

তখন সে যুবতী বাস্ত হইয়া হুণ জाल पिटल श्रिन। भीवानम जलकन চরকা ঘেনর খেনর করিতে লাগিলেন। মেয়েটা সেই যুবভীর কোলে গিয়া আর काँदम ना। (मरप्रे कि छाविशा हिन বলিতে পারি না—বোধ হয় এই যুব-তীকে ফুলকুস্মতুলা স্বলরী দেখিয়া मा मत्न कतिशाहिल। त्वांश हत्र छेनत्नत তাপের আঁচ মেয়েটাকে একবার লাগিয়া-ছিল তাই সে একবার কাঁদিল। কারা अनिवागां कीवानन वनितन "अनिम ও গোড়ার মুখি ও হতুমানি তোর **এখনও হুধ জাল হলো না।"** निमि বলিল, "হয়েছে।" এই বলিয়া দে পাথর বাটাতে হুধ ঢালিয়া জীবানন্দের নিকট আনিয়া উপস্থিত করিল। ভীবা-নন্দ কুত্রিম কোপ প্রকাশ করিয়া বলি লেন "ইচ্ছা করে যে এই তপ্ত জুধের বাটী তোর গামে ঢালিয়া দিই—তুই কি মনে করেছিস আমি থাব না কি ?" নিমি জিজ্ঞাসা করিল, "তবে কে খাবে ?"

জীবা। ঐ মেয়েটা পাবে দেখছিদ্ নে, ঐ মেয়েটাকে ছুণ খাওয়া।

নিমি তখন আসনপিড়ি হটয়া বসিয়া মেয়েকে কোলে শোয়াইয়া ঝিয়ুক লটয়া তাহাকে দুগ খাঁওয়াইতে বসিল। সহসা তাহার চকু হতে কোঁটাক্তক জল পড়িল। তাহার একটি, ছেলে ইইয়া
মরিয়া গিয়ীছিল। তাহারই ঐ ঝিসুক
ছিল। নিমি তথনই হাত দিয়া জল
মুছিয়া হাসিতে হাসিতে জীবানন্দকে
জিজ্ঞাসা করিল,

"হাঁা দাদা, কার মেরে দাদা ?"
জীবানন্দ বলিল, "তোর কিরে পো-ডার মুখী।"

নিমি বলিল, "আমায় মেয়েটী দেবে।' জীবানন্দ বলিল, "জুই মেয়ে নিয়ে কি কর্বি।'

নিমি। "আমি মেয়েটীকে ছধ খাওযাব, কোলে করিব, মানুষ করিব—"
বল্তে বল্তে ছাই পোড়ার চক্ষের জল
আবার আদে, আবার নিমি হাত, দিয়া
মুছে, আবার হাসে।

জীবানন্দ বলিল, "ভূই নিয়ে কি কর্বি, ভোর কত ছেলে মেয়ে হবে।"

নিমি। তা হয় হবে, এখন এ
মের্ফৌ দাও, এর পর না হয় নিয়ে যেও।
কীবা। তা নে, নিয়ে মরগে যা।
আমি এসে মধ্যে মধ্যে দেখে যাব।
উটি কারেতের মেরে, আমি চল্লুম

নিমি। সে কি দাদা, খাবে না ! বেলা হরেছে যে, আমার মাধা খাও, ছটি খেয়ে যাও।

কীবা। তোর মাধাও খাব, আবার হটি খাব, হুই ত পেরে উঠবোনা দিদি। মাধা রেখে হুটি ভাত দে। নিমি তথন মেয়ে কোলে করিয়া ভাত বাড়িতে ব্যতিব্যস্ত হইল।

নিমি পিঁড়ি পাতিরা অলছড়া দিরা, আরগা মুছিয়া মলিকাফুলের মত পরিকার অল, কাঁচা কলাইয়ের দাল, ক্লকলে
ডুমুরের দালনা, পুকুরের ক্লইমাছের
মুড়োর ঝোল, এবং ছগ্ম আনিয়া জীবানলকে খাইতে দিল। খাইতে বসিয়া
জীবানল বলিলেন,

"নিমাই দিদি, কে বলে মলস্তর, তো-দের গাঁরে বৃঝি মলস্তর আসে নি ?

নিমি বলিল, "ময়ন্তর আস্বে না
কেন, বড় ময়ন্তর, তা আমরা ছটী মানুষ
ঘরে যা আছে, লোককে দি থুই ও
আপনারা খাই। আমাদের গাঁরে বৃষ্টি
হইরাছিল, মনে নাই ?—তুমি যে সেই
বলিয়া গেলে, বনে বৃষ্টি হয়। তা
আমাদের গাঁরে কিছু কিছু ধান হয়েছিল—আর সবাই নগরে বেচে এলো—
আমরা বেচি নাই।"

ধীবানন্দ বলিল, "বোনাই কোথা ?"
নিমি ঘাড় হেঁট করিয়া চুপি চুপি
বলিল, "দের ছই তিন চাল লইয়া
কোথায় বেরিয়েছেন, কে নাকি চাল
চেয়েছে।"

এখন জীবানন্দের অদৃষ্টে এরপ আ-হার অনেক কাল হয় নাই। জীবানন্দ আর বুথা বাকাবারে সময় নই না করিয়া গপ্রপ্ টপ্টপ্ সপ্রপ্ প্রভৃতি নানাবিধ শব্দ করিয়া অভি অরকালমধ্যে অন্ন-বাঞ্নাদি শেষ করিলেন। এখন শ্রীমতী নিমাইমণি শুরু আপনার ও স্বামীর জন্ত রাধিরাছিলেন, আপনার ভাতগুলি দা-দাকে দিয়াছিলেন, পাথর শৃন্য দেখিয়া অপ্রতিভ হটরা স্বামীর অল্লবাঞ্জনগুলি আনিয়া ঢালিয়া দিলেন। শীবানন্দ জ্বেশপ না করিয়া সে সকলই উদরনা-মক বৃহৎ গর্গ্তে প্রেরণ করিলেন। তথন নিমাইমণি বলিল, ''দাদা আরু খাবে কিছু?''

জীবানন্দ বলিল, ''আর কি আছে?'' নিমাইমণি বলিল, ''একটা পাকা কাঁটাল আছে।''

নিমাই সে পাকা কাঁটাল আনিয়া দিল—বিশেষ কোন আপত্তি না করিয়া জীবানক গোখামী কাঁটালটকেও সেই ধ্বংসপুরে পাঠাইলেন। তখন নিমাই হাসিয়া বলিল,

"मामा आत किছू नारे।"

দাদা বলিলেন, ''তবে যা, আর এক-দিন আসিয়া খাইব।''

অগত্যা নিমাই জীবানলকে আঁচ।ই-বার স্থল দিল। জল দিতে দিতে নিমাই বলিল, "দাদা, আমার একটা কথা রাথিবে?"

कीवा। कि ?

নিমি। আমার মাথা খাও।

कीया। कि वल्ना (शाज़ात्र मूची।

নিমি। কথা রাখ্বে ?

कीवा। कि चारग वन् ना।

নিমি। আমার মাথা খাও পারে পড়ি। ্জীবা। তোর মাধাও থাই—তুই পারেও পড়, কিন্তু কি বুল ?''

নিমাই তখন এক হাতে আর এক হাতের আঙুলগুলি টিপিরা, ঘাড় হেঁট করিয়া, সেইগুলি নিরীক্ষণ করিয়া, এক-বার জীবানক্ষের মুখপানে চাহিয়া এক-বার মাটীপানে চাহিয়া, শেষ মুখ ফুটিয়া বলিল, "একবার বউকে ডাক্বো?"

জীবানল জাঁচাইবার গাড়ু তুলিরা নিমির মাথায় মারিতে উদ্যত; বলিলেন, ''আমার মেয়ে ফিরিয়ে দেও, আর আমি একদিন ভোর চাল দাল ফিরিয়া দিয়া যাইব। তুই বাদরী, তুই পোড়ার-মুখী, তুই যা না বলবার ভাই আমাকে বলিস্।''

নিমাই বলিল, "তা হউক, আমি বাদরী, আমি পোড়ার মুখী একবার বৌকে ডাক্বো ?"

জীবা। আমি চর্ম, এই বলিয়া
জীবানক হন্হন্ করিয়া বাহির হইয়া
যায়,—নিমাই গিয়া ছারে দাঁড়টেল,
ছারের কপাট ক্ল করিয়া ছারে পীঠ
দিরা বলিল, ''আগে আমায় মেরে
ফেল, তবে ভূমি যাও। বৌরের সঙ্গে
না দেখা করে ভূমি যেতে পারিবে না ''

জীবানল বলিল, যে ''আমি কত লোক মারিয়া ফেলিয়াছি তা তুই আনিস্?''

এইবার নিমি রাগ করিল, "বলিল, বড় কীর্ত্তি করেছ—স্ত্রীত্যাগ" কর্বে, লোক মার্বে, কামি ভোমার ভর কর্বো, ত্মিও যে বালের সম্বাদ, আমিও সেই সাপের সম্বাদ—লোক মারা যদি বড়াইরের কথা হর, আমার মেরে বড়াই কর।"

• জীবানন্দ হাসিল, "ডেকে নিয়ে আয়— কোন পাশিষ্ঠকে ডেকে নিয়ে আস্বি নিয়ে আয়, কিন্তু দেশু ফের যদি এমন কথা বল্বি, ভোকে কিছু বলি না বলি সেই শালার ভাই শালাকে মাথা মুড়া ইয়া দিয়া খোল ডেলে উল্টা গাধায় চড়িয়ে দেশ্যের বার্করে দিব।"

নিমি মনে মনে বলিল, "জামিও তা হলে বাঁচি।" এই বলিয়া হাসিতে হাসিতে নিমি বাহির হইরা গেল, নিকটবর্ত্তী এক পর্ণকূটীরে গিয়া প্রুবেশ করিলু। কূটীরমধ্যে শতগ্রস্থিক বসন-পরিধানা কক্ষকেশা এক ক্রীলোক ব-সিয়া চরকা কাটিতেছিল। নিমাই গিয়া বলিল, "বৌ শিগ্গির শিগ্গির!" বৌ বলিল, "সিগ্গির কি লো! ঠাকুরকামাই ভোকে মেরেছে নাকি, ভায়ে তেল মাধিরে দিতে হবে?"

নিমি। কাছাকাছি বটে, তেল আছে ঘরে ?

সে জীলোক তৈলের ভাও বাহির
করিরা দিল। নিমাই ভাও হইতে তাড়াতাড়ি অঞ্চলি অঞ্চলি তৈল লইরা সেই
জীলোকের মাধার মাধাইরা দিল।
তাড়াডাড়ি একটা চলনসই খোঁপা বাধিরা দিল। ভার পর তাহাকে এক
কীল মারিয়া বলিল, "ভোর সেই ঢা-

কাই কোথা আছে বঁল।" সে গ্রীলোক কিছু বিশ্বিতা হইয়া বলিল, "কি লো তুই কি থেপেছিদ্ দাকি, না তোর কেউ জুটেছে ?"

নিমাই ছৃষ্ করিরা ভাহার পিঠে এক কীল মারিল, বলিল, ''শাড়ী বের কর, হুরের একটা হুরেছে।''

রঙ্গ দেখিবার জনা সে স্ত্রীলোক শাড়ী थानि वाहित कतिल। तक (मिथवात छना, (कन ना এত क्:रथंख तक प्रियोत रा বৃত্তি তাহা তাহার হৃদয়ে লুপ্ত হয় নাই। নবীন যৌবন; ফুলক্মলতুল্য তাহার নব-चाहात्र विना-त्मरे अमीक्ष, चनसूरमम **मोन्मर्या (महे अंडश्रीहरूक वमनमत्या** नुकाशिक। वर्ल हात्रात्नात्कत हांकन्छ, नय्रत करे।क, अथरत शामि, श्रमस्य देशया। আহার নাই-তবু শরীর লাবণাময়, বেশ ভ্ষা নাই, তবু সে সৌন্দর্যা সম্পূর্ণ षश्चिताकः। यमन स्मयस्या विदाद, रचमन मरनामर्था खिडिडा, र्यमन अर्थ-(ज्ब भक्तमार्था मुक्रीक, रयमन मत्राप्त ভিতর স্থা, তেমনি সে রূপরাশিতে अनिर्वाहनीय कि छिल! अनिर्वाहनीय মাধুর্যা, অনিক্চিনীয় উন্নতভাব, অনি-র্বচনীয় প্রেম, অনির্বচনীয় ভক্তি। সে হাসিতে হাসিতে (কেহ সে হাসি **(मिल ना,) हात्रिट** हात्रिट (मरे हाकार माजी वाहित कतिया मिल। व-निन, "कि ला निमि, कि **इ**हेर्त ?" निमारे वृतिन, "जूरे शव्वि १" . ८म

दलिश, "आभि शत्रित कि इंटेर्द ?" তথন নিমাই তাহার কম্নীয় কঠে আপ-नात कमनीत वाङ (वर्ष्टन कतिता विनन, "দাদা এদেছে, তোকে যেতে বলেছে।" দে বলিল, "আমায় ষেতে বলেছেন। ত ঢাকাই শাড়ী কেন, চল না এমনি যাই।" নিমাই তার গালে এক চড় मातिल-एन निमारेशात काँए हाल मित्रा ভাহাকে কুটীরের বাহির করিল। বলিল, ''চল এই ন্যাকড়া পরিয়া ঔাহাকে দেখিয়া আসি।" কিছুতেই কাপড় वननारेल ना, व्यग्जा निमारे त्रांक इहेल। निमारे छाहात्क मत्त्र नहेशां আপনার বাড়ীর হার পর্যান্ত গেল, গিয়া ভাহাকে ভিতরে প্রবেশ করাইয়া দার কন্ধ क्तिया व्यापनि चारत माँ ज़िया तहिल।

ষোড়শ পরিচ্ছেদ।

সের, কিন্তু দেখিলে নিমাইরের অপেকা অধিকবরস্থা বলিয়া বোধ হর না। মলিন গ্রন্থিক বসন পরিয়া সেই গৃহ-মধ্যে প্রবেশ করিলে, বোধ হইল যেন গৃহ আলো হইল। বোধ হইল পাভার ঢাকা কোন গাছে কত ফুলের কুঁড়ি ছিল, হঠাৎ ফুঁটিয়া উঠিল; বোধ হইল যেন কোথার গোলাবজনের কার্কা মুখ আঁটা ছিল, কে কার্কা ভালিয়া কেলিল।

र्यन रेक जनस्वज्ञितिष्ठ धून धूना खन्सन मिन। त्मृ क्षभमी गृह-ফেলিয়া মধ্যে প্রবেশ করিয়া ইতস্ততঃ স্বামীর অবেবণ করিতে লাগিল, প্রথমে ড (मिरिड शाहेम ना। जात शत (मिश्ह, গৃহপ্রাদণে একটি কুম বুক আছে, আমের কাণ্ডে মাথা রাধিয়া জীবানন্দ काॅंबिटलहंन। त्यहे ऋभमी छाहात निकटि शिवा धीत धीत छाहात हछ-ধারণ করিল। বলি না যে তাহার চকে वन व्यामिन ना, वननीचर वातन, त्य তাহার চক্ষে যে স্রোতঃ আসিয়াছিল, বহিলে ভাহা জীবানন্দকে ভাসাইয়া मिड; किंद्र मिंग डाहा वहिट्ड मिन ना। भीवानत्मन शाखं शाख नहेगा विन, 'हि, कैं। विश्व ना, आमि आनि তুমি আমার জনা কাঁদিতেছ, আমার बना जूमि क्।मिछ न।-जूमि (यशकाद আমাকে রাথিয়াছ, আমি তাহাতেই ऋथी।"

শীবানন্দ মাপা . তুলিরা চক্ষু স্বৃছিরা ত্রীকে জিজ্ঞাসা করিলেন,

"শান্তি। তোমার এ শতগ্রন্থি মলিনবস্ত্র কেন ? তোমার ত ধনের অভাব নাই, সে বিষয়ে ত আমি ভোমাকে কট্ট দিই না।"

শান্তি বলিল, ''ভূমি বে ধন দিরাছ, ভাহা ভোমারই জন্য আছে। আমি টাকা লইয়া কি করিতে হয় ভাহা লানি না, যথন ভূমি আসিবে, যথন ভূমি আহাকে ' আবার গ্রহণ করিবে—'' জীবা। গ্রহণ করিব—শাস্তি ? আমি কি তোমার ভাগে করিয়াছি ? শাস্তি। ত্যাগ নহে—যবে তোমার

नाखा छात नरह—यद राजनात उठ नाम इंहेरन, यदन आवात आमात्र ভानवानिरन—

কথা শেষ না হইতেই জীবানন্দ শান্তিকে গাঢ় আলিজন করিয়া তাহার কাঁধে মাথা রাখিয়া অনেকক্ষণ নীরব হইয়া রহিলেন। দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিয়া শেষে জীবানন্দ বলিল,

"(कन रत्रशां कतिनाम !"

শাস্তি কৈন করিলে—ভোমার ত ব্রহ ভঙ্গ করিলে ?

জীবা। ব্ৰভন্ত হউক-প্ৰায়শ্চিত্ত আছে। তাহার জন্য ভাবি না, কিন্তু তোমার দেখিয়া ত আর ফিরিয়া যাইতে পারিতেছি না। স্বামি এই জন্য নিমা-हेरक दिनशाहिलाम (य. प्रिशंत काम नाहे। তোমার দেখিলে আমি ফিরিতে পারি না। একদিকে ধর্ম, অর্থ, কাম, **নোক≱ জগৎসংসার একদিকে ব্রত হোম** याग यख्ड ; नवहे अकिंदिक, न्नांत्र अक-দিকে তুমি। একা তুমি। আমি সকল গময়ে বুঝিতে পারি না যে, কোন দিক্ **ভারি হয়। দেশ ত শাস্তি, দেশ লই**য়া আমি কি করিব ? দেশের এক ফাঠা ভূঁই পেলে ভোষায় লইয়া আমি স্বৰ্গ প্রস্তুত করিতে পারি, আমার দেশে कांक कि ? दलरामंत्र त्यारकत कृ:थ, त्य 'তোমা ছেন স্ত্রী পাইয়া ভ্যাগ করিল---তहित जारमका दश्या जात (क इः भी

আছে ? যে তোমার অলে শত গ্রিবস্ত্র দেশিল, তাহার অপেক্ষা অত্র দেশে আর কে আছে ? আমার সকল ধর্মের সহার তুমি। সে ধর্ম যে ত্যাগ করিল, তার কাছে আবার সনাতনধর্ম কি। আমি কোন ধর্মের জন্য দেশে দেশে, বনে বনে, বন্দুক ঘাড়ে করিয়া, প্রাণিহত্যা করিয়া এই পাপের ভার সংগ্রহ করি। পৃথিবী সন্তানদের আয়ত হইবে কি না জানি না; কিন্তু তুমি আমার আয়ত্ত, তুমি পৃথিবীর অপেক্ষা বড়, তুমি আমার অগমি মার স্বর্গ। চল গৃহে যাই—আর আমি ফিরিব না।

শাস্তি কিছুকাল কথা কহিতে পারিল না। তার পর বলিল। "ছি—তৃমি বীর। আমার পৃথিবীতে বড় স্থাধ যে, আমি বীরপত্নী। তৃমি অধম স্ত্রীর জনা বীরধর্ম ত্যাগ করিবে? তৃমি আমায় ভালবাসিও না—আমি দে স্থা চাহি না—কিছ তৃমি তোমার বীরধর্ম কখন ত্যাগ করিও না। দেখ—আমাকে একটা কথা বলিয়া যাও—এ ব্রতভঙ্গের প্রায়শ্চিত কি ?"

कीवानल दिल्लन, "প্রায় न्छिल- मान — উপবাস—২২ কাছণ কড়ি।"

শান্তি ঈষৎ হাসিল। বলিল, 'প্রায়-শিক্ত কি তা আমি জানি। এক জপ-রাধে যে প্রায়শিচত্ত-শত অপরাধে কি তাই ?''

জীবানন্দ বিশ্বিত ও বিষয় হইয়া বিজ্ঞানা করিব, "अ मर्बन कथा (कन १"

শাস্তি। এক ভিক্ষা আছে। আ-মার সঙ্গে আবার দেখা না হইলে প্রায়শিত্ত করিও না।

জীবানদ্দ তথন হাদিয়া বলিবা, 'দে বি
যরে নিশ্চিস্ত থাকিও। তোমাকে না দেখিয়া আমি মরিব না। মরিবার তত তাড়াতাড়ি নাই। আর আমি এখানে থাকিব
না, কিন্তু চোখ জরিয়া তোমাকে দেথিতে পাইলাম না, একদিন অবশ্য সোমাদের মনস্কামনা সকল হইবে। আমি
এখন চলিলাম, তুমি আমার এক অফ্রোধ রক্ষা করিও। এ বেশভ্ষা ত্যাগ
কর। আমার পৈতৃক ভিটায় গিয়া বাস
কর।

শাস্তি জিজাসা করিল, "তুমি এখন কোথায় ঘাইবে ?"

জীবা। এখন মঠে ব্রন্ধচারীর অন্থ সন্ধানে যাইব। তিনি যে ভাবে নগরে গিয়াছেন, ভাছাতে কিছু চিস্তাযুক্ত ছই-দ্বাছি; দেউলে ভাঁছার সন্ধান না পাই, নগরে যাইব।

मश्रमण পরিচ্ছেদ।

ভবানক্ষ মঠের ভিতর বসিয়া হরিগুণ গান করিতেছিলেন। এমত সময়ে বিষয়েম্থে ধীরানক তাহার কাছে সাসিয়া উপস্থিত হইলেন। ভৰানক বলিলেন, ''গোসাই, মুখ অত ভারি থেন •ু''

ধীরানন্দ বলিলেন, "কিছু গোলঘোপ বোধ ছইতেছে। কালিকার কাওটার জন্য নেড়েরা গেরুরা কাপড় দেখিতেলে, আর ধরিতেছে। অপরাপর সন্তানগণ আল সকলেই গৈরিক ভাগে করিয়াছে। কেবল সভ্যানন্দ প্রভূ গেরুরা পরিয়া একা নগরাভিমুখে গিয়াছেন। কি জানি, যদি ভিনি মুসলমানের হাতে পড়েন।"

ভবানক বলিলেন, "ওঁছাকে আটক রাখে এমন মুদলমান বীরভূমে নাই। তথাপি আমি একবার নগর বেড়াইয়া আসি। ভূমি মঠ রক্ষা করিও।"

এই বলিয়া ভবানদ্ এক নিভ্ত কক্ষে গিয়া একটা বড় গিদ্দুক হইতে, কতকগুলি বস্ত্ৰ বাহির করিলেন। সহসা ভবানন্দের রূপাস্তর হইল। গেরুয়া বসনের পরিবর্তে চুড়িদার পারেজামা, মেরুজাই, কাবা, মাথার আমামান, এবং পায়ে নাগরা শোভিত হইল। মুখ হইতে জিপুগুলি চন্দনিচিত্র সকল বি-লুপ্ত করিলেন। ভ্রমরক্ষগুল্ফখাঞ্লুশো ভিত ক্ষন্দর মুখমগুল অপুর্কুশোভা পাইল। তৎকালে তাঁহাকে দেখিরা মোগলজাতীয় ব্বাপুরুষ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।

ভবানন্দ্ এইরপে যোগল সাজিরা সশর হইরা মঠ হইতে নিকান্ত হইলেন। দেখান হইতে জোশেক দ্রে ছইটি

অতি অনুক্ত পাহাড় ছিল। সেই পাহা-एक छेनन स्वन डिविवार । त्रहे इहेरि शाहार एवं मर्या এकरि निज् उद्यान ছিল। তথার অনেকগুলি অধ রক্ষিত मर्रवामी निरंशत अधनाना ट्रेशाङ्ग । **क्रे शात्। छ्वानम डाहात मधा श्रे**ड একটি অখ উলোচন করিয়া তৎপৃষ্ঠে चारताहनशृक्षक नतंत्राष्ठिमूर्थ धारमान ছইলেন। যাইতে ষাইতে সহসা তাহার গতিরোধ ছইল। সেই পণিপার্শ্বেল-নাদিনী তর্মিণীকুলে গগনভ্ট নক্তের-নাায়, কাদখিনীযুত বিহাতের নাায়,দীপ্ত जी मूर्डि मंत्रान (मधिल। (मधिल भी वन नक्ष किছू नाई-मूना विषय कोण। পৃত্য়া আছে। ভবানল বিশ্বিত, কুৰ, **छी** इहेन। भीवानत्मत्र नाात्र, खवा-नमाख गरहरक्तं ন্ত্ৰীকন্যাকে 💮 नाहे। जीवानन (य जकन मत्नर कतित्राहित्वन दय এ মरहत्त्वत्र जीकना। इहेटल भारत-खवानत्सत्र कार्ष সে ধকল কারণ অমুপস্থিত। তিনি বন্ধচারীকে মহেন্দ্রকে বন্দীভাবে নীত **ब्हेट्ड (मार्थन नाहे-कनाजिंश मिथारन** नारे। कोठा प्रिया वृक्तिन कान जीत्नाक विश्व थारेशा महित्राह्य । खरा-नक (महे भारवत निक्षे विषय, विशिष्ठ) কপোলে করলগ্ন করিয়া অনেককণ ভা-विल। माथाय, वशल, हाटल, शार्य हाड मित्रा (मथिन ; भारतक क्रमधाकांत्र स्मर्भ-'রের অপরিজ্ঞাত পরীক্ষা করিল। भरत मरन विलल, এখনও সময় আছে,

कि वां गिर्मा कि कतिय। । এই ज्ञाभ छवानम प्रानकक्त हिन्ता कतिलन. চিন্তা করিয়া বনমধ্যে প্রবেশ করিছা **धक्छि दूरकत कडक्छनि शा**डा नहेशा আসিলেন। পাতাগুলি হাতে পিবিয়া तम कतिया दमहे भारवत अर्थ पर्यासन क-तियां कत्र नीवातां किছू भूरथ প্রবেশ করা-रेया पिलन, शत्र एक ७ नात्रिकाय किছू किছू तम मिलन- आक तमरे तम মাধাইতে লাগিলেন। পুন: পুন: এইরূপ করিতে লাগিলেন,মধ্যে মধ্যে নাকের কাছে হাত দিয়া দেখিতে লাগিলেন, যে নিশাস বহিতেছে कि ना। বোধ হইল যেন यञ्ज विकल इटेटलाइ। धरेक्रभ वहकन পরীকা করিতে করিতে ভবানকের মুখ किছू अक्त रहेग-अजूनीएउ निश्रारम्ब কিছু ক্ষীণ প্রবাহ অমুভব করিলেন। আরও পত্রস নিষেক করিতে লাগিলেন। ক্রমে নিখাস প্রথরতর ব-হিতে লাগিল। নাড়ীতে হাত দিয়া ভবা-নন্দ দেখিলেন, নাড়ীর গতি হইয়াছে। भिष्य चाह्र चाह्र शृक्षितित अथम প্রভাতরাগবিকাশের ন্যায়, প্রভাত-পারে প্রথমোক্তেরে ন্যার, প্রথম প্রেমা-ञ्डारवर नाव कलावी हक्कभौतन করিতে লাগিলেন। দেখিয়া ভবানন त्मरे वर्षशीत् । एर व्यथ्ना कृतिश লইয়া জতবেগে অখ চালাইয়া নগরে (शंदलन ।

वारोमम পরিচেছদ।

সন্ধা না হইতেই স্থানসম্প্রদার সকলেই জানিতে পারিয়ছিল, যে সত্যা-नन खेकाजाती चात मरहस घ्रे जरन বলী হইরা নগবের কারাগারে আবদ আছে। তথন একে একে, হুয়ে হুয়ে, मर्म मर्म, मर्फ मर्फ, मस्नाम खनाय षांत्रिया त्महे त्मवानय त्वष्टेनकाती प्रतग পরিপূর্ণ করিতে লাগিল। নয়নে রোবাগ্নি, মুখে দন্ত, সশস্ত্র। অধরে প্রতিজ্ঞা। প্রথমে শত, পরে সহস্র, পরে দ্বিসহস্র।, এইরূপে লোক-मःथा। दुषि इरेट नानिन। মঠের হারে দাঁড়াইয়া তরবারি হত্তে ভবা-न्म डेटेफ: यदा विलाख लाशिल—' आमता ष्यत्नक निन इटेंटि मत्न कतिश्राष्ट्रि य এই বাবুইয়ের বাসা ভাঙ্গিয়া, এই যবন-পুরী ছারখার করিয়া অজয়ের জলে ফে লিয়া দিব। এই শৃয়ারের খোঁয়াড় আগুনে পোড়াইয়া মাতা বস্থমতীকে আবার পবিত্র করিব। ভাই, আজ সেই **पिन व्यानिशार्छ।** व्यामार्गत खक्त छक् পরমগুরু, যিনি অনস্ত জ্ঞানময়, সর্বদা শুদ্ধাচার, যিনি লোকহিতৈবী, যিনি मिहिटेक्सी, सिनि ननांकनधर्यात श्रः প্রচার জন্য শরীরপাতনপ্রতিজ্ঞা করি-য়াছেন--বাঁহাকে বিষ্ণুর অবতারস্বরূপ मत्न कति, यिनि जामारमत मुक्तित्र छे भात्र, তিনি আজ মুদলমানের কারাগারে বন্দী। णागारमत उत्रवादत कि ধার লাই ?"

इछ धेमारन कतिया, ख्वानम विलग, "এবাছতে कि वल नाहे !" - विदश कत्री-ঘাত করিয়া বলিল, "এ হৃদয়ে কি সাহস नाहे १-- ভारे जाक, रुदंत मुद्रादत मधुदैक छे-ভারে !-- যিনি মধুকৈটভ বিনাশ করিয়া-(इन-सिनि हित्रन)कर्णि भ्राप्त, प्रख्यान, শিশুপাল, প্রভৃতি ফুর্জর অস্থরগণের निधनमाधन कतिबाह्यन-यादात हत्कत चर्षत्रनिर्द्धारम मृठ्या मह, जी क हरे-वाहित्न-यिनि चल्बरी, तत्न व्यवनाठा, আমরা তার উপাসক, তার বলে আমা-দের বাহুতে অনস্ত বল—তিনি ইচ্ছাময়. रेष्ट्रा कतिरगरे जामारमत त्रनजर हरेरव। চল আমরা সেই যবনপুরী ভাঙ্গিয়া ধূলি-ভ ড়ি করি। সেই শূকর নিবাদ অ্রি-সংস্কৃত করিয়া অম্বয়ে ফেলিয়া দিই। त्मरे वाव्रेश्वत वामा छान्निता अङ्कूषा বাতাসে উড়াইয়া দিই। বল-"হরে মুরারে মধুকৈটভারে।'' তথন সেই কানন হইতে অতি ভীষণ নাদে সহস্ৰ সহস্র কর্তে একেবারে শব্দ হইল, ৮ হরে মুরারে মধুকৈটভারে !" সহস্র অসি একেবারে ঝনৎকার শব্দ করিল। সহস্র বলম ফলক সহিত উদ্ধে উপিত হইল। সহস্র বাহর আন্দোটে বজ্ঞনিনাদ হইতে লাগিল। সহত্র ঢাল যোগ বর্গের কর্মশ পুঠে তড়বড় শব্দ করিতে লাগিল। মহাকোণাহলে পশু সকল ভীত হইয়া कानन इटेर्ड भगारेन। भक्की मकन खरम উচ্চরব করিয়া গুগনে উঠিয়া গগন আ-ष्ट्रम कतिन। (नहे मम्द्रम् भ छ भ छ अप्र-

চকা একেবারে নিনাদিত হইল। তথন

"হরে মুরারে স্থু কৈটভারে" বলিয়া কানন

হইতে শেণীৰদ্ধ সন্তানের দল নির্গত

হইতে লাগিল। ধীর, গভীর পদবিক্ষেপে

মুথে উচ্চৈঃ স্থরে হরিনাম করিতে করিতে

ভাহারা সেই অন্ধকার রাত্রে নগরাভিমুথে

চলিল। বজের মর্মার শন্দ, অজ্ঞের ঝন্

ঝনা শন্দ, কঠের অস্ট্র নিনাদ, মধ্যে

মধ্যে তুমুলরবে হরিবোল। ধীরে,গভীরে,

সরোধে, সতেকে, সেই সন্তানবাহিনী

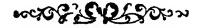
নগরে আসিয়া নগর বিজ্ঞ করিয়া

ফেলিল। অকস্থাৎ এই বজ্ঞাথাত দেখিয়া

নাগরিকেরা কে কোথায় পলাইল, ভা
হার ঠিকানা নাই। নগররক্ষীরা হত
বৃদ্ধি হইয়া নিশ্চেই হইয়া রহিল।

এদিকে সন্তানেরা প্রাপমেই রাজকারাগারে গিয়া কারাগার ভালিয়া রক্ষিকবর্গকে মারিয়া কেলিল। এবং সত্যানন্দ, মহেক্সকে মুক্ত করিয়া মন্তকে
তুলিয়া নৃত্য আরম্ভ করিল। তথন

व्यक्तिमंत्र इतिरवारमंत शानरवां भिष्या गठानिक मरहसारक मूक कति-য়াই ভাহারা বেখানে মুসলমানের গৃহ **दार्थिन चाछन ध्राहेशा मिट्ड नार्शिन।** किछ এই সকল কার্যো ভাহাদের অধিক সময় নষ্ট হইব। ইত্যবসরে নগরের রাজা আসত্লজমান বাহাদুর নগরস্থ रेमना मक्न मःश्रष्ट क्रिलन, धरः का-मान, त्राला, वसूक लहेश मखानमच्छा-मारबद मञ्चीन इटेटनन। मञ्चानिमराज् অস্ত্র কেবল ঢাল তরবারি ও বলম। कामान, त्शाना, वन्तुक (मिश्रा ভাशाता কিছু ভীত হইল। তোপের মুখে অসংখ্য সস্তান মরিতে লাগিল। তখন সত্যানন্দ विलालन, "फितिया हल, अनर्थक देवश्व-বধে প্রবোজন নাই।" তথন পরাজিত হইয়া সন্তানেরা স্লানমূথে নগর ত্যাগ कतिया भूनवीत जना थाराम कति-(नन।



্বাঙ্গালির উৎপত্তি।

यष्ठं शतिराष्ट्रम ।

षार्था मृख ।

পূর্ব পরিছেদে আমরা যে কয়ট উদাহরণ দির।ছি তাহাতে বোধ হয় ইহা ছির ছইয়াছে যে বালালির মধ্যে অনেকগুলি জাতি অনার্যাবংশ। আমরা যে কয়ট উদাহরণ দিয়াছি, সকল কয়ট একলে বালালি শুলু বলিয়া গণিত।
অতএব ইহা অবশাই খীকার করিতে ছইবে, যে বালালি শুলে সকল না হউক কেছ অনার্যাবংশ।

কেছ কেছ বলিতে পারেন, যে আমরা
পূর্বপরিচ্ছেদে যে সকল প্রমাণ দিরাছি
তাহা সবগুলি ছিদ্রশুনা নছে। তাহা
আমরা কতক স্বীকার করি, কিন্তু এক
প্রমাণ অছিদ্রে, অকাট্য আছে। বর্ণ ও
আকৃতি। যেখানে বর্ণ ও আকৃতি আর্য্যআতীয় নছে, সেখানে যে অনার্য্য শোনিত
বর্ত্তমান, তাহা নিশ্চিত। আমরা যে কয়টি
উদাহরণ দিরাছি, সকল কয়লাতি সম্বকেই অন্যান্য প্রমাণের উপর এই আন
কারগত প্রমাণ বিদ্যমান। অতথব
এ কয়টি লাতির অনার্যাত্ব সম্বন্ধে রুতনিশ্চর হওরা ঘাইতে পারে।

আমরা মনে করিলে এরপ উদাহরণ অনেক দিতে পারিতাম। দিনাজপুর ও মালদহে পলি বা পলিয়াদিগের কথা দি-থিতে পারিতাম। পলিয়ারা ভাষায় বাঙ্গালি ও ধর্মে হিন্দু স্থতরাং তাহারা বাঙ্গালি বলিয়া গণা। কিন্তু তাহাদের আকার ও আচার অনার্য্যের নারি। তাহার। রুফকার, থর্কাকুত শৃকর পালে এবং শৃকর খায়। স্থতরাং তাহাদিগের অনার্যাত্বে কোন সংশল্প নাই। মন্তু,মহা-ভারতাদির প্লিক্ষজাতি বর্ত্তমান পলি-দিগের প্রপ্রুষ, এমন অসুমান কত-দূর সঙ্গত, তাহা আমি এক্ষণে বলিতে পারিলাম না।

কোন আর্যাবংশীর জাতি যে শৃকর-পালন করিয়া জীবিকা নির্কাহ করিবে हेहा प्रस्त नरह। दक्त ना भूकत्र आर्था-শাস্তামুসারে অতি অপবিত অন্ত, বাঙ্গালা-অনকারী আর্য্যেরা ঐ সকল ব্যবসায় যে व्यनागिनिरगत शास्त्र त्राधित्वन, देशह সম্ভব। বিশেষ শৃকর বা শৃকরমাংস चार्राविरगत काम कास नार्श ना। यपि এইরপে শ্করপালক আর্ডিদিগকে অনার্যা বলিরা স্থির করা যার, তাহা চটলে দক্ষিণ বালালার কাওরারাও অ-নার্যা বলিয়া বোধ হয়। কাওরালিগের জাতীয় আকারও অনার্যদিগের নাায়. কাওরারা কোন্ অনার্যাভিসম্ভ তাহা নিরূপণ করা যায় না। কতক্ত্ৰি অনাৰ্য মাতির সংখ ইহা-**मिर्**शत नाटमत्र नामुणा चारक्। वर्षा कारणात्रा, भारणात्रा, शाख्त्रा, कोत्र, ইত্যাদি। কিরাত MA প্রাকৃততে

TITELL STATE OF THE SAME AND ADDRESS OF THE SAME AND A

THE PERSON NAMED IN

TO THE TRANSPORT OF SECTION THE WELL BY MANY ON E 和 1. 有点化学 电性图 多类性的 编纂 编订 THE PURSECULAR STATE OF THE MITTER CHE TO THE TOP HER, CA alminia for misigons acut com दमान वाडि अनामाना हाशा स्टब्स वरक निरासन कहा। सीनासा कार्य रांगानात न्यम्रदान मत्या भारतकाला CT WHITTHE THE THINK PARTY facts traditional view of the state CT THE GRIECE TRAILS GIRLS MALES STREET, STREET, THE THE WHITE PROPERTY IN CTE CON MINISTER OF MARKET WHITE WENT STATE OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY AND PERSONS

TO THE WHITE THE PERSON

ভিন্ন, তাহারা ভাতাত্তর বলিয়া তাহা-বিগের বর্ণত্ব নাই।* এইরপ অসবর্ণ পরিণয়াদিতে কাহারা জন্মিত, তাহা দেখ যাউক।

প্রাহ্মণাং বৈশ্যক ন্যান মহারে; নাম স্বায়ন্ত

নিবাদ শুলুক্ন্যাবাং মং প্রথম উচ্চতে। মন্ত ১০ ম প্রধার ৮

অধাৎ বৈশাকন্যার গণেও ব্রাক্ষণ হইছে অস্থ্যেন্তিক হ'ল, আল পুদ্রকন্যাল গাওঁ লা-জন্ম হইতে নিয়াল বা প্রতিষ্ঠা শ্রাল পুনশ্য

শুদ্রাদায়েশগার কালাঃ চাওলোকাধকো নুলা

रेवना श्राह्म विशामि होत्रहा रव

雅多之

ক্ষণিং বৈশার গড়ে শুদ্র কইতে আবোগব, কবিষার এওে গুড় চইতে ক্ষত্র জাগত,কাশকনাদ গড়ে শুদ্র হইতে চতাপের ক্ষা।

ো সকল আক্লানি বিভ অভত হটবা প্ৰতিত হয়, মথু ভাহাদিগতে ভ্ৰাতা বলি-মণ্ডেন। এবং প্ৰাপ্ন প্ৰাতা, ক্ষ্তিয় প্ৰাত্য এবং বৈশা প্ৰাতা হইতে নীচ-জাতিত উৎপাত্তিত কথা বিশিয়াছেন। মহাভাৰতের অন্তশাসন পর্যেব প্রাত্য-

ভিন্ন, তাহারা জাতাত্তর বলিয়া তাহা দিগকে ক্তিয়ার গর্ভে শুন্ত হইতে জ-নিগের বর্ণত নাই।* এইরূপ অসবর্ণ নিত বলিয়া বর্ণিত আছে।

> এট সকল শহরবর্ণ, ত্রাহ্মণ, কল্রির, বৈশা মধো স্থান পায় নাই, ইছা একরূপ निन्दिक। धादा देवाबा ८४ मुल्किरणंत मरहा जान भाहेग्राहिन, खाश्र न्लाहे **(मेशा शिक्षारक्ष)** आरम्रोशन वा द्वाका **दक्रां** वाश्वासारा नाहे : कथन हिस कि जा मत्त्वर, रकम न। कल्चित्र देवना चामा-লায় কপন আইনে নাই। কিন্তু চ 🖟 रगरा याजानायं अतिभन्न बहुन । काजानि শ্রের ভাষার একটি প্রধান ভাগ। ভাগেরা অস্কৃতঃ মাদুকুলে **স**াগ্রিক भीता वाष्ट्रांसास मुद्राञ्चाणि चारमदर्शे मलबन्त, मलभयर्व इहेटलाई दव काकारतव শরীরে আর্ঘাশোলিড, হর পিড়কুল নয নাভুকুল হটতে আগত হইলা বাভিত क्टेंटर, जिल्लियास अरमञ्ज नाही। नाहरी लाय जावष्ठ लाएक, हांशका तम छिन्द्रयुक्त ৰিশ্বদ্ধ লায়া ভাহার লামান উপায়ে ८४ वसा शिक्षरका (एम मा आध्वान देनमा फेस्ट्राइ विश्वस आयो।

ু ডুটীয়, আমরা শেব তিন পরিছেলে যাহা বলিলান, ভাহা হইতে উপলব্ধি হইতেছে বে, বাঙ্গালায় শুক্রমধ্যে কজক-গুলি বিশুদ্ধ আর্যাবংশীয় এবং কতক-গুলি আর্যো অনান্যে মিশ্রিত, পিতৃমাতৃ-

ি গ্লেম্ম পুন ব'বে। নাতি। সন্ধীৰ জাতীনাং স্বায়তরবৎ মাতা পিতৃজাতিবতিরিক জিল্লাও ন বৰ্ণিছং। कुटन व मरथा এक कूटन आयाँ आब এक कूटन अमार्था।

চভূষ্কঃ। কতকন্তলি শুদ্রজাতি প্রাচীনকাল হইতে আর্যাজাতি মধ্যে গণা,
কিন্ত আধুনিক বাজালার তাথারা শৃক্তবাজা পরিচিত; যথা বহিক । ববিকেরা।
টবশা। ভাহার প্রমাণ প্রাচীন সংস্কৃত
বাছে প্র্যাপ্ত পরিমাণে পাওরা ক্রাটা
বাব হয় কেচট জাতারিকেন টবশাহ
ক্রিকার করিকেন না। বাজালার শুদ্র
মধ্যে যে বৈশা আছে, ডাভার টকাই এক
ভাবালি গ্রালাণ।

নপ্তম পরিতেজন। ধ

গঙ্গোলি জ্ঞাতির উম্পত্তির অলুসভান কবিচত প্রস্তুত হবলৈ আমতা যাগ্লা পাইছ বাজি তাহা পুন্যাক কবিত্তেছি।

ज्या निकासित मान्यमा हेश जिही जर रहेशाह य जालीय धवर हेडेखा भीय व्यथम कार्क मंदन एक खाडीन धामावरम रहेट डेस्थन । पाहात जाया भागावरम रहेट डेस्थन । पाहात जाया भागाज्यमा, सार्व जायातरमीत । वाका-नित जाता मार्गाज्या, एकमा वाकानि सारावरमीत जाडि ।

কিন্ত বালালি অমিতিক বা বিশ্বস্থ ানী নহে। তালৰ অমিতিক এবং

অধ্নকানে ইতাও পাৰ্যা গিয়াছে—গ্ৰ আর্থিকা দেশান্তা হইতে বাদালায় আসিফাছিলেন। হুলন আন্তা এই ভালু উপাপন করিয়াছিলাম, বে কাহাবা আসিবার পূর্ণের বাদালায় ব্যক্তি ছিল কিনাপ

বিচাৰে পাওৱা পিয়াকে, সে আংগরা বাজালা আদিবার পুরুর বাজালায় কিন নার্যালিনার বাস ছিল্। তার পর দেখি-নার্যালি, যে সেই জালার্যাল্য অক্সংশীর নাজ। কলকঞ্জলি কোলবংশীর জাক কাল্যানি, নাবিজ্বংশীর। তা নিয়ান্ত্রা পুরের ক্রাবংশীরেয়া ব্লাহার তারি

⁸ ৭১ সালের কোকসংখাণ্ডনায় স্থির হট্যাছে—যে বাস্থানার যে অংশে বা ^{শালাভাষা} প্রচলিত, ভাষ্টেড ৩০৬০০০০০ সক্ষ ল্যেক বস্তি করে—ডন্মধে শক্ষ মাত্র প্রশোধ

কারী ছিল। তার প্র জান্ড্বংশীয়েরা আইসেন পরে জায়াগণ আসিরা বালা লা স্বধিকার করিলে কোলীর ও জারিড়ী অনাশিলন ভাহালিগের মাতনার প্রায়ন করিনে বনা ও গাস্তাপ্রদেশে স্থান্ত্র্য গ্রহণ করে।

किय महा। कार्यामें आर्यात उद्यास्त नामा विदेश १०० हैवा वना छ शास्त नामाना केरेग्ड १०० हैवा वना छ शास्त हाराया कार्यात कार्यात

ধেষিয়াছি, যে বাজাগানায়ার এমন একাট তাগ কাছে গে অন্যাজ্যাই ভাষাৰ মূল বনিয়া বেগৰ এয়া আৰও দেষিয়াতি, যে বাজালি ক্লান্থান মধ্যা এয়া ক্লেকগুলি জাভি আতে, যে অন্যাগ্যাধনে ভাছার পুন্ধ পুন্ধা ধ্রিয়া বেগ্ৰহয়।

প্ৰিপ্ৰে ইংও প্ৰাণ্ড করা গিয়াছে

শৈ, বাজালিশুদ্ধে কিয়দংশ আনাধা
শস্ত ইইলেও অপ্রাণ আগাবংশীগ।

কৈত পিশুদ্ধ আৰ্থা, যেখন অন্তই কাগত্ত,

কেঁই আ্যা অনাৰ্থা উভৱক্লজাত; গেমন

धकरा धके वाशानियां कि किथानारत উৎপার হইল, ভাষা আমরা বুরিয়াচি। প্রথম কোলবংশীর অনার্যা, ভার পর जातिजनाभीय कामार्यः ; जाक्ष भव कार्याः ; এট ভিনে মিশিয়া আধুনিক ৰালালি-কাতির দ্বিধারে চ্ইরাছে। সাজন, CGन 'e मर्चान मिलिशा दे: दिस अग्रि-यार्ष । किन्न हेश्टल्याच श्वीरम अयात्रान किर शहरन फुठे हि सिरमम था छम । भारत । हिन्द्रेण रेडिक या एकन इतिक वा नर्षाय करेक, गर्भक्षि कांकित वर्गिखाँव वेश्वक स्तानि खांडा अधेसारक, अध्याकतिष्टे ভার্মারালীয়। বাঙ্গালি তেও করেকটি कार्किएक गठिक उनेबाटक, साधाव एक আর্: °(কছ সানার্যা। ঘিপীয় পাডেদ करें, तम हेन्स्ट है डिडेन कराज्य अन्धात তেই দিন জানিব রাজ এফারে ফিশি यादछ । शामन्यादसस मधिक विस्तिवानि शक्दम्य क्षेत्र सिलिक क्षेत्र्या ७ का नहाउ পাৰ্থকা শ্ৰুপ ছইয়াছে ৷ ডিনে এৰ আভি र्राष्ट्रकिताक, वाकिसा हिमाँ भूथक कांत बाव केलात बाले। त्यारहेद केपब धन डेन्ट्रबद्धांड किन्स भारता शहर किन्न ভাৰতীয় আৰ্শিকিয়ের বৰ্ণশ্চিকতেও বালালায় ডিমটা পুথক সাভিয়েতি মি-শিবা একটি বাৰলপ্ৰবাহে শ্চিণ্ড হয় নাট; সামানভূত ব্ৰাহ্মণ অনামানভূত धना संकि बेहें ए मन्त्रूर्व भूषक् इहि-शास्त्र। यान त्याम प्राटन सी(र्थ) व्य-गार्का देवस्विवाह वा अन्यदेवसम्भागाव कांद्रा महिमान यहिमारक, रमधारम रमाद সংমিশ্রণে উৎপন্ন সম্ভাদেরা আর্থা অনার্থা হইছে আর একটি পৃথকু জাতি চলাহর রিছাতে। চলাহলরা ইরার উদাহরণ। ইরার উদাহরণ। ইরার একজাতি, বাজা-পিরা বছলাতি। বাজবিক একণে যানানিগকে আমরা বাজালি ধলি, তাহা-দিগের মধ্যে চারিপ্রকার বাজালি পাই। এক আর্থা, দিতীয় অনার্থা হিন্দু, কুমীর শার্থানার্থা হিন্দু আর তিনের বার এক চতুর জাতি বাগালি মুস্বয়ান।

চারিভাগ পরস্পর হুইতে গৃথক্ থাকে।
বাঙ্গালিসমান্তের নিমন্তরেই বাঙ্গালি অ
নার্যা বা মিলিভ আর্যা ও বাঙ্গালি মুদ্র
মান; উপরের স্তরের প্রায় কেবলই
আর্যা। এইজনো দুর হুইতে দেশিতেই
বাঙ্গালিজাতি কমিপ্রিক আর্যাক্সাতি বলি
মাই বাধ হয় এবং বাঙ্গালার ইতিহাস
এক আর্যাবংশীয় জাতির ইতিহাস কলিয়া লিগিত হয়।



বঙ্গোনয়ন।

सर्थ পतिहास्त्र । राजामाय स्योग ।

পানে নিকার পীক মারে শহল সহত্র পানে মানুষোৰ সূচু৷ হয়; কিন্তু এক হক্ বাজিনেৰ এই বোগ প্রায়ই হয় না আফুকায় বিনির উপক্রে ইউ-বাণীয় প্রবাসীবের, মধ্যে প্রায় পঞ্চ নাংশ প্রতিবংশর জবাকান্ত হট্যা মরিবা বায়। সাদিম নিবাসীদের মধ্যে জৈবে। গোর তাদশ প্রাহ্ডার নাই। ট্রন্ত প্রিচ্বর ডারউইন অনুমান করেন যে, কুফকার্মের প্রতি ন্যাংশ্রেষা অর্থান্ন ভারত্ব ক্ষকান্ত ক্ষান্ত্রাক্ষা

* Yellow fever. এই যোগ একপ্রকার পিত্রর। ইহার আক্রমণে খেড-বর্ণ পাঁত হয়। এজনা ইহারে গীভিত্র বলে।

t Various facts which I have given elsewhere prove that the colour of the skin and hair is sometimes correlated in a surprimanner with a complete immunity for the action of certain veget

প্রতি মনলেবিষার সমান কোপ। কোন প্রতেন দৃষ্ট হয় না। প্রতের পাকিলে, ক্রফান্সের যে এত অনাদর, তাহা আমরা উপেকা করিতে পারিতাম।

 অপুষ্টিকর। বলের ন্মতাবশতঃ তাহা-নের জীবনীশক্তি বোগের মহিত যুদ্দ করিতে অক্ষম। ভাক্তর স্থার্গ, ডাক্তর শেখ্রিক প্রভৃতি কতিপর ভির্গ্রেরও ঐ মত্ন।

खेल मक त्य धारनकत्व धुलिनिक्त, हाशाब द्यांग मुश्नेत गाँहे। ১२৮५ महन मिला द्यांग द्वांग द्वां

poisons and from the attacks of certain parasites. * * * Hence is occurred to me that Negroes & other dark races might have acquired their dark tints by the darker individuals escaping from the deadly influence of the miasma of their native countries during a long series of generations. It has long been known that Negroes & even mulattees are almost completely exempt from the yellow tever so destructive in Tropical America. They likewise escape to a large extent the fatal intermittent fevers that provail along at teast two thousand and six handred miles of the shores of Africa and which annually cause one fifth of the white settlers to die another fifth to return home invalided. Durwin's Descent of Man (1877) P 193.

व्यभिक्ष मामन वृदिद कांत्रेत्र काटकर ७ के गरा।

Sierra Leone is one of the most unhealthy stations for the white man, while for the Negro, it is on the contrary, one of the places where the rate of mortality is the lowest - Quatrefages on the Human species (1879) P 424.

^{*} Supplement to the N. W. Provinces Gazette, June 26, 1880.

चार्रिक, छाशास्त्र क्ष्मा नाहे, अवर याश स्मत्र क्ष्मा चार्रिक, छाशरमद काशरतत मरणान नाहे। छात्र छत अहे क्ष्मा रकन घरिन, छाशत ममारनाहमा शर्देत कता परित्य।

জনবোগ অপেক্ষা গুলাউঠারোগ অধিক-ত্র জ্লিকিৎসা। ভাক্তর টানার প্রা-ভূতি কহিপর প্রধান প্রধান ইউরোপীয় চৈকিৎসক নলেন বে, উক্ত রোগের ভাক্ত গ্রন্থান চিকিৎসাই নাই।*

তারপ কিম্নতী আছে যে, যশোহর ্থলার অন্তর্গত সম্বালি গাণের নিক্ট-বটী কোণ তে ছানে ঐ রোগের প্রথম আনিটোন কয়। এক্ষণে এই রোগ কাব্যাপী শইয়াছে।

১৮২৭ প্রাষ্ট্রান্ধ অর্থান ১০২৩ দনে নি লোগ কলিকাভায় প্রথমতঃ দেখা দিয়া লানশঃ লীখন মূর্ত্তি পারণ করে: পরে লেলের কল হওয়া অব্যি কাহার দর্শ পর্মা ইইয়াছে। বৈদ্যশাস্ত্রে বিস্ফৃচিকা ব্যাধির যে সকল লক্ষণ বর্ণিত আছে, দে সকল লক্ষণের সভিত ওলাউটার কোন কোন লক্ষণের প্রকা নাই। স্কুতরাং ওলাউটা যে শিস্তিকা নতে, একটি নৃতন ব্যাধি, চিকিৎসক্ষতিলীর মধ্যে এই বিশাল বজ-শুল ইইয়াছে। রাধারমণ সেন নামক বরিশালের একজন বিজ্ঞাচিকিৎসক প্র স্তাবলেখককে বলিয়াছিলেন যে, ১২০৫ সনে ঐ রোগ বরিশাল, মাণ্যপাশা প্র-ভৃতি স্থানে প্রথম দেখা দিলে, লোক সকল মারপার নাই ভয় ও বিস্মায় শান্তি-ভূত হবিয়াছিল। ঐ বৃদ্ধ কবিধাল ইয়ায় পূর্বে ঐ রোগ কখনও দেখেন নাই।

মানবঙ।ভির এই छदान भारत কিন্ত্ৰে ন্ৰোহ্যে উৎপত্তি হইন, ভাষ্ द्वाप करि (कर्ते विषय शास्त्रमा, এবং ভাষার অভ্যন্তান করা এই প্রেক্ত: **८दत छेटकमा सरह।** ७८द वर्का वाहेराध পাৰে বে, মেস্থানে ও বে মময়ে নিৰ্দাণ ভল অধিক পরিমাণে গাওয়া নায়, সে থানে ও সে মমায় ওপাটিয়া প্রথম হউতে সারে না। কলিকাতার স্বাভাতারার্ধা वक लाभिन्दमञ्ज (य विकासनी लामार्स कृतियां थात्क म, काहात करब्रक्थानि शार्र कवित्तं ले जीक इहेर्द (१ कात्रव कव इसमा व्यवसि व्यर्थाच ३२१७ मन इहेट्ड <u>७मार्डिशेव व्याक्रकात डेक गर्गाद चार्म्</u>रक क्य दहेबाहा। वर्षाकारम मस्त्रिक छन धारमाहरू निर्माण का . सकताः वि कारत उनाकेंग्राचार पाठि वितर वर्षाः कारम महीत सम (बोडमुरकनिकाश পরিপূর্ব হুইয়া বিবর্ণ হয় বটে, কিন্তু হৃতিকাহ কেবল সক্তার ব্যাঘাত হয়-প্রকৃত নির্মাণভার ব্যাদাভ হয়

^{*} তথাপি স্বীকার করিতে হইবে যে, এই উৎসট রোগে হোমিওপাথি চিকিৎ-সাম যেমন ক্লফ্ল মৃষ্ট হয়, এমন অন্য কোনপ্রকোগ চিকিৎসাতেই নহে।

करनव (अ स्थान स्ताय, काशक करणि रक्षण श्रीक केविल १० श्रीक क्षण्यीत स्टेंट्य। क्षणीम गडकावस्य क्षण्या की संस्तिया विद्याद्या राजकी निर्माण स्रोति क्षणिया विद्याद्या राजकी क्षण्या स्रोति क्षणिया विद्याद्याद्या क्षणिया क्षण्या स्रोति स्थान स्थान स्थानिक स्थादिक स्था

বালালার বি ডি অভাব আছে, তাহা টিয়া কহিতে গেলে, বিশাল কলের জভাব একটি প্রধান কভাব বলিতা প্র गील कोट्या कार्य होने गार्य प्रायम स्थानम नार्डे, प्रायम् गान्य गान्य ना शिल्ड स्थानम् अर्था स्थानम् ना भारतः कृतिन स्वायम्बाद्यस्य निर्मान्याः स्थानम् निर्मान्याः स्थानम् नार्यम् नार्यम् स्थानम् स्थानम्यम् स्थानम् स्थानम् स्थानम् स्थानम् स्थानम्यम् स्थानम्यम्य

হতন কথা গড়া।

ता तक वालांका जागा निर्वार क कार्ड क्ट्याट्डन, जिन्हे बारनन, त्य हालांवा जागा क्रया जान कार महरक काक कारंड लाता होंड मां के मकत जाग राक्ष करिट लाल, कि जिलान जावाबन क्या क्रिक, जाश कटेना नाना महरका कारका जानाक करतन, न्यम जान का बारनाक विवाह केमा मुख्य तथ गर्भन करा बारनाक विवाह कर्मन कार्याना क्या बार्याक प्रदेश महानाक क्या विद्या स्वर्धन होने क्या बार्याना क्या क्या स्वर्धन होने हरका हरका बार्यानाव प्राथम क्या स्वर्धन होने क्या बार्यानाव र्म शहार एक कहिन्छ जिस्का विधिष्ट इव ताव नेकांग, क्यांनि न्कन नेक गढेल हा लागांचा रहेत्ल नेव आनवन क्रिंक स्टूड आमार्ग द्वांतक ला क्षित द्वांग माउडेल अमार्ग त्वांतक ला रहित्क शाहिता क्ष्म क्षम न्त्रम नेक गढेत्वक व्याताकन क्ष्म कार्यम कार्यक स्टूड में कार्यम्यतब व्यात्या अने हव क्षम व्यात्म क्ष्म कार्यम वाक कार्यक त्वांत कार्यक व्याप्त कार्यम वाक कार्यक कार्यक वाक्षक वाक्षक

and colors also and co to a

করিব। "উকিলীতে আজ কাল বড়ই compition." এখন compition শক্ষে বে ভাব ব্যক্ত হয়, বাঙ্গালা ভাষার ভাষা ব্যক্ত করিবার কোন কথা নাই। আমরা ক্রিকরিব ? ঐ শক্ষটি কি বাঙ্গালা করিয়া লইব, না উহার পরিবর্ত্তে সংস্কৃতধাতুলাঠ খুঁজিয়া "সভ্যর্ব" শক্ষ গড়িয়া লইব। না বলিব উকিলীতে আজ কাল অনেক লোক হইয়াছে, অতএব উহাতে প্রার করা বড়ই শক্ত।

এই ভিন.উপায়েই দোষগুণ উভয়ই
আছে। শব্দের্য শক্ষাট হয় ত একেবারেই
নৃতন, যদি সংস্কুতে থাকে এরূপ অর্থে
কথন ব্যবহৃত হয় না। স্পুতরাং সক্ষর্ম
বলিলে, যিনি শক্ষাট গড়িবেন, তিনি
ভিন্ন অন্য কেহ ব্ঝিতে পারিবেন না।
কিন্তু উহার এক গুণ আছে। উহা সংস্কুত্রমূলক; স্পুতরাং অনেক লোক উহা
ইংরেদ্ধি কথা অপেক্ষা ভাল বলিবেন,
আর উহা যদি চলিয়া যায়, তবে ইংরেদ্ধের কাছে উহার জন্য দেকার থাকিতে হইবে না। কিন্তু এ কথা চলিবে
কি হু

যাহার। ইংরেজি জানে না, Compition কথাটী তাহারা বুঝিবে না; কিন্তু সভবর্ষ বলিলে যত লোকে বুঝিবে তাহা অপেক্ষা জনেক অধিক লোকে বু-ঝিতে পারিবে।

''উকিলীতে অনেক লোক হইরাছে, 'অতএব পদার করা শক্ত'' বলিলে দক-লেই ব্ঝিতে পারিবে, কিন্তু অল কথার বলা না হওয়ার কেমন একটু ভাসা ভাসা লাগে। হয় ত যে প্রণালীতে রচনা হইতেছে, অত কথায় বলিলে সে প্রণালীর সহিত সহচারবিক্ষা হইয়া উঠে।

আমরা যে এই কথা বলিলাম, তাহার তাৎপর্যা এই যে নৃতনভাব প্রকাশ ক-রিতে গেলে প্রকাশকের বিশেষ বিবেচনা कतिया कार्य। कता आवनाक। इठांद যাহা হয়, একটি করিয়া ফেলা উচিত নহে। কারণ এরপ ত্রহ কার্যো হঠাৎ कि इ कतिरल छाल ना इंदेश वतः मन्त হইবার সম্ভাবনা। অতএব আমরা বলি নৃতন ভাব প্রকাশ করিতে হইলে বা নৃতন জিনিসের নাম দিতে হইলে, বালাণা, হিন্দী, উড়িয়া, সংস্কৃত প্রভৃ ভিতে যে সকল কথা চলিত আছে. **मिश्रील** श्रीनिधानशृक्षक (मथा উচিত, যদি তাহার মধ্যে কোন কথার ভাব প্রকাশ হয়, ভাহা হইলে সেই ভাষার कथारे প্রচলিত করিয়া দেওয়া উচিত। অনেক সময় চলিত ভাষায় এবং ইতর ভাষায় এমন স্থলর কথা পাওয়া যায় যে, তাছাতে সম্পূর্ণরূপে মনের ভাব श्रकाम करा याहेर्ड भारत ।

প্রথম উদাহরণ।

কাচ সহজেই ভালিয়া যায়। সহজে ভালা গুণ প্রকাশ করিবার জন্য ইতর ভাষায় একটি শব্দ আছে ''ঠুন্ক'' কিছে বাহারা প্রকথাটি না কানিয়া জুণবা ভীহা বাবহার

করিতে ইছা না করিয়া লিথিলেন কাচ ভলপ্রবণ। যাহা সহজে ভালিয়া যায় তাহার নাম সংস্কৃতে ভল্পর, স্কৃতরাং ভলপ্রবণ শক্ষী না বাঙ্গালা, না ইংরেজি, না সংস্কৃত। অথচ বাঙ্গালায় প্রায় দশ-লক্ষ ছাত্র গুরুমহাশ্যের বেত্রাঘাতে শিথিল কাচ ভল্পর নহে, ঠুন্কও নহে, উহা ভলপ্রবণ।

विजीय छेनारवर्।

"তৃই পর্বতের মধ্যবর্তী স্থান" বাঙ্গালার নাই। স্কুতরাং উহার নামও বাঙ্গালার নাই। কিন্তু আমার প্রয়োজন ঐ স্থানটির নাম দেওয়া। হিন্দীতে ঐ স্থানকে "দূন" বলে। কিন্তু বঙ্গীর গ্রন্থ-কারগণ ঐ কথাটি না জানিয়া অথবা উহা বাবহার করিতে ইচ্ছা না করিয়া লিখিলেন কি না উপত্যকা। উপত্যকা সংস্কৃতে চলিত শন্দ, কিন্তু তৃঃখের মধ্যে এই যে, উহাতে পর্বতের আসর্রভূমি ব্রায়, তুই পর্বতের মধ্যবর্তী স্থান ব্রায় না। স্কুতরাং গুরুমহাশয়ের বেতাঘাতে দশলক্ষ বালক একটি "ভূল" শিখিল।

ভূতীয় উদাহরণ।

বেথানে বসিয়া জ্যোতির্ব্বিদেরা গ্রহ
নক্ষত্র প্রভৃতি গণনা করেন, তাহার
হিন্দী নাম মানমন্দির বা তারাঘর কিন্ত
অনেকে উহার ইংরেজি নাম observatoryর তর্জনা করিয়া নাম রাখিলেন,
পর্যাবেক্ষণিকা। কেহ ব্ঝিল না, অপচ
কেতাবে কেতাবে চলিয়া গেল।

চতুর্থ উদাহরণ ৷

ভারতবর্ষের উত্তর অংশের পর্বতময়

क्षामारक लाहिक উखताथख वाल, किस ইংরেজিতে উহাকে Himalayan regions বলে বলিয়া বাঙ্গালা পুস্তকে উহার नाम हिमानस्थातम रहेसाह । এরপ উদাহরণের অভাব নাই, যথেষ্ট আছে। ভাই ৰলিতেছিলাম যে, নৃতন ভাব প্রকাশ করিতে গেলে বিশেষ বিবেচনা করিয়া কার্য্য করা উচিত। কিছ হ: খের मधा वाद्यालिटनथकितात्र मध्य काहात्रहे (म विविष्ठमा नाहै। তাঁহারা পড়েন हेःदब्रि, ভাবেन हेःदब्रिक्ट লিখিবার সময়ে ইংরেজিতে আসিয়া জাতীয় (याशाम् । সভাব অহুসদ্ধান করিতে আলস্য বিশেষ (मग्र ना। प्यत्निक्त रेक्का थाकि-विष्णात्र कूनारेत्रा উঠে ना। যাহারা বেশী অলস, অথচ একটু বৃদ্ধি আছে, তাঁহারা ইংরেজি ঠিকু রাখিয়া যাঁহাদের উহারই মধ্যে একটু হিত|হিত खान वाद्ध. যাহা হয় একটা ভৰ্জমা করিয়া পরেই বন্ধনীর মধ্যে ইংরেজি কথাট রাখিয়া (मन, व्यर्था९ (मन एक लाकरक वित्रा लन, आमि उर्कमा कतिएक (हरे। कति-লাম কিন্ত আমার বিদ্যার কুলাইয়া উঠিল না। অনেকে আবার শুদ্ধ তর্ক্তমা করিয়াই রাখিয়া দেন, ইহাদের লেখা गमरत्र गमरत्र वण्डे मिट्ट। Bear the

Responsibility থাকিলে ইহার তৰ্জনা করেন, জবাধনিছি বহন। Is appointed a Lectureor তৰ্জনা করেন বক্তা নিযুক্ত হইয়াছেন। He seconded my proposal, আমার প্রস্তাব বিতীয় করি-লেন ইত্যাদি ইত্যাদি।

সরস্তীর বরপুত্র বা ভিক্ষাপুত্র* বলিয়া পরিচিত হইবার বাসনা বড়ই श्रवन। মনে মনে সকলেই अहम् উত্তম পুরুষ। জ্ঞান আমি জিনি-ম্স। সুতরাং খাটবার ইচ্ছা একে-বারেই • নাই। ইংরেজি পুস্তক त्यमन (पथित्नन, अमिन उपनि उर्कमा क्तिया (कलिलान। आत्र भृत्रकारणत्र মাছিমারা কেরানীদিগের মত यथा দৃষ্টং লিখিতং क्त्रिया (यः निर्मान । जातक मगरा छोशालत भूखरक रमनी নামগুলি চিনিয়া লওয়া ভার হয়। তাহারা মলার রাষ্টেক ''মল্হর'' রায় (लर्थन। त्रांचवरव "त्रारंचावा" (लर्थन। **डाँशामित श्राप्ट तक्ष श्रु-क्ल-ध्रक्षत मः**-গ্রাম সিংহকে আমরা আর চিনিতে পারি না। উাহার নাম হয় রাণা সঙ্গ। অয়জীরাও জিলিরার হন। তাঁতীয়া রায় টাণ্টিয়া টোপী হন। পবিত্র ভীর্থ বারাণদী ''বেনারদ'' ভ্ইরা याम्र । नारहारत्रत निक्ठे अक्रि नगत আছে,

তাহার নাম গুলরানওয়ালা। কিন্ত বালালা ভূগোলে উহাকে চিনিয়া উঠা ভার, উহার নাম গুলমার্লা হইয়াছে।

যাহারা দেশীয় নামের বানান পর্যান্ত ঠিক করিয়া লইতে অনিচ্ছুক তাঁহারা যে নৃতন শব্দ প্রয়োগ করিবার পূর্বে श्रित्रङार्व विरवहना कतिया एमधिरव ইহা একান্ত অসম্ভব। ইচ্ছামত নৃতন শব্দ গঠনের বড় বড় ইংরেজি কথা প্রবেশনের এবং জবাবদিহি বহন গোছ. ভর্জমার ফল এই যে বাঙ্গালা পুত্তক প্রারই অত্যন্ত ছর্কোধ্য হইয়া উঠে বরং সংস্কৃত বা ইংরেজি বুঝা যায়, তথাপি वाकाला वुका यात्र ना। हेश्रहे जना শিক্ষিত মহলে বাঙ্গালার তাদৃশ আদর হয় না। ইহার আর এক ভয়ানক দোষ এই যে ভাষার কিছু স্থিরতা থাকে অধিকাংশ বাঙ্গালালেখুক বা-काला পড़েन ना (करन (नर्थन । नुजन ভাব প্রকাশ করিতে হইলে তাঁহারা निष्कत्र मत्नामक न्कन भक्त गिष्यादिन। পূর্বে অন্য লোক সেই ভাব ব্যক্ত করি-वात जना कि कथा वावशत कतियादहन, তাছারা সন্ধান লয়েন না। এইরপে वकि छाव क्षकारमंत्र खना त्रामि त्रामि নৃতন কথা সৃষ্টি করা হয়। অথচ আ-মরা দেখিতে পাই, হয় চলিত ভাষায়

^{*} বাঁছারা পুস্তক প্রাণয়ন করিয়া জীবিকানির্কাহ করেন, তাঁহাদিগকে লোকে সরস্থতীর ভিক্ষাপুত্র বলে।

না হয় পার্ষস্থ দেশের চলিত ভাষায় অথবা চলিত সংস্কৃতে একটু খুঁজিলে উৎকৃষ্ট শব্দ পাওয়া যাইত।

ত্ই একলন লোক এমনি আহাম্মক আছে যে ঘরে টাকা থাকিতে ধার করে। আমাদের বাঙ্গালি লেখকও ঠিক সেইরূপ **ट्टे** एक । द्या अखिशात्नत कल-বর বৃদ্ধি হইতেছে, অথচ ভাষার কিছু-माळ উत्ति इंडेट्डिट्स ना, এवः वाकाला-ভাষা কি তাহাও ঠিক হইতেছে না। বাঙ্গালা যে সংস্কৃত হইতে স্বতন্ত্র ভাষা সংস্কৃত হইতে ইহার সন্তা খডন্ত্র, জীবন শ্বতন্ত্র, উৎপত্তি, স্থিতি, এবং লয় এই তিনই স্বভন্ত, এ কথা বর্ত্তমান লিখিত বালালাভাষা দেখিলে কাহারও বোধ-গুমাহয় না। যে পারসভোষায় প্রায় ৭০০ শত বৎদর ধরিয়া দেশের প্রধান প্রধান কার্যা সম্পন্ন হইয়াছে, ভদ্র-কথিত বাঙ্গ.ল।ভ:যায় শত-৫০টী কপা যে ভাষা হইতে গৃহীত, বাঙ্গাল। বাাকরণের হাড়ে হাড়ে যে ভাষা বিশ্বিয়া আছে, যে ভাষার কথা ব্যবহার করিলে দেশের আবাল-বৃদ্ধবনিতা বৃদ্ধিতে পারে, আম্রা প্রাণপণে সে ভাষার কথাগুলি লিখিত ভাষা হইতে দূর করিবার চেটা করি। नानिभ रनितन मकरन द्शिएक भारतः; কিন্তু তাহা ত্যাগ করিয়া গ্রন্থকারেরা অভিযোগ (लर्थन। अथह मःकुछ অভিধান খুজিলে অভিযোগ শক্তে আর धक वर्ष व्याय, नानिम व्याय ना। धह রূপে আদালতে প্রচলিত সমস্ত পারসী
কথা লিখিত বাসালা হইতে উঠিয়া
গিয়াছে: সেই সকলের পরিবর্তে অতি
হর্ষোধ্য সংস্কৃত শব্দ সকল অসংস্কৃত
অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে।

উদাহৰণ—রফা বলিতে গেলে মোকদমা মিটাইয়া ফেলাকে বলে, মীমাংদা
বলিলে দৈ অর্থ বুঝায় না কিন্তু রফার
ভারগার অনেকেই মীমাংদা ব্যবহার
করিয়া থাকেন।

পাট্টাকৰুলতি চলিত কথা, সকলেই
বৃথিতে পারে, কিন্ত অনেকে উহার
পরিবর্তে ভোগনিয়োগপতা না এমনি
কি একটা কথা ব্যবহার করেন তাহা
আমাদের মনে থাকে না। কেহ তাহা
বুষেও না।

মংলাপার মহাশম প্রভৃতি মহামহোপাধারে সংস্কৃতাধাপকগণ প্রথম
বাঙ্গালা লিখিতে আরম্ভ করেন, তথন
পারসা কথার প্রতি এরূপ বিদ্বেষ থাকা
কতক সন্তব ছিল। কিন্তু এখন লেখকগণের মধ্যে সংস্কৃত পণ্ডিত অতি বিরল।
কিন্তু সংস্কৃত শব্দ বাবহার করিতে হইবে,
এবিষয়ে উঁহাদের অপেকাও ইহারা
অধিক দৃত্প্রতিজ্ঞ। কিন্তু ইহারা সংস্কৃত
শব্দ বংবহার করিতে গিয়া প্রারই অর্থবিষয়ে ভয়ানক ভূল করিয়া ও নানারূপ
গোল্যোগ করিয়া বসেন।

যে সর্বাণ উচ্চ অংকর শাস্তত্ত ভাবিয়া থাকে তাহার নাম ইংরেজিতে" thoughtful বাঙ্গালা লেখকেরা উহার নাম রাধিয়াছেন, চিস্তাশীল। চিস্তা বলিলে বাকাজায় ছর্ভাবনা ব্ঝায়, চিস্তিত, চিস্তাযুক্ত, চিস্তাশীল বলিলে, যে সর্বাদা ছর্ভাবনাগ্রস্ত- অর্থাৎ মনমরা তাহাকেই বুঝায় স্ক্তরাং চিস্তাশীল শব্দে গ্রন্থ কার যাহা ব্ঝিলেন পাঠক তাহার ঠিক উন্টা ব্ঝিল।

উপন্যাস বলিতে গল বুঝায়, কিন্তু
ইংরেজিতে একপ্রকার উপন্যাস আছে
তাহার নাম নবেল, তাহাতে এবং উপন্যাসে প্রণান্তীগত একটু ভেদ আছে
এই জন্য বাঙ্গালি লেখকেরা উপন্যাস
শব্দ ত্যাগ করিয়া নবেলের নাম নবন্যাস
রাথিয়াছেন। নবন্যাস বলিতে গেলে
সংস্কৃতে নৃতন গচ্ছিতধন বুঝায়, কারণ
ন্যাস মানে গচ্ছিতধন, অতএব নবন্যাস
কথাট সম্পূর্ণক্রপে পরিহার্য।

এক এক দল দৈন্যের নাম আছে
column কিন্তু column বলিতে থাম
ব্ঝায় আর থামের সঙ্গে দৈন্যদলের
ইংরেজের চক্ষে কোন রূপ সৌসাদৃশ্য
থাকায় বোধ হয় ইংরেজে উহাকে

column বলে আমাদের সে কৈনাদাদৃশ্য চক্ষে লাগে না তথাপি আমাদের লেখ-কেরা অনায়াসে সৈন্যস্তম্ভ বলিয়া উহার তর্জনা করিয়া থাকেন।

ভাই আমরা বলিতেছিলাম, লিথিতে বসিয়া ভাবপ্রকাশ করিবার
পূর্বে যে কথাগুলি ব্যবহার করিতে
ছইবে, বিশেষরূপ তদন্ত করিয়া ভাহাদের অর্থ ঠিক করা উচিত। এবং নৃতন
শব্দ গঠনের পূর্বে বিশেষরূপ সভর্ক
হওয়া উচিত।

এ সকল অপেকা আর একটি সহজ
পরামর্শ আছে। যতদিন পর্যান্ত মনোমধ্যে
ভাব ইংরেজিতে উদয় হয় ততদিন যেন
কেহ বাকালা লিখিতে নাবসেন। বাকালা
লিখিতে আরম্ভ করিবার পুর্বের যেন
বাকালায় ভাবিতে শিখা হয়, তাহা হইলে
অনেক সময় নৃতন ভাব আপনা আপেনিই বাকালায় প্রকাশ হইয়া পড়িবে।
তাহার জনা বেশী মাধা কুটাকুটি করিতে
হইবে না।



মহাতা রামমোহনরায়।*

व्यक्तिक वक्रामरभव शोववह महावा রামমোহন রায়। এই মহাত্মাকে সন্মান করিলে বাক্সালিক্সাতি সম্মানিত হয়। ইহাকে সন্মান করা অগ্রে বাঙ্গালিকাতির কর্তব্য। जिनि कोविङकारल अनामुख हिरलन वर्षे, কিন্তু একৰে যখন আমরা তাঁহার জীব-নের মহত্ব ও গৌরব সমাক্ উপলব্ধ করিতে পারিয়াছি, এখন তাঁহার যথো-চিত সন্মান ও আদর না করিলে আমরা निजास निक्तीय इरेव। नर्बनाधात्रण যাহাতে রামমোহন রারের জীবনের মৃহত্ব বিতে পারেন তজ্জনা স্বাথো তাহার জীবনী প্রকাশ করা উচিত। नशिक्ष वांवू (महे कर्खवा मन्भन्न कतिमा-ছেন। এতকাল যে তাঁহার অমূল্য জী-বনী প্রচারিত ছিল না, ইহা বাঙ্গালি-कािजारे कनक। नशिक वाव शिरे কলত্ব অপনয়ন করিয়াছেন। সেই জন্য গ্রন্থকার অনেক কারণে আমাদিগের কৃতজ্ঞতার ভালন। বাঙ্গালিজাতি যে রামমোহন রায়ের নিকট কতপ্রকার ঋণে আৰদ্ধ নগেন্ত বাবু তাহা প্ৰকাশ করিয়াছেন। প্রকাশ করিয়া রাম্যোহন

রায়ের প্রতি বাঙ্গালিজাতির কি কর্ত্তক্য তাহা স্পষ্টাক্ষরে প্রদর্শন করিয়াছেন।

রামমোহন রায়ের জীবনী অতি সরল বিশুদ্ধ ভাষায় রচিত হইয়াছে। গ্রন্থ-কার নানাম্বান হইতে বিবরণ সংগ্রহ कतिशास्त्र । आर्यामर्गत श्रीनम्दर्भादन চট্টোপাধাার রামমোহনের, যে সংক্ষিপ্ত की दनी (नार्थन **छाहा**रि श्रेष्ठकी दिवत क त्नक माहाया इहेबाटहा शहकाटबब একটি চমৎকার খণ এই তিনি বক্তবা विषय (वन माबाहेगा वनिएक भारतन। त्म खन मर्भारमाठा अरइ अ विनक्षन ध्वन-শিত হইয়াছে। রামমোহন রায়ের बोवनी बालाहनाथ (यष्टल (यज्जभ हिन्ना महस्य छेनत्र इत्र, (महेज्र प हिन्छात्र श्राप्त थान পরিপূর্ণ; এবং গ্রন্থকার অনেক স্থলে যে সমস্ত মত ও অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন তাহা বিশুদ্ধ ও ন্যাযা।

জীবনীলেথকের যেরূপ শ্রদ্ধা ও ভক্তির আবশ্যক করে নগেক্স বাব্র তাহা আছে। গ্রন্থখানি পাঠ করিলে এমত প্রতীতি হয় যে তিনি রামমোহন রায়কে অত্যন্ত ভক্তি করেন। সেই

^{*} মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের জীবন চরিত। শ্রীমগের নাথ চট্টোলায় কর্তৃক প্রণীত। কলিকাতা রায় যত্তে মুক্তিত সন ১২৮৮ সাল।

छक्तिज्ञाकरमत्र कीवनी लिथिए छेर-সাহিত হইয়ী তিনি বিলক্ষণ পরিশ্রমও পরিশ্রমের করিয়াছেন। ফলস্বরপ তিনি এমত অনেক বিষয় সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন যাহা পূর্বে অরলো-তিনি (कत्रहे विभिन्न हिन। বিষয় অতি শ্রদ্ধার সহিত লিপিবদ্ধ করি-রামমোহন রায়ের বিভদ্ধ য়াছেন। नाम (र जनकत्र हिन, (र जनकत्र তাঁহার সমগ্র জীবনের ঘটনাবলির সহিত কখন সম্ভবপর হইতে পারে না; যাহা কেবল তাঁহার শত্রুগণের বিদ্বেষভাবের পরিচায়ক মাত্র বলিয়া উপলব্ধ হইতে থাকে, সেই ছুই অপকলকের নগের বাবু অতি হৃশররপে অপনয়ন করিয়াছেন। বান্তবিক সমগ্র গ্রন্থানি ভক্তির উপহার यक्षण এवः यिनि हेश शांठ कतिरवन তিনি রামমোছন রায়কে ভক্তি कतिया थाकिए भातित्वन ना।

রামমোছন রায় যে একজন অসাধারণ অভিভাসপান লোক ছিলেন, তাহা তাঁ-হার জীবনীতে বিলক্ষণ প্রকাশিত হয়। অতি তক্ষণ্বয়সে যখন তিনি হিন্দু ' শান্তালোচনা করিতে করিতে সহসা वक्तां वटक्षेत्रवाटम উপনীত হন. তখন তাঁহার প্রতিভার প্রথম আলোক পরিদৃশ্য হয়। বছকাল ধরিয়া হিন্দুরা শাল্লালোচনা করিয়া আসিতেছিলেন। কিছ কেছ কথন সেই শাল্লসমূল মছন ক্রিয়া রামমোহনের মত অতি তরুণ-वंत्रतिहे अरक्षत्रवारम छेननील इहेरल

शादान नाहै। यमिछ त्राग्नेटमार সময়ে খৃষ্ঠীয় পাদ্রিগণ এখানে আসিয়া-ছিলেন সত্য কিন্ত তাঁহারা খুষ্টের বিশেষ মতামত প্রচারে এত ব্যস্ত যে তাহাতে ঠিক প্রকৃত একেশ্বরাদ কখন প্রকা-শিত হয় নাই। তৎকালে খুষ্টান পাদ্-রিগণের মতামতও বিশেষরূপে সক-लंब व्यवगरयात्रा इहेज ना, अवः नामा-রণ জনেরা অবগত ছিলেন না। রামমোছন রায় যে অলবর্সে একেশ্ববাদে উপনীত হন, তখন তিনি খুষীয় মত বোধ হয় অবগত ছিলেন না। যদি থাকেন তাহা হয় ত খুষীয় মত বলিয়াই জানিতেন। কিন্তু রামমোহদ রাম্বের বিশেষ গৌরব এই তিনি সেই একেম্বরাদ হিন্দুশাল্প মধ্যে নিহিত (मथित्राहित्न । তাঁহার তীক্ব দ শাস্ত্রের অশেষ মতামত ভেদ করিরা এই মহৎ সত্য উপলব্ধ করিয়াছিল। तामरमाहन तांत्र व्यथरम हेहा हिन्दूणारञ्जत मात्रमाख विलग्ना (मिश्लिन, এवः छाहा প্রচার করিতে উদাত হইলেন। তিনি এই মত প্রচার করিতে এত উদ্যোগী হইলেন, ইহার সতা তাঁহার মনে এত বন্ধমূল হইয়াছিল, যেন তিনি হঠাৎ কি অমৃল্য নিধি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। रयन रकान निवारलाक छ। हात्र मरन সহসা প্রভাসিত হইয়াছিল। তিনি সে আলোকে মোহিত হইয়া তাহা অগৎময় প্রকাশিত না করিয়া থাকিতে পারিলেন ना।

রামমোহনের প্রতিভা সকল অবস্থার তাঁহাকে প্রচালন করিত। তিনি এই প্রতিভাবলে অতি জটিল তর্কসকল ভেদ করিয়া সভা প্রকাশিত করিতেন। এই প্রতিষ্ঠাবলে সকল শাস্ত্রালোচনার অতি সুন্দ্রতত্ত্ব সকল নির্দ্ধারণ করিতেন। বাক্ বিতভায় ও তর্কযুদ্ধে এই প্রতিভাবলে তিনি সকলের উপর জয়লাভ করিতেন। তাঁহার বিপক্ষে যে কেহ উদয় হউন না কেন, তিনি কাহারও সহিত বিচার করিতে শঙ্কা করিতেন না। যেরূপ তৰ্কজাল হটক না কেন, সে তৰ্ক না পড়িতে পড়িতে রাম্মোহন রায় তাহার অসারতা স্থানর দেখাইয়া দিতে পারি-তেন। যেন তাঁহার নিকট সকল কুত-র্কের অন্ত ছিল। কুতর্ক উপস্থিত হইবা-মাত্র ভিনি ভাহা খণ্ডন করিভেন। একটু কালবিলম্ব হইত না। ইহাই উপস্থিত বৃদ্ধি, ইহাই প্রতিভা। এই প্রতিভা যেন আন্তরিক আলোক রূপে তাঁহার মনোমন্দিরে বিরাজিত ছিল। কুতর্ক-জালের কুজ্ঝটিকা বিস্তুত হইবামাত্র তাঁ-হার অভাস্তরিক আলোকদারা विष्टित रहेगा गारेख।

বাঁহারা প্রতিভাসম্পন্ন লোক হন, উহোরা এক এক যুগের অগ্রনী স্বরূপ হন। রামমোহন রায় এক্ষণকার কা-লের অগ্রগামী লোক ছিলেন। তাঁহার কালের পূর্ব্বে তিনি উদয় হইয়াছিলেন। অথবা তিনি এক নৃতন যুগের প্রারম্ভ করিয়া বান। এদেশীর দেশাচার স্- খদে আজ কাল অনেক তর্কের পর যে সমস্ত সত্য নির্ণীত হইছেছে, রামমোহন রায় বহুকাল পূর্ব্বে তাহা স্থির করিয়া গিয়াছেন। বলিতে গেলে আমরা আজি কালি তাঁহারই মতামতের অসুসারী হইয়াছি মাতা। রামমোহন রায় তাঁহার পরিষার বৃদ্ধিতে সকল বিষয় বহুকাল পূর্ব্বে স্থিরসিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন। তিনি এক্ষণকার কালের উক্জ্ব স্থতারা রূপে বঙ্গগণনে উদ্ধ হইয়াছিলেন।

य नमस क्रमाधातन खरन तामरमाहन ताग्ररक উচ্চগৌরবে উদ্ভোলিত করিয়া-ছিল, প্রতিভা তাহার খনাতম। প্রতিভা তশ্বধ্যে সামান্য গুণ। কারণ প্রতিভা অনেকেরই থাকিতে পারে। রামমোহন तात्र यनि अन्। ना श्वरणत आधात ब्हेरजन, जाहा इहेरन जिनि कथनहे একজন অসাধারণ লোক হইতে পারি-তেন না। তাঁহার অপরাপর মধ্যে তাঁহার সাহসকে আমরা একটি শ্রেষ্ঠতম গুণ বলি। যে সাহস থাকিলে मानव উচ্চে উঠিতে পারে, রামমোহন রায়ের সেই সাহস ছিল। সকল সময়েই মমুষ্যসমাজ এক এক স্থির অবস্থায় অ-থবা স্তরে স্থাপিত থাকে। রামমোহন वारत्रत रव मगत अञ्चामत्र इत्न, उथनकात कारल वनीत्र हिन्तूनमान किन्नश अधना অবস্থায় অবস্থাপিত ছিল, ভাহা সমা-লোচ্যগ্রহমধ্যে স্কর বর্ণিত আছে। मञ्चानमात्मक धर्म कहे त्य. लात्क कहे खरत नर्सनाथात्रगरक तका कतिरछ (ठडी

करत। देशहे नामाजिक भानन छ व-ক্রন। মানবঁজাতির অবস্থা কখন এক-ভাবে থাকিতে পারে না। সমাজ কপন একভাবে দাঁড়।ইতে পারে না। তীহা ভিতরে ভিতরে উন্নক্তিপথে উঠি তেছে, না হয় তাহা भित्क व्यवनक इंहेरकहा । মানবসমা-জের নিশ্চেইতায়ও তাহার অপকার भाषन रहा। वश्रीय हिन्तूममाज निरम्हे তায় ক্রমশই অধঃপাতে যাইতেছিল। দিন দিন তাঁহার অবনতি হইতেছিল। वशीय हिन्तू मभाष अथन अहे तभ निटम्ह है প্রিরভাবে **অবশ্বিত ছিল। ভিতরে ভি**-তরে তাহার অবনতিসাধন হইতেছিল। তাহার গতি অধোদিকেই অভিমুখী ছিল। রামমোহন রায় এই সমাজের গতি ফিরা-ইয়া দিলেন। সামাজিকতর্কে বিপ রীত বল বিক্ষেপ করিলেন। সমাজে ছলস্থুল পড়িয়া গেল। যে বল রাম-भारन तारमत श्रमत्य ; (मरे वन, (मरे गारुम, मिट्टे व्यथायमात्र, मिट्टे विमार्गवृक्षि, গেই প্রতিভা, **দেই মহান্ আভান্ত**রিক বলে রামমোহন রায় এই সামাজিক ঁ তুফানে দণ্ডায়মান হইলেন। বলিতে গেলে একাকীই দভারমান হইলেন। व्य वरल, य माहरम जिनि आश्रवन, ভাইবন্ধ অনকজননীকে পরিত্যাগ করিয়া वकाकी दमान दमान कित्रिशाहित्वन, (मह वल वागरमाहन बाबरक आवाब अरमणीय भनगमात्मत्र व्यक्तिकृतमूर्य मःत्रका कः রিল। সৃত্যায় সমা**ল তাহার বিপক্ষে**।

রামমোহন রায় একাকী वीदबब नाम मधायमान वाष्ट्रम । एक मांक्रोहेया नंत्र, गहानमद्र व्यवुक इहेग्राट्डन । (य द्यन्त्रभ অস্ববিক্ষেপ করিতেছে, রামমোহনুরায় তাহা সেইরূপ বলে কাটাইতেছেন। যাহা সহা করিবার তাহা সহা করিতে-কাটাইবার যাহা काछाइट एकन। देशह वीत्रव, देशह সাহস। এই সাহদে রামমোহন রায় সামাজিক গতি উন্নতির দিকে বিক্ষেপ করিয়াছেন। রামমোহন যখন প্রথম সমাজকে পরিত্যাগ করিয়া ধর্মের জন্য मर्जात जना रमर्ग रमर्ग ज्या कतिया (वड़ान ; यथन नम नमी, वन, भर्कड, সিংহ, শার্দ্দ এবং মানবের ভরকর শক্ত প্রভৃতি কিছুতেই তাঁহার গতি-বোধ করিতে পারে নাই, তখন তাঁহার হৃদয়বল একদিন দেখা গিয়াছিল। ত-খন তাঁহার সহিষ্ণুতা ও অধাবসায় কত, একদিন দেখা গিয়াছিল। তথন তাঁ। হার ভবিষাৎ জীবনের প্রথম আলোক প্রভাসিত হইয়াছিল। এই হৃদয়বলে কয়য়নকে বলীয়ান্দেখা যায়। এই महान् श्रमश्रवत्न कश्रधन त्नाक मर्स्वाशी হইয়াছেন, সভোর জনা, প্রকৃতধর্মের অমুসন্ধানের জন্য সর্বভাগী হইয়াছেন ৷-আবার যথন আমরা ভাবি, রামমোহন রায়ের বয়স তখন কত তরুণ, সম্পত্তি ও সহায় কেমন বিহীন, তখন তাঁহার क्षप्रवालत (य कछमूत शोत्रव छाषा একদিন উপধীক হয়। তখন ভাঁহাকে

আমরা ভবিষ্যৎ রামনোহন রায় বলিয়া চিনিতে পারি। চিনিতে পারি, তিনি (मा के बादतत कना छमग्र इटेटल इन, তিনি দেশের উল্ভিক্লে সজ্জিত ইইতে-ছেন। চিনিতে পারি, এই হিমালয় অতিক্রমী তিকাতল্মী রামমোহন রায় এক্দিন সাতসমুদ্র পার হইয়া আবার विलाट याहेरवन, क्रांच्य मचानिक इहे. বেন, বিলাতে আবার ফিরিয়া আসিবেন, বিলাতের সর্বস্থানে পূজিত হইবেন, এবং সেই সাত সমুদ্র পারে বিদেশীয় শোভাময়ী ব্রিষ্টলনগরীতে পূজার সহিত (महजान कतिर्यम। हिनिएक शांति, রামমোহন রায়ের এই হৃদয়বল এক श्रात जावक शाकिवात नरह, वन्नरमध्य ভাহা ধরিবে না, ভাহা বিস্তীর্ণ হইয়া সমুদায় পৃথিবী একদা গ্রহণ করিতে উमाত इटेरव। এक शास आविक इटेरन ইহার তেজ কত, তাহা বঙ্গদেশ জানি-बाह्य। विखीन इहेटन, हेहात आमात কত, তাহা বিদেশীয়গণ বিলক্ষণ পরিচয় পাইয়াছেন।

সত্যের জন্য, ধর্ম্মের জন্য সন্ত্যাসিগণ
সংসার পরিত্যাগ করিয়াছেন। সন্ত্যাসী
হইতে রামমোহন রায়ের অনেক প্র-ভেদ। এই প্রভিন্নতা না থাকিলে রামমোহন রায় যে তক্ষণবন্ধসে সংসার ধাম পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছিলেন তাহাতে তিনিও হয় ত একজন সন্ত্যাসী হইতেন। আর যে সময়ে রামমোহন রায় সংসার ধরিত্যাগ করিজাছিলেন সে সমরে সর্যাসধর্মেরও বিশেষ গৌরব ছিল। নেই গৌরব রামমান্তন রারও প্রত্যক্ষ দেখিয়াছিলেন। তথন সর্যাসী ছওয়ার দৃষ্টান্তেরও বলধামে অভাব ছিল না। ঈশ্বরোপাসনার জন্য সংসার পরি-ত্যাগ করিয়া যাওয়া তথন গৌরবের বিব্য ব্লিয়া লোকে জ্ঞান করিত। সে কালের অনেক সর্যাসীও ছম ত আঞ্জিও জীবিত আছেন। তুই কারণে রামমোহন রামকে সন্থাসী করে নাই।

প্রথম কারণ এই: হে'জনা সন্নাসি-গণ সংসার পরিত্যাগ করিয়া যান, রামমোহন রায় সে কারণে যান নাই। সন্নাসিগণ ঈশবের উপাসনার জন্য প্রলোভনপূর্ণ, মায়াময় সংসার পরিত্যাগ করিয়া বলে যান। রামমোহন রায় मः मात्र পরিত্যাগ করেন নাই, কিছু সং-সার তাঁহাকে দাড়াইতে স্থল দেয় নাই। সংসার তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছিল। তিনি ঈশ্বরের উপাসনার জনা সংসারের वहिर्फिए यान नाहै। কিন্ত তিনি তত্ত্বাসুসন্ধারী ছিলেন। मकल धर्मात সার কি, তিনি অমুসন্ধান করিয়া বেড়া-ইতেছিলেন। সকল ধর্মের দোষগুণ विठादबाटमट्म जिनि (मटम (मटम ८वड़ा-ইতেছিলেন। এইরূপে তাঁহার জ্ঞান পূর্ণ না হইলে তাঁহাকে ধর্মসংস্কারক মহাত্মা রামমোহন করিতে পারিত না। সংসার ভাহাকে পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার উ^প্ कांत्रमाधन केंत्रियाहिल। छाडाटक छवि-यार तामरमाञ्च नात्र कतित्रा मित्राहिल।

দ্বিতীয় কারণ, রামমোহন রায়ের হা-ल्या जामरबीहर जारबब श्रम मनामि-গণের হাদরের মত यদি एक, निर्माম হইত, রামমোহন রায় হয় ত তত্থামু-সন্ধানের পর ঈশ্বরোপাসনার সন্নাসধর্ম অবলম্বন করিতেন। কিন্ত রামমোহন রার হৃদয়শুন্য লোক ছিলেন না। যে নির্মাজনসমাজমধ্যে রাম-মোছন রায় বাস করিতেন, সেই সমা-ত্বের জন্য রামমোহনের তরলছদয় অতি তুরুণ বয়দেই কাঁদিয়া উঠিয়াছিল। ठाँशांवरे शतिनात्रमस्या यथन मञीनारहत দৃষ্টান্ত ঘটে, তখনই তাঁহার হৃদয় একে-বারে ওতপ্রোত হইয়া আলোড়িত হই-য়াছিল। তিনি তখনই যে উচ্চরবে কাঁ। দিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন, সেই প্রতিজ্ঞা-তেই তাঁহার হাদয়ব্যথার প্রকৃষ্ট পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে: তাঁহার মমতা লোকের জন্য ছিল না, তাহা ব্যক্তিগত মমতা ছিল না, কিন্তু উাহার মমতা মানবজাতির প্রতি ছিল। তিনি এক-करनत कना यल ना कांनिएन. नमास्कत धना ७८७। धिक काँ पिटलन ।

রামমোহন রায় একজন বিশেষরপে সামাজিক লোক ছিলেন। সমাজের রোদন তাঁহার হৃদরে আঘাত করিত। সমাজের অমলল তাঁহার হৃদয়কে আলো-ড়িত করিত। তিনি বঙ্গসমাজের ত্র-বঙ্গা দেখিয়াছিলেন মাজ নহে, সেই ফ্রবস্থার জন্য অহরহঃ মনে মনে কাঁদি-তেন। তাঁহার প্রতিভা তাঁহাকে সেই

ছ্রবস্থার ভাব প্রকৃষ্টরূপে প্রদর্শন করি-মাছিল; তাঁহার সহদয়তা সেই তুরবস্থা অপনয়ন করিবার জন্য ব্যস্ত হইয়াছিল। তিনি ভারতের দেশ বিদেশে ভ্রমণ করি-তেন বটে, কিন্তু তাঁহার হৃদয় স্বদেশে আকৃষ্ট ছিল, স্বদেশের হৃঃখের জ্বন্য কাঁদিত। তাঁহার হৃদয় যে প্রকৃতপক্ষে काँनिङ, अप्तरम कितिया आनिया यथन তিনি তাহার ছ:থমোচনের জনা বাস্ত नम् इरेशाहित्नन, कायमत्नावात्का তাহার হিতকামনায় নিরত হইয়াছিলেন. তথন তাঁহার সেই হাদয়ব্যথার একদা পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। তিনি আত্ম স্বন্ধনের জন্য তত ভাবিতেন না, কিন্তু জাতির জন্য সমগ্ৰ বঙ্গদ্মাজ હ ভাবিতেন। এ প্রবৃত্তি কি সন্যাসিগণের হাদয়ে অবস্থিতি করে। সন্যাসিগণ কেবল আত্মোন্নতির জন্য বাস্ত। আপ-নার মুক্তিসাধনের জন্য দিনরাত অশেব कष्ठे महा कतिया शाटकन। उँ। हाता मः-সারের মায়া মমতা একেবারে পরিত্যাগ করিয়া ফেলেন। হৃদয়ের সকল প্রবৃত্তি ও বাসনা বিশর্জন দেন। আত্মীয়ত্বজ-নের প্রতি ক্লেছ মমতা ভূলিয়া যান। সংগারের কেহই তাহাদিগের ভাষনার বিষয় নহে। কাছার প্রতি দয়া নাই, শ্রদা নাই, মমতা নাই, ক্লেছ নাই। কাহারও জন্য এবং কিছুরই জন্য তাহা-দিগের হৃদয়ে কখন ব্যথা উপস্থিত হয় না। যদি হয়, তাহা তাহারা দমন उखिता श्रमप्रक क्रमभः एक छ

नीत्रम कतिया (करल। अथरमहे यथन তাহারা সংসার পরিত্যাগ করিয়াছিল, उपनहे जाहाता এकमा उरमत्त्र मत्त्र मः गारतत मकन भागा विमर्कान निधाः किनी (महे मन, (महे खलस डाहाता বরাবর রক্ষা করিয়া আসিতে থাকে। কোন কোমল প্রবৃত্তির অন্ত্রমাত তা হাতে জ্বিতে পারে না। অফুরোৎপত্তি হইবামাত্র ভাষা বিনষ্ট করে। ভজ্ঞপ অভুরকে স্থান দেওয়াই তাহা-দিপের পক্ষে মহাপাতক। এ হাদয় কি মানবোচিত ? এ বাক্তিগণকে কি দং সারে স্থান দেওয়া উচিত? তাহারা সংসারের জন্য নহে, সংসারও তাহা-দিগকে চাহে না। ভাহারা যত শীঘ শংসার হইতে দ্রীকৃত হর, বত শীঘ তাহাদিগের পাপদৃষ্টান্ত সংসারকে স্পর্শ না করে, ততই সংসারের পক্ষেমঙ্গল ও শেরকর। রামমোহন রায় এ ধাতুর লোক ছিলেন না। তিনি এরপ হৃদয়ে সংসারধাম পরিত্যাগ করেন এরপ হৃদয়ে তিনি দেখে দেখে ভ্রমণ করেন নাই। এরূপ হাদয় লইয়া তিনি यामा প্রত্যাগমন করেন নাই। হৃদয়ে তিনি স্বদেশের মঙ্গলকার্য্যে ব্যা-পৃত হন নাই। যথন তিনি স্বদেশে প্রভ্যাগমন করেন, তথন ভাঁছার ছদয়-(कांव चरमर्भंत ममठांत्र ও স্বভাতির ছিতকামনার পরিপূর্ণ ছিল। তিনি গৃহে আসিয়া সেই পরিপূর্ণ জ্লজের সমাক্ পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন।

হৃদয়বাসনা চরিভার্ম করিবার জনা সকল সম্পতি বিসর্জন নিরাছিলেন, সকল কট্ট সহা করিরাছিলেন এবং সকল নিলার ভার. গ্রহণ করিরাছিলেন। ইহারই জন্য তিনি বিদ্র বিদেশবাসে প্রাণপন্থি-তাগে করিলেন।

आकर्षा এই, तामस्मादन तारमत सुन्त्य এই প্রকার সামাজিক প্রবৃত্তি কোথা হইতে উৎপন্ন হইল। যে অপবিত্র, ঘোর স্বার্থপর জনসমাজক্ষেত্রে রাম্মো-হন রায় বাস করিতেন, ২স গগনে এ প্রবৃত্তির স্থমপর্শ বায়ু কথন বহিত না। যে লোকমণ্ডলীমধ্যে তিনি বাস করি তেন, সে লোকমগুলীর স্বপ্লেতেও কথন এ প্রবৃত্তির বিষয় উদয় হয় নাই। তথন ইউরোপীয় ভাব দেশমধ্যে প্রবেশলাভ करत्र नारे। তখন ইংরেজী সাহিত্যে রামমোহন রায় শিক্ষিত হন নাই। সাহিত্য অধারন করিলেই এরপ ভাব তর্মধা হইতে গ্রহণ করা বড় সহজ লো-কের কার্য্য নহে। রামমোহন রায় এই প্রবৃত্তি লইয়া অন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। দেশের হুরবস্থা তাহার এই প্রবৃত্তিরই कुर्छिमाधन कत्रियाहिन। এই প্রবৃত্তি क्रमभ: প্রবল হইয়া ভাঁহার হৃদয়কে বলীয়ান্ করিয়াছিল। এই প্রবৃত্তির উত্তেদনার তাঁহার সমস্ত জীবন উত্তে লিত হইয়া কার্যাময় হইয়াছিল। তিনি निष्क्ष्टे, उ निरीह राष्ट्रांन हिटनन ना। डीहात क्षप्यतन ७ ८० है। ३ ८४ मे ७५ मा-लाफिङ इरेग़ाहिल। जिनि चरमान

3866 I)

প্রবৃত্তিশ্রোতকে ভিন্ন দিকে ফিরাইরা দিরাছিলেন । তুঁাহার এই প্রবৃত্তি তাঁহাকে একজন অসাধারণ লোক করিরাছিল। একজন মহাজনের যশোগৌরবে উত্তোলিত করিয়াছিল। তিনি ইহারই জন্য সমগ্র বাঙ্গালিকাতি হইতে পূপক্ হইরাছেন।

রামমোহন রায় খদেশহিতৈষী সর্গাদী हिल्ना धेर्यतिक शांन ७ कारन डा-हात महााम नित्यां कि उ हिल ना ; कि ख উাহার স্রাাম ঐশবিক সর্বাদীণ উপা-সনা। যৈ উপাসনা কেবল এখরিক ধানে নিঃশেষিত হয় নাঃ अधान कार्या क्रेचरत्रत्र खित्र कार्यामाधन कता, त्रामरमाध्न त्रात्र टमरे कार्यामध्र উপাসনায় বিশেষরূপে নিরত ছিলেন। এই উপাদনায় নিরত হইয়া রামমোহন রায় যেরূপ কঠিন যোগদাধন করিয়া-ছিলেন তাহা ভাবিতে গেলে আশ্চর্য্য हरेट इत्र। जिनि पिरात्राख धरे नाधनात्र অহুরক্ত থাকিয়া আহার নিজা ভূলিয়া গিয়াছিলেন। ইহার খন্য তিনি বিব্রত হইয়া বেড়াইতেন। তাঁহার কার্যাময় कीरान विश्वासि हिन ना। এक कार्या সমাধা করিয়া অনা কার্যো হস্তক্ষেপ করিতেন। অংগলের মঙ্গল যখন যেরূপে তাঁহার নিকট উদন্ন হইনাছিল, তখন जिनि महेक्स्प जाहा गाधन क्रिट्ज চেষ্টা করিতেন। তিনি অনেক মঙ্গল অষ্ঠানে হতকেশ করিয়া গিয়াছেন, ण(नक मन्नकार्य) गांधन कतिबार्छन। डारांत्र जूना लाक चाकि भर्तास कत्म নাই বলিয়া ভাঁহার প্রারম্ভিত অমুঠান-প্রধালী অবল্যিত হইল না। তাঁহার জীবন অগ্নিমর অসুরাগে পরিপূর্ণ ছিল। এখন সে अधिवाणि চারিদিকে বিকিপ্ত হইরাছে। সে রাশির ভাপ ও তেজ: কুদ্র অগিতে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এক্ষণকার মদেশহিতৈষী কভিপর বাঙ্গা-লির জীবনে ইহাই প্রমাণিত করে মাতা। আমর আজি পর্যান্ত কোন বাঙ্গালির জীবন রামমোহন রায়ের মুক্ত কার্যাময় **७ উদ্যোগপূর্ব দেখি নাই।** সমুদার बीरन (करल मननमत्र উদ্যোগ ও অমু-ষ্ঠানে উৎসর্গিত দেখি নাই। কার্য্যের পর কার্যা, অসুষ্ঠানের পর অসুষ্ঠান, ব্রভের পর ব্রভে কাহারও জীবন অবি-প্রান্তভাবে নিয়েজিত হয় নাই। বিপ্রাম काहारक वरन बामरमाहन बारबब कीवरन তাহা লক্ষিত হয় নাই। এই কঠিন কার্যাময় যোগদাধনায় রামমোহন রায় बीरनक উৎসর্গিত করিয়াছিলেন। वात्रानित गर्धा अक्रथ योगी उ कथन জ্বে নাই, অপর জাতিমধ্যেও এরপ যোগী প্রাপ্ত হওয়া হকর। হঃখের বিষয় ইহার দুষ্টান্ত আজি পর্যান্ত কোন বাঙ্গালি व्यवस्य करत्न नारे।

যে দেশের ছ্রবছা যত, সে দেশের সন্তানগণের কার্যানার তত গুরুতর। ভারতের ছ্রবছা যত, ভারতের সন্তান-গণের কর্ত্তবা তত কঠিনতর। এরূপ কর্ত্তবাক্তান্ ভারতসন্তানগণের মধ্যে

काहात चार्छ ? त्वांश इत्र तांमरमाइन রায়ের এই জ্ঞান অন্তব্নে পূর্ণমাত্রায় উপ-निक हिन। তিনি कानिए जामात অদেশ যতদুর ত্রবস্থাগ্রন্ত, তাহার মঙ্গ-লোদেশে ততদূর উদ্যোগী হওয়া আমার কর্ত্তব্য। কিন্তু শুদ্ধ কর্ত্তবাজ্ঞানে রাম-মোহন রায় তাঁহার সদমুষ্ঠান ব্রতে উত্তে-জিত হন নাই। সেই জ্ঞান যে অমুরাগ আনিয়া দিয়াছিল, তাহা একটি প্রবল রিপুরূপে পরিণত হইয়াছিল। সেই রিপুবশবর্তী হইয়াছিলেন। যতক্ষণ ना लाटक कान त्रिश्र व नवर्छी इस, ততক্ষণ তাহার সমস্ত জীবনকে ব্যাপ্ত করিতে পারে না। রামমোহন রায়ের জীবনে এই রিপু ক্রমশঃই প্রবল হইতে-ছিল। তিনি সেই প্রবল রিপুর বশবর্তী হওয়াতে তাঁহার সমুদায় জীবন দেশের দঙ্গৰ কাৰ্য্যাবলীতে ব্যাপ্ত হইয়া-ছিল। এই রিপু তাঁহাকৈ মদেশহিতৈষী রামমোহন রায় করিয়াছিল। আশ্চর্য্য রামমোহন রায়ের কার্যাশক্তি, আশ্চর্য্য তাঁহার যোগদাধনা।

রামমোহন রায় একজন অধায়নশীল লোক ছিলেন। তিনি হিন্দুপাল্রের বি-তার গ্রন্থ তায় তায় করিয়া পাঠ করিয়া-ছিলেন; ইংরেজিভাষা স্থানর জানিতেন। তথ্যতীত তিনি চারিটি ভাষায় বাৎপায় ছিলেন। তাঁহার যথন যে গ্রন্থ অধায়-নের প্রয়োজন হইত, একদিনে তাহা অধায়ন করিতেন। সপ্তকাপ্ত রামায়ণ তিনি এইরূপ একদিনে অধায়ন করিয়া-

ছিলেন। অধ্যরনকালে তাঁহার আহার निजा मदन थाकिङ ना । यर्थन दय श्राइत আবশাক হইত, তিনি কলিকাতাময় তজ্জনা অধ্যেষণ করিতেন। কিন্তু তিনি (र ७६ छ।नगां छत्र कना अठमृत करू রক্ত ছিলেন, তাহা নহে। তিনি স্বধী-গণের মত ওম বিদাার প্রতি অমুরাগী हहेशा अधायनभीन हत्यन नाहे। जिन य मह९ लक्षा ममुनाय जीवनरक वार्श्व করিয়াছিলেন, অধ্যয়নশীলতা ও জ্ঞান-লাভ তাহার অনাতর উপায়মাত ছিল। ইহা তাঁহার একটি প্রধান উপায় ছিল। তাঁহার শক্রদিগের উপর জয়লাভ করিবার এই প্রধান উপায় ছিল। তিনি ইহাবারা প্রতিবাদিগণকে পরাস্ত ও নীরব করিয়া সভাজ্ঞান ও ধর্ম্মের প্রচার করিতেন। পৃথিবীতে সত্যের পতাকা প্রোপিত করিতেন।

রামমোহন রায়ের জীবনে একটি স্থান দিকা ও উপদেশ নিহিত আছে।
ক্রদয়ভাব ক্রমশা কেমন প্রসারিত হয়,
প্রীতি ক্রমশা কেমন বিদ্ধিত হয়, খদেশ
হিতৈষণা ও স্থাতিপ্রেম ক্রমশা কেমন
বিশপ্রেমে পরিণত হয় ইহা রামমোহন
রায়ের জীবনে স্থাপতি প্রকাশিত আছে।
রামমোহন রায় প্রথমে খদেশের ধর্মান্যমের বার প্রথমে খদেশের ধর্মান্যমের বার প্রথমে খদেশের ধর্মান্যমের তাঁহাকে যে উৎপীড়ন সহা
করিতে হইয়াছিল ভাহাতে তাঁহার
হালয়ায়্রাগ ক্রমশা প্রগাঢ় হইয়াছিল।
সেই কার্য্যে তিনি আরও দৃঢ়ক্রপে ব্রতী

इहेशाहित्सन। याहार्ट मामाना अन-ग्राटक निक्रदेशाह ७ निक्रासाशी करत, তাহাতে রামমোহন রায়কে বিগুণ্ডর উলোগ ও উৎসাহে পূর্ণ করিয়াছিল। बर्ड्जनगरनत्र कीवरनत्र এই এकि सम्बत ভাব। উৎপীড়নে তাঁহাদিগের সদযু-রাগ ক্রমশ: বর্দ্ধিত হইতে থাকে। রামশোহন রায়ের এই বর্দ্ধিত অনুরাগ অদ্ধ স্বদেশীয় ধর্মসংকরণে নি:শেষিত इय नाहै। देश क्रांत्र चारमिश्टिष्यनाय উথিত হইয়াছিল। যাহা প্রথমে ধর্মে चात्रक रेहेबाहिल, छाहा करम करम সামাজিক মঙ্গলমাত্রে প্রসারিত হইয়া-ছিল। ধর্মসংস্থারক ক্রমে স্বদেশহিতৈবী পেট্রটের মহৎকার্যো ব্যাপৃত হুইয়া-चार्मात नर्वविध मनन किरमग। बागरमाह्म बार्यव व्यात्नाठा इरेबाहिन। ধর্মীয় হিতকামনা সামাজিক হিতকাম-নার উল্লত হইল। তাঁহার হত খদেশের স্ক্ৰিধ মঙ্গলকাথ্যে প্ৰসারিত হইল। य अनुश्राकारण अक्षाकारण दक्वण এकि মাত্র উজ্জল তারকা ফুটিয়াছিল, সেই হ্বরাকাশে ক্রমশঃ সহস্র তারকা একে একে প্রক্টিত হইল। অবশেষে তাহা বিশ্বপ্রেমের চন্দ্রালোকে আলোকিত হইয়া গেল। যে রামমোছন রায় একদিন ওদ খদেশের মললোপার ভাবিতেন, সেই রামমোহন রায় পরে ইংরেজ ও ফরাসীসমাজের উন্নতি করনায় একদিন মন্তক আলোড়িত করিয়াছিলেন। কিন্ত হুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে, যখন রামমোহন

রাম্বের বিশ্বপ্রেমপ্রবৃত্তি কেবুলমাত্র স-ঞাত হইতেছিল তখনই তিনি কাল-প্রাসে পতিত হইলেন। আমরা তাঁহাকে चामिहिटे बी विल, विलमीयग्री कां-शांक विश्वत्थिमिक वृत्तम। विष्मिशिश्रव অবশা তাঁহার বিশ্বপ্রেমের বিশিষ্ট্রপ পরিচয় পাইয়াছেন। यमिख তাঁহার মনকে এত অধিকার করিয়াছিল যে, তজ্জন্য তাঁহার বিশ্বপ্রেম ক্রিতি পা-ইতে পারে নাই, তথাপি আশ্র্য্য এই, विरमनीयगरनत्र निक्छे তাঁহার ভৌমিক প্রীতির এতদূর পরিচয় হইয়া-ছিল যে, তাহারা তাঁহাকে একজন বিশ্বপ্রেমিক নামে অভিহিত না করিয়া থাকিতে পারেন নাই।

আমরা রামমোহন রায়ের অনেকগুলি গুণের বিষয় আলোচনা করিয়াছি। এই সমস্ত গুণ তাঁহার দীবনীতে স্থলর প্রদ-শিত হইয়াছে। চিস্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেই তাহা দেখিতে পান। একণে রাম-মোহনের নাম প্রধানতঃ যে জন্য এদেশ মধ্যে স্থপ্রচারিত আছে তাহারই বিষয় আলোচনা করিয়া প্রস্তাব সমাপ্ত করিব। তুই কারণে রামমোহনের নাম ভারত-মধ্যে স্থবিখ্যাত হইয়াছে। তিনি এদেশে প্রকৃত ও বৈদিক হিন্দুশাল্লের আলো-চনা প্রবর্ত্তিত করেন এবং তৎপরে সাৰ্বভেমিক সামাজিক একেখরের পূজার পরিস্থাপনা করিয়া যান। এই গুই কার্য্যে তিনি যে শুদ্ধ এতদেশীয় ধর্মীয় জগুংকে আলোড়িত করিয়াছেন

অমত নহে, সেই ক্লগতের প্রবৃত্তি স্রোতকে বিভিন্ন দিকে প্রভাার্ত্ত করিয়া দিয়া- ছেন! বলিতে গেলে, তিনি এদেশের ধর্মীয় জগতে এক মহাবিপ্লবসাধন করিয়াছেন।

देविक्रमाहित्जात चालाहमा अल्ला वहकान इहेट्ड विन्तु इहेग्राहिन। কিরূপে ও কোন সময় হইতে এরূপ ঘটিয়াছিল, তাহা আৰি নিরূপণ করা এकंटीकांत्र व्यमाधा कार्या। भूटर्स याहा किছू हिन, किंड भूगनमानताबषकारन वशीविमात्र चात्नाहना अत्कवादत आत्र উঠিয়া গিয়াছিল বলিণেও বলা যাইতে शादा । धर्माञ्चीरन (य ममछ किया-কাণ্ডের আবশ্যক ত্রাহ্মণপণ্ডিতগণ শুদ্ধ সেই শাস্ত্রের আলোচনা করিত। কি, মনুর শ্বতিশাস্ত্র যে ক্রিয়াকাণ্ডের নিদানভূত, সেই স্বৃতিরও সর্কাসময় পরিগৃহীত হইত না। স্ক্তরাং তাহারও আলোচনা ক্রমশঃ বিলোপ व्हेमोहिल। ध ममख भारत्वत शान, পৌরাণিক ও ভান্ত্রিক সাহিত্য এবং क्षक्र देवक्षवश्रद्यानित चारनाहमा धाव-র্ত্তিত হইরাছিল। রামমোহন রার যে मगरत উषिত हन, उधनकात कारण वण-(मर्म भाजात्माञ्चा अकटाकात्र छेठित्रा গিয়াছিল বলিলে অত্যক্তি হয় না। এই সময়কার অবস্থা সমালোচ্য গ্রন্থের একস্থানে স্থার বর্ণিত আছে। আমরা নে সুনটি উদ্বত না করিয়া থাকিতে शांत्रमाम ना । পাঠকগণ - তথ্নকার

অবস্থার সহিত এখনকার সামাজিক অবস্থা তুলনা করিয়া এগর্তুন।

'বাদমোহন রায় যে সময়ে কলিকাভায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন, তথন সমুদ্য বঙ্গভূমি অজ্ঞানাধকারে আচ্চয় ছিল; পৌতলিকতার বাহাাড়ম্বর তাহার সীমা হইতে সীমান্তর পর্যান্ত পরিব্যাপ্ত ছিল। **दिरमंत्र (य मकल धर्माकाछ, উপনিষ্টাদের** विश्वकान छाहात चाहत वशास किहुहे क्ति ना; किंद्ध इंटर्शी श्रद्धत विलान নন্দোৎসবের কীর্ত্তন, দোলযাতার আ-बीत, तथराळात शांन, धरे मकन लहे-ग्राष्ट्रे त्लाटकत्रा महा प्याटमारम, मरनत व्यानत्म कागइत्र कत्रिछ। গঙ্গামান. বান্দ্র বৈষ্ণবে দান, তীর্থভ্রমণ, অন-শনাদিখারা ভীত্র পাপ হইতে পরিতাণ পাওর। যার, পবিত্রতা লাভ করা যার. পুণা অর্জন করা যায়, ইছা দকলের মনে একেবারে স্থিরবিখাস ছিল, ইহার विशास (कह धक्षि कथां विवास পারিতেন না। অংরের বিচারই ধর্মের কাঠাতাব हिल, अज्ञ कित्र উপায়েই विष्मयक्राम हिख्छिक निर्छत স্বপাক হবিষাভোজন অপেকা अधिक भविद्यकत कर्मा कि हूरे हिन ना। कणिकाञात्र विषदी बाक्राणदा हेश्टतक-निरात्र अभीरन विषयकार्य कतिवां अपन শীম্দিগের নিকটে ত্রাহ্মণজাতির গৌরব ও আধিপত্য রক্ষা করিবার জন্য বিশেষ যত্ন করিতেন। ওঁহোরা কার্যালয় হ-ইতে অপরাকে ফিরিয়া অফিয়া অব-

গাহন হান করিয়া হেচ্ছসংস্পর্ণজনিত लाव इरेट मुक इरेटन अवर नका।-পূজানি শেব করিয়া দিবসের ক্টমভাগে আহার করিতেন। ইছাতে তাঁহারা গৰ্মত পূজা হইতেন এবং ব্ৰাহ্মণণতি-ভেরা তাঁছালের যশ: সর্বত্ত ঘোষণা বাঁহারা এত কট্ট স্বীকার করিতেন। করিতে না পারিতেন, ভাঁহারা কার্যালয়ে यादेवात्र शृद्धदे मद्या शृद्धा दशम नकः नहे मण्यन कतिएकन ; धवः देनद्वमा छ টাকা ব্রাহ্মণদিগের উদ্দেশে উৎসর্গ করিতেন; তাহাতেই তাঁহাদিগের সকল দোষের প্রায়শ্চিত হইত। ব্রাহ্মণপণ্ডি-তেবা তথ্য সংবাদপতের অভাব অনেক মোচন করিতেন। তাঁহারা প্রাতঃকালে গঙ্গাস্থান করিয়া পূজার চিহ্ন কোশাকুশি হস্তে লইয়া সকলেরই দারে দারে ভ্রমণ করিতেন এবং দেশ বিদেশের ভাল মদ সকলপ্রকারই সংবাদ প্রচার করিতেন। বিশেষতঃ কে কেমন দাতা, আদ্ধ তুর্গোৎ-मत्व तक कछ भूगा कतित्वन, देशबहे মুখ্যাতি ও অখ্যাতি সর্বত্ত কীর্ত্তন এবং ধনদাতাদিগের যশ: ও মহিমা সংস্কৃত ' শোক্ষারা বর্ণন করিতেন। কেহ বা অখ্যাতির ভয়ে.কেহ বা প্রশংসা-নাভের আখাদে বিদ্যাপুন্য ভট্টাচার্যা-निगरक'ও यर्थ्ड मान कतिर्जन। भुक्र-ধনীদিগের উপর জাঁহাদিগের আধিপত্যের ্দীমা ছিল না। ভাঁছারা শিষ্য-বিত্তাপহারক মত্রদাতা গুরুর ন্যার কাহাকেও পাদো-नक नित्रा काहाटक अन्धृति नित्रां

ৰথেষ্ট অৰ্থ উপাৰ্চ্ছন •করিতেন। रेरात निपर्गन जगाणि बाद्य नगद्र বিদামান রহিয়াছে। তথনকার আন্ধ্ পণ্ডিতেরা नाप्रभाष्टि ५ স্বতিপান্তে অধিক মনোযোগ দিতেন এবং ভাহাতে যাঁহার যত জানামুশীলন থাকিত, তিনি তত মানা ও প্রতিষ্ঠাভালন হইতেন। কিন্ত তাঁহাদের আদিশাস্ত বেদে এত অবহেলা ও অনভিজ্ঞতা ছিল যে, প্রতি-मिन जिनवात कतिया (य मकल मन्तात মন্ত্র পাঠ করিতেন তাহার অর্থ অনেকে জানিতেন কি না সন্দেহ। বিষয়ী ধনী-**मिर्शित गर्था छ कान श्रकांत्र विमाहिकी** ছিল না। চলিত বাঙ্গালাভাষায় বাা-कर्ण सांगा मृत्र थांकूक काशांत वर्गा-শুদ্ধি জ্ঞান ছিল না। বিষয়কশ্রের উপযোগী পত্ৰলেখা ও অঙ্কজানা থাকি-**लाहे** डीहारमंत्र शत्क यर्थहे हहेछ। তাঁহাদের মধ্যে যাঁহারা পারদী পড়িতে ও ইংরেজি অকর ভাল করিয়া লিখিতে পারিতেন: তাঁহারা বিদ্যার গরিমা আর মনে ধারণ করিতে পারিতেন না। তখন-कात वाजाना भूखरकत मरधा रकवन टेह-তন্য চরিভাযুত, কবিকল্পের চণ্ডী, আর ভারতচল্রের অর্দামঙ্গল ও বিদ্যাস্থলর थानिक ; ध नकनहे भरमात ; भरमात श्रष्ट তখন একখানিও ছিল না। বুলবুলি ও पूँ फ़ीत (थना, क्रक्यांजा ७ कवित नफ़ारे, বিন্সেতার ও তবলাতেই তখনকার कलिकाजात यूरामिरशत आरमाम हिल. **এবং छाँशक। (मारमंत्र फावित (धनांत** ন্যায় নন্দেৎিসবের গোলা ছরিন্তা লইরা পথে ঘাটে দলে দলে মাতামাতি করিয়া ফিরিতেন ও দেবকীপ্রস্তির প্রসাদ ঝালের লাড়ু ভক্তিপূর্বক থাইতেন। তথাপি অনেক রক্ষা এই ছিল যে, তথন পানদোষ তাহার মধ্যে প্রবেশ করে নাই এবং ইউরোপদেশের বিজাতীয় সভাতার কলক তাহাতে লিপ্ত হয়

বঙ্গদেশের যথন এইরূপ অবস্থা, রামমোহন রায় তথন জন্মগ্রহণ করেন। দেশ যণন অজ্ঞানতায় পরিপূর্ণ, রাম-মোহন রায় তখন শাল্লালোচনা আরম্ভ করেন। অতি তরুণ বয়সেই পৌত-লিকভার প্রতি ভাঁহার বিদ্বেষ জ্বান্ম এবং 'সেই পৌত্তলিকভার প্রতিবাদ করিতে উদ্যত হয়েন। ইহার ফলাফল যাহা ঘটিয়াছিল তাহা সকলেরই বিদিত আছে। যাহাতে তাঁহার মত সমর্থন করিতে পারেন এরপ গ্রন্থাদি তিনি নানাদেশে নিয়া পড়িতে আরম্ভ করেন। ভাহাতে বাংপর হইয়া গৃহে ফিরিয়া আদেন এবং ফিরিয়া আসিয়া ভাছারই সমাক্ আলোচনায় প্রবৃত্ত হয়েন। তিনি খদে-শীয়গণের মন সেই সকল এক ব্রহ্ম প্রতিপাদক গ্রন্থাদির প্রতি প্রথম আ-डिनि (पश्याहित्वन कृष्टे करत्न। পুরাণাদির অলীক মত্যেতসমূহ দেশ-মধ্যে এতদ্র স্থাচারিভ যে ভাহাতে

ধর্ম ও ঈশরসম্বনীয় আকৃতত্ত্ব সমুদায় अदिक्वादि विनुर्श्वां हिमादि i '(य मून देविक भाष्ट्र, **উ**शनिवदन मर्गनामिएंड (महे প্রকৃতত্ত্ব সমুদায় ভাহার আলোচনা প্রাপ্ত হওয়া যায় (मनश्रा किडूरे नारे। अगठ रिन्-জাতির তাহাই প্রধান ও মূল শাস। এজন্য তিনি সেই শাস্ত্রের প্রতি যাহাতে সাধারণ জনগণের মন আরুষ্ট হয় এমত করিয়া ছিলেন। (म (हरी (य विकल इहेम्राइ • এ कथा किह বলিতে পারেন না। যেহেতু ভাঁহারই সময় इहेट उप । पर्नामित आमत वृक्षि इहेब्राट्ड।

्रशहात (क्यात्रव्यात्र (fairbairn) বলেন * যে আর্যাজাতির শাস্ত্র মধ্যে যে একেশ্ববাদ প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহার সহিত সেমেটক জাতীয় ধর্মপাস্ত-নিহিত একেশ্ববাদের একটু বিভিন্নতা আছে। তিনি কহেন আগাজাতীয় ধর্মণায়েব মূল প্রকৃতি পূজা। আদিতে এই প্র ্কৃতি পূজাই প্রচলিত ছিল। প্রকৃতি পূজা হইতে আর্যাজাতি একেশ্বরবাদে উথিত হয়েন। এজনা তিনি বলেন যে যদিও আমরা দেখিতে পাই যে क्रेश्वरतत আর্যান্তীর **একেশ্বরবাদে** একত वाक हरेब्राइ वाहे, किन्न (गः মিটিক জাতীয় ধর্মশাল্রে ষেমন বলে যে সেই ুএক ঈশ্বর ব্যতীত আর বিতীয়

^{*} In his Studies on the Philosophy of Religion.

क्षेत्र गाहे, तमर तमरा मकलहे मिथा।, একেশ্রবাদের এই কৃশ্ম তত্ত্ব আর্থা-লাতীর ধর্মে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। আর্যাশাল্পে থেমন একদিকে বলিয়াছে उन्न এकमाल, जनामितक विवश्रां छै। ছার সহত্র অবতার। কিন্তু সেমেটিক ভাতীয় ধর্মে এক ব্রহ্ম বাহীত দিহীয় দেবতার অভিত ও অবতারণ অসম্ভব। ঞিসস এই একেশ্বর বাদ শিক্ষা বেন। মহমাদ ইহার প্রধান উপদেশক।* কেয়ারবেয়ারণের এসমন্ত কথা কতদুর সতা তাহা এখনে আলোচিত চইতে পারে না। ভাহা একটি স্বতন্ত্র প্রস্তাবের বিষয়। কিন্তু রামমোহন প্রাণপণে প্র-मान कतिएक (ठ है। कतिशाद्यान (य आर्था-জাতীয় ধম্মেও ফেয়ারবেয়ারণ যাগাকে रमरगिषक बाजीय अरक्षतवान वरनन, তাহা স্থাপ ট বিদামান আছে। তিনি এক নিরাকার ব্রহ্ম বাতীত দিতীয় ব্রহ্ম নাই এই বৈদিক মতদারা পৌত্তলিকতার সম্পূর্ণ প্রতিবাদ করিয়াছেন। যাহার। সেই বেদাদি হ**ইতেও ছিতীয় ত্রদ্ধ অ**থবা দেবতার কল্লনার অন্তিত্ব প্রমাণ করিতে গিয়াছেন, রামমোহন রায় তাঁহাদিগের বিপক্ষে আপন মন্ত সমর্থন করিয়াছেন। তবে রাসমোহনের যুক্তি সমুদায় কত-দ্র শাস্ত্রসভত তাহা এখনও সমালোচা হইতে পাবে। এমত হটতে পারে যে. बामरमाङ्ग ब'रबब क्टरकचंद्रवान भचकीम মত মহমাদীর অথবা খুষ্ঠীর ধর্মা হইতে প্রথমে গৃহীত হইয়া থাকিবে; তৎপরে তিনি সেই মত হিন্দুধর্মো আরোপ করিয়া ভাহার সমর্থন করিয়া গিয়াছেন। বৈদিক শাস্ত্রে একমাত্র অন্নিতীয়ের স্বরূপ নিরুপণ যে রূপই হউক না কেন. উপনিষদ ও দর্শন শাসে এখরিক কল্পনা যে অতি পরিক্ষ টরূপে পরিবাক্ত আছে जाश मकरगरे श्रीकात कतिरवन। किञ्ज দার্শনিক ঈশ্বর যত কেন পরিফাটরণে পরিবাক্ত হটক না, তাহা কেবল কলনা ও নীরদ চিম্বার বিষয় মাত্র ছিল, তাহা (कह कथन श्रुकात विषय करतन नारे। পাতঞ্জলের ঈশ্বরভক্তি কগন পূজাতে পরিবত হয় নাই। তাহা কেবল শুদ্ধ

* Mr. Fairbairn traces upwards IndoEuropean religion from its more complete to its simpler forms, until he finds it in that condition which is generally understood by the word Monotheism, but which, it must be admitted, is more accurately designated as Henotheism, the affirmative belief in one God without the sharply defined exclusive line, which makes it a belief in Him as the only God. This latter form of Monotheism proper may be rather the semetic than the Aryan Conception.— W. E Gladstone.

ঈশ্বরকল্পনা করিয়াই সম্ভ ছিল। কিন্ত দার্শনিক ঈশরকরনা ও পূলার ঈশর এ ছই বিভিন্ন ভাব। দার্শনিকতত্ত্বে ঈশ-রের অনেক স্বরূপ নিরূপণ হইয়াছে वर्ते, किन्न कान मूनि, श्रिष आि भर्गन्छ ভারতবর্ষে ঐখরিক পূজাপ্রতিষ্ঠা করিয়া यांन नाहे। क्रेश्वंद्रक (क्रह वाकिश्वंत्रभ म-র্শন করে নাই। দর্শনশাঙ্গে ঈশ্বরের একড অন্তিতীয়ত্ব প্রতিপাদন করিয়াছে সতা কিন্ত ভাছা কেবল মতথগুনমাত। কোন উপনিষদ বা দর্শনশাস্ত্রপ্রেভা ঐশ্বিক ধর্মান্তাপন করিয়া থান নাই। ধর্মোর ঈশ্বর পূজার বিষয়, কিন্তু দর্শন ও তত্ত্ব-বিদার ঈশ্বর কেবল চিন্তার ফলমাতা। রামমোহন রায় এই বৈদিক ও দার্শ-নিক ঈশরকে পূজার বিষয় করিয়া গিয়াছেন। তিনি উপনিষদ ও দর্শনের ঐশবিক তত্ত্ব কেবল নিরূপণ ও উৎ-चायन कतिया काछ इस्त्रन नाहे. त्रहे শুক্ত ভারস চিস্তার বিষয়কে পূজার সামলী কবিতে চেই। পাইয়াছেন। ভিনি দর্শনশাল হইতে ঈশবুকে বিমক্ত

कविशा (मवालय ७ मिनाद (विमित्र छेभेत

তাঁহাকে ভাপন করিয়া शिश्रारक्षम । গ্রন্থকার লিথিয়াছেন 'রেশিমোহন সার নুতন কি ক্রিয়া গিয়াছেন ? নিরাকার পরমেশ্বরের উপাসনা কি নৃতন ? সহস্র সহস্র বৎসর পূর্বে ভক্তিভালন মহর্ষিগণ নিরাকার ব্রহ্মকে করতল্নান্ত আমলক-বং অমুভব করিয়াছিলেন।" অমুভব করিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু প্রকাশ্যরূপে তাঁহার অর্চনাপ্রণালী কেই कतिया यान नार्छ। अरमस्य स्मरानित অর্চনাপ্রণালী যেমন প্রবর্ত্তিত একেখরের উপাসনাপ্রধালী সৈত্রপ প্রব র্ত্তিত করিতে কোন মুনি ঋষি কখন যত্ন करतन नारे। (वीष्ठधर्म नितीधत हिल। অথবা তাহা বৌদ্ধদেবের উপাদনা-প্রবালী মাতা। রামমোছন যথার্থ একে-শ্বের উপাসনাপ্রণালী প্রবর্জিত করিতে যত্র করিয়াছিলেন। ভারতে এই ভারার নুতন কাৰ্যা। আশ্চৰ্যা এই, যে ভারতে ঐশবিকতক্তের চরম সীমার মানবচিত্তা উथिত इरेशाटा दम कार्टक कथन क्य-तिक शृक्षा विषामान हिम ना। থাকে, তাহা সাধারণ্যে প্রচলিত

^{*} Mr, Fairbairn recognises the tendency of the semetic races to Monotheism, and considers that IndoEuropean man not only has been tolerant of the different gods of different nations, but has conceived the Divine Unity as abstract, while the semite holds it as personal. The IndoEuropean tendency was to religious multiplicities, but to philosophic unities. The God of a religion is an object of worship; the deity of a philosophy is product of speculation—W. E. Gladstone.

নাই। আশ্চর্গ্য এই, যে ভারতে ঈশ্বরচিস্তা এতদ্রুণ্ডর্গুত হইয়াছে যে, আজিও
ইউরোপীয় দর্শন তদুর্দ্ধে উঠিতে পারে
নাই, সেই ভারত চিরকাল পৌত্তলিকতায় পরিপূর্ণ ছিল। আশ্চর্য্য এই, যে
মূনি শ্বিগণ ঐশ্বিক ভাবে তত্ত্বর উয়তি
করিয়াছিলেন, তাহারা কথন নিজ্ঞ নিজ
নবভাবে মোহিত হইয়া দেবপূজাত্থলে
একেশ্বের অর্চনা প্রতিষ্ঠা করিয়া যান
নাই। সে কার্য্যের জন্য যে একজন
রামমোহনের আবশাক হইবে এই আশ্চর্য্য। হইসহত্র বৎসর মধ্যে ভারতে কি
এমত কেহ জ্বেন্ন নাই যে এই কার্য্য
সম্পার করিয়া উঠেন।

খ্রীষ্টীয় ধর্ম্মে প্রাকৃত ঐপরিক পূজা नारे। निष्य किन्म ७ जमीत भिवाशन যে ঐবরিক পূজা প্রতিষ্ঠা করিতে মানস क्त्रित्राहित्यन, औष्ठात्नत्रा (म अधित्रक পুৰাকে বিশ্বত করিয়া কেলিয়াছেন। মহস্বদীয় ধর্মে কেবল ঐপরিক পূজা আছে। কিন্তু সে ঐখরিক পূর্যায় নিতান্ত অমুদার মুগলমান ভিন্ন অন্য কেহ অধিকত न(र । মহক্ষদীয় এখ-রিক কল্লনাও তভ বিশুদ্ধ नरह। জিসদের হিন্দু শান্ত্ৰীয় ভদপেকা B ঐশবিক কল্পনা অধিকতর বিশুদ্ধ ও পবিতা। রামমোহন যে ঐশবিক কল্পনা গ্রহণ করেন তাহা সম্পূর্ণ হিন্দুশাস্ত্রসঙ্গত। তিনি দেখিয়াছিলেন, আমাদিগের উপ-নিষদ ও দর্শনেও যথন সে কলনা অতি বিশুদ্ধ ও পবিত্ররূপে পাওয়া যায়, তখন অন্য ধর্মের ক্রনা প্রহণ ক্রা জন্যার।
তিনি এই উপনিষদের ঈশবের উপাসনা
জন্য সমাজপ্রতিষ্ঠা ক্রিলেন। এক্ষণকার ব্রাহ্মসমাজ রামমোহন রায়ের স্মহৎ কীর্তিস্কস্ত।

ভারতে ঐশবিক উপাসনাপ্রণালী প্রতিষ্ঠা করা নৃতন কার্য্য হইলেও জগতের মধ্যে রামমোহন রায় কি নৃতন কার্য্য করিয়া গিয়াছেন । রামমোহনরায়প্রবর্তিত একে-শবের উপাসনাপ্রণালী মধ্যেও একটি নৃতন ভাব বিদ্যমান আছে। আমাদিগের গ্রন্থকার রামমোহন রায়ের সেই প্রধান ভাবটি এইয়পে ব্যক্ত করিয়াদ্রন:—

"মহাজনগণের জীবনবৃত্ত পাঠ ক-রিলে দেখা যার যে, নানা মহৎ ভাবের मर्या अकृषि छात व्यथान हरेबा छाँहा-দিগের ভীবনপথের নেতাশ্বরণ হয়। उँशिता यांचा किছ वरनन, यादा किছ করেন, সেই ভাবটি তক্মধ্যে মধ্যবিশু হইরা অবস্থিতি করে। 'আত্মাতে পর-মান্ত্রার দর্শন' উপনিষদকারদিগের ইহাই প্রধান ভাব। 'বিশ্ববাপী মৈত্রী' বৃদ্ধ-(मरवद रेहारे श्रधान जात। नारक चार्थान जान,' मर्र्किंगित हेशहे 'একমাত্র ঈশবের পূজা, প্রধান ভাব। অপর সকল দেব-পূজার প্রতিবাদ' महत्रारमत देशहे ध्राधान छात्। চিস্তায় ব্যক্তিগত স্বাধীনতা' লুথরের ইহাই প্রধান ভাব। 'ভক্তিতেই মৃকি' তৈতন্যের ইন্থাই প্রধান ভাব। 'মানবপ্রকৃতির' সর্বাঙ্গীণ উরতি' থিওডোর
পার্কারের ইহাই প্রধান ভাব। সেইরূপ রালা 'রামমোহন রায়ের প্রধান
ভাব 'সার্বভৌমিক উপাসনা।' কেবল
তাহাই নহে, সেই সার্বভৌমিক উপাসনার জনা সমাজপ্রতিষ্ঠা, এটাও লগতের পক্ষে নৃতন। বিতীয় ভাবটী প্রথম
ভাবেরই অন্তর্ভুক্ত। এই ভাবের
মৌলিকত্ব কেহ অস্বীকার করিতে পারেন না।''

রামমোহন রাম্বের এই উদারভাব

তৎপ্রতিষ্ঠিত ব্রাক্ষসমাজের টুইডিডে
প্রকাশিত আছে। তিনি এইরূপ উদারভাবে এক ব্রন্ধের প্রকাশা উপাসনালয়
স্থাপন করিয়া ভারতে অক্ষরকীর্তিস্তস্ত
রাথিয়া গিয়াছেন। আজি সেই ব্রাক্ষ-৺
সমাজ নানা শাখাবিশাখায় বিস্তৃত হইয়৷ ঈখরের যশোঘোষণার সঙ্গে সঙ্গে
রামমোছন রায়ের স্থমহৎ জীবনের
পরিচয় দিতেছে। এই ব্রাক্ষসমাজের
সহিত রামমোছন রায়ের নাম পৃথিবীতে
চিরদিন অবস্থান করিবে। শ

পূৰ্চক্ৰ বহু



প্রলয়ের জলোন্ডাবন।

এক্ষণে বাঙ্গালার বহুতর লোক ইংরেজি
ভূগোলবুভান্ত শিথিয়াছেন; পৃথিবীর
মাপে দেখিয়াছেন, কোথায় কোন সমুত্র,
কোথায় কোন দেশ তাহা ম্যাপে দেখিয়া
জল ও ছলের বিভাগ বুঝিয়াছেন।
বুঝিয়া তাঁহারা নিয়নিখিত কয়ট কথা
অমুধাবন করিয়া থাকিবেন, যদি কেহ
না কয়িয়া থাকেন, তাহা হইলে এক্ষণে
ভাহা প্ররণ করিয়া দিই।

(ক) জলের ভাগ পৃথিবীর দক্ষিণ দিকে অধিক; স্থলের ভাগ পৃথিবীর উত্তরদিকে অধিক। ইহা সত্য মিথা। জানি না, কিন্তু ম্যাপে এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। (গ) যদি জিওগাফিওরালারা এই
কথা স্বীকার করেন, তাহা হইলে
ভাঁহারা আর একটি বিষয় দেখুন,
দক্ষিণ ভাগের মহাসমুদ্রে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র
উপদ্বীপগুলি গেরূপ ভঙ্গীতে স্থানে
স্থানে একত সরিবেশিত আছে, তৎপ্রতি
দৃষ্টিপাত করিলে বোধ হয় বেন এক
একটি মহাদ্বীপ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে ভাহার
কুদ্র ক্ষুদ্র অংশমাত্র আছে।

এই যে ছুইটি বিষয় অতি সংক্ষেপে
নির্দ্ধেশ করিলাম তাহা যদি প্রাক্তত
বলিয়া কেহ স্বীকার করেন, তাহা হইলে
তিনি যেন একটি অমুভবসম্বন্ধে বিচার
করেন। অমুভবটি এই:—

এক সময় দক্ষিণ কেন্দ্ৰ হইতে মহাজল রাশি উত্তাবিত বৃইয়া উত্তরাভিমুখে ছুটি-রাছিল, তাহার মহাবেগ ভুল জলম পাহাড় পর্বত সকলই ভালিয়া, ডুবাইয়া, भिवादेश निश्राहित। यटन्द्र भरीख **দেই মহালোতের বেগ মন্দীভূত না** হইয়াছিল ভতদূর পর্যান্ত আর কিছুই রকা পায় নাই। সেই বেগ দক্ষিণ দিক্ হইতে व्यामियाहिल, ञ्रुडाः निक्न पिरक चल-ভাগ প্রায় একেবারে লোপ পাইয়াছিল। (महे जनशांवरभव नाम श्रांतमः। म क्न रमर्भ गकल धर्मभारत ७ छ धानरवत थावान স্মিবেশিত হই য়াছে, কিন্তু সকল দেশে मकन भारत वरन रय रकवन वृष्टिवर्यर्ग পৃথিবী অলনিমগ্ন হইয়াছিল। কোন भारतारे वर्ता ना रय मिक्न वर्भ रहेरछ এই জলরাশি সম্থিত হইরাছিল। একণে পৃথিবীর ঋণ খণ বিভাগ দেখিয়া অমু-ভব করা যাইতে পারে যে, अनदानि मिक्न मिक् इहेट आत्रिशाहिल।

এ অফ্ভব বোধ হয় অনেকের নিকট
অম্লক ও অসঙ্গত। একণে তাঁহাদের নিকট আর একটি প্রমাণের
কথা উত্থাপিত করি। আসিয়া ও

मार्किंगर्लटभेत संधावर्जी ये महाममूज আছৈ (Pacific) তাহাই (मथारे: দক্ষিণ্ডাগ উত্তরদিক ইহার প্রেশস্ত क्राय महीर्व इरेशा शिशाष्ट्र, व्यर्थाए (मरे জনরাশির বেগ যত উত্তরে যাইতে হ্রাস পাইরাছে তত মহাসমুদ্র ক্রমে সদীর্ণ হইয়াছে। আবার দেইরূপ অপর মহা-সমুদ্র (Atlantic) দেখ; ইহাতে নদীর ন্যায় বক্রতা ও ট'য়াক আছে,আফিকার যে ভাগ পশ্চিমাংশে বাড়িয়া গিয়াছে, অপর পারে মার্কিনদেশের সেই অংশ সরিয়া शिशाह, आवात मार्किनरमध्यत त्य छात्र বাড়িয়া আসিয়াছে অপরপারে দেই ভাগ সরিয়া ভিতরে আসিয়াছে। কি বোধ হয় ? এই মহাসমূল যথন थ्रथम नमीत नाम ছूरियाहिल, नरे वरे हैं।क रहेशहिल। मिथिया यिनि देश श्रीकात ना करत्रन. कैशिटक किছू चात्र विनवात नाहे। याहाता শীকার করেন, তাঁহাদিগকে অমুরোধ করি আর একটি বিষয় স্থির করিতে **८** हो कसन। मिन्न किस इहेट कि क्राल এই जलाकाम जामिश्राहिन।

(মাদিক পত্রিকা)

ইহা সমালোচনী মাসিক পত্রিকা।

শীহরিদাস বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক সম্পাদিত ও যোগেক্সনাথ চটোপাধ্যায়
কর্তৃক প্রকাশিত। কলিকাতা ১৯ নং

ক্ৰেজ হীট, পটনডালা ক্যানিং প্ৰেনে মৃত্তিত। বাৰ্ষিক অগ্ৰিম মূল্য এক টাকা, পশ্চাদেয় মূল্য দেড্টাকা। মানে ২২ পৃষ্ঠা। আমরা থেই পজিকার কেবল ১১ ছ ১২ সংখ্যা পাইরাছি। কিন্তু তাহাঁড়ে সম্পূর্ণ বৎসারের স্টেপজ সংলগ্ন থাকার গঠ বারমানে কি কি বিষয় লিখিত হই-রাছিল ভারা জানিতে পারিরাছি। বিষয়-গুলি অধিকাংশই সাহিত্যসম্বন্ধে। সাহিত্য ভিন্ন কান্য বিষয় লিখিবার সমর অদ্যাশি বালালার হর নাই, অন্য বিষয়ের পাঠক বালালার নাই।

করেক মাস পূর্ব্বে একবার অন্যপ্রসঙ্গ বঙ্গদৰ্শনে লিখিত হইরাছিল। "করনা যে ক্লতকার্য্য হইবে ভাষার আর সন্দেহ দেখি-তেছি না।" কিন্তু এক্ষণে দেখিতেছি তাহা जून, शांश्टकता है। का ट्रान ना ; ट्रांध इत्र কল্পনা কৃতকার্য্য হইবে না। কল্পনাপ্রকা-भंक निरवनन ८इफिः निया निथियार्छन-''ঈশ্বরামুগ্রাছে কল্পনার প্রথমবৎসর সম্পূৰ্ণ হইল। * * ছঃখের বিষয় তথাপি বৎসরাস্তে একটি করিয়া টাকা व्यत्तिक निक्षे वामात्र इहेल ना। * * मकलाई गाहारा जानाग्राटम हेक्का कति-लाहे विमा करहे मिर्फ शाद्यम धहेन्त्रश করিয়া যৎকিঞ্চিৎ পরচ নির্বাচার্থ যৎ-किकिए भूना निर्दातिक स्रेग्नाहिन ; उत्थ ইহারই মধ্যে এই তুঃখের কারা কাঁদিতে হইতেছে।"

তাহাই বলিতেছিলাম করনা টকিবে না; করনার দোষ দিতেছি না, দোষ গ্রাহকের। বালালি গ্রাহকের কলফ অতিশয়। তাঁহাদের মধ্যে জনেকেই মনে করেন, ''জামি টাকা না দিলে

कि क्वित, जात समझदन क शिद्य, रहेरलहे भिक्का" हिलद्य।" বাঞ্চালিরা প্রার সকলেই এইরূপ ভাবিয়া थारकम । मकरमडे कडेक्न कावित्न मर्बा-লাশঃ পল আছে যে একবার এক রাজ-নভার গোরালাদের কথা উত্থাপন হয়,সভা-.मम् गकरणहे अक वाटका वटलन, "दर्शावाना-यात्वारे वक्षक।" ताका व कथा भनी का করিবার নিমিত্ত খেতপ্রস্তর্বারা একটি -कृत शृक्षिती श्राष्ट्र कतितन। तात्वात স্কল গোয়ালার প্রতি অদৈশ করিলেন যে আগামী অমাবসারে রাত্তে প্রত্যেক এক এক কলস খাট ভুগ্ন পুষ্করিণীতে ঢালিয়া যাইবে.কেহ কাহার সহিত একত্রে আলিতে পারিবে না. কি পথে কেহ কাহার সহিত আলাপ করিতে পারিবে না। গোয়ালারা পরস্পর ভাবিল, সক-লেই ত খাটি ছগ্ন দিবে, তবে আমি একা যদি কিছুই না দিই, পুন্ধরিণী থাকিবে না পূরণ হইবে। থালি এই ভাবিয়া সকলেই . বাটা বিসিমা রহিল, কেহই হ্রা ঢালিল না। कालि लाइक आग्रहे (महेक्रभ। लंहे ভাবেন आমি ফাকি দিলে কি ক্ষতি? মূল কথা বাঙ্গালির এখনও নিজের নিকট নিজের সম্ভ্রম হয় নাই.এখনও ফাকি দিতে পারিলে নিজে বাহবা লওয়া আছে: স্তুতরাং নিজের নিকট লজ্জা হয় না।

তাহাই বলি, বাঁহারা নিজে টাকা ব্যয় করিতে অসমত জাঁহারা বেন পত্রিকা প্রকাশ না করেন। বাঙ্গালায় তাহাল "নিলিকা লাড্ডু, যো খারা ও পত্তারা, যো না খারা ও বি পত্তারা।"

বঙ্গদর্শন।

৮৭ সংখ্যা।

অভিজ্ঞান শকুন্তল।

৭। ইহার গল্প। অভিজ্ঞানশকুৱল বে রকমে সমা-লোচনা করিয়াছি, তাহা হইতে নাটক काशांटक वरण महस्बरे वृक्षा याहेरछ পারে। প্রথমপ্রস্তাবে যে নাটকত্বের कथा वित्राहि छाहा नाउँ कत्र आकात-গত নাটকছ। নাটকের ভিন্ন ভিন্ন ভাং-শের মধ্যে বে রক্তম সম্পর্ক থাকা উচিত • তাहां क् नांग्रेटकत्र आकातः शङ नांग्रेकष বলে। এই সম্পর্কের নাম একত্ব বা সামা-ভাব। বে মানসিক শক্তি অথবা প্রবৃদ্ধি সকল অবস্থাতে নিজ প্রকৃতি রক্ষা করে ভাছাই নাটকে চিঞ্জিত স্থভরাং নাটকের নারক যে नकन काद्या करतन रम ममख कार्द्यात्रहे **अकृषि निर्मिष्ठकांव अथवा श्वकृ**ष्ठि थाटक ।

এবং সেই কারণ বশতঃ নাটকের ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে একটি একভাসম্বন্ধ অথবা সাম্যভাব লক্ষিত হয়। তাহাই নাটকের আকার-গত নাটকছ। এই একডা রক্ষা অথবা সামাভাব প্র-मर्गनरे नांठेककारतत कार्या। धरे कार्या সম্পান করিতে প্রভৃত ক্ষমতার প্রয়ো-थन। मान कत्र द्यान धक्रि विश्व চরিতা নাটকে চিত্রিত করিতে হইবে। অর্থাৎ কোন थकि निर्फिष्ठ-**চ**ब्रिक-विभिष्ठे वाक्ति श्रीकृष्ठ भीवरन वर्षा भर्गः তের বৈচিত্রপূর্ণ কর্মক্ষেত্রে কখন কি ल्यगानीटक कार्या कतित्व जाहाहे (मधा-रेट इरेटन। न्यमाहित शक्ष धनः কঠিনতা বুঝিয়া দেখ। সংসার একটি (चात क्रार्डमा अस्मा। उथान किहूतरे

ष्टित्रका नारे, मकलरे अनिन्छि। आज যিনি অতৃল ঐশ্র্যোর অধিকারী কাল তিনি পথের ভিগারী। এই মুহুর্তে যিনি সম্পূর্ণ নিঃশঙ্ক চিত্ত পরমূহুর্ত্তে তিনি विषम विश्रमश्र । श्राटिमाध श्री মুহুর্তে মনুষোর অবস্থার পরিবর্তন হই-তেছে। সেই সকল বিভিন্ন অবস্থাতে কোন একটি নির্দিষ্টচরিত্রবিশিষ্ট বাক্তি তাহার সেই চরিত্রের গুণে যেমন যেমন কার্যা করিলে তাঁহার চরিত্রের সার্থকতা হয় নাটককার তাঁহাকে সেই রকম কার্যা করান। অর্থাং তাঁহার যে রকম চরিত্র ভাহাতে যে অবস্থায় তাঁহার যে রকম কার্য্য করা, কথা কওয়া, বা ভাব প্রকাশ করা সম্ভব এবং সঙ্গত, নাটককার তাঁ-'হাকে ভাহাই করান। নাটকের পাত্রের প্রত্যেক কার্যো এবং প্রত্যেক কথাতে তাঁহার চরিত্র প্রদর্শিত হওয়া অবশাক। তিনি নানাবিধ অবস্থায় নানাপ্রকার कार्या कतिरवन धवः नानाध्यकात कथा কহিবেন। কিন্তু তিনি যদি প্রকৃত নাটকের পাত্র হন, তবে তাঁহার প্রতি কার্যা তাঁহারই কার্যা এবং তাঁহার প্রতি কথা তাঁহারই কথা বলিয়া পাঠকের বুঝিতে পারা চাই। বুঝিতে পারা চাই যে তিনি যে অবস্থায় পতিত ে অবস্থায় ভিনি যে কার্য্য করিতেছেন, শা কথা কহিতেছেন সে কার্যা এবং সে কথা তিনি যে চরিত্রনিশিষ্ট সেই চরিত্র বিশিত শাক্তির ভিন্ন অপর কাহারো হইতে পা-ে ন' । অর্থাং কোন একটি জ্যামিতি-

হত্ত হইতে যেমন অপরাপর জ্যামিতি-প্ত অবশা নিঃস্ত হয়ু, ৫৩মনি নাট-কের পাত্রের সমস্ত কার্যা এবং সমস্ত কথা তাহার চরিত্র হইতে অবশ্য-নিঃস্ত বলিয়া উপলব্ধি হওয়া চাই। थाकुछ नाहेरक छाहाई हहेग्रा शास्त्र। হাামলেটের কথা হাামলেটের ভিন্ন আর काहाद्यां कथा विनया (वाध हय ना; ইয়াগোর কথা ইয়াগোর ভিন্ন মার কা-হারো কথা বলিয়া বোধ ত্মস্তের কথা ত্মস্তের ভিন্ন काशाद्रा कथा विनिधा (वार्ध इस ना। শাঙ্গ রবের কথা শাঙ্গ রবের ভিন্ন আর काहारता कथा विलिया त्वांध हम ना। এই কারণেই নাটকের আকারগত বা প্রত্যক্ষ নাটকত্ব। অধিকন্ত ইহাও বিবে-চনা করিতে হইবে যে, প্রকৃত নাটক-কার সামানা চরিতা চিত্রিত করেন না। যে চারিত্র চিত্রিত করিলে মহুষাজাতির শিকালাভ হইতে পারে ডিনি সেই চ-রিত্রই চিত্রিত করিয়া থাকেন। কিন্তু চরিত্র শুধু গুরুষ গুণবিশিষ্ট হইলেই हरा ना। একজন উন্নত-চরিত্র-ব্যক্তিকে বসিয়া থাকিতে অথবা ভোহন করিতে অথবা পুস্তক পাঠ করিতে দেখিলে (कान भिकाला छ इय ना। कि इ. ति है वाक्तिरक विशत्कनक व्यवशाय कार्या করিতে দেখিলে শিক্ষালাভ হইয়াথাকে। সেই নিমিত্তই নাটককার কোন গুরুত্ব-গুণবিশিষ্ট চ্রিত্রকে কোন অসামান্য অবস্থায় নিক্ষেপ করিয়া তাঁহার ছবি

তুলিয়াদেন। সে ছবি তজ্ঞা চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তির প্রতিকার্য্যে এবং প্রতি কণায় আঁকা থাকে। কত ক্ষমতা থা কিলে তবে সে রকম ছবি তুলিতে পারা বার
 আমাদের মধ্যে একথা সকলে ব্ৰেন না বলিয়া, প্ৰতিবৎসর বাঙ্গালা ভাষায় রাশি রাশি পুস্তক নাটক বলিয়া প্রচারিত হয়। প্রথম প্রস্তাবে প্রভাক অথবা আকাবগত নাটকত্বের বিষয় যাহা বলিয়াছি তাহা কেবল অভিজ্ঞানশবু-স্তলেব সম্বন্ধে বলিয়াছি — তাহা কেবল নাটকেব শ্রেণীবিশেষ সম্বন্ধেই খাটে। এখন ঐ নাটকত্ব বিষয়ে যাহা বলিলাম ভাগা নাটকমাত্রেই প্রযোজ্য। এই नाष्ठेकच वृक्षाच्यात निमिन्न व्यथम • व्य ন্তাবে অভিজ্ঞানশকুম্বল হইতে কতক-গুলি প্রমাণ বাছিয়া বছিয়া করিয়া দিয়াছি। কিন্তু অভিজ্ঞানশকু-खालत প্রতিশব্দে এই নাটকত্ম দেখিতে পাওয়া যায়। পাঠক ইচ্ছা করিলেই তাহা দেখিতে পারেন। (मणि(क निक यहे हमरकुछ इहेरवन ।

এখন বুঝা যাই কৈছে যে, প্রভাক্ষ বা

শৈকারগত নাটকছ ভালরপে দেখাই কে
পারিলেই ভাল নাটক হয় না। অপ্রতাক্ষ বা চরিত্রগত নাটকছ ভাল হইলেই তবে ভাল নাটক হয়। অভিঞান

শক্ষণের অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকৃষ দিনীয় প্রস্থাবে বুঝাইয়াছি। যে
চরিত্রনিঃ ফৃত কার্যাপ্রণালী নাটকে চিভিত হয়, সে চুরিত্র হত গভীর, সূত্মূপ

এবং ব্যাপক হয় ততই তাহার নাটকের চরিত্র বলিয়া উৎকর্ষ এবং সার্থিক চা হয়। ছয়ছের চরিত্র শইয়া অভিজ্ঞান শক্ষল নাটক। সে চরিত্রের কত দৃঢ়তা, গভীরতা এবং ব্যাপকতা তাহা ব্যাইয়াছি। বৃষ্ণ ইয়াছি যে সে চরিত্রের অর্থপ্র বা সমস্ত মনুষ্যম্মাজের অর্থপ্র তা। অত এব ইহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে যে অপ্রতাক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব মস্বন্ধে অভিজ্ঞান শক্ষণ একথানি অত্যুৎকৃষ্ট নাটক।

কিন্তু আকারগত এবং চরিত্রগত নাট-কর ছাড়া অভিজ্ঞানশকুরলে আর এক-রকম নাটকত্ব আছে। তাচা পঞ্স প্রস্তাবে ব্ঝাইয়াছি। ত্রাস্তের প্রেমের ইতিহাদের অর্থ এই যে জগৎ যে জুইটি উপাদানের সমষ্টি, অর্থাৎ অড়ত্ব এবং স্কৃত। অথবা প্রাকৃতি এবং পুরুষ, সে कुइँ छि छिलामान शबस्त्रत साधीन धनः তাহাদের সংযোগ বা মিলন নিয়মাধীন না হইলে বিষম ভানিষ্টের কারণ হয়। এই মহাতত্ত্ব দর্শনশাস্ত্রে প্রাপ্ত হওয়া যায়। অভএব দেখা ঘাইভেচে যে অভিজ্ঞানশক্ষণে প্রথমত একটি প্র-ত ক বা ভাকারগত নাটকত আছে: (म भ है। ३ वाक्तिविश्वयमञ्जूत। विशेषक একটি গ্লাখাৰা চাৰত্ৰত নাটকৰ नाएए , ता नाएक **प मनुषानित्मक इटेट**ल অবেও করিয়া সমস্ত মহুধাসমাজ ব্যা-পিয়া খাছে। তৃতীয়ত একটি দার্শনিক বা জাগতিক (sosmic) নাট্ৰ আছে ;

সে নাটকদ্ধ মন্ত্যাবিশেষ হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত বিশ্বক্ষাণ্ড ব্যাপিয়া রহিন্দ্র আছে। এত গভীর এবং ব্যাপক নাটক্ষ অতি অর নাটকেই আছে। যে কর্মানা নাটকে আছে বোধ হয় তাহা-দের সংখ্যা হই কি তিন ধানার বেশী হইবে না। অভিজ্ঞানশক্ষণ সেই ছই তিন ধানার মধ্যে একধানা। গেটের ফাউষ্ট' আর একথানা। সেরাপীয়রের বিরামিও এবং জ্লিয়েট ' আর এক-ধানা বটে, কিন্তু অভিজ্ঞানশক্ষণ এবং ফাউষ্ট' অপেকা কিছু নিকৃষ্ট।

অভিজানশকুন্তলের যথার্থ প্রকৃতি বুঝা গেল, ইহার প্রকৃত গুণ কি তাহা বুঝা গেল। অতএব এখন বলা যাইতে পারে যে গল্পরচনা নাটককারের कार्या नग्न। ज्यानात्क छाराहे मान कारतन बर्छ, किन्द मिछ खम। याहाता नाहेक-कांत्रक शंक्षालयक वित्रा वृत्यन छांहा-দের মনে করা উচিত যে, অভিজ্ঞান শকুস্বলের গল্প মহাভারত হইতে গৃহীত **এবং সেরুপীয়রের প্রায় সকল নাটক**-গুলি প্রচলিত গল বইয়া রচিত। কিন্তু গল্লবচনা নাটককারের কার্য্য না হইলেও নাটকের গল একটি স্বতন্ত্র জিনিস। ना छेटक इ छेटक्या विटवहना इ ना छेकका इ-গৃহীত গল্প কিয়ৎপরিমাণে রূপাস্তর প্রাপ্ত হয়। যে সকল প্রচলিত গল লইয়া দেক্সপীয়র নাটক রচনা করিয়াছেন, তাহা তিনি কোন কোন অংশে পরি-বর্ত্তন করিয়া লইয়াছেন 🕨 অভিজ্ঞান

नकुछान कानिमान् छाहारे क्रिया-ছেন। মহাভারতে যে শকুরুলোপাখ্যান আছে তাহার সংক্ষেপ বিবরণ এই। তুমন্ত একদা মুগ্যায় গিয়া মহর্ষি কণ্ডের षाधारम श्रायम कतिया सिविद्यान (क মহর্বি তথায় নাই, কেবল শকুন্তলা षाष्ट्रम । भकुछलादक दम्थिया लालमाम অধীর হইয়া শকুন্তলার জাতিকুল নির্ণয় করণানম্ভর এক রকম বলপূর্বাক তৃপ্তি-সাধন করিয়া তিনি রাজধানীতে প্রত্যা-বর্তন করেন। কণু আসিয়া এই গান্ধর্ব বিবাহ অমুনোদন করিয়া পকুতলার একটি পুত্রসন্তান হইলে পর তাঁহাকে হুমন্তের নিকট পাঠাইয়া দেন। তখন হুমুক্ত ভাণ করিতে লাগিলেন যে, তিনি भक्षनारक कथन (मर्थन नाई वरः বিবাহও করেন নাই। শকুন্তলা অপ-মানিতা সাধ্বীর ন্যায় ছত্মস্তকে তিরস্কার कतिरलन। ८मरे ममर्य रेपववानी इहेल যে শকুন্তলা ভুমন্তের পরিণীতা ভার্যা। তখন হুম্মস্ত তাঁহাকে এই বলিয়া গ্রহণ क्तिलन (य "चामि क्रानि (य मक्छना আমার পত্নী এবং এই পুত্রটি আমারই পুল, কিন্তু সহসা গ্রহণ করিলে পাছে 🕆 लारक जागारक (मायी विरवहना करत वार वह शूलांह कलकी इस वह खरा সহিত বিভঙা শকুন্তলার করিতে-ছিলাম।" এ গলে ছয়ন্তের কোন মাহাত্মা লক্ষিত হয় না, তিনি (करल धक्छन कामूक शूक्ष विनम्। প্রতীয়মান। এ রক্ম গর নাটকের গর

इहेट शांद्र ना। (महेबना कानियाम এই গরটিকে পরিবর্তন করিয়া লইয়া-कालिसारमञ्ज श्राधान উদ্দেশ্য আধাৰিক ভগতের এবং কডলগতের স্বাধীনতা চিত্রিত করা এবং কি উপায়ে के इहे बगटजर मर्था भाषि जनः नाम-#সা সংস্থাপিত হইতে পারে তাহা প্রদর্শন করা। অত্তর মহাভারতের পদ্ধটি পরিবর্তন না করিয়া লইলে তাঁহার অভিপ্রার সিদ্ধ হয় না, কেন না সে গরে কেবল ঐদ্রিয়িক বা অভজগ তের কার্যা বর্ণিত আছে। কালিদাসের वृहेषि भक्तित धारायन-गानिकभक्ति এবং ঐক্রিমিক শক্তি। অতএব যাহাতে कृष्टे मिक्कित कार्गा हे जेक्क नवर्त हिकिछ হইতে পারে তিনি এমনি করিয়া মহা-ভারতের গ্রাটকে গড়িয়া লইলেন। তিনি হুমন্তকে হুইটি ভিন্ন আকারে क्षेत्रभैन कतिरमन । এक आकारत इन्नस्र ইক্রিয়ের শাসনে পরাভূত,বিলাসবাসনায় বিহ্বলমতি, সম্পূর্ণরপে আত্মভাবমুগ্ধ। আর এক আকারে তুম্বত ধর্মবীর, কর্ম-बीब, अम्मीन, दिनामिदिष्वी, आञ्चारा-শূন্য, পরত্ঃধকাতর, পরস্থায়েষী, আত্মেতরভাবের পূর্ণায়ত প্রতিমৃর্তি। এই ছুইটি মূর্জ্তি যে প্রাণীতে গঠিত হইয়াছে, তাহা কি চমৎকার! সহা-ভারতের উপাধানে এলিয়িক শক্তির कार्या वर्निक इहेबाटह । कालिमान त्महे উপাথানি অবলম্বন করিয়া তুমস্তের কামসুধারতি চিত্রিত করিলেন। কিছ

মহাভারতের উপাখানে মান্সিক শক্তির कार्या वर्णिक इस नाहे। त्रहेसना महा-কবি শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান, রাক্ষদগণ-কর্তৃক আশ্রমাক্রমণ, রাজমাতাপ্রেরিভ मचान, ब्रांककार्या भर्यात्नाहनां अवर हेक्टरगारक रेमणामिश्रत स्मोताचा कहाना कतिरान। এই সকল ঘটনায় ভ্রান্তের সংপ্রবৃত্তি এবং মানসিক শক্তি আশ্র্যারপে বিকাশপ্রাপ্ত হইয়াছে ভারা व्यथम अवः विजीय व्यञ्चादव वृद्धारेग्राहि। এখন আর একটি কথা বলা আবশাক। मक्छनात थाञाशान मुर्भा अवः ताब-कार्या भर्याटलाहनात्र क्यारस्त साहिवस्त्री মানসিকশক্তির চমংকার চিত্র প্রদর্শিত इंडेग्राइ मत्नाइ नाई। किन्दु द्वाक्रमश्न कर्ड्डक व्याध्यमात्क्रमन धरः हेस्टरनाहक দৌরাস্থাকলনা দৈতাদিগের কবির প্রতিভার চরমকীর্তি। এক্রিয়িক লালসায় জর্জ্বিতদেহ, পার্থিব-त्यारह मधुकलगमश्र मधुकत्रारशकां ७ मुध, পার্থিবভাবে জড়লগতাপেক্ষাও লড়তা-ময়। কিন্তু নিমেষমধ্যে হুশ্বস্ত বীরভাবে উন্মন্ত, উন্নত সদয়াবেগে যেন পৃথিবীর উর্দেশে ছুটিয়া বেড়াইতেছেন, মোহ-बान किं जिया रक निया रयन नियादनाटक সম্ভরণ করিতেছেন,যেম্বানে মাটীর সহিভ माजि इहेबा विमिन्नाहित्सन, तम द्वान कुछ ক্রিয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছেন ভাছার विकान। नारे, मछारे (यन এक है। कश्र অনস্তদ্রে ফেলিয়া রাথিয়া আর একটা স্ক্রিকমে ভিন্ন জগতে প্রবেশ করিয়া-

ছেন। যে • হুই ঘটনায় এই আশ্চর্যা मृणा मृष्टे दश, तम कृष्टे घर्षेन! क्श्राष्ट-भक्छः লার প্রেমের উপাধ্যানের অংশ নয়। দে উপাধ্যান হইতে দেই হুই ঘটনার উৎপত্তি হয় নাই এবং হইতেও পারে না। কিন্তু সেই জনাই আমরা সেই তুই ঘটনার এত চমৎকারিত দেখি-তেছি। অভিজ্ঞানশকুন্তল আধাাত্মিক প্রণালীর নাটক। সে নাটকে বর্ণিত সমস্ত ঘটনাবলীর মধ্যে উপাখানমূলক মথবা বাহাগ্রন্থি কথনই থাকিতে পারে না। হুইটা ভিন্ন অগতের কথায় সমস্ত ঘটনা একস্ত্রে গ্রেথিত হওয়া অসম্ভব। **এই নিমিত্ত যে হুই ঘটনার কথা বলি** তেছি, সেই হুই ঘটনার এবং রাজকার্যা পর্যালোচনা প্রভৃতি অপরাপর মানদিক শক্তিপ্রকাশক ঘটনার প্রকৃত গ্রন্থি ত্থা-ত্তের মনে। সেই মনের সহিত তাহা-দের সামশ্রসোই তাহাদের সার্থকতা এবং নাটকের মধ্যে স্থান। কালিদাস, ভোমার কাবোর আধাাত্মিক গভীরভার পরিমাণ কে করিবে! দেব! তুমি শুধু ভারতের কালিদাস নও; তুমি জগতের कालिमांम। लांदिक मा वृक्षिया (मञ्ज-পীয়রকে সম্বোধন করিয়া বলিয়া থাকে. 'ভারতের কালিদাস, অগতের তুমি।'

জড়জগতের শক্তি এবং মানসিকজগতের শক্তি এই ছই শক্তি পরস্পর স্থাধীন। যেখানে একটি শক্তি প্রবল, স্থোনে অন্য শক্তিটিও প্রবল হইতে পারে। শুধু গুড়ে নয়। জুগতে জড়

জগতের শক্তি মানসিকশক্তি অপেকা প্রবল। সেই নিমিত্ত মহাভারতে বর্ণিভ তুম্বস্ত এবং শকুন্তলার পরিণয় প্রণাদী পরিবর্ত্তন না করিয়া মহাকবি অসীম-মানসিকশক্তিসম্পর ছয়স্তকে রিপুর শাসনে জানভ্ত করিয়া চিত্রিত করি-লেন। কিন্তু জড় জগৎ এবং মান দিক জগৎ পরস্পার স্বাধীন হটলেও তাহাদের মধো একটি সম্বন্ধ স্থাপন করা অর্থ।ৎ করা মহুষালীবনের প্রধান অভিপ্রায়, উদ্দেশ্য, এবং অবশ্যকরণীয় কার্যা। কেন না,মনুষাজীবনে জড়লগতের শক্তি মান-मिक् में कि जात्रका श्रीवन इहेटन कीवन यञ्जनाम्य इस अवः मञ्चाममास्य नियमण्या হইয়া বিশৃত্যনতাপ্রাপ্ত হয়। ছমতের ঐক্রিয়কশক্তি তাঁহার মানসিকশক্তি ष्या था विषय हरेल। द्रार भिर्म নিমিত্ত যে শাপ এবং শাপোড়ুত ঘটনা-বলী মহাভারতের আখায়িকায় মহাকবি তাহা কল্পনা করিলেন। ক্লনার গুণে মহাভারতের আগায়িকা সংসারক্ষেত্রের সম্পূর্ণ চিত্র रुवेशा डेठिन।

মহাভারতের উপাণানে একটি দৈববাণীর কথা আছে। ত্মস্তকে তিরস্কার
করিয়া শকুস্থলা যথন ক্রোধভরে পৌরবসভা হইতে চলিয়া যাইতেছেন তথন
দৈববাণী হইল যে, তিনি ত্মস্তের
পরিণীতা ভার্যা। সেই দৈববাণী শুনিয়া
সকলে ব্রিল যে, শক্স্তলা যথার্থ ই

ত্মতের পত্নী এবং ত্মস্তও তথন লোকাপবাদের ভয় হইতে মুক্ত হইয়া भक्षनारक श्रंदन कतिरनन। मारमत छे भाषादिन दम देम ववानी नाहे। কেন না যেখানে ছর্কাসার খাপ সেখানে সে দৈববাণী থাকিতে পারে এবং থাকিলে গুমন্ত এবং শকুন্তলার বিহিত যন্ত্রণাভোগ হয় না। কালিদাস সে দৈববাণীর কথা পরিত্যাগ कतिया व्यना तकस्य छाँशात नायक वनः নায়িকার মিলন সজ্যটন করিলেন। অঙ্গু-রীয় পুনঃপ্রাপ্তিবারা ত্মন্ত এবং শকুন্তলার পরিণয় প্রমাণীকৃত হইল এবং গুমন্তও নেই অঙ্গুরীয় দেখিয়া বিষম যন্ত্রণভোগ-করতঃ তাঁহার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করি-লেন। পরে সেই যন্ত্রণাবিহ্বল অবস্থায় হম্মত তাঁহার গভীর আত্মেতরভাবের এবং অসাধারণ মোহবিজয়ীশক্তির একটি আশ্চর্যা পরিচয় প্রদানকরতঃ তাঁহার আধ্যাত্মিক প্রকৃতির উৎকৃষ্টতা সাবাস্থ করিলে পর পুরস্কারম্বরূপ রম্পীরত্ব শকুস্ত লাকে পুনলাভ করিলেন।

কালিদাস মহাভারতের উপাথান কি প্রণালীতে পরিবর্ত্তন করিয়া লইয়াছেন তাহা বুঝাইলাম। পরিবর্ত্তনানস্তর উপাথাানটি কি রকম ভাবপ্রাপ্ত হই-য়াছে তাহা একবার বুঝিয়া দেখা আব-শাক। কালিদাসের উপাথানের প্রধান প্রধান ঘটনা এই:—প্রথম, ছন্নস্ত এবং শক্সকার অবভারণা; দিহীয়, ভ্রম্ম এবং শক্সকার প্রবিশ্বসঞ্চার এবং ঐক্তি

রিক মিলন; তৃতীর, হুর্বাসার শাপ, এবং হ্মস্তকর্তৃক শক্সলার প্রত্যাখ্যান ; চতুর্থ, অঙ্গুরীয় পুনর্দর্শনানন্তর হল্পজের যন্ত্রণাভোগ; পঞ্ম, হ্মান্তের দেবলোকে লার পুনর্মিলন। यथन इश्रष्ठ এवः শকুস্তলা প্রথম मृष्टि भरथ আমাদের আবিভূতি, তথন উভয়কেই আমরা বিকাদোন্থ মুকুলের মতন দেখিতে পাই। উভয়েই যেন একটি বিশেষ व्यवशांत निरक याहेरल्डिन, त्यन এकि বিশেষ অবস্থায় আসিয়া পড়িলেন পড়ি-লেন, যেন প্রণয়াত্রাগে মুগ্ধ হইলেন रहेरनन, रयन छेमा छात्रिया मिवारनाक প্রকাশ হয় হয়। দেখিতে দেখিতে মুকুল যেমন ফ্টিয়া পড়ে, ছল্লন্ত এবং শকুস্ত-লার সেই অফুটয়াগও তেমনি পূর্ণ-গৌরবে প্রদীপ্ত হইল—যেন উধার অক্ট রাগ মধ্যাক্ রবির বিশ্বদগ্ধকারী কিরণ-রূপে রাগিয়া উঠিয়া দিগ্দিগত্ত অগ্নিময় করিয়া তুলিয়াছে—ত্মস্ত এবং শকুন্তলা সেই বিষম অগ্নিকুণ্ডে পড়িয়া তৃণনিশ্মিত পুত্তলির ন্যায় ধৃধু করিয়া জ্বলিয়া যাইতে-ছেন, যেন তাঁহাদের চেতনা নাই, জ্ঞান नारे, সাহস नारे, माकि नारे-(यन তাঁহারা জড়জগতের জড়তামাত। সহুদা এক ভয়ঙ্কর পরিবর্ত্তন। কোথায় হইতে যেন এক অসীম তেজঃদপার জ্ঞানময় অনতপুক্ষ আসিয়া দেই অগ্নিরাশি निवारेया निन, विश्वकाछ (यन धनय-তিমিরে ডুরিয়া গেল, সেই মহাপ্রণয়ে

শকুস্তলা কোথায় ভাহার ঠিকানা নাই, ত্মন্ত প্রলয়যন্ত্রণার প্রতিমৃত্তির ন্যায় প্রলম্বাধীন। অকন্মাৎ এক মহাবাক্য শ্রুত হইল ৷ ত্রাস্ত প্রালয়ভেদ করিয়া উঠি-লেম। তাঁহাকে দেখিবামাত্র বিশ্বকাণ্ড হাসিয়া উঠিল, স্বর্গীয় আলোকে আলো-কিত হইল, অপূর্ব প্রভায় প্রভাসিত হইল। সেই অপুর্ব ব্রহ্মাণ্ডে, সেই স্বর্গীর আলোকে, সেই হেমকৃটশিথর-ন্থিত বৈকুঠ্মদৃশ পুণাশ্রমে ছন্মস্ত এবং শক্ষণা পতিপত্নীভাবে দণ্ডারমান---**डेल्ट्सरे भाष्ट्रवर्ग, डेल्ट्सरे मौर्गटार.** উভয়েই বিমর্থ, যেন অতি নির্মাল কোতিশাঁয়-পরমাত্মান্থিত হুইখানি পবিত্র চেতনাখণ্ড ! কি দেখিয়াছিলাম, আবার কি দেখিতেছি ! বসস্তের রাগগর্ভ মুকুল শরতের ভ্রিয়মাণ কুইনে পরিণত হইয়াছে। রাগময় জড়তা চিনায় ভাবে পরিণত হট-बाह्य। शृथिवी यहर्ग शतिलंख इरेबाह्य। পৃথিবী হইতে স্বৰ্গ—এই অন্তত নাটকের রঙ্গভূমি। পৃথিবী হইতে স্বৰ্গ-এই মহাকবির মহাস্বপ্লের আকার। পৃথিবী হইতে স্বৰ্গ-এই মহাদৰ্শকের মহাদৃষ্টির পরিমাণ। গেটে সভাই বলিরাছেন-"Wouldst thou the young year's blossoms and the fruits of its decline.

And all by which the soul is charmed, enraptured feasted, fed ?

Would thou the earth and heaven

itself in one sole name combine?

I name thee, O Salroontala! and
all at once is said."

এই অড়ভামর পৃথিবী এবং এই मिवादनाक पूर्व चर्ग !-- विनि এই सफ्डा-ময় পৃথিবী চরণে দলিত করিতে পারেন. এই দিবালোকপূর্ণ স্বর্গ তাঁহারই,তিনিই वह मिवारताकशृर्व चर्तत निर्मानकर्छ।। যিনি এই জড়তামর পৃথিবীর প্রতি অাথাময় পুরুষের নাায় বাবহার করিতে পারেন, ভিনিই এই পৃথিবীতে স্বর্গ-স্থাপন করেন। প্রকৃতি এবং পুরুষ পরস্পর স্বাধীন। কিন্তু যিনি প্রকৃতিকে পুরুষের শাসনাধীন করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত পুরুষ। তুম্ভ প্রকৃত পুরুষ বলিয়াই পৃথিবীকে স্বর্গে পরিণত করিলেন। মহাক্বি তাঁহার বিশাল চিত্রপটে এই আশ্চর্যা পরিণতি আঁকিয়া (प्रशाहेबार्कन। (म हिर्द्धत विचात-পৃথিবী হইতে স্বৰ্গ পৰ্যান্ত। সে চিত্ৰে গ্রীক নাটকের আকারগত সৌন্দর্য্য, অর্মাণনাটকের প্রণালীগত আধ্যাত্মিকতা, ध्याः हेश्टरकीमांवेटकत कार्याशंक कीवल-ভাব পূর্ণমাত্রায় পরিলক্ষিত হয়। সেই त्रीक्षराभूर्व ভारभञ्जीत शृहत्रहमाराञ्चक মহাপটের বাম অভিজ্ঞানশকুত্তল।

অভিজ্ঞান শকুস্তলের গর মহাভারতের গর অপেকা কত উৎকৃষ্ট তাহা দেখা হইল। হুই গরের মূল এক, কিন্তু পরি-লতি বিভিন্ন। এই বিভিন্নভার ওপেই নাটকের পরটির উৎকর্ষ। ু এই বিভি- ন্নতা সম্পাদনই নাটককারের কার্য। অভিজ্ঞান-শকুস্থলে সেইকার্য্য কি আকর্য্য প্রতিভা সহকারে সম্পাদিত হইয়াছে, তাহা ভাবিরা দেখিলে চমৎকৃত হইতে হয়!
মন্ব্যমাত্রই বেন জীবনরূপ মহানাটকে
সেই মহৎ কার্য্য সম্পন্ন করিতে সক্ষম হন।

আনন্দ মঠ।

छैनविश्म शतिष्क्म।

জীবানন্দ চলিয়া গেলে পর শাস্তি
নিমাইয়ের দাওয়ার উপর গিয়া বদিন।
নিমাই মেয়ে কোলে করিয়া ভাহার
নিকটে আদিয়া বদিন। শান্তির চোথে
আর জল নাই; শাস্তি চোথ মুছিয়াছে,
মুথ প্রেফ্ল করিয়াছে, একটু একটু হাঁদিভেছে। কিছু গন্তীর, কিছু চিভাযুক্ত,
জনামনা। নিমাই বুঝিয়া বলিল

"তবুতো দেখা হলো।"

শান্তি কিছু উত্তর করিল না, চুপ করিরা রহিল। নিমাই দেখিল শান্তি মনের কথা কিছু বলিবে না। শান্তি মনের কথা বলিতে ভাল বাদে না তাহা নিমাই জানিত। স্বত্রাং নিমাই চেষ্টা করিয়া জন্য কথা পাডিল—বলিল

"দেখ দেখি বউ কেমন মেয়েটী।'' শান্তি বলিল

"মেয়ে কোথা পেলি—ভোর মেরে হলো কবে লো।"

 নিমা। "মরণ আর কি—ভূমি যমের বাড়ী বাও—এতে দাদার মেয়ে।"

নিমাই শান্তিকে জালাইবার জন্য এ কথাটা বলে নাই। "দাদার মেয়ে" অর্থাৎ দাদার কাছে যে মেয়েটী পাইয়াছি।
শাস্তি ভাষা বুঝিল না; মনে করিল, শাস্তি
বুঝি স্থচ ফুটাইবার চেষ্টা করিভেছে।
অতএব শাস্তি উত্তর করিল,

"আমি মেরের বাপের কথা জিজ্ঞান। করিনাই—মার কথাই জিজ্ঞান। করিন য়াছি।"

নিমাই উচিত শাস্তি পাইয়া অপ্রতিভ ইইয়া জিজ্ঞাসা করিল।

''কার মেয়ে কি জানি ভাই, দাদা কোথা থেকে কৃড়িয়ে মৃড়িয়ে এনেছে, তা জিজ্ঞাদা করবার তো জ্বদর হলো না ! তা এখন মস্বস্তরের দিন, কত লোক ছেলে পিলে পথে ঘাটে ফেলিয়া দিয়া ঘাইতেছে; আমাদের কাছেই কত মেয়ে ছেলে বেচিতে জানিয়াছিল—তা পরের মেয়ে ছেলে কে জাবার নেয় ?'' (জাবার সেই চক্ষে সেইরূপ জল জ্মাদিল—নিমি চক্ষের জল মৃছিয়া জাবার বলিতে লাগিল) ''মেয়েটী দিব্য স্থন্দর, নাত্স মুত্স

होमश्रामा (मर्थ मानांत्र काट्ड ह्हा निराहि ।''

ভার পর শাস্তি অনেককণ ধরিয়া নিমাইয়ের সুক্তে নানাবিধু কথোপকথন করিল। পরে নিমাইরের সামী বাড়ী কিরিরা আদিল দেখিরা শান্তি উঠিরা আপনার ক্লিরে গেল। ক্লীরে গিরা দার কর্ম করিরা উননের ভিতর হইতে কতক-শুলি ছাই বাহির করিরা তুলিরা রাখিল। অবশিষ্ট ছাইরের উপর, নিজের জন্য যে ভাত রারা ছিল, তাহা ফেলিরা দিল। তার পরে দাঁড়াইরা দাঁড়াইরা অনেকক্ষণ চিন্তা করিরা আপনা আপনি বলিল, "এড-দিন যাহা মনে করেছিলাম, আজ তাহা করিব। যে আশার এত দিন করি নাই তাহা সকল হইরাছে। সকল কি নিক্লল—নিক্ষল! এ জীবনই নিক্ষল! যাহা সঙ্কর বারেও যে আরাক্ষিত, শত বারেও ভাই।"

' এই ভাবিয়া শান্তি ভাত গুলি উননে ফেলিয়া দিল। বন হইতে গাছের ফল পাডিয়া আনিল। অন্নের পরিবর্তে তাহাই ভোজন করিল। ভার পর ভাহার যে ঢাকাই শাড়ীর উপর নিমাইমণির চোট তাহা বাহির করিয়া তাহার পাড় ছিঁড়িয়া কেলিল। বজের যেটুকু অবশিষ্ট রহিল গেরিমাটীতে তাহা বেশ করিয়া রঙ করিল। বন্ধ রঙ করিতে, ভকাইতে সন্ধ্যা इहेन। मका इहेटन बात कक कतिया. -অডি চমৎকার ব্যাপারে শান্তি ব্যাপৃত মাথার কৃষ্ণ আগুল্ফলম্বিভ (कमनारमत कियमः न काँ हि निया काछिया পুথক করিয়া রাথিল। অরশিষ্ট যাহা মাধায় রছিল তাহা বিনাইয়া বিনাইয়া करें। रेंडबाति कतिन । क्रकृतिण अश्र्व

বিভাসবিশিষ্ট জটাভারে পরিণত হইল। ভারপর সেই গৈরিক বসন খানি অর্দ্ধেক ছিঁড়িয়া ধড়া করিয়া চারু অঙ্গে শাস্তি পরিধান করিল। অবশিষ্ট অর্দ্ধেকে ছাদয় আচ্ছাদিত করিল। কিন্তু কিছুইতো ঢাকিল। না। সে হাদয়ের অপুর্ব গঠন-শোভা বল্লের উপর হইতে সম্পূর্ণ অন্থমেয় রহিল। ঘরে এক খানি কুদ্র দর্পণ ছিল, বছকালের পর শাস্তি সেথানি বাহির বাহির করিয়া দর্পণে আপনার বেশ আপনি দেখিল। দেখিয়া বলিল "হার! কি করিয়া কি করি।" তখন দর্শণ কে-লিয়া দিয়া, যে চলগুলি কাটা পড়িয়া-ছিল তাহা লইয়া শালা গুদ্দ রচিত করিল। চাঁদমুখ থানি নবীন দাড়ি গোঁপে শোভা পাইতে লাগিল। তার পর ঘরের ভিতর হুইতে এক বুহৎ হরিণচর্ম বাহির করিয়া কণ্ঠের উপর গ্রন্থি দিয়া কণ্ঠ হইতে জান্ন পর্যান্ত শরীর আবৃত করিল। যদি কোন কবি সে রূপ দেখিত, তাহা रहेल वह नदीन "कुष्ठक्टः बिह्मिडीः দধানাকে" দেখিয়া এবার মন্মথের বিনাশ দূরে থাকুক, পুনরুজ্জীবনের শঙ্কা করিত। এইরপে সঞ্জিত হইয়া সেই নৃতন সন্ন্যাসী शृहमाधा धीरत धीरत हातिनिक नित्रीकन করিল। নিরীক্ষণ করিয়া কেহ কোথায় নাই নিশ্চিত বুঝিয়া, অতি গোপনে সংরক্ষিত একটা পেটিকা খুলিল। খুলিয়া তাহা হইতে একটা মোট বাহির করিল। মোট ধুনিয়া ভাহার ভিতর বাহা ছিল তাহা ' মাটীর উপরে সাজাইল। কভকগুলি ছুল

টের পুঁথি। ভাবিল "এগুলি কি করি, সক্ষে লইয়। গিয়া কি হইবে ? এত বা বহিব কি প্রকারে ? রাথিয়া গিয়াই বা কি হইবে ? রাখাই বা আর প্রয়োজন কি-• দেখিয়াছি জ্ঞানেতে আর স্থুখ নাই, ও ভন্মরাশিমাত্র—ও ভন্ম ভন্মই হোক।"— এই বলিয়া শান্তি সেই গ্রন্থতিল একে একে জলম্ভ অগ্নিতে নিক্ষেপ করিলেন। কাব্য, সাহিত্য, অলঙ্কার,ব্যাকরণ,আর কি কি তাহা এখন বলিতে পারি না, পুড়িয়া ভন্মাবশিষ্ট হুইল। রাত্রি দিতীয় প্রহর হইলে শান্তি সেই সন্ন্যাসী বেশে খারো-দ্যাটন পূর্ব্বক অন্ধকারে একাকিনী গভীর বনমধ্যে প্রবেশ করিলেন। গ্রামবাদীগণ সেই নিশীথ কানন মধ্যে অপূর্ব্ব গীতধ্বনি खदन कतिल।

গীত।*

"দড় বড়ি ঘোড় চড়ি কোথা তুমি যাও রে।"।

সমরে চলিছু আমি হামে না ফিরাও রে।

হরি হরি হরি হরি বলি রণ রক্তে,

কাঁপ দিব প্রাণ আজি সমর তরক্তে,

তুমি কার, কে তোমার, কেন এদো সঙ্গে,

রমণীতে নাহি সাধ, রণজন্ম গাও রে।।"

ş

"পারে ধরি প্রাণনাথ আমাছেড়ে বেও না।" "ওই শুন বাজে ঘন রণজয় বাজনা। নাচিছে তুরঙ্গ মোর রণ করে কামনা, উড়িল আমার মন, ঘরে আর রবনা, রমণীতে নাহি দাধ রণজর গাওরে।"

বিংশ পরিছেদ।

পরদিন আনন্দ মঠের ভিতর নিজ্ত কক্ষে বসিয়া ভয়োৎসাহ সস্তান নায়ক তিন জন কথোপকথন করিভেছিলেন। জীবানন্দ সভ্যানন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "মহারাজ! দেবতা আমাদিগের প্রতি এমন অপ্রসন্ম কেন? কি দোষে আমরা মুসলমানের নিকট পরাভূত হইলাম।"

সত্যানন্দ বলিলেন, "দেবতা অপ্রসন্ন যুদ্ধে জয় পরাজয় উভয়েই আছে। সে দিন আমরা জয়ী হইয়া-ছিলাম, আজ পরাভূত হইয়াছি। শেষ জরই জর। আমার নিশ্চিত ভরদা আছে. যে যিনি এতদিন আমাদিগকৈ দয়া করিয়াছেন, সেই শঙা-চক্র-গদা-পদ্মধারী वनमाली आवात शूनक्तात एया कतित्व। তাঁহার পাদ স্পর্ণ করিয়া যে মহাত্রতে আমরা বতী হইয়াছি, অবশা সে রভ আমাদিগকে সাধন করিতে হইবে। বিমুখ হটলে আমরা অনম্ভ নরক ভোগ করিব। আমাদের ভাবী মঞ্চলের বিষয়ে আমার সন্দেহ নাই। কিন্তু ষেমন দৈবান্ত্ৰহ ভিন্ন কোন কার্য্য সিদ্ধ হইতে পারে না, তেমনি পুরুষকারও চাই। আমরা যে পরা-ভূত হইলাম, ভাছার কারণ এই, ষে আমরা নিরন্ত। গোলাগুলি বন্দুক কামা-নের কাছে লাটি সোঁটা বল্লমে কি হইবে।

[©]রাগিণী বাগীধরী বাহার—তাল আড়া। †এই গীতের '''চিহ্নিত উন্তির উত্তর ''''হিহ্নিত পরবন্তী কর চরণ।

আতএব আমাদিগের পুরুষকারের লাঘব ছিল বলিয়াই এই পরাভব হইয়াছে। একণে আমাদের কর্ত্তব্য, যাহাতে আমা-দিগেরও ঐক্লপ অস্ত্রের অপ্রত্তুল না হয়।'

জীব। সে অতি কঠিন ব্যাপার।

সত্য। কঠিন ব্যাপার জীবানন্দ? সম্ভান হইয়া তুমি এমন কথা মুখে আনিলে? সম্ভানের পক্ষে কঠিন কান্ধ আছে কি?

জীব। কিপ্রকারে তাহার দংগ্রহ করিব আজ্ঞা করুন।

সভা। সংগ্রহের জন্য আমি অদ্য রাত্রে তীর্থযাত্রা করিব। যতদিন না ফিরিয়া আদি, তত দিন তোমরা কোন শুরুতর ব্যাপারে হস্তক্ষেপণ করিও না। কিন্তু সস্তানদিগের একতা রক্ষা করিও। তাহা-দিগের গ্রাসাচ্ছাদন যোগাইও, এবং মার রণ জয়ের জন্য অর্থ ভাণ্ডার পূর্ণ করিও। এই ভার তোমাদিগের তুই জনের উপর বহিল।

ভবানন্দ বলিল, "ভীর্থযাত্রা করিয়া এ সকল সংগ্রহ করিবেন কিপ্রকারে ? গোলা-শুলী বন্দুক কামান কিনিয়া পাঠাইতে বড় গোলমাল হইবে। আর এত পাই-বেন বা কোথা, বেচিবে বা কে, আনিবে বা কে?"

পত্য। কিনিয়া আনিয়া আমর। কর্ম নির্কাহ করিতে পারিব না। আমি কারিগর পাঠাইয়া দিব, এইখানে প্রস্তুত করিতে হইবে।

> জীব। সে কি এই আনন্দ মঠে ? শত্যা তাও কি হয়। ইহার উপর

আমি বছদিন হইতে চিস্তা করিতেছি। ঈশ্বর অদ্য তাহার স্থবোগ কবিয়া দিয়া-ছেন। তোমরা বলিতেছিলে, ভগবান প্রতিকূল, আমি দেখিতেছি তিনি অম্কুল।

ভব। কোথায় কারথানা হইবে।

সতা। পদচিছে।

জীব। সে কি? সেখানে কি প্রকারে হইবে?

সভা। নহিলে কি জন্য আমি মহেন্দ্র সিংহকে এ মহাত্রত গ্রহণ করাইবার জনা এত আকিখন করিয়াছি ?

ভব। মহেক্স কি ব্রত গ্রহণ করিরাছেন ? সভ্য। ব্রত গ্রহণ করে নাই, করিবে। আন্ধ রাত্রে ভাহাকে দীক্ষিত করিব।

জীব। কই, মহেক্স দিংহকে ব্রভ গ্রহণ করাইবার জন্য কি আকিঞ্চন হইয়াছে, ভাহা আমরা দেখিনা। ভাহার স্ত্রী কন্যার কি অবস্থা হইয়াছে? কোথার ভাহাদিগকে রাথিল? আমি আজ্ব একটি কন্যা নদী তীরে পাইয়া, আমার ভগিনীর নিকট রা থিয়া আদিয়াছি। সেই কন্যার নিকট একটী স্থলরী স্ত্রীলোক মরিয়া পড়িয়াছিল। সে ভো মহেক্সের স্ত্রী কন্যা নয় ? আমার ভাই বোধ হইয়াছিল।

সভ্য। সেই মহেন্দ্রের দ্রী কন্যা।

ভবানক চ্মকিয়া উঠিলৈন। তথন ভিনি বুঝিলেন যে, যে দ্বীলোককে ভিনি ঔষধ-বলে পুনজীবিত করিয়াছিলেন সেই মহেন্দ্রের দ্বী কল্যাণী। কিছু এক্ষণে কোন কথা প্রকাশ করা আবশ্রক বিবেচনা করিলেন না। জীবানন্দ বলিল, "মহেন্দ্রের দ্রী মরিল কিনে ?"

সভা। বিষ পান করিয়া।

জীব.। কেন সে বিষ থাইল ?

সত্য। ভগবান্ তাছ;কে প্রাণত্যাগ করিতে স্পাদেশ করিয়াছিলেন।

ভব। সে স্বগ্নাদেশ কি, স্ন্তানের কার্য্যোদ্ধারের জন্যই হইয়াছিল ৪

সভ্য। মহেক্সের কাছে সেইরূপই শুনিলাম। এক্ষণে সায়াহ্যকাল উপদ্বিত, আমি সায়ংকুত্যাদি সমাপনে চলিলাম। তৎপরেন্তন সম্ভানদিগকে দীক্ষিত করিতে প্রবৃত্ত হইব।

ভব। সম্ভানদিগকে ? কেন মহেন্দ্র ব্যভীত আর কেহ আপনার নিজ শিষ্য হইবার স্পর্কা রাখে না কি ?

সভ্য। হাঁ, জার একটী নৃতন লোক।
পূর্বে আমি তাহাকে কথন দেখি নাই।
আজ নৃতন আমার কাছে আসিয়াছে।
দে অভি ভক্ষণ বয়ত্ম যুবা পুরুষ। আমি
ভাহার আকারেকিতেও কথা বার্ত্তায় অভিশয় প্রতীত হইয়াছি। থাঁটী সোনা বলিয়া
ভাহাকে বোধ হইয়াছে। ভাহাকে সম্ভানের
কার্য্যাশিকা করাইবার ভার, জীবানন্দের
প্রতি রহিল। কেননা জীবানন্দ, লোকের
চিত্তাকর্ষণে বড় স্থলক। আমি চলিলাম,
ভোমাদের প্রতি আমার একটী উপদেশ
বাকি আছে। অভিশয় মনঃসংযোগ
পূর্বক ভাহা প্রবণ কর।

তথন উভয়ে যুক্ত-কর হইয়া নিবেদন করিল, আজ্ঞা করুন। দত্যানন্দ বলিলেন 'ভোমরা হুই জনে যদি কোন অপরাধ করিয়া থাক, অথবা আমি ফিরিয়া আদিবার পূর্ব্বে কর, তবে তাহার প্রায়শ্চিত্ত আমি না আদিলে ক-রিও না। আমি আদিলে, প্রায়শ্চিত্ত অবশ্য কর্ত্তব্য হইবে।''

এই বলিয়া সভ্যানন্দ স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন। ভবানন্দ এবং জীবানন্দ উ-ভয়ে পরস্পারের মুখ চাওয়াচায়ি করিল।

ভবানন্দ বলিল '' তোমার উপর নাকি ?''

জীব। বোধ হয়। ভগিনীর বাড়ীতে ' মহেল্রের কন্যা রাখিতে গিয়াছিলাম।

ভব। তাতে দোষ কি, সেটা তো নিষিদ্ধ নছে। ব্রাহ্মণীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া আসিয়াছ কি?

জীব। বোধ হয় গুরুদেব তাই মনে করেন।

একবিংশ পরিচ্ছেদ।

দারাহক্ত দমাপনাতে মহেল্রকে ডাকিয়া সভ্যানন্দ আদেশ করিলেন,
"ভোমার কন্যা জীবিত আছে ।"
মহে। কোথার মহারাজ ?
সভ্য। তুমি আমাকে মহারাজ বলিভেছ কেন ?

মহে। সকলেই বলে, তাই। মঠের অধিকারীদিগকে রাজ সম্বোধন করিতে হয়। আমার কন্যা কোথায় মহারাজ! সভ্য। তা শুনিবার আগে, একটা কথার স্বরূপ উত্তর দাও। তুমি সস্তান-ধর্ম গ্রহণ করিবে ?

মহে। ভাহা নিশ্চিত করিয়া মনে মনে স্থির করিয়াছি।

সভ্য । তবে কন্যা কোথায় শুনিতে চাহিও না।

মহে। কেন মহারাজ!

সত্য। যে এ বুত গ্রহণ করে, তাহার দ্রী, পুত্র, কন্যা, সজন বর্গ কাহারও
সঙ্গে সমন্ধ রাথিতে হয় না। দ্রী, পুত্র,
কন্যার মুথ দেখিলেও প্রায়শ্চিত্ত আছে।
মত দিন না সন্তানের মানসদিদ্ধ হয়, তত
দিন, তুমি কন্যার মুথ দেখিতে পাইবে
না। অতএব যদি সন্তানধর্ম গ্রহণ তোমার হির হইয়া থাকে, তবে কন্যার সদান জানিয়া কি করিবে ? দেখিতে ভ
মাইবে না।

মহে। এ কঠিন নিয়ম কেন প্রভূ ?

সভ্য। সন্তানের কাজ অতি কঠিন
কাজ। যে সর্কভ্যোগী, সে ভিন্ন অপর
কৈছ এ কাজের উপযুক্ত নছে। মায়ারক্ষুতে মাহার চিন্ত বন্ধ থাকে, লকে
বাঁধা খুঁড়ির মত সে কথন মাটি ছাড়িয়া
হর্গে উঠিতে পারে না।

মহে। মহারাজ, কথা ভাল বৃকিতে পারিলাম না। যে ছী পুত্রের মুখদর্শন করে, সে কি কোন গুরুতর কার্য্যের জধিকারী নহে?

পভা। পুতা কলতের মুখ দেখিলেই আমরা দেবভার কাজ ভূলিরা যাই। সন্তানধর্মের নিরম এই বে, যে দিন প্র- রোজন হইবে, সেই দিন সম্ভানকে প্রাণ-ত্যাগ করিতে হইবে। তোমার কন্যার মুখ মনে পড়িলে তুমি কি তাহাকে রাথিয়। মরিতে পারিবে ?

মহে। তাহাকে না দেখিলেই কি। কন্যাকে ভূলিব ?

সভ্য। না ভূলিতে পার, এ বত এছণ করিও না।

মহে। সন্তান মাত্রেই কি এইরূপ পুত্র কলত্রকে বিশ্বত হইরা বত গ্রহণ করি-য়াছে ? তাহা হইলে সন্তানের। সংখ্যায় অতি অল্ল।

সত্য। সম্ভান দিবিধ, দীক্ষিত আর
অনীক্ষিত। যাহারা অদীক্ষিত, ভাহারা
সংসারী বা তিথারী। তাহারা কেবল
যুদ্ধের সময় আসিয়া উপস্থিত হয়, লুটের
ভাগ বা অন্য পুরস্কার পাইয়া চলিয়া যায়।
যাহারা দীক্ষিত, তাহারা সর্বভাগী।
ভাহারাই সম্প্রদারের কর্তা। তোমাকে
অদীক্ষিত সম্ভান হইতে অমুরোধ করি না
যুদ্ধের জন্য লাঠা সড়কীওয়ালা অনেক
আছে। দীক্ষিত না হইলে তুমি সম্প্রানার কোন ওক্তর কার্যোর অধিকারী
হইবে না।

মহে। দীকা কি ? দীকিত হইডে হইবে কেন ? আমি ত ইতি পূর্কেই মত্র গ্রহণ করিয়াছি।

সত্য। সে মন্ত্র ত্যাগ করিতে হইবে।
আমার নিকট পুনর্কার মন্ত্রলইতে হইবে।
মহে। মন্ত্র ত্যাগ করিব কি প্রকারে ?
সত্য। আমি সেপদ্ধতি বলিয়াদিতেছি।

মহে। নৃতন মঙ্গ লইতে হইবে কেন ? সভা। ৯ সম্ভানেরা বৈফব।

মহে। ইঁহা বুঝিভে পারি না। সন্তা-নেরা বৈয়গ্ব কেন ? বৈঞ্বের অহিংসাই •পরম ধর্ম।

সভা। সে চৈতন্য দেবের বৈশ্বব। নান্তিক বৌদ্ধ ধর্মের অমুকরণে যে অপ্র-কৃত বৈষ্ণবতা উৎপন্ন হইয়াছিল,এ তাহা-त्रहे लक्क्षा ध्यकुछ दिक्षद्रश्राप्त्र लक्क्ष হুষ্টের দমন, ধরিতীর উদ্ধার। কেননা, বিষ্ট সংসারের পালন কর্তা। দশবার শরীর ধারণ করিয়া পৃথিবী উদ্ধার করিয়াছেন। হিরণ্যকশিপু. কেশী, মধুকৈটভ, মুর, নরক প্রভৃতি দৈত্যগণকে, त्रावनामि ताकमशनक, कःम, भिश्रभान প্রভৃতি রাজগণকে তিনিই যুদ্ধে ধাংস করিয়াছিলেন। তিনিই ব্লেতা, জয়দাতা, পৃথিবীর উদ্ধার-কর্তা, আর সম্ভানের ইষ্ট-দেবভা। চৈত্যালেবের বৈষ্ণব ধর্ম প্রেক্রভ বৈশ্বধৰ্ম নহে—উহা অৰ্দ্ধেক ধৰ্ম মাত্ৰ। চৈতসদেবের বিষ্ণু প্রেমময়—কিন্তু ভগবান্ কেবল প্রেমময় নহেন- তিনি অনম্ভ শক্তিমর। চৈত্ত দেবের বিষ্ণু শুধু त्थ्रिमस्य—मङात्मद्र विकृष्णभू गिकिमस्। আমরা উভয়েই বৈফাব-- কিন্তু উভয়েই व्यक्तिक देवश्य । कथां । यूबिल ?

মহে। না। এ বে কেমন নৃতন
নৃতন কথা ভানতেছি। কাশিম বাজারে
একটা পাদরির সঙ্গে আমার দেখা হইয়াছিল—সে ঐ রকম কথা সকল বলিল—
অর্থাৎ ঈশ্বর প্রেমম্যর—ভোমরা বীভকে

শ্রেম কর-এ যে সেই রকম্ কথা।

সভ্য। যে রকম কথার আমাদিগের চতুর্দশ পুরুষ বুঝিরা আসিতেছে, সেই রকম কথার আমি তোম'র বুঝাইতেছি। ঈশ্বর ত্রিগুণাত্মক, তাহা শুনিরাছ'?

মহে। হাঁ। সত্, রজঃ, ভমঃ—এই তিন গুণ।

শত্য। ভাল। এই তিনটি গুণের
পৃথক পৃথক উপাদনা। দত্ব গুণ হইতে
তাঁহার দয়া দাকিণ্যাদির উৎপত্তি; তাহার
উপাদনা ভক্তির ধারা করিবে। চৈতত্যের সম্প্রদায় তাহা করে। আর রজা
গুণ হইতে তাঁহার শক্তির উৎপত্তি;
ইহার উপাদনা যুদ্ধের ধারা—দেবদেবীদিগের নিধন ধারা—আমরা তাহা করি।*
আর তমো গুণ হইতে ভগবান শরীরী—
ততুর্ভুজাদি রূপ ইচ্ছাক্রমে ধারণ করিয়া
ছেন। অক্ চন্দনাদি উপহারের ধারা দে
গুণের পৃজা করিতে হয়—সর্ক্সাধারণে
তাহা করে। এখন বুকিলে?

মছে। বুকিলাম। **স্ভানেরা** ভবে উপাসক সম্প্রদায় মাত্র ?

শত্য। তাই। আমরা রাজ্য চাহিনা— কেবল মুদলমানেরা ভগবানের
বিদ্বেষী বলিরা তাহাদের সবংশে নিপাত
করিতে চাই।

প এ মত কেবল এক। সভাানদের নহে। ইউরোপের Knights Templar প্রভৃতি যুদ্ধ-বাবসারা ধর্ম-সম্প্রদারের কথা এথানে স্মরণ করা কর্ত্তবা। সভ্যানদের যে মত মহম্মদের অনুচরবর্গেরত সেই মত।

षाविश्म পরিচেছ्দ।

সভ্যানশ্ল কথাবার্ত্ত। সমাপনাজ্ঞে মহেক্রের সহিত সেই মঠস্থ দেবালয়াভ্যছরে, সেথানে সেই অপূর্ব্ব শোভামর প্রকাভাকার চতুর্ভু জুমূর্ত্তি বিরাজিত, তথার
প্রবেশ করিলেন। সেথানে তথন অপূর্ব্ব
শোভা। রক্ষত, স্বর্ণ ও রত্নে রঞ্জিত
বছবিধ প্রদীপে, মন্দির আলোকিত হইয়াছে। রাশি রাশি পুল্প স্তৃপাকারে শোভা
করিয়া, মন্দির আ্মোদিত করিতেছিল।
মন্দিরে আর এক জন উপবেশন করিয়া
মৃত্ব মৃত্ব 'হরে মুরারে' শব্দ করিতেছিল।
সভ্যানন্দ মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিবা
মাত্র সে গাত্রোখান করিয়া প্রণাম করিল।
ব্রক্ষচারী জিজ্ঞাসা করিলেন,

"তুমি দীক্ষিত হইবে ?"

সেবলিল, "আমাকে অন্থ্যহ করুন।"
তথন তাহাকে ও মহেল্রকে সম্বোধন
করিয়া সভ্যানন্দ বলিলেন, "ভোমর।
যথাবিধ স্নাড, সংষ্ড, এবং জনশন
আছ ভ "

উত্তর। আছি।

সভ্য। ভোমরা এই ভগবৎ সাক্ষাৎ প্রভিজ্ঞা কর। সম্ভানধর্মের নির্ম সকল পালন করিবে ?

উভয়ে। করিব।

পত্য। যত দিন না মাতার উদ্ধার হয়, তত দিন গৃহধর্ম পরিত্যাগ করিবে ?

উভ। করিব।

পতা। মাতা পিতা ত্যাগ করিবে ?

উভ। করিব।

ৰতা। ভাতা ভগিনী ৪

উভ। ত্যাগ করিব।

সভা। দারা স্ত ?

উভ। ত্যাগ করিব।

সতা। আত্মীয় সজন ? দাস দাসী ?

উভ । সকলই ত্যাগ করিলাম।

স্তা[া] ধন—সম্পদ—ভোগ **গ**

উভ। সকলই পরিত্যাজা হইল।

সতা। ইন্দ্রিয় জয় করিবে ? স্ত্রীলো-কের সঙ্গে কখন একাসনে নদিবে না ?

উভ। বদিব না। ইন্সিয় ধ্রুকরিব।

সভ্য। ভগবৎ সাক্ষাৎকার প্রতিজ্ঞা-কর, আপনার জন্য বা স্বজনের জন্ম জ-র্থোপার্জ্জন করিবে না ? যাহা উপার্জ্জন করিবে ভাহা বৈশ্বব ধনাগারে দিবে ?

উভ। দিব।

সভ্য। সনাতন ধর্মের জন্য সরং অজ ধরিয়া যুদ্ধ করিবে ?

উভ। করিব १

সত্য। রণে কখন ভঙ্গ দিবে না।

উভ। না।

সভা। যদি প্রতিজ্ঞা ভাঙ্গা হয় ?

উভ। জ্বনস্ত চিতায় প্রবেশ করিয়া অথবা বিষ পান করিয়া প্রাণত্যাগ করিব।

সত্য। স্থার এক কথা—স্থাতি। তোমরা কি স্থাতি? মহেন্দ্র কারত্ব স্থানি। স্থাপরটি কি স্থাতি?

অপর ব্যক্তি বলিল "আমি আক্ষণ-কুমার।"

বতা। উত্থা ভোমরা জাতিতাগ

করিতে পারিবে ? সকল সম্ভান এক জাতীয়। • এ মহা বুতে ত্রাহ্মণ শৃদ্র বিচার নাই। তোমীরা কি বল ?

উভ। স্থামরা সে বিচার করিব না।

স্থামরা সকলেই এক মারের সম্ভান।

সত্য। তবে তোমাদিগকে দীক্ষিত করিব। তোমরা যে সকল প্রতিজ্ঞা করিবে তাহা ভঙ্গ করিও না। মুরারি শ্বরং ইহার সাক্ষী। যিনি রাবণ, কংস, হিরণাকশিপু, জ্বরাসন্ধ, শিশুপাল প্রভৃতি বিনাশহেতু, যিনি সর্ব্বান্তর্ধানী, সর্ব্বজ্বরী, সর্ব্বশক্তিমান্ ও সর্ব্বনিয়ন্তা, যিনি ইক্সের বজ্বে ও মার্জ্বারের নথে তুলারূপে বাস করেন, তিনি প্রতিজ্ঞাভঙ্গকারীকে বিনই করিয়া জনস্ত নরকে প্রেরণ করিবেন।

উভ। তথাস্ত।

নত্য। তোমরা গাও "বন্দে মাতরং।" উভরে নৈই নিতৃত মন্দির মধ্যে শাতৃস্তোত্ত গীত করিল। ব্রন্ধচারী তথন তাহাদিগকে ষ্থাবিধি দীক্ষিত করিলেন।

बार्शाविश्य शतिष्कृत।

দীক্ষা সমাপনান্তে সভ্যানন্দ, মহেন্দ্রকে ক্ষতি নিভ্ত স্থানে লইয়া গেলেন। উভয়ে উপবেশন করিলে সভ্যানন্দ বলিভে লাগিলেন,

"দেধ বৎস! ছুমি যে এই মহাব্রভ গ্রহণ করিলে, ইহাতে ভগবান আমাদের প্রতি অমুক্ল বিবেচনা করি। ভোমার গারা মার সুমূহৎ কার্য্য অমুটিভ হইবে। ভূমি যক্তে শামার আদেশ শ্রবণ কর। তোমাকে জীবানন্দ, ভবানন্দের দলে বনে বনে কিরিয়া যুদ্ধ করিতে বলি না। ভূমি পদছিছে কিরিয়া যাও। স্বধামে খাকিয়াই ভোমাকে সন্ধ্যাস-ধর্ম পালন করিতে হইবে।"

মহেন্দ্র ভনিয়া বিশ্বিত ও বিমর্থ হই-লেন। কিছু বলিলেন না। ব্রহ্মচারী বলিতে লাগিলেন, "একণে আমাদিগের আশ্রয় নাই, এমন স্থান নাই যে প্রবল সেনা **জা**সিয়া **জামাদিগকে জবরোধ করিলে** আমরা থাদ্য সংগ্রহ করিয়া, দার কৃদ্ধ कतिया मण मिन निर्लिख थाकि । जामा-দিগের গড় নাই। ভোমার অট্টালিকা আছে. ভোমার গ্রাম ভোমার অধিকার। আমার ইচ্ছা সেই খানে একটা গড় প্রস্তুত করি। পরিখা প্রাচীরের ছারা পদচিত বেষ্টিত করিয়া মাঝে মাঝে তাহাতে ঘাঁটি ব্যাইয়া দিলে, আর বাঁধের উপর কামান বসাইয়া দিলে, উত্তম গড় প্রস্তুত হইতে পারিবে। ভূমি গৃহে গিয়া বাস কর, ক্রমে ক্রমে ছই হাজার সম্ভান সেখানে গিয়া উপস্থিত হইবে। তাহাদিগের দারা গড়. খাঁটি বাঁধ এই সকল তৈয়ার করিতে থা-কিবে। তুমি সেখানে উত্তম লোহ নিৰ্শ্বিত এক ঘর প্রস্তুত করাইবে। সেখানে সম্ভানদিপের অর্থের ভাণ্ডার ইইবে। স্থবর্ণে পূর্ণ দিব্দুক দকল তোমার কাছে একে একে প্রেরণ করিব। ভূমি সেই मकल कार्थत बाता अहे मकल कार्रा नि-র্বাহ করিবে। আর আমি নানা স্থান

হইতে ক্বতকর্মা শিল্পী সকল জানাই-তেছি। শিল্পী সকল জাসিলে তুমি পদ-চিহ্নে কারথানা স্থাপন করিবে। সেথানে কামান, গোলা, বারুদ, বন্দুক প্রস্তুত করাইবে। এই জন্য তোমাকে গৃহে যাইতে বলিতেছি।

भरश्च भीकृष्ठ शहेत।

ठ छूर्किश्म शतिष्क्म।

মহেল্র সভ্যানন্দের পাদবন্দনা করিয়া
বিদার হইলে, ভাহার সঙ্গে যে বিভীয়
শিষ্য, সেই দিন দীক্ষিত হইয়াছিলেন,
তিনি আসিয়া সভ্যানন্দকে প্রণাম করিলেন। সভ্যানন্দ আশীর্কাদ করিয়া
কৃষ্ণান্ধিনের উপর বসিতে অন্তমতি করিলেন। পরে অন্তান্ত মিষ্ট কথার পর
বলিলেন, কেমন কৃষ্ণে ভোমার গাঢ় ভক্তিআছে কি না ং

শিষ্য বলিল, কি প্রকারে বলিব। আমি যাহাকে ভক্তি মুনে করি, হয় ভ দে ভগুমি, নয় ত আল্ম-প্রভারণা।

সভ্যানন্দ সম্ভুষ্ট হইয়া বলিলেন, "ভাল বিবেচনা করিয়াছ। যাহাতে ভক্তি দিন দিন প্রগাঢ় হয়, সেই অন্তুটান করিও। আমি আশীর্কাদ করিতেছি, ভোমার য়ু সফল হইবে। কেন না ভূমি অভি নবীন-বয়াঃ। বৎস, ভোমায় কি বলিয়া ভাকিব, ভাহা এ পর্যাস্ত জিজ্ঞাসা করি নাই।"

ন্তন সস্থান বলিল, আপনার যাহা শভিক্চি, আমি বৈক্ষবের দাসাম্দাস। শত্য। তোমার নবীন বরদ দেখির।
তোমার নবীনানন্দ বলিতে ইচ্চা করে—
অতএব এই নাম তুমি গ্রহণ কর। কিন্তু
একটা কথা জিজ্ঞাদা করি, তোমার পূর্ব্বে
কি নাম ছিল ? যদি বলিতে কোন বাধা ।
থাকে, তথাপি বলিও। আমার কাছে
বলিলে কর্ণান্তরে প্রবেশ করিবে না।
শত্তান-ধর্মের মর্ম্ম এই—যে যাহা অবাচ্য,
তাহাও গুরুর নিকট বলিতে হয়। বলিলে
কোন ক্ষতি হয় না।

শিষ্য। আমার নাম শা্ভিরাম দেব-শর্মা।

সত্য। তোমার নাম শাস্তিমণি পাপিঠা। এই বলিয়া সত্যানন্দ, শিষ্যের
কাল কুচ্ কুচে দেড় হাত লম্বা দাড়ি বাম
হাতে জড়াইয়া ধরিয়া এক টান দিলেন।
জাল দাড়ি থসিয়া পড়িল।

मणानम वनितन,

'ছি মা! আমার দকে প্রভারণা।'
আর যদি আমাকেই ঠকাবে, ত এ বয়দে
দেড় হাত দাড়ি কেন ? আর দাড়ি গাঁট
করিলেও কঠের সর—ও চথের চাহনি,
এ বুড়োর কাছে কি লুকাতে পার ? যদি
এমন নির্কোধই হইতাম, তবে কি এত বড়
কাজে হাত দিতাম ?''

শান্তি পোড়ার মুখী, তথন ছই হাতে ছই
চোক ঢাকা দিয়া, কিছু ক্ষণ অধোবদনে
বিদিন। পরক্ষণেই হাত নামাইয়া বুড়োর
মুখের উপর বিলোল কটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া,
বিলিন "প্রভু, দোবই বা কি করিয়াছি।
শ্বী-বাছতে কি কথন বল থাকে না?"

সত্য। গোষ্পদে বেমন জল।
শান্তি। সন্তানদিগের বাহবল কি
জাপনি কথন শিরীক্ষা করিয়া থাকেন ৭
সত্য। থাকি।

এই বলিয়া সভ্যানন্দ, এক ইস্পাতের ধহক, আর লোহার কতকটা তার আনিয়া দিলেন, বলিলেন যে এই ইস্পাতের ধহকে এই লোহার তারের গুণ দিতে হয়। গুণের পরিমাণ হুই হাত। গুণ দিতে দিতে ধহক উঠিয়া পড়ে, যে গুণ দের, তাকে ছুড়িয়া ফেলিয়া দেয়। যে

শান্তি ধন্তক ও তার উত্তমরূপে প-রীকা করিয়া বলিল ''সকল সস্তান কি · এই পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে ?"

শুণ দিত্বে পারে, সেই প্রকৃত বলবান্।

পত্য। না, ইহাদারা তাহাদিগের বল বুঝিয়াছি মাত্র।

শান্তি। কেহ কি এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয় নাই।

সভ্য। ত্ই জন মাত্র।

শাস্তি। জিজ্ঞাসা করিব কি, কে কে? সভ্য। নিবেধ কিছু নাই। এক জন জামি।

শান্তি। দ্বিতীয় ?

म्डा। भौवानम्।

শান্তি ধয়ুক লইল, তার লইল, অব-হেলে তাহাতে গুল দিয়া, সত্যানন্দের চরণতলে ফেলিয়া দিল।

সভ্যানন্দ বিশ্বিত, ভীত এবং স্কম্ভিত হইয়া রছিলেন। কিয়ৎক্ষণপরে বলিলেন, "একি ? তুমি দেবী না মানবী ?" শান্তি করবোড়ে বলিল, আমি সামান্যা মানবী। কিন্তু আমি ব্রহ্মচারিণী।

সভ্য। তাই বা কিসে ? তুমি ভৈ-রবী নও, বৈশ্ববী নও, তবে কি বাল-বিধবা ? না বালবিধবারও এত •বল হয় না, কেননা ভাহারা একাহারী।

শান্তি। আমি সধবা।

শতা। তোমার স্বামী নিরুদিষ্ট। শাস্তি। উদিষ্ট। তাঁহার উদ্দেশেই আসিয়াছি।

সহসা মেঘভান্ধা রোদ্রের ন্যায় শ্বৃতি
সভ্যানন্দের চিত্তকে প্রভাসিত করিল।
তিনি বলিলেন, "মনে পড়িয়াছে, জীবানন্দের স্ত্রীর নাম শান্তি। তুমি কি জীবানন্দের রাহ্মণী ?"

এবার জ্টাভারে নবীনানন্দ মুখ চাকিল। যেন কতকগুলা হাতীর শুঁড়, রাজীবরাজির উপর পড়িল। সভ্যানন্দ বলিতে লাগিলেন "কেন এ পাপাচার করিতে আদিলে ?"

শান্তি সহসা জটাভার পৃষ্ঠে বিক্ষিপ্ত করিয়া উন্নত মুখে বলিল,

"পাপাচরণ কি প্রভু ? পত্নী স্বামীর অন্থ্যরণ করে, সে কি পাপাচরণ ? সস্তানধর্মশাস্ত্র, ষদি একে পাপাচরণ বলে, ভবে সস্তান ধর্ম অধর্ম। আমি ভাঁহার সহধর্মিণী, ভিনি ধর্মাচরণে প্রবৃত্ত, আমি ভাঁহার সঙ্গে ধর্মিটার করিতে আসিরাছি।

শান্তির তেজমিনী বাণী শুনিয়া, উন্নত ব্রীবা, ফীত বন্ধ, কম্পিত অধর এবং উজ্জ্বল অথচ অঞ্চপুত চকু দেখিয়া সভ্যানন্দ প্রীত হইলেন। বলিলেন

"ভূমি সাধনী। কিন্তু দেখ মা—পত্নী কেবল গৃহ-ধর্মেই সহধর্মিনী—বীর-ধর্মে রমনী কি ?

শান্তি। কোন্ মহাবীর অপত্নীক হইরা, বীর হইরাছেন ? রাম দীতা নহিলে কি বীর হইতেন ? অর্জুনের কজগুলি বিবাহ গণনা কর দেখি ? ভীমের বত বল ততগুলি পত্নী। কত বলিব ? আপনাকে বলিতেই বা কেন হইবে ?

সভ্য। কথা সভ্য, কিন্তু রণ-ক্ষেত্রে কোনু বীর জ্বান্ধা লইরা আইসে ?

শান্তি। জর্জুন বখন যাদবীলেনার সহিত জন্তরীক হইতে যুদ্ধ করিরাছিলেন, কে তাঁহার রখ চালাইরাছিল ? দ্রৌপদী সঙ্গে না থাকিলে পাণ্ডর কি কুরুক্তেরের যুদ্ধে বুকিত ?

দত্য। তা হউক, দামান্ত মহ্বা দিগের মন দ্বীলোকে আগক্ত এবং কার্য্যবিরত করে। এই জন্ত সস্তানের বুতই এই, যে রমনীজাতির দঙ্গে, একা সনে উপবেশন করিবেনা। জীবানন্দ আমার দক্ষিণ হস্ত। তুমি আমার ডান হাত ভাঙ্গিয়া দিতে আসিয়াছ ?

শান্তি। আমি আপনার দক্ষিণ হত্তে বল বাড়াইতে আদিয়াছি। আমি বুক্ষ-চারিণী, প্রভুর কাছে বুক্ষচারিণীই থা-কিব। আমি কেবল ধর্মাচরণের জন্ত আদিয়াছি; খামী সক্ষানের জন্ত নয়। বিরহ-বঙ্গণার আমি কাতরা নই। খামীর ধর্মচ্যতির ভরে আমি কাতর। বৃষ্টির জভাবে মহান্ মহীরুহও ওক হুর, আমি মহান্মহীরুহ তলে বৃষ্টি ক্রিব। জাপনি নিশ্চিত থাকুন।

পত্য। সে কি ? মছানু মহীক্তের অনার্টির ভর ? জীবানন্দের ধর্মচ্যুতি ?

শান্তি। যাহা ঘটিরাছে ভাহা আবার ঘটিতে পারে।

সত্য। কি ঘটিয়াছে ? জীবানন্দের ধর্মচ্যুতি ঘটিয়াছে ? ছিমালয় গৃহ্বরে জুবিয়াছে ?

শান্তি। কেবল সহধর্মিণী-সাহায্যের জভাবে।

সভ্য। কি বলিভেছ, আমি কিছুই বুঝিভে পারিভেছি না।

শান্তি। কাল মধ্যাহে তিনি আমার দলে সাকাৎ করিয়াছিলেন। বুত ভঙ্গ হইয়াছে।

এবার সেই পলিত কেশ ব্রন্ধচারী চক্ষু ঢাকিয়া কাঁদিতে বসিল। সভ্যানক্ষকে জার কেহু কথন কাঁদিতে দেখে নাই।

শান্তি বলিল "প্রভু, জাপনার চক্ষে জল কেন ?

সতা। প্রায়শ্চিত কি জান ?

শান্তি। জানি, আত্মহত্যা।

সত্য। ভাই কাঁদিভেছি। জীবা-নন্দের শোকে কাঁদিভেছি।

শান্তি। আমিও তাই আসিরাছি; বাহাতে জীবানন্দ না মরে, সেই জন্য আসিয়াছি।

পত্য। বৎসে, তোমার অভীষ্ট বিদ্ধ

হউক। ভোষার দকল অপরাধ মার্জনা कतिनाम। ज्या मजान मर्या भति-গণিত হইলে। স্থামি এতকণ তোমার মর্শ্ব বুঝি নাই, তাই ভিরন্ধার করিতেছিলাম ? ুআমি কি বুবিব ? বনচারী অকচারী বৈ ড নই। দ্রীলোকের তুল্য হইব কি প্রকারে। জীবানন্দ মরিবে, অ'মিও রাখিতে পারি-বনা, ভূমিও রাখিতে পারিবে না। আমার এ মহাত্রতের পণ প্রিয়জনের প্রাণ। জীবা-নন্দ আমার প্রাণাধিক প্রিয়, কিন্তু দেখ দক্ষিণ হস্ত গেলে দেবতার কার্য্য করিতে পারিব না। যত দিন পার, জীবানন্দকে পৃথিবীতে রাখিও। দঙ্গে দঙ্গে আপ-নার বৃশ্বচর্য্যা রাখিও। ভূমি আমার প্রিয় **लिया हरे** ति। সন্তান মাত্ৰই জামার আনন্দ। এই জন্য সম্ভানেরা সকলে আনন্দ নাম ধারণ করে। এ আনন্দমঠ। তুমিও আনন্দ নাম ধারণ কর। ছোমার नाम नवीनानमञ्ज तिश्व ।

শান্তি বলিলেন, "আনন্দমঠে আমি থাকিতে পাইব কি ?"

পভ্য। আৰু আর কোথা বাইবে? শাস্তি। ভার পর ?

পত্য। সা ভবানীর মত তোমার ও ললাটে আগুণ আছে, সন্তান সম্প্রদার কেন দাহ করিবে ? এই বলিয়া পরে আশীর্কাদ করিয়া সত্যানন্দ শান্তিকে বিদার করিলেন।

শান্তি মনে মনে বলিল "র বেটা বুড়ো! আমার ললাটে আগুণ! আমি গোড়া কপালি না, ভে:র মা পোড়া কপালি!" বন্ধতঃ সভ্যানন্দের সে অভি-প্রায় নহে—চন্দের বিহ্যতের কথাই ভিনি বলিয়াছিলেন, কিন্তু তা কি বলা বায় ?

পঞ্বিংশতি পরিছেদ।

সে রাত্রি শাস্তি মঠে থাকিবার অন্থমতি পাইয়াছিলেন। অতএব ঘর খুঁজিতে
লাগিলেন। অনেক ঘর থালি পড়িয়া
আছে। গোবর্জন নামে এক জন পরিচারক, সেও ক্ষুদ্র দরের সন্তান, প্রদীপ
হাতে করিয়া ঘর দেখাইয়া বেড়াইতে
লাগিল। কোনটাই শাস্তির পছল হইল
না। হতাশ হইয়া গোবর্জন ফিরিয়া সত্যানন্দের কাছে শাস্তিকে লইয়া চলিল।
শাস্তি বলিল

"ভাই সস্থান, এই দিকে বে কয়টা শ্বর রহিল, এতো দেখা হইল না ?"

গোবৰ্দ্ধন বলিল, "ও সব খ্ব ভাল ঘর বটে, কিন্তু ও সকলে লোক আছে।"

শান্তি। কারা আছে ?

গোব। বড় বড় সেনাপতি আছে।

শাস্তি। বড় বড় সেনাপতি কে ?

গোব। ভবানদ, श्रीवानम, शीतानम,

ক্রানানক। আনক্ষর আনক্ষর।

শাভি। খর গুলো দেখি চল না।
গোবর্জন শাভিকে প্রথমে ধীরান্দের
খরে লইরা গেল। ধীরানক মহাভারতের জ্রোণপর্ক পড়িভেছিলেন। অভিনয়া কি প্রকার সপ্তর্থীর সলে যুদ্ধ
করিয়াছিল, ভাহাতেই মন নিবিই—ভিনি

কথা কহিলেন না। শান্তি সেথান হইতে বিনা বাক্যব্যয়ে চলিয়া গেল।

পরে ভবানন্দের ঘরে প্রবেশ করিল। ভবানন্দ তথন উদ্ধৃন্তি হইয়া, এক-থানা মুখ ভাবিতেছিলেন। মুখ, তাহা জানি না, কিন্তু মুখ খানা বড় স্থন্দর, রুফ কৃঞ্চিত স্থগদ্ধি অলকা-আকর্ণপ্রদারি ভ্রযুগের উপর পড়িয়া আছে। মধ্যে অনিন্যা ত্রিকোণ ললাট দেশে মৃত্যুর করাল কাল ছায়া গাহ্মান হইয়াছে। যেন দেখানে মৃত্যু ও মৃত্যুঞ্জর ছন্দ করিতছে। নয়ন মুদিত, জ্মগুর স্থির, ওষ্ঠ নীল, গণ্ড পাণ্ডুর, নাস। শীতল, বক্ষ উন্নত, বায়ু বসন বিক্ষিপ্ত করিতেছে। তার পর যেমন করিয়া, শর-त्मघ-विनुश्च हंसमा कार्य कार्य स्पर्मन উদ্ভাসিত করিয়া,আপনার সৌন্দর্য্য বিকা-শিত করে, যেমন করিয়া প্রভাতস্থ্য তরঙ্গাকুত মেঘমালাকে ক্রমে ক্রমে স্থবর্ণী কৃত করিয়া আপনি প্রদীপ্ত হয়, দিল্প গুল আলোকিত করে, স্থল জল কীট পতঙ্গ প্রফুল করে, তেমনি সেই শব-দেহে জীব-নের মোহ দঞ্চার হইতেছিল। আহা কি শোভা! ভবানন্দ তাই ভাবিতেছিল, সেও কথা কহিল না। কল্যাণীররূপে ভাহার ছদয় কাতর হইয়াছিল; শান্তির রূপের উপর সে দৃষ্টিপাত করিল না।

শাস্তি তথন গৃহাস্তরে গেল। জি-জ্ঞাসা করিল, এটা কার মর ?

গোবৰ্জন বলিল "জীবানন্দ ঠাকু-রের।" শাস্তি। সে স্বাবার কে, কৈ কেউ-ভো এখানে নেই।

গোৰ। কোথায় গিয়াছেন, এখনি আস্বেন।

> শাস্তি। এই ঘরটা দকলের ভাল। গোব। তা এই ঘরটা ত হবে না।

শান্তি। কেন १

পোৰ্। জীবানদ ঠাকুর এথানে থাকেন।

শাস্তি। তিনি নাহয় আবর একটা। ঘর খুঁজে নিন্।

গোব। তাকি হয় ? যিনি, এ ঘরে আছেন, তিনি কর্তা বল্লেই হয়, যা করেন, তাই হয়।

শাস্তি। আচ্ছা তুমি যাও, আমি স্থান না পাই, গাছ তনায় থাকিব।

এই বলিয়া গোবর্জনকে বিদায় দিয়া
শাস্তি সেই ঘরের ভিতর প্রবেশ করিল।
প্রবেশ করিয়া জীবানন্দের অধিকৃত কৃষ্ণাজিন বিস্তারণ পূর্বক, তহুপরি শয়ন করিল।

কিছুক্ষণ পরে জীবানন্দঠাকুর প্রভ্যা-গত হইলেন। হরিণ চর্মের উপর একটা মাহ্রব শুইরা আছে, ক্ষীণ প্রদীপালোকে অভটা ঠাওর হইল না। জীবানন্দ ভাহারই উপর উপবেশন করিতে গেলেন। উপ-বেশন করিতে গিয়া শান্তির হাঁটুর উপর বিসিলেন। হাঁটু অকম্মাৎ উচ্ হইয়া জীবানন্দকে ফেলিয়া দিল।

জীবানন্দের একটু লাগিল। জীবানন্দ উঠিয়া একটু কুদ্ধ হইয়া বলিলেন,"কে হে ভূমি বেল্লিক ?' শাস্তি। আমি বেল্লিক না, ভূমি বেল্লিক। মান্থবের হাঁটুর উপর কি বস্-বার জারগা ?

জীব ৷ তা কে জানে যে তুমি আমার •ঘরে চুরি করিয়া এসে শুইয়া আছ ?

শাস্তি। তোমার ঘর কিসের ?

জীব। কার ঘর ?

শান্তি। আমার হর।

জীব। মন্দ নয়, কে হে তুমি ? শাস্তি। তোমার বনাই।

জীব। তুমি আমার হও না হও, আমি তোমার রোধ হইতেছে। তোমার গলার সঙ্গে আমার রাক্ষণীর গলার একটু সাদৃশ্য আছে।

শাস্তি। বন্ধ দিন তোমার ব্রাহ্মণীর দক্ষে আমার একাত্মতা ভাব ছিল, কৈই জন্য বোধ হয় গলার আওয়াজ এক রকম হয়ে গেছে।

জীব। তোর যে বড় জোর জোর কথা দেথ্তে পাই ? মঠের ভিতর না হতো তো এক মুযোর দাঁতগুলো ভেঙ্গে দিতুম।

শাস্তি। দাঁত ভেঙ্গেছে অনেক সম্বন্ধী।
কাল রাজনগরে কটা দাঁত ভেঙ্গেছিলে,
হিসাব দাও দেখি। বড়াইয়ে কাজ নেই,
আমি এখানে ব্যুই। তোমরা সস্তানের
দল, লেজ শুটিয়ে, বায়ুন্ঠাকুরুণদের আঁচলের ভিতর মুকোওগে।

এখন জীবানন্দ ঠাকুর কিছু ফাঁপরে পড়িলেন। মঠের ভিতর বৈঞ্চবে বৈঞ্চবে • মারামারি করা সভ্যানন্দের নিবেধ। কিছ এরও বড় মুখের দৌড়, হুঘানা দিলেও নম। রাগে সর্বাঙ্গ শরীর অবলিতে লাগিল। অথচ গলার আওয়াজটা মধ্যে
মধ্যে বড় মিঠে লাগিতেছে, যেন কি মনে
হয়, যেন কে সর্গের দার খুলিয়া ভাকিভেছে, আর বলিভেছে এলেই ঠাাঁঙে লাটী
মার্বো। জীবানন্দের উঠিভেও ইচ্ছা
করিভেছিল না, বসিভেও ইচ্ছা করিভেছিল না। ফাঁপরে পড়িয়া বলিলেন,

"মহাশর এ ঘর আমার, চিরকাল ভোগ দথল করিতেছি, আপনি বাহিরে যান।"

শাস্তি। এ ঘর জামার, জর্দ্ধ দণ্ড ভোগ দথল করিতেছি। আপনি বাহিরে যান।

জীব। মঠের ভিতর মারামারি ক-রিতে নাই বলিয়াই লাথি মারিয়া ভোমায় নরককুণ্ডে ফেলিয়া দিই নাই, কিন্তু এ-খনি মহারাজের অহ্মতি আনিয়া ভোমায় ভাড়াইয়া দিতে পারি।

শাস্তি। আমি মহারাজের অস্ত্রমতি আনিয়াই তোমায় তাড়াইয়া দিতেছি। তুমি দূর হও।

জীব। তাহা হইলে এ ঘর ভোমার। মহারাজকে কেবল জিজ্ঞানা করিয়া আসিতেছি; আগে বল ভোমার নাম কি ?

শাস্তি। আমার নাম নবীনানন্দ গোস্বামী, তোমার নাম কি ?

জীব। আমার নাম জীবানন্দ গো-স্বামী।

শাস্তি। তুমিই জীবানক গোসামী। ভাই এমন ? कीव। , क्रांके क्यम १

गांचि। त्नांक त्वतन, भामि किं कब्र्दा।

कीय। लाक कि वरन १

শাস্তি। তা শামার বলতে ভর্ই কি? লোকে বলে বড় জীবানক ঠাকুর গণ্ডমূর্য।

भौर । शृष्धमूर्थ, आत्र कि रात १ भाक्ति । याण तृष्कि ।

জীব। জার কি বলে ?

শান্তি। যুদ্ধে কাপুরুষ।

জীবানজের দর্ক শরীর রাগে গর গর করিতে লাগিল, বলিলেন, "আর কিছু আছে ?"

শান্তি। আছে জনেক কথা—নি-মাই ব'লে আপনার একটি ভগিনী আছে। জীব। ভূমি বড় বেলিক হে— শান্তি। ভূমি ভল্গ হে।

জীব। তুমি উল্ক, অর্বাচীন,নান্তিক, বিধর্মী, ভণ্ড, পামর!

শাস্তি। তুমি—যলায়বায়াবোচীচঃ—
তুমি স্থ শচুভিঃ শনুশাৎ—তুমি ইুভিঃ ইুব্যদান্তটাঃ।

জীব। বের শালা এখান থেকে— ভোর দাড়ি ছিঁড়িব।

শাস্তি তথন গণিল প্রমাদ! দাড়ি ধরিলেই মুদ্ধিল। পরচূলো ধর্মিরা পড়িবে। শাস্তি সহসা রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়নে তৎ-পর হইল।

জীবানক পিছু পিছু ছুটিল। মনে মনে ইচ্ছা, শালা মঠের বাহিরে গেলে ছুই ষা দিব। শান্তি ধাই হউক শ্রীলোক—
দৌড়ধাশে জনভান্ত। জীবানন্দ এ সকল
কাজে স্থশিক্ষিত। শীর্ম গিরা শান্তিকে
ধরিল। এবং ভাহাকে ভূতলে কেলিয়া
প্রহার করিবে বলিয়া ভাহাকে কায়দঽ
করিয়া জাপটাইয়া ধরিতে গেল। কিন্ত
স্পর্শ মাত্রেই জীবানন্দ চমকিয়া শান্তিকে
ছাড়িয়া দিল। কিন্ত শান্তি বাছ ছারা
জীবানন্দের গলা জড়াইয়া ধরিল।

শীবানক বলিল, "এ কি! ভূমি যে শীলোক! ছাড়। ছাড়। ছাড়।" কিন্তু শাস্তি সে কথার কর্ণপাত না করিয়া চীৎ-কার করিয়া ডাকিডে লাগিল "ওগো, ভোমরা দেখ গো। একজন গোঁসাই জোর করিয়া দ্বীলোকের স্থতীত্ব নই করিভেছে।"

জীবানন্দ ভাষার মুখে হাত দিয়া বলিল, "দর্মনাশ! দর্মনাশ! জ্মন কথা মুখে এনোনা। ছাড়! ছাড়! জামার ঘাট হয়েছে, ছাড়!"

শান্তি ছাড়ে না; আরও চেঁচার;
শান্তির কাছে জোর করিয়া ছাড়ানও
সহজ্ব নর। জীবানন্দ বোড়হাত করিয়া
বলিতে লাগিল "তোমার পারে পড়ি,
ছাড়!" শেষ জীলোকের আর্দ্তনাদে "
স্করণ্য পরিপ্রিত হইয়া গেল।

এ দিগে মঠের গোঁসাইরা শ্রীলোকের প্রতি অত্যাচার হইতেছে শুনিরা, অনেকে ধ্রুচির ভিতর প্রদীপ জালিরা লাঠি দোঁটা লইরা বাহির হইলেন। দেখিরা জীবানন্দ ধর ধর কাঁপিতে লাগিল। " শাস্তি বলিল, ""অত কাঁপিতেছ কেন?" ভূমি ত বড় ভীত পুক্ষ ! আবার লোকে ভোমাকে বুলে মহ'বীর ?

গোঁদাইর আলে। লইয়া নিকটবর্ত্তী হইল দেখিয়া জীবানন্দ দকাতরে বলি লেন, ''আমি অতিশয় কাপুক্রব, তুমি আ মায় ছাড়, আমি পলাই।''

শাস্তি। "জোর করিয়া ছাড়াও না।" জীবানন্দ লজ্জায় স্বীকার করিতে গারিলেন না যে তিনি স্ত্রীলোকের জোরে পারিতেহেন না। বলিলেন,

" তুমি বুড় পাপিষ্ঠা।"

শান্তি তথন মুচকি হাসিয়া, বিলোল কটাক্ষ ক্ষেপন করিয়া বলিল,

"প্রাণাধিক! আমি ভোমার প্রতি । অভিশয় আসক্তা। ভোমার দাসী ইইব বলিয়াই এখানে আসিয়াচি, আমার এহণ করিবে, পীকার কর, ছাড়িয়া দিভেছি।"

জীব। 'দূর হ পাপিষ্ঠা। দূর হ পাপিষ্ঠা। দূর পাপিষ্ঠা। অমন কথা আমাকে কাণে শুনিজে নাই।

শাস্তি। আমি পাপিষ্ঠা, তাতে সন্দেহ
নাই; নহিলে জীজাতি হইয়া পুরুষের
কাছে প্রেম ভিক্ষা চাইতে যাইব কেন—
আমার কথাটি রাথিবে? ছাড়িয়া
দিতেছি।

জীব। ছি!ছি!ছি! আমি ব্রহ্ম-চারী—আমাকে অমন কথা বলিভে নাই—তুমি আমার—

শান্তি সভরে বলিল "চুপ কর! চুপ কর! চুপ কর! আমি শান্তি।" এই বলিয়া শান্তি জীবানলকে ছাড়িয়া তাহার পায়ের ধূলা মাথার লইল। পরে যোড়হাত করিয়। বলিল, "প্রভূ! অপনরাধ নিও না। কিন্ত ছি! পুরুষমান্থবের ভালবাদার ভাণ্ করাকে ধিক্! আমাকে চিনিতেই পারিলে না।"

তথন জীবানদের মনে সকল কথা প্রক্ষুট ইইল। শাস্তি নহিলে এ কার্য্য আর কার ? শাস্তি নহিলে এ রঙ্গ আর কে জানে ? শাস্তি নহিলে কার বাছতে এত বল ? তথন আনন্দিত হইয়া, অপ্রতিভ হইয়া জীবানন্দ কি বলিতে যাইতেছিলেন—কিন্তু অবকাশ পাইলেন না, গোঁসাইয়েরা আসিয়া পড়িয়াছিল। ধীরানন্দ আগে আগে। ধীরানন্দ এই সময়ে জীবানন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "গোলমাল কিসের ?"

জীবানন্দ ফাঁপরে পড়িলেন, কি উত্তর দিবেন ? শান্তি সেই সময়ে চুপি চুপি তাঁহাকে বলিল,

"কেমন বলিয়া দিই—তুমি আমার ধরিয়াছিলে ?''

এই বলিয়া ঈষৎ হাসিয়া শান্তি, ধীরা-নন্দের কথার উত্তর দিল—বলিল,

"গোলমাল—একটা স্ত্রীলোকে চেঁচাইতেছিল, "আমার সতীর নই করিল। আমার সতীর নই করিল' বলিয়া চেঁচাইতেছিল। কিন্তু কই? স্বীবানন্দঠাকুর এত থুঁজিলেন, আমি এত থুঁজিলাম, দেখিতে পাইলাম না। এই বনটার ভিতর আপনারা একবার দেখুন দেখি—ওদিকে শব্দ তনিয়াছিলাম।"

গোঁসাইদিগকে শান্তি অরণ্যের নিবিড় অংশ দেখাইরা দিল। জীবানন্দ শান্তিকে চুপি চুপি জিজ্ঞাসা করিলেন,

 "বৈষ্ণবিদিগকে এত ছঃখ দিয়া ভোমার কি কল १ ও বনে গেলে কি ওরা ফিরিবে? সাপেই খাক্, কি বাঘেই থাক্।"

শাস্তি। যথন বৈশ্ব দ্বীলোকের নাম শুনেছে, তথন কি একটু কট না পেলে ফিরিবে না। তা না হয় ফিরাইতেছি।

এই বলিরা শান্তি গোঁসাইজিদের ডাকিরা বলিলেন, "আপনারা একটু সতর্ক থাকিবেন। কি জানি ভৌতিক মারায়ও হইতে পারে।"

ভনিরা একজন গোঁদাই বলিন, "তাই সম্ভব। নছিলে শ্রীলোক কোথা হইডে আ্সিবে।"

পোঁলাইরেরা দকলেই এই মতে মত দিল। ভৌতিক মারা হির করিয়া দক-লেই মঠে কিরিল। জীবানন্দ বলিল "এনো, জামরা এইখানে বদি—এ ব্যাপার টা জামাকে বুঝাইরা বল—তুমি এখানে কেন—কৈ প্রকারে জাসিলে—এ বেশই

বা কেন? এত রক্ষই বা কোথায় শিথিলে?
শাস্তি বলিল "আমি কেন শাসিলাম?
—তোমার জন্য আসিয়াই। কি প্রকারে
আসিলাম?—হাঁটিয়া। এ বেশ কেন?
আমার শক। আর এত রক্ষ শিথিলাম,
কোথায়? একটি পুরুষমান্থবের কাছে।
সব তোমার ভাঙ্গিয়া বলিব। কিন্তু
এখানে রনে বসিব কেন? চল তোমার
কুঞ্জে যাই।

জীব। জামার কুঞ্জ কোথায় ? শান্তি। মঠে। জীব। দেখানে স্ত্রীলোক, যাইতে

জীব। দেখানে স্ত্রালোক, যাইডে আসিতে নিষেধ।

শান্তি। আমি কি দ্রীলোক?
জীব। আমি মহারাজের নিয়ম লজ্খন করিব'না।

শান্তি। আমার প্রতি মহারাজের অন্থ-মতি আছে। কুঞ্জেই চল, সব বলিভেছি। বিশেষ ঘরের ভিতর না গেলে আমার দাড়ি খুলিব না। দাড়ি না খুলিলে তুমি এ পোড়ার মুখ চিনিতে পারিবে না। ছি! পুরুষ এমন!"

ভূমিষ্ঠ শিশুর প্রতি।

প্রস রে মানব শিশু, এস ধরাতলে;
নয় মাস অন্ধকারে করেছ নিরাস,
আলোকের স্পর্শে কেন করহ জন্দন ?
দেখেছ কি সন্মুখেতে মায়ারূপ জাল ?
পাইয়াছ শিভ্মাভূ উভয়-মুরতি।

ভাবিছ, সে হেতু পাবে ডাদের ত্র্গন্তি?
মুক্তিত নয়নে কিবা করিছ কল্পনা!
জেনেছ কি এ জগতে ত্থের সাগরে,
তরকে আকুন হয়ে সাঁতারিকে হবে?
—মাতার মারার ভুলি সংসারের ক্রম,

ভুবিবে মাভার সনে আশার সাগরে প বালির ভিত্তিতে মাতা নির্মাণিবে গৃহ, ঘটনার স্রোতে ক্রাহা পড়িবে ভূতনে। তুমিও ভাবিবে স্থত, "জগতের মাঝে, শ্রেষ্ঠ জীবরূপে আমি লভেছি জনম, জগতের ভভ-তরে ধরেছি জীবন. উঠাইৰ জগতেরে নিজ বীৰ্ঘ্যবলে-ত্রথ হরি, স্থময় করিব সংসার ?" হায়, মানবের স্থত, কেন এত ভ্রম, নৈরাশে লভিতে কর ব ক্ষেতে ধারণ। মানুষ জন্মেছে হুরে ঘটনার লাস, ঘটনার ওড়াওভ নির্ভরিবে তার। কার্য্যক্ষেত্রে উত্তরিয়া বুঝিবে সকলি, দেখিবে ভোমার বীর্ঘ্য হবে ভেজোহীন। (দেখিবে)শিষ্টকে দলিছে ছষ্ট নির্যাভন করি निकृष्टे हे सिया-ख्य, पञ्ज, अहकात, চরিতার্থ করিবারে। স্বকার্য্য সাধিতে, দাজিয়া নিঃস্বার্থপর স্বার্থপরগণ, বন্ধুতার ছলে, শিশো, প্রতারিছে সবে। (ভেবেছ)— ''অজ্ঞান-ভিমির হরি,শুক্রজ্ঞান-জ্যোভি:

"অজ্ঞান-ভিমির হরি,গুজ্ঞজ্ঞান-জ্যোভি
বিভরিবে যথা ভথা; নাশি নীচ স্থধ,
স্ক্রিবে ভাহার ছলে স্থধ নিরমল;
রাথিবে না ভেদ কভু নির্ধন ধনীতে,
অর্থের সমান ভাগ, শিখাবে জগতে;
—শিখাবে যথার্থ যাহা অর্থ ব্যবহার।
দৃষ্টান্ত দেখাবে ভূমি জ্রাভূ মাছবেরে,
দেখিতে কিরূপে হর সর্কো সমভাবে;
অনাথের অঞ্জ্ঞল করিবে মোচন;
নিশীভিত-ছ্ধভার করিবে বহন;
মন্থ্য-জানন কভু হইতে মলিন

দিবে না; চুন্দিয়া তার বসাবে স্থদরে প্রকৃত্র করিবে ভারে আশার কুঁহকে।" এত যদি আশা তব মানবের স্থত, হতভাগ্য, হায়, কেন লভিলে জনম, জান না কি পৃথিবীর অথগু নিয়ম,? বালুকা-কণার মত ভূমিও ভাহাতে, ক্রীড়িত হইছ, তব আশা-স্থ লয়ে। निष्ट्रंत धकु कि कब्रू प्रिथित ना किर्स, কি আশায় হাদি তব সর্বাদা ফুলিছে। ছথের পীড়ন শুধু দেখে চারিদিকে, স্তম্ভিত হইবে তুমি, কভু না পারিবে, জীবন অর্পিলে তাহা করিতে মোচন, উদ্যমে কেবল, স্থভ, নিস্তেজিবে বল। ভেবে দেখ কবে ভূমি পেরেছ ফিরাভে, কিমা অবরোধিবারে ঘটনার স্রোভ। मानव विख्वान हर्कि एएए नव वर्छे, কিন্তু বল কার ভাহে ঘটিয়াছে স্থভ, হৃদয়ের শান্তি, কিমা পুরিয়াছে আশা ? মান্নবের সৃষ্টি হতে, ঘূর্ণমান সদা, স্থ-তথরপ চক্র পরিবর্দ্তশীল। मःगादात जाः म हास वन दापि जाद, কেমনে এড়াবে তুমি সে ছখের ভোগ ? মানিলাম, শ্রেষ্ঠ ভূমি সংসারের মাঝে, বল দেখি সে শ্রেষ্ঠতা দিয়াছে কি ফল ? কেবল জেনেছ ভাহে ছখমর ধরা; —করিয়াছে তাহে, উচ্চ **অদ**য় তোমার অন্নভব, হায় শিশো, তীব্রতার দহ, সে হুখের ভার। যদি বল অকাতরে, সহিবে সে সব ক্লেশ তব জ্ঞান-বলে, আসিতে দিবে না চকে কণা মাত্ৰ জল, নি:শব্দে দহিবে ব্যথা-সহয়ে ষেমন

রোগের ষত্রণ রোগী, যবে চিকিৎসক
আরোগ্য ভরসা ছাড়ে। বল কি করিলে,
সাধিলে কি কাষ ভবে জগতে আসিয়া ?
ধর্ম-শাস্ত্র বটে উচ্চে বলিবে ভোমারে,
রহ রহ গ্রহ স্থত, পাইবে সাজ্বনা ?''—
হবে স্থবী পরকালে এ দেহ তাজিলে ?''
কিন্তু হার, যদি ভাহে করহ বিশ্বাস,
দ্রিকে ভোমার হুণ ক্ষণেকের ভরে।
বথা অহিফেণ দ্রে রোগের যাভনা

ক্ষণ-নিদ্রা আনি। বল, প্রমাণ-বিহীন
করিত যে আশা, সে কি তিটিবারে পারে—
যবে সাংসারিক হুখে শোডিত শুকার,
করে হুদয়েরে শুন্য, মনেরে নিস্তেজ ?
—তথন ফুটিবে তব স্মুজ্ঞানের আঁখি,
শিহরি দেখিবে যবে প্রকৃতির রীতি,
তথন বলিবে তুমি—"প্রকাণ্ড জগতে
কণামাত্র বটে আমি।"—তবে কেন আশা ?
স্কীবনেরে ছেড়ে দাও সংসারের স্লোতে।

भारतक "मनूषाय" ७ शास्त्र "माईन कता।"

ইংরাজের সহবাসে বাঙ্গালী যে কভ কি হারাইয়াছে, তাহার ঠিক নাই। বাঙ্গালীর কথকত। উঠিয়া গিয়াছে। কবি, পাঁচালী, যাত্রা; একেবারে নাই বলিলেই হয়। যে ব্রাহ্মণ পভিতের। সভা-বের নির্ভীকতা, সত্যনিষ্ঠতা, ধর্মপরতা প্রভৃতি বলে সমাজে এক প্রকার অথণী হইয়াছিলেন, তাঁহাদিগের নাম লুপ্তপ্রায় হইয়া উঠিতেছে। যে সকল সামাজিক কার্য্যে ও বাৎসরিক পর্কাহে সমস্ত দেশীয় লোক আনন্দে উন্মন্ত হইত, তাহ। কমিয়া আসিতেছে। যে সম্ভোষ বাঙ্গা-লীর ঘরে ঘরে বিরাজ করিত, তাহা আর দেখিতে পাওয়া যায় না। আত্মীয়ের, কুটুম্বের ও প্রতিবেশীর বিপদে সম্পদে লোকে ষেমন বুক দিয়া পড়িত, একণে ভাহা দেখিতে পাওয়া যায় না।

এখন সবাই আপন লইয়া ব্যস্ত, কেহ

काहांत ७ जालम विशास मानाराश (मय नां। कि कुट हे राग लाक्ति इ हिंद हा ना। एम्मी मा मा ज्ञ निकास कार्य मिशिल हहे हा। ज्ञानिसा हा। व्याम वा नगत वामी मिशिल हहे सा ज्ञानिसा हा। व्याम वा नगत वामी मिशिल सह सारा ये वक है वामी वा नगत वामी मिशिल सर्वा ये वक है वामी वा नगत वामी मिशिल कार्य वा मा वा नां वा न

পূর্ব্বে বাঙ্গালার মহুব্য জীবনের উ-দেশা মহুব্যত ছিল। মহুব্যত কথাটী বলিলে যত ভাব ব্যক্ত হয়, এত কি জার একটা কথায় বাক হইতে পারে ? মন্থ-বাত্ব বলিলে লোক-লোকিকড়া, স্বাত্মীর-কুট্মিতা অফুরণসজ্জনের প্রতি প্রস্না, গরিব হুঃথীর প্রতি দয়া নিরাশ্ররকে আশ্রর দান, বিপল্লের বিপদ উদ্ধার, অনা-থের সহায়তা, ব্যথিতের ব্যথানিবারণ, দরিকের ছুংথভঞ্জন, নিরন্তকে অন্নদান, বিবল্পকে বল্পনান, অপরাধির অপরাধ-मार्जनो, त्याकार्छत मास्र ना, मर्जना क्रिय़ा-কলাপ করা ক্রিয়াকলাপে লোকের অভা র্থনা, লোকের বাড়ী য'ওয়া আদা, প্রভৃতি মত কিছু মহ্বা হৃদয়ের কোমল, मतन, উদার কার্যা আছে, এক মনুসাত্র **गर्क नकनरे** दुवे द्वा प्रस्ता विता মহুষ্য সমূহের সর্বাঙ্গীন হিত্যাধন বুঝায়। মনুষা ষভ কেন ছোটই হউক না, যে ষ্থার্থ মন্ত্রা হইবে, তাহার ষ্থার্থ মন্ত্রাত্ত থাকিবে, সে ভাদৃশ নীচ মহুষ্যেরগু ব্যথা, যত কেন জন্ন হউক না, সে ব্যথাও वाथी इट्टेंदि।

কিশ্ব আজি কালি মহুদা জীবনের উদ্বেশ্য আর মহুবাৎ নাই। আজি কালি বে লোক পরের হুংথে হুংথী হয়, পরের ব্যথায় যাহার হাদয় গলিয়া বায়, তাহাকে লোকে আহাত্মক বলে। যে প্রতিবেশী-দিগের কার্যা লইয়া ব্যস্ত থাকে, লোকের বিপদ দেখিলে বুক্ দিয়া পড়ে, লোক তাহাকে "হম্বগ্" (Humbug ও Weakminded) বলে। আজ কালি মহুব্য জীবনের উদ্বেশ্য স্বতম্ম হইয়া পড়িয়াছে। আজি কালি লোকে কেবন" শাইন" করিছে

চেষ্টা করে। "সাইন' শব্দটা বাঙ্গালায় তর্জনা হইতে পারে না 1 বাঙ্গালীর ষ্মভিধানে এক্লপ উৎকট স্বার্থ-পরতা-**শার-সংগ্রহ-দ্যোতক কথা থাকিতে পারে** না। পৃথিবীতে যত প্রকার স্বার্থ-পরতা আছে, ৰোধ হয়, ভাহাদিগের শেষ সীমা " সাইন' করা। আত্মীর সঞ্জন দেখিব না, জ্ঞাতি বন্ধুর মুখপানে চাহিব না, প্রতি-বেশী দীন ছঃখী দরিদ্র প্রভৃতির প্রতি দৃক্পাত করিব না। কেবল দেখিব আমি কিদে বড় হইতে পারি, কিদে আমার গ'ড়ী, জুড়ী, বড় বাড়ী প্রভৃতি হয়। কিলে লোকের কাছে অধিক পরিমাণে বাহবা লওয়া যায় (লোকের কাছে বলিতে গেলে কালা বাঙ্গালীর কাছে নয়। শুদ্ধ লাল মুখের কাছে বুঝায়) কিসে দাহেবদিগের কাছে সন্মান বাড়ে, কিসে নামের পাশে १।৮টা ইংরাজি অক্ষর যুড়িতে পারা যায়, আমাদের জীবনে শুদ্ধ এই মাত্র উদ্দেশ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

যাহারা আপন জীবনের উদ্দেশ্য সফল করিয়া যাইতে পারে, লোকে তাহাকেই বড়লোক বলে। আমি দেথিতেছি এথন-কার বড়লোক ও প্রাচীন বাঙ্গালার বড়-লোকে কভ ভফাৎ।

এখনকার বড়লোক কাহার সহিত
মিশেন না, প্রায়ই একাকী থাকেন।,
সঙ্গে থাকিবার মধ্যে স্ত্রী ও পুত্র; বাহার।
খুব্ "দাইন" করিয়া উঠিয়াছেন তাহার।
স্ত্রী পুত্রেরও সঙ্গ ভাল বাদেন না।
পার্থের বাড়ীতে কে থাকে, কখনই ধ্বর

বয়েন না। ভাঁই, ভগিনীপতি, খুড়া জাঠা কে কোখায় থাকেন, তাহা স্থানেনও না। তাঁহার কেবল চিঙা, ধাহারা তাঁহা অপেকা বড়, কিসে সেই সকল লোকের সঙ্গে মিগিতে পারেন। নর লোকের প্রারই মুখ দেখেন না। বাহারা তাঁহা অপেকা কোন অংশে ছোট, তাহারা একেবারে অগ্রাহ্যের মধ্যে গণা। (ED দকল বডলোকের দিবানিশি অন্তরের আশা এই ষে. সাহেবলোকে কিসে বড় বলে। এই রূপ বড়লোক যদি আশাম-্রূপ বাহবা না পাইলেন, ভাহা হইলে তিনি ইংরাজরাজের এবং তৎকর্ত্তক অমুগৃহীত সদেশীয়বর্গের প্রতি উৎকট বিদেশভাবকে হাদয়ে লালন পালন করিতে লাগিলেন। লাভ এই হইল যে, তাঁহার निष्कृत मान ऋथ त्रश्नि ना। अवः स কেছ কার্য্যোপলকে (অন্য. উপলক্ষে ভাঁহার নিকট কাহার ঘাইবার হকুম নাই) তাঁহার দহিত কথাবার্তা কহে, ভ হারই মনে ঐ প্রকার বিধেষ ভাবরূপ শংক্রামক রোগ চালনা করিয়া দের। নিজে তো অসুথী আছেন অন্যকেও অসুখী করিয়া দেন।

আর সেকালের বড়লোকই বা কি
রূপ ছিল? যেখানে এক জন বড় লোক থাকিতেন, সে পরগণা তাঁহার চরিত্রগুণে আলোকিত থাকিত। বাক্যে হউক, কার্য্যে হউক, অর্থের যারা হউক, আজীর বন্ধু-বাছার প্রতিবেশীদিগের উপকার সাধনেই তাঁহারা সকল সমরে

ব্যস্ত থাকিতেন। যাহারা উপকার প্র-ভ্যাশী নহেন, তাঁহাদেরও বিপদে সম্পদে যাওয়া আদা কাষ কর্ম্ম কথাবার্তায় সাহায্য করিভেন। ইহাতে সম্পদের সময় আনন্দ বিভণ্তর হইত। विभागत ममन कहे आर्फ्तक मृत श्रेष । সেরপ বড়লোক প্রাতঃকালে উঠিয়াই বাহিরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন, গ্রামস্থ ভদ্রনোকগণ একে একে ভথায় উপস্থিত পরস্পর মিষ্টালাপে इहेरन्न । कांग्रिक नाशिन। देशातरे मध्य भाइत আমাইরের চাকরী, ভর্করত্ব মত্বাশরের পুত্রের বিদ্যা শিক্ষা প্রভৃত্তি নানাবিধ প্রয়োজনীয় কথা হইয়া পেল। চাঁড়ালের ব্যাম হইয়াছে ভাহার শিও পুত্রটী কাঁদিয়া আসিয়া বাবুকে সমাচার मिन। उथन नकलाई आहा। इरत हा-ড়াল, দিবা লোক ছিল বলিয়া নানা প্র-কারে তাহার গুণকীর্ত্তন করিছে লাগিল। কিয়ৎক্ষণ পরে বাবু বলিলেন একবার দেখে व्यं गिल रम्र ना १

তথনসমন্ত থামন্থ লোক হরে চাঁড়ালের বাড়ীতে আসিরা উপস্থিত হইল। এবং বাহার মনে বাহা ভাল বিবেচনা হইল, নেই মত ঔবধ ব্যবস্থা করিতে লাগিল। কবিরাজ মহাশর সঙ্গেই ছিলেন, অমনি পুঁটলী খূলিয়া ঔবধ দিলেন। ছঃখীলোক অহুপান ও পথ্য কোধার পাইবে, কর্ডার বাড়ী হইতেই তাহার ব্যবস্থা হইল। হরে চাঁড়াল দারিরা উঠিল। বল দেখি, হরে চাঁড়াল দেশের লোকের প্রতি কত ক্রডজ

হইবে। হরে চাঁড়ালের বাড়ী হইতে चानिए चानिए भनान मधन धरिन, বাবু! আমার ধাগানে একবার পদাপণ করিয়া যান। পরাণও নানা কারণে , বাবুর নিকটে বাধ্য **ভাছে। বাবু এক-**বার ভাহার বাগানে পদাপ ৭ করিলে সে কুভ-কুভার্ব হইরা যাইবে। বাবু পরা-ণের বাগানে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, পরাণের বাগান, পুকুর, গাছ-পালা কেমন স্থন্দর হইয়াছে। বাবুর একবার মনে হইল এই পরাণ এক সময়ে খাইডে পাইড না! মনে একটু খুদী হইয়া কহিলেন, "বা: পরাণ! তোর ষে দিব্য বাগান হইরাছে"। পরাণ তখন আহলাদে আটখানা হইয়া পলার কাণড় দিয়া কুভা-अनि इरेग्रा तातूरक कहिन, আপনারই প্রসাদ"। বাবু, "দুর বেটা" ব-লিয়া সেখান হইতে স্বর-পদে বাটী ফিরিয়া আসিলেন। রাস্তার একটা গলির মোড়ে রামনাথ বস্থর বিধবা স্ত্রী মাথা হেট করিয়। দাঁড়াইয়া আছে। সেও বাবুর **অস্থহাকাজ্কিণী, ভাহার আর কেহ নাই**; কৰ্ষ্টে দিনপাভ করিয়া থাকে; কিন্ত থাকি-বার বর্টী সারায় ভাহার এমন সঙ্গতি নাই। মরটা ভালিয়া পিরাছে, আর प्तराम् ना रहेल भी बहे बाल बहीन হইতে হইবে। বাবু শুনিলেন, মৃভ রাম-নাথের স্বস্কঃবিস্তর হু:খ আক্ষেপ প্রকাশ করিলেন, ভাহার বিধবা স্ত্রীকে বলি-° লেন, মা ভূমি এক সমরে আমার কাছে वाहेल. जामि हेशत वस्नावछ कतित्रा निव। বাবু বাড়ী আসিলেন, জীহার অহচরবর্গ क्रांस क्रांस अर्क अरक विषाय इट्या श्रम । তথন বাবু স্থানাহারের জন্য বাড়ীর ভিতর গেলেন। সেখানে ভাই,ভাইপো,ভাগিনেয়, ভাইবি-জামাই, নাডি প্রভৃতির' আহারা দির দেখা ভনা করিলেন। ভাহার পর অতিথি কেহ আছে কি না জিজ্ঞানা ক-রিয়া পাঠাইলেন। সকলের আহারাদির পর স্বাপনি স্বাহার করিলেন। বিশ্রামের পর অভ্যাগত অভিথিদিগের সহিত কিয়ৎক্ষণ নানা দেশীয় কথাবার্তায় ষভীত হইলে, আবার গ্রামের স্থানকগুলি ভন্তলোক আসিয়া জুটিল। তথন গ্রামের কে কেমন আছে, কাহার কেমন অবস্থা, **এই मकल विवास अप्तक कथावार्छ। इहेन,** ভখন বাবু মথাসাধ্য লোকের কট নিরা-রণের বন্দোবন্ত করিরা দিলেন। সেকালের বাবুরা ছেলে দেখিলেই কোলে করিয়া লই-তেন, কড়ানিরা শতকিয়া জিজ্ঞাসা করি-তেন এবং কাছাকেও "তুমি কি দিয়া ভাত খাইয়াছ," কাহাকেও বা "কে ভো-मात्र अधिक ভान दारम," हेड्यानि मिट्टी-লাপে খুসী করিয়া দিতেন। কাহাকেও বা मानारे किनिया भिव विनया भूमी कत्रि-তেন। সে দৌড়িয়া পিয়া তাহার মার কাছে গিয়া বলিড, মা! বাৰু স্বামায় দোলাই কি-নিয়া দিবেন বলিয়াছেন। দেশের মথ্যৈ কেহ কোন নৃতন বিদ্যা, নৃতন শিক্ক, খি-খিলে, কেহ গুণী হইলে ভাহাকে উৎসাহ দেওয়া, ভাহাকে লইয়া আমোদ প্রমোদ করা বাবুর নিভাকর্মের মধ্যে।

যেমন এক জারগার একটা ফুল ফুটিলে তঁ:হার সৌরভে চারিদিক আমো-দিত হয়, সেইরূপ কোন জায়গায় এক জন বড়লোক হইলে ভাঁহার দারা চারিদিগের লোক উপকৃত হইও। আমাদের নৃতন সমাজে এখন আর সে রকম ফুল ফুটে না। সেরপ বড়লোক আর দেখিতে পাওয়া ষায় না। ইংরাজের সঙ্গে থাকিয়া, ইংরাজি-ভাষা শিধিয়া আমরা বড়ই আয়ন্তরী ও অসামাজিক হইয়া পড়িয়াছি। (Live for others), এইটা আমাদের প্রাচীন বাঙ্গালীরা বভ বুঝিত, এত বুঝি অস্ত কোন দেশের লোক বুবে না। এখনকার ইয়ং বেন্সলেরা (Live for others), করি-বার জন্য সভা সমাজ এসোসিয়েসন, জলসা, ক্লব্ৰ, সোসাইটা, মিটিং ইত্যাদি করিয়া থাকেন। একটু ভাবিয়া দেখিতে গেলে এই শুলির তলায়ও (সাইন) করিবার ইচ্ছা ছাড়া আর কিছুই নাই। অনেকে এই উপায়ে পরহিত করিতে গিয়া গুরুতর আত্মহিত করিয়া বদেন। প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়, যে সকল লোকে সভাদি স্থাপন করিতে যায়, তাহারা আপনাপন ইট সিদ্ধি হইলেই সভার প্রতি হতাদর रहेश পড়েন। সময়ে সময়ে দেখিতে পাই, লোকে ১০**৷১৫ বৎসর পর**হিডে কাটাইরা অতি সামান্ত লাভের আকাক্ষার দে পথ পরিত্যাগ করেন। সভা বা

এসোসিরেসনের পরহিত ফাঁপা জিনিস, ভিতরে ভাষার সার নাই। ,খালি হাঁড়ীর মত বাজাইলে খুব শব্দ হর্ম বটে; কিন্তু কার্যা ভাষাতে কিছু হয় না। কারণ এখনকার যে সকল লোকে সভাকরেন, তাঁছালের জীবনের উপ্পোই সাইন্ করা। স্থতরাং ভাষারা সভাগুলিকে এমনি করিয়া ভৈয়ার করেন যে উহাতে শব্দ অধিক হয়। পৃথিবীর লোক জানিতে পারে যে অমুক অমুক খুব সাইন করিতেছে।

বাদালীরা ইংরাজ সহবাসে যত কিছু হারাইয়াছেন, মহব্যুত্বই তাহাদের মধ্যে মহুবাতের অভাবে প্রধান. সারশূন্য হইয়া উঠিতেছে। গিল্টী অধিক চলিতেছে, যত সার কম, ততই অধিক **ठक्ठका इटे**ख्डिं। य नमास्त्र यथार्थ মন্তব্যব বিশিষ্ট লোকের আদর নাই এবং शिन्षे लाकित आमत अधिक, तम मभा-জের অবন্থা বাস্তবিকই অতি শোচনীর। আমাদের এখানে সমাজের অবস্থা সূত্রাং वज़्हे मन्त्र। किंह्य तम सन्नवाह कि आंत দেখিতে পাইব ? আবার কি বালালীর মনে মহব্যত্ব করিবার বাহা इटेरव? थ छात्र माहेग করার বাঞ্চা ভিরোহিভ হইবে ? ভরসা ভ দেখি না, শমাজেরও যে বড় মঙ্গল হইবে ভাহারও ভর্মা নাই :

त्रज्तरमा ।

মাণিক্য i

আমরা "রত্ন রহস্য" নামক দীর্ঘ প্র-ভাব লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়া প্রথমে মুক্তা রত্বের উপর লেখনী সঞ্চালন করি। তা-হার কারণ এই যে 'রত্ন' শব্দের বছ অর্থ থাকিলেও প্রস্তৈর-জাতীয় বিশেষ বিশেষ বস্তুতেই 'রত্ন' শব্দ প্রকৃষ্টি সংযোগ বিশিষ্ট হওয়ায় এবং মুক্তাও প্রস্তর্কর শ্রেষ্ঠ পদার্থ বলিয়া শাত্রকারের। মুক্তাকেও রত্ন মধ্যে গণনা করিয়া গিয়াছেন, স্থাতরাং আমরাও রত্ন-রহস্য প্রবন্ধে অগ্রে তাহারই গুণ দোবাদি বর্ণনা করিয়াছি। রছ নাম-ধের প্রস্তার সকলের মধ্যে প্রধানতম রছ নয়টা (৯)। ভাছা প্রস্তাবারস্তের প্রথমে বলা হইরাছে। পুনরার পাঠকগণের মরণ অন্য উলেধ করা যাইছেছে। यथा--

> "মুজা মাণিক্য বৈদ্ধ্য গোমেদা বন্ধ বিক্রমৌ। পদ্মরাগং মরকতং নীলঞ্জি ফ্যাক্রমাৎ ॥"

রছের মধ্যে এই নর্মী প্রধান ; এত-ভিন্ন বছতর উপরত্ন আছে। আমাদের প্রতিজ্ঞা এই, বে, অধ্যে প্রধানতম নর্মী রত্নের বিবর বর্ণনা করিব। পশ্চাৎ শন্যান্য রত্নের কথা নিধিব। সেই প্রতিজ্ঞা ও উপরোক্ত কবিতার ক্রম অন্থ-সারে অথ্যে মুক্তারত্ব সম্বন্ধে যে কিছু বক্তব্য তৎসমুদায় বলা হইয়াছে। এক্ষণে মাণিক্য নামক রত্বের বর্ণনায় প্রবৃত্ত হই-লাম।

"এক মাণিক সাত রাজার ধন" এই
নারী-প্রবাদ একবারে দত্য মনে করিবেন
না। পূর্বকালের জনেক রাজা (একণেও
বটে) কেবল শন্য ও পশু-সম্পত্তি লইয়াই
রাজাভিমান চরিভার্থ করিভেন। মণি
মাণিক্য যে ভাঁহাদের নিকট হুর্লভ ছিল,
ভাহা বলা বাছল্য; জ্বিক্ত স্ম্বর্ণও
ভাঁহাদের নিকট হুর্লভ বস্তু ছিল বলিয়া
জ্বমান হয়, শুভরাং এক মাণিক্য সেরপ
লাভ রাজার ধন হইবে, ভাহা জার
বিচিত্র কি ?

১৮০২ পৃষ্টাব্দে কোঁক ব্রনন কবি, সেফায়ার, প্রভৃতি নাম দারা মাণিক্যর শ্রেণী বন্ধ করেন। এক্ষণে মাণিক্য শ্যাম দেশ, ভারতবর্ধ, সিংহল, ব্রেজিল, বোরনিও, স্থমাতা, ফ্রান্স, প্রভৃতি স্থানে পাওয়া নায়; কিন্তু বন্ধ দেশের মাণিক্য সর্কোৎ-কৃষ্ট। কথিত আছে ব্রন্ধদেশের রাজার নিকট পারাবভের অভের ন্যায় এক খানি বৃহৎ মাণিক্য আছে। টাবরনিয়ায় লিধি-য়াছেন, বে তিনি দীলীশ্ব মোণল স্মাটের

निःशंनत्नापति > ৮ খণ্ড तृहर यांविका স্থগোভিত দেখিয়াছেন। তাহার প্রত্যেক খণ্ডের ১০০ হইতে ২০০ শত রম্ভিকা পর্যান্ত পরিমাণ হইবেক। মার্কপলো কছেন, निः हल चेदात क्षे कथानि वृह भागिका हिन। कर्लाहे याँ अहे वहम्ला ध्येखत খণ্ডের জন্য সিংহলাধিপতিকে একটা কুন্ত রাজ্য প্রদান করিতে চাহিয়াছিলেন; কিছ ভাহাতেও ডিনি এই প্রস্তর বিক্রয় করেন নাই। টাবরনিয়ার ভাঁহার ভ্রমণ বুভান্তে লিথিয়াছিন যে, বিশাপুরের রাজার একথানি উৎকৃষ্ট ৫০ রত্তিকা পরিমাণের মাণিক্য ছিল। এক্ষণে এভাদৃশ বৃহৎ মাণিক্য ভূমগুলছ রাজ-ভাগুরে ছর্লভ হইয়া পড়িয়াছে। লুই নেপোলিয়ানের न्नाजगुक्रे करवक्थानि উত्তम मानिका हिन। ১৮৬२ थृष्टीत्मंत व्यन्नीत स्थामा-দিগের মহারাজী এম্প্রেশ মহোদয়ার ত্ই থানি মাণিক্য যাহা প্রদর্শিত হইয়া-ছিল, তাহা প্রশংসার যোগ্য। ক্রশিয়ার রামভাণ্ডারে একথানি বৃহৎ ও উৎকৃষ্ট মাণিক্য আছে। উহা স্বইডেনের নৃপতি ভৃতীয় গষ্টেভৃস্ উপঢৌকন প্রদান করিয়া-ছिলেন। ইহাভির अद्वीयात ताजभूक्रि করেকথানি বছ মূল্য মাণিক্য আছে।

প্রাচীন ইতিবৃত্ত লেথকেরা বছ্মৃল্য মানিক্যের বিষয় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। থিওক্সেন্ট্স্ এবং প্লিনি প্রচ্ছালিত দীপ-শিধার ন্যায় দীধিতি-বিকাশক মানিক্যের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। ৫০০ খৃষ্টাব্দের পুর্ক্ষেথীকগুণ বৃহৎ মানিক্যের উপার বে শকল স্থান্য প্রতিক্ষতি খোলিভ করিতেন,
তাহা কএকখান এপর্যান্ত বর্জমান আছে।
মাণিক্য এক প্রকার প্রস্তার। রত্তশাল্তে তাহার এতগুলি নাম আছে। যথা—
"মাণিক্য" ১, "শোণরত্ব" ২, "রত্বরাজ"
৬, "রবিরত্ব" ৪, "শৃদ্ধারী" ৫, "রদ্ধ্
মাণিক্য" ৬, "তক্ষণ" ৭, "রাগযুক্" ৮,
"পদ্মরাগ" ৯, "রত্ব" ১০, "শোণোপল"
১১, "সৌগদ্ধিক" ১২, "লোহিতক" ১৩,
"কুক্বিদ্ধ" ১৪।

রত্নশাল্রোক্ত এই সকল নামের মধ্যে ২।৪।৬।৭।৮।৯।১১।১৩ নাম বর্ণ ঘটিত। विराप ३३ वर्षाय मार्गायन नामगिर উহার বর্ণ ও স্বরূপ স্পষ্টতঃ উল্লেখ আছে। শোণোপল অর্থাৎ রক্তবর্ণ প্রস্তর। "রক্ত वर्ग প্রস্তরই মাণিক" এই কথা বলিলাম বলিয়া সে সে রাঙ্গা পাথর মাণিক নহে। রত্নশাল্রে ইহার বিশেষ বিশেষ লক্ষণ ও পরীক্ষাদি বর্ণিত আছে। সেই লক্ষণাদি-যুক্ত প্রস্তর বিশেষই মাণিক্য। রত্নশান্তে মাণিক্য নামক রত্নের যেরূপ লক্ষণাদি বর্ণন দৃষ্ট হয়, তদহুসারে বোধ হয়, আধু নিক "পান্না" নামক প্রস্তুর বিশেষকেই প্র্ককালের সংস্কৃতবেন্তার। "মাণিক্য" 🦠 নামে অভিহিত করিতেন। তাহা হইলে পালা ও মাণিক একই পদার্থ; তবে মাণিক্য নামটী সংস্কৃত নাম, এবং পালা नामणी পात्रिक नाम, हेशहे ऋतिकास ।

পুরাণাদি শাজে রক্ষোৎপত্তির বিষয় বেরূপ নিথিত আছে ভাহার অভত্তের আমাদের বোধগম্য হর না। বল নামে এক অস্থ্র, ভাহার বিশুদ্ধ স্থাক্রান্ত অবরব সকল রয়েছিপভির কারণ, ইত্যাদি
ইত্যাদি অনেক" প্রকার প্রলাপকল্প গল্প
আছে। এই প্রলাপকল্প গল্পের ঘারা
আমরা রয়েছিপভির মূলভাব গ্রহণ করিতে
অসমর্থ,তবে রত্মশাল্রে যে তৃই একটা কথার
উল্লেখ দৃষ্ট হয়, ডদল্পসারে অভি সামান্যাকারে রত্মোৎপভির বীজ ও ভাব গ্রহণ
করিতে পারা যায়। রত্মশাল্রে তিন
প্রকার মতের আভাস পাওয়া যায়। যথা—

"মহোদগ্গৌ সরিভি বা পর্ব্বতে কাননেহপিবা। তন্তদাকারতাং যাতং স্থানত্মাধেয় গৌরবাৎ।"

[যুক্তিকরতক:।

"কেচিম্বদস্তিভ্ব: স্বভাবাৎ বৈকৃতাজান্যানোবাঞ্ভ্তানাম্। প্রাহ্বত্তি রল্লানি—"

[জ্যোতিষম্।

সমৃদ্রেই হউক, নদীতেই হউক, পর্ব্বতেই হউক, কিংবা অরণ্যে (অরণ্যন্থ সর্পাদি জন্ততে) হউক, স্থান অর্থাৎ তত্তৎ স্থানীর বস্তু বিশেষ আধের অর্থাৎ আগন্তক কিংবা , আকাশিক (জলাদি) বস্তুর শক্তিতে সেই সেই রত্নের আকার প্রাপ্ত হয়।

কেহ বলেন, পৃথিবীর স্বভাব বলেই
রত্ন সকল প্রাছ্ত্ ভ হয় ; অপরে বলেন,
ত্ত সকল অর্থাৎ ক্ষিতি, জল, বায়ু ও
তেজ, এই সকল পরস্পর পরস্পর কর্তৃক
ভাষবিদ্ধ হইয়া পৃথক পৃথক বিকার ভাব
প্রাপ্ত হয়, ভাহাতেই রত্ন সকল উৎপন্ন

হয়। যাহা হউক, ৰিতীয় ও তৃতীয় মতটী আংশিক ভাল বটে।

যে কোন রত্ন হউক, অঞে আকার, তৎপরে বর্ণ, তৎপরে গুণ ও দোব, পরে ফলাফল, পশ্চাৎ জাতি বিজাতি শরীক্ষা, মূল্যাবধারণ করিতে হয়, যথা—

"আকারবর্ণো প্রথমং গুণদোবো তৎফলং পরীক্ষাত। মৃল্যঞ্ রত্ন কুশলৈবিজ্ঞেরং দ্বালানাম্।"

[গরুড় পুরাণ।

অতএব, আমরা মাণিক্য সম্বন্ধেও উক্ত নিয়মের বশবর্জী হইয়া অগ্রে আকার, পরে বর্ণ ও গুণ দোষাদির কথা বলিব।

আকার।

এন্থলে আকার ও লক্ষণ একই কথা।
আতএব রাজনির্ঘন্ট গ্রন্থে লক্ষণ শব্দের
উল্লেখে যে সকল আকারগত চিচ্ছের
কথা বর্ণিত হইয়াছে, তাহাই এন্থলে
সর্ব্বাত্রে উদ্ধৃত হইল। যথা—

"নিশ্বং শুরু গাত্রযুতং দীপ্তং স্বচ্ছং সমান্ত্রগ স্থরন্ত্রদক্ষ। ইতি ব্যাত্য মাণিক্যং কল্যাণং ধারণাৎ কুরুতে।"

নিশ্ব— অর্থাৎ স্নেহ-গুণ্যুক্ত (টলটলে)
গুরু-গাত্রযুত— অর্থাৎ দৃশ্যে ও ওজনে
ভারি (অন্যান্য সাধারণ কাঁচা পাথর
অপেক্ষা ইহা সমধিক ভারি)। দীপ্ত—
দীপ্তিমান। স্বচ্ছ— স্থন্দর নির্মাল। সমাল
— গঠন সমান। স্বর্জদ— স্থন্দর, রাগ

ভার্থাৎ রঞ্জনকারী (এই শক্তির বিষয় পরে ব্যক্ত হইবে)।

"বিরূপং রাগ বিমলং
লবু মাণিক্যং নধারয়েজীমান্।"
যাহার রূপ বিকৃত, রাগ অর্থাৎ রক্তভা
বিকৃত বা মলিন, আকার ও ওজনে লবু,
বৃদ্ধিমান ব্যক্তি এরূপ মাণিক্য ধারণ করিবেন না। অর্থাৎ এরূপ মাণিক্য উৎকৃষ্ট
নহে।

"মাণিক্যং ক্য ঘর্ষণে২প্যবিফলং রাগেন জাত্যং জ্ঞ:।"

রাজনির্ঘণ্ট:।

কব, অর্থাৎ কটিপাথর। কটিপাথরে ঘর্ষণ করিলে বে মানিক্য কর প্রাপ্ত হয় না এবং ঘৃট স্থানের রাগ অর্থাৎ রক্তিমা নট হয় না, তাহাই জাত্য মানিক, ইহা রক্তবক্ত পণ্ডিতেরা বলিরাছেন।

জাত্য মাণিক্য কি ? তাহা পরে বর্ণন করা যাইবেক। এক্ষণে ছই চারিটী গুণ লোবের কথা বলা যাউক।

বস্তু মাত্রেরই হুই শ্রেণীর গুণ আছে।

এক রাসায়নিক গুণ, দ্বিতীয় শোভাগত
গুণ। রাসায়নিক গুণ সকল বৈদ্যশাস্ত্রে
পরিগৃহীত হইয়াছে, সে সকল সংগ্রহ করা

এ প্রস্তাবে অপ্রয়োজন। রত্নশাস্ত্রে বে
শোভাগত গুণের, উল্লেখ আছে ভাহাই
সংগ্রহ করা যাউক।

শুৰ । "শুরুষং শ্লিশ্বভাচৈব বৈমল্য মতি রক্ততা।"

[যুক্তি করতক।

শুক্ত অর্থাৎ ওজনে ভারি। স্লিগ্নতা অর্থাৎ সেহান্ডের ভাব। বৈমূল্য অর্থাৎ নির্মালের ভাব। অভিরক্ততা অর্থাৎ অসাধারণ রক্ত বর্ণের ভার। এই রক্ত বর্ণের ভাবটী ছারা-নির্ণর ব্যতীত বোধ-গম্য হইতে পারে না। পদারাগ বা মাণিক্য মণির ছারা কি ? ভাহা পশ্চাৎ নির্দিষ্ট হইবে। ফল, উপরোক্ত শুণ থাকিলেই ভাহা উৎকৃষ্ট মাণিক্য হইবে।

এই গুণ করেকটী মতান্তরে জড়ি স্পষ্ট রূপে উক্ত হইয়াছে। যথা—

> "বর্ণাধিকং গুরুত্বঞ্চ নিশ্বতাচ তথাচ্চতা। অর্চ্চিশ্বতা মহস্তাচ মণীনাং গুণ সংগ্রহঃ।"

বর্ণের আধিক্য অর্থাৎ সর্ব্বাপেক্ষা উৎ
কৃষ্ট বর্ণমৃক্ততা। শুরুত্ব—ভারগত আধিক্য। লিগ্নতা—লেহ মক্ষিতের ন্যার
দৃশ্য অর্থাৎ লাবণ্যমৃক্ত। অচ্ছতা—
নৈর্মন্য। অর্চিমন্তা—তেজ বা দীপ্তিমন্তা। মহতা—বৃহত্তের ভাব। (অর্থাৎ
যে মনি যত বড় সে ততই উৎকৃষ্ট। এই
জন্য মহতা একটা প্রধান গুণ)। ইহাই
মনি সকলের শুনের সংগ্রহ। অর্থাৎ এই
সকল শুন মনিমাত্রেরই থাকা আবশ্যক।
এতন্তির বিশেষ বিশেষ শুন সকল প্রস্ক

সম্প্রতি পূর্ব্বোক্ত জাত্য মাণিক্য শব্দের অর্থ নির্ব্বাচন করা ঘাইছেছে। মণিমাতেরই জাতি আছে। তাহা শুণ অন্থগারেই অবধারিত হয়। কি কি গুণে জাতি পুনকি কি গুণ অভাবে বিজাতি, ভাহার কিঞ্জিঞ্জংশ এন্থলে উদ্ভূত ক্রা গাইতেছে।

> "মাণিক্যং কষ মর্ধণেহপ্য বিফলং রাগেণ জাত্যংজগুঃ।" [রাজ নির্মন্টঃ।

ইহার অর্থ পূর্বের বলা হইয়াছে । যুক্তি-কল্পডক বলেন,—

> "অপ্রনশ্যতি সন্দেহে निनामाः পরিঘর্ষমেৎ। মুটা যোহত্যপ্ত শোভাবান্ পরিমাণং নমুঞ্ডি। **ন জেয়: ৩ছ জাতিত্ত** জেরাশ্চান্যে বিজাতর:। স্বৰাতকং সন্মুধেন বিলিখেৎ বা পরস্পরম্ । वबः वा कुक्रविनाःवा বিষ্চান্যোন্যকেন চেৎ। न भकाः लिथनः कर्खुः পদরাগেজ নীলরো:।" "বং শ্যাবিকাং পুবাতি পদ্মরাগে বোবা ভুবানানিব চূর্ণ মধ্যঃ। মেহ প্রদিয়ো ন চ রো বিভাতি বোবা প্রমৃত্যঃ প্রভাহাতি দীন্তিম্। माकास मुका ह ज्यानुनिजाः यः कानिकाः भाष्ण्याः विचर्षि ।" रेजानि रेजानि।

জাত্য মণি কি বিজাত মণি সন্দেহ

• নাশ না হইলে ক্ব-শিলার ঘর্ষণ করিবেক। ঘর্ষণ করিলে বদি শোভার জা-

विका अर्घ अर: शतिमान नहे मा रह, তাহা হইলে ছাহা বিশুদ্ধ ছাড়ি; ভঙিন্ন अहे अक क्षकांत्र शतीका। দিতীয় প্রকার পরীকা এই যে, হীরক হউক, বা মাণিকা হউক, সম্বাতীয় হুইটা मिन मूर्थामूचि कतिया चर्चन कतिरवक, স্মথবা একের ছারা স্মন্যকে বিলেখিড ষ্মর্থাৎ আঞ্চোড়ন করিবেক। জাতা হইলে কেছ কাহারও গাত্রে বিলেখন করিতে সমর্থ হইবেক না। তৃতীয় প্রকার পরীক্ষা এই যে, যে পদারাগ মণি শ্যামিকার পুষ্টি করে, যে মৰি ভূষবৎ চূর্ণমধ্য, এবং বাহাকে সেহাক্ত দেখার না, মার্জন করিলে বাহার • मीश्रि न्। न इत्र, ज्यकृतिषय षात्रा याशत মন্তক অর্থাৎ উৰ্দ্বভাগ ধারণ করিলে যাহার পার্বে কালিকা অর্থাৎ কাল ছবি প্রকাশ পার, তাহা জাত্য মণি নহে, ভাহা নিশ্চিত বিশার্ভা ৰাভা মণিতে ঐ मकल घटेना इस ना। শব্দরক্রমগুত যুক্তিকলভক গ্রন্থের জন্য এক প্রমাণে চতুর্থ প্রকার পরীকার কথাও আছে। যথা-

"ত্ল্য প্রমানস্য তুল্যজাতে র্ঘোষা শুক্ষেন ভাবর্রতুল্যঃ।" এক জাতীর হইটী মণি যদি আকার প্রমাণে অর্থাৎ দেখিতে তুল্য হর, আর যদি ভাহা শুক্ষে তুল্য না হর, ভাহা হইলে যেটা লগুং নেটা বিজ্ঞাত। এতবারা এই নিজাত বইজেছে বে, তুল্যাকার জন্য মণির বজে গুল্মন করিয়া দেখাত এক প্রকার জাত্য পরীকা। পূর্কে বলা হইয়াছে যে, মাণিকারত্বর রক্তর্কবি-বিশিষ্ট। মাণিকা মাত্রেই রক্তবর্ণ বটে, কিন্তু ভশ্মধ্যে কিঞ্চিৎ প্রভেদ আছে। রক্তবর্ণতারও প্রভেদ আছে। মেই প্রভেদ অসুসারে নাম-ভেদ ও মূল্যের তারতম্য হইয়া থাকে। উপরে যে আতি গুণের উল্লেখ করা হইয়াছে, ঐ সকল জাতি গুণ যদি বিভিন্ন বর্ণের মাণিক্যেও সমঞ্জস্য লাভ করে, তাহা হইলেই তাহাকে মাণিক বলা যাইবেক, নচেৎ তাহা অন্য এক প্রকার প্রস্তর মাত্র।

কোন কোন মতে এই রত্ন রক্তবর্ণ ব্যতীত অন্য বর্ণপ্ত ছইয়। থাকে। সেই বর্ণ অস্থ্যারে মাণিক্য চারি প্রকার জাতি ঘলিয়া গণ্য হয়। যথা—

. "তদ্রক্তং যদি পদারাগ মথতৎ পীতাভি রক্তং দিধা। জানীয়াৎ কৃক্ষ বিন্দকং যদকণং-দ্যাদেষু সৌগন্ধিকম্। ভন্নীলং যদি নীল গন্ধিক মিতি জ্বেয়ং চতুধা বুধৈঃ।"

রাজ নির্ঘণীঃ।

অর্থ এই, বে, সেই মাণিক্য যদি রক্ত
বর্ণ হয় তবে তাহার "পদ্মরাগ" নাম
দেওয়া যায়। আর যদি তাহা পীতাভ
কি অতি রক্ত হয়, তবে তাহা হই প্রকার
হিয় করিবে। যাহা অতি রক্ত, তাহা
"ক্ষবিন্দক" এবং যাহা পীতাভ, তাহা
"সৌগন্ধিক"। যদি তাহা নীলাভ হয়,
তবে তাহা "নীলগন্ধিক" বলিয়া জানিতে
হইবেক।

(मांस।

রছবিৎ পণ্ডিভেরা মাণিক্য। রছের বে সকল দোষনিচয় বর্ণন করিয়া গিয়াছেন, ক্রমে তাহাও উদ্ধৃত করা ঘাইভেছে।

" মাণিক্যস্য সমাধ্যাতা অষ্টো দোষা মনীশ্বরে:। বিচ্ছারঞ্চ বিরুপঞ্চ সম্ভেদঃ কর্করান্তথা। গুণাক্তবার আথ্যাতান্ছারা: বোড়শ কীর্দ্ভিতা:।"

রত্ব পরীক্ষক মুনিগণ নাণিকারত্বের আটটী দোষ (মহৎ দোব) স্থির করিরা গিরাছেন। তুইটী ছারাগত দোব, তুইটী রপণত দোব, সভেদ দোব এবং কর্কর দোষ। এইরূপ চারিটী গুণ ও ১৬ বোল প্রকার ছারার কথাও বলিরাছেন। ছারা কি? এবং ভাহা ১৬ বোল প্রকারই বা কেন? ইহা পশ্চাৎ ব্যক্ত ইইবেক। "বিছছার" "বিরুপ করা যাউক।

"ছারা বিভর সম্বাৎবিচ্ছারং বন্ধুনাশনম্।"
"বিরূপং বিপদং তেনমাণিক্যেন পরাভবঃ।"
"সভেদো ভির মিত্যুক্তংশস্ত্রঘাত বিধারকম্।"
"কর্করাং কর্করা যুক্তং পশুবন্দ বিনাশক্বৎ।"
[যুক্তি কল্পডক।

যে মাণিকো ছই প্রকার ছারার সং-বোগ থাকে, ভাষা বিচ্ছার দোবগ্রস্থ। বিচ্ছার মাণিক ধারণ করিলে বন্ধু বিনাশ হর। যাহার উভরদিকে পর্গ ভাষা বিরূপ দোববুক্ত। (পদ কি ? ভাষা বভর স্থানে ব্যক্ত হইবেক) এই দ্বিরূপ মাণিক্য ধারণে পরাভব হয়। ভিন্ন অর্থাৎ ভাঙ্গা হইলে সম্ভেদ বলে। সম্ভেদ মাণিক্য ধারণে ক্ষস্রাঘাতে মৃত্যু হয়। কর্করা • অর্থাৎ কাঁকর সংযোগ থাকিলে ডাহা কর্কর দোবে হাই বলা যায়। এই কর্কর মাণিক্য ধারণ করিলে নানা প্রকার হুঃধ ঘটনা হয়।

> ় জনশঃ জীরামদাস সৈন ॥

भानादमी।

তৃতীয় অংশ।

পুর্ব্বে একবার 'লাভেহার'' নামক পাহাড়ের উল্লেখ করিয়াছিলাম। সেই পাহাড়ের কথা আবার লিখিতে বঁসিয়াছি বলিয়া আমার আহলাদ হইতেছে। পুরা-তন কথা বলিতে বড় সুখ, আবার বিশেষ সুধ এই যে আমি শ্রোভা পাই-য়াছি। তিন চারিটি নিরীং ভদ্রলোক, বোধ হয় তাঁহাদের বয়স হইয়া আসি-ভেছে, পুরাতন কথা বলিতে শীল্প আরম্ভ कतिराय अभन छेरमत त्रार्थन, वक्रमर्थन আমার লিখিত পালামৌ-পর্যাটন পড়ি-রাছেন, আবার ভাল বলিয়াছেন। প্রশংসা অতিরিক্ত, ভূমি প্রশংসা কর আর না কর, বৃদ্ধ বসিরা ভোমার পুরাতন কথা তনাবে, ভূমি তন বা না তন সে ডোমার তনাবে, পুরাতন কথা এই রূপে থেকে गात्र, नमारकत्र ने कि वार्ष । जामात्र शरह কাহারও পুঁজি বাড়িবে না, কেন না

আমার নিজের পুঁজি নাই। তথাপি গল করি, ভোমরা ভনিয়া আমায় চির-বাধিত কর।

নিত্য অপরাহে আমি লাভে্হার পাহাড়ের ক্রোড়ে গিয়া বদিতাম, তাঁবুতে শত কার্য্য থাকিলেও আমি ভাহা ফেলিয়া যাইভাম। চারিটা বাজিলে আমি অন্থির হইভাম; কেন তাহা কখন ভাবিতাম না; পাহাড়ে কিছুই নৃতন নাই; কাহার সহিত সাক্ষাৎ হইবে না, কোন গল্প হইবে না, তথাপি কেন আমায় সেখানে যাইতে হইত জানি না। এখন দেখি এ বেগ ভামার একার নহে। যে সময় উঠানে ছায়া পড়ে, নিভ্য সে সময় কুলবধুর মন মাভিয়া উঠে, জল আনিতে যাইবে; জল আছে বলিলেও ভাহারা बन किनिया बन बानिए गहेरद ; बल যে যাইতে পাইল না সে অভাগিনী, সে গৃহে বদিয়া দেখে উঠানে ছায়া পড়ি-

তেছে, আকাশে ছায়া পড়িতেছে, পৃথিবীর রং কিরিতেছে, বাহির হইয়া দে তাহা দেখিতে পাইল না, ভাহার কত ছঃধ। বোধ হয় আমিও পৃথিবীর রং কেরা দেখিতে 'যাইতাম। কিন্তু আরু, একটু আছে, সেই নির্জ্ঞন স্থানে মনকে একা পাইতাম, বালকের ন্যায় মনের সহিত কীড়া করিতাম।

এই পাহাডের ক্রোড় অভি নির্জন, কোথায়ও ছোট জঙ্গল নাই, দৰ্কত দাস। অভি পরিকার, তাহাও বাতাস আসিয়া নিতা ঝাড়িয়া দেয়। মৌয়া গাছ তথায় বিস্তর। কডকগুলি একত্রে গলাগুলি করে বাস করে, আর কডকগুলি বিধবার ন্যায় এখানে সেখানে একাকী থাকে। ভাহা-রই মধ্যে একটাকে আমি বড় ভাল বাসি-ভাষ, ভাহার নাম "কুমারী" রাথিয়া-ছिनाम। कथन छाहात कन कि कून इत्र নাই; কিন্তু ভাহার ছায়া বড় শীতল ছিল। আমি সেই ছায়ায় বদিয়া "ছনিয়া" দেখিভাম। এই উচ্চ স্থানে বদিলে পাঁচ ৰাভ কোশ পৰ্যান্ত দেখা বাইত। দূরে চারিদিকে পাহাড়ের পরিধা, ষেন সেই খানে পৃথিবীর শেষ হইয়া গিয়াছে। সেই পরিধার নিমে গাঢ় ছারা, অল অছকার বলিলেও বলা যার। তাহার পর অকল। বঙ্গল নামিয়া ক্রমে স্পষ্ট হইরাছে। चक्र लात मरश्र करे अकी बाम रहेरछ शीत ধীরে ধুম উঠিতেছে, কোন প্রাম হইছে হরত বিষয় ভাবে মাদল বাজিতেছে. ভাষার পরে ভাষার তাঁরু, বেন একটি খেড

কপোড়ী জন্মলের মধ্যে একাকী বিশির।
কি ভাবিভেছে। আমি জুন্যমনকৈ এই
সকল দেখিভাম, আর ভাবিভাম এই
আমার "ছ্নির।।"

একদিন এই হানে স্থাধ বসিয়া চারি-"
দিক দেখিতেছি, হঠাৎ একটি লভার প্রতি
দৃষ্টি পড়িল; ভাহার একটি ডালে জনেক
দিনের পর চারি পাঁচটা কুল ফুটিয়াছিল।
লভা জাহলাদে ভাহা আর গোপন করিতে
পারে নাই, বেন কাহারে দেখাইবার জন্য
ভালটি বাড়াইয়া দিয়াছিল ৮একটা কালো
কোলো বড় গোচের ত্রমর ভাহার চারিদিকে প্রিয়া বেড়াইভেছিল; আর এক
একবার সেই লভায় বসিতেছিল। লভা
ভাহাকে নারাজ, ত্রমর বসিলেই জন্মির
হইয়া মাথা নাড়িয়া উঠে। লভাকে
এইরূপ সচেডনের ন্যায় রক্ত করিতে
দেখিয়া জামি হাসিতেছিলাম এমড
সমরে জামার পশ্চাতে উচ্চারিত হইল,

"त्रांद्य मञ्चाः পतिरुत रुतिः

পাদ মূলে ভরারং।"

আমি পশ্চাৎ কিরিলাম, দেখিলাম কেহই নাই, চারিদিক চাহিলাম কোখারও কেহ নাই। আমি আশ্চর্য হইরা ভাবি-ভেছি এমত সমর আবার আর এক দিকে শবিত হইল,

"রাধে মহ্নাং ইড্যাদি।"

আমার শরীর রোমাঞ্ছইল, আফি

সেই দিকে কডক সভরে, কডক কৌতৃহল

পরবলে গেলামু। সে দিকে সিরা আর

কিছুই ভানিতে পাইলাফ না কির্দ

পরেই "কুমারীর" ডাল হইতে সেই স্লোক व्यावात छेकातिक स्ट्रेन, কিন্ত তথ্ন লোকের কাইডা আর পূর্ব মত বোধ হইল না, কেবল হুর আর চ্ছল তনা গেল, "'क्यातीत'' स्टन चानिता (मथि, रतित्रान ঘুযুর ন্যার একটা পক্ষী আর একটার নিকট মাথা নাড়িয়া এই চ্ছলে আফালন করিতে করিতে অবসর হইতেছে, পদিণী छाशांक छाना भातिया मतिया गरिएए. কখন কখন অন্য ভালে গিয়া বসিতেছে। এবার আমার ত্রান্তি দূর হইল, আমি মন্দাকান্তাচ্ছনের একটিমাত্র মোক স্থানি-ভাম; চ্ছুন্দটী উচ্চারণ মাত্রেই স্নোকটি আমার মনে আসিয়াছিল, সঙ্গে সঙ্গে কৰ্ণেও ভাছার কার্য্য হইয়াছিল, আমি ভাহাই শুনিয়াছিলাম "রাধে মহাং।" কিন্ত शकी वर्ष छक्तातम करत नाहे कियम क्हम উচ্চারণ করিয়াছিল। ভাষা যাহাই হউক আমি অবাক হইয়া পক্ষীর মুধে সংস্কৃত क्य छनिए नागिनाय। क्षष्य यत्न হইল বিনি 'ভিদ্ধৰ দৃত' লিখিয়াছেন, ভিনি হয়ত এই আভি পন্দীর নিকট চ্ছন্দ পাইয়াছিলেন ? স্নোকটির সঙ্গে এই "কুঞ্ব-কীরামুবাদের" বড় সুদক্তি ক্ইরাছে। লোকটা এই---

রাধে মন্ত্যং পরিহর হরিঃ পাদমূলে ভবারং। कांकः टेमवा प्रभाग मिनः वात्रस्यकः सम्बन्धः । এতানাকর্ণমদি ময়বন্ কুলকীরাছবাদা। ति**चिः क**रेत्रवंत्रयवित्रज्धः विक्र**ाः विक्राः** व

উৰব মধুৱা হইছে বুকাবনে আলিয়া রাধার কুঞ্চে উপস্থিত মইলে লোপীগণ

व्यागनारमत्र प्रत्यत्र कथा छारात्र निकरे विनिष्टिहन, अभक नमस्य क्रिंशत अकरो। পক্ষী বুক্ষশাখা হইতে বলিয়া উঠিল, "রাধে আর রাগ করিও না। চেয়ে দেখ, স্বয়ং হরি তোমার পদতলে। रेमवार याश হইরা গিয়াছে একবার ভাহা কমা কর।" গোপীরা এতবার এই কথা রাধিকাকে বলিয়াছে যে কুণ্ণ পক্ষীরা তাহা শিধিয়া-ছিল। যাহা শিথিয়াছিল অর্থ না বুরিয়া **সর্কাদাই** পক্ষীরা ভাহা গোপীরা উদ্ধাবকে বলিলেন, "ভন্লে-कूरक्षत के शांवि कि विनन-एन्टन ? একে বিধাতা আমাদের বঞ্চনা করেছেন, আবার দেখ পোড়া পক্ষীও কত দগাচেচ।''

পকী আবার বলিল "রাধে মুন্যং পরিহর হরিপাদমূলে ভবারং" ভাহাই विनि एक विश्व कि विश्व के विश्व के विश्व के विक वर् युम्पत्र इहेब्राहिल।

চ্চল কি শীত শিখাইলে অনেক পক্ষী ভাহাশিধিভে পারে: কিন্তু চ্ছল বে কোন পক্ষীর সরে স্বভাবিক আছে তাহা আমি জানিতাম না, স্ম্ভরাং বন্য পক্ষীর মুখে চ্ছল শুনিয়া বড় চমৎকৃত হইয়াছিলাম। পক্ষীটীর সঙ্গে কভই বেড়াইলাম, কতবার **এ**ই চ্ছুन छनिलांग, त्यव मस्ता इटेल তাঁবুতে ফিরিয়া আসিনাম। আদিতে আদিতে মনে হইল বলি এখানে কেহ ভারউইন শাহেবের ছাত্র থাকিতেন তিনি ভাবিতেন নিক্ষরই এ পক্ষীটা রাধা-কুঞ্জের শিক্ষিত পন্দীর বংশ, বৈন্দিক কারণে পূর্ব পরুবের অভ্যক্ত মোক ইহার কঠে

আপনি আসিরাছে। বৈশ্বদের উচিড

এ বংশকে আপন আপন কুঞ্জে ছান দেন।

রাধাকুঞ্জের সকল সিরাছে, সকল ফুরাইরাছে, কেবল এই বংশ আছে। আমার
ইচ্ছা আছে একটী হরিয়াল পালন করি,
দেশি সে "রাধে মুন্যং পরিহর" বলে
"কি না বলে।

জার একদিনের কথা বলি; তাহা হইলেই লাভেহার পাহাড়ের কথা জামার
শেষ হয়। বে রূপ নিত্য অপরাক্তে এইপাহাড়ে বাইতাম সেই রূপ জার একদিন
বাইতেছিলাম, পথে দেখি একটি ব্বা
বীরদর্পে পাহাড়ের দিকে বাইতেছে,
পশ্চাতে কতকগুলি দ্বীলোক তাহাকে
নাধিতে নাধিতে সঙ্গে বাইতেছে। জামি
ভাবিলাম যথন দ্বীলোক সাধিতেছে তখন
ব্বার রাগ নিশ্চর ভাতের উপর হইরাছে;
জামি বাঙ্গালী, স্বতরাং এ ভিন্ন জার কি
জহতব করিব ? এককালে এরূপ রাগ
নিজেও কতবার করিয়াছি, তাহাই জন্যের
বীরদ্রপ্রিকিতে পারি।

বখন আমি নিকটবর্তী হইলাম তথন জীলোকেরানিরস্ত হইরা এক পার্দে দাঁড়া-ইল। বৃত্তান্ত বিজ্ঞাসা করার ব্বা সদপে বলিল "আমি বাঘ মারিতে বাই-তেছি, এই মাত্র আমার গক্ষকে বাঘে মারিরাছে; আমি ত্রান্থণ সন্তান; লে বাঘ না মারিরা কোন্ মুখে আর জল গ্রহণ করিব?" আমি কিঞ্ছিৎ অপ্রতীত হইরা বলিলাম "চল, আমি তোমার সঙ্গে বাই-তেছি।" জামার অদৃষ্টদোবে বগলে বন্দুক,

পারে বুট, পরিধানে কোট প্যাউলন, বাস তাঁবুতে, স্তরাং একথা না বলিলে ভাগ দেখার না, বিশেষত: অনেকে আমার সাহেব বলিয়া জানে জভএৰ সাহেবি धत्रत्व हिनाम कि निःग्रहा हित्छ।° আমি সভাবতঃ বড় ভীড, ভাহা বলিয়া ব্যাম ভলুক সম্বন্ধে আমার কখন ভয় হর নাই। বৃদ্ধ শিকারীরা কড দিন পাহাড়ে একাকী ষাইতে আমার নিশেধ করিয়াছে, কিন্তু আমি ভাষা কথনও প্রাহ্য করি নাই, নিভ্য একাকী মাইভাম; বাঘ **খাসিবে, খামার ধরিবে, খামার' থাইবে,** এ সকল কথা কখনও আমার মনে আসিত না। কেন আসিত না তাহা আমি এখনও वृक्षिण भारि ना। मिनिक भूक्ष्यम्य মধ্যে অনেকে আপনার ছারা দেখিয়া ভয় পার, অথচ অমান বদনে রণ-ক্ষেত্রে পিরা রণ করে। গুলি কি ভরবার ভাহার चाम धार्विष्टे बहेरव धाक्या छाहारमत मत्न चाहरम ना। यक मिन छाहारमत মনে একথা না ভাইসে, ভতদিন লোকের নিকট ভাহারা শাহনী; যে বিপদ না বুবে, নেই শাহসিক। আদিম অবস্থার সকল পুরুষই সাহসী ছিল, ভাহাদের তথন কলা-कल कान रत्र नारे। जनगीरमत्र गर्या जम्मानि एषा यात्र नकल्टे नाहनी, ইউরোপীর সভ্যদের অপেকাও অনেক **ष्यः । नारती ; दिख्न कनाकन दाध नारे ।** আমি ভাছাই আমার সাহসের বিশেব গৌরব করি না । সভ্যভার সঙ্গে সঙ্গে নাহনের ভাগ কৃষিকা আইনে; পেনান

কোড যত ভাল হর সাহস তত অভর্হিত হর। এখন এ সকল কচকচি যাক।

বুবার সঙ্গে কভকদূর গেলে সে আ-মার বলিল; "বাঘটি আমি সহস্তে মারিব।" আৰি হাসিয়া সমত হইলাম। যুবা আর কোন কথা না বলিরা চলিল। তথন হইতে নিজের প্রতি আমার কিঞিৎ ভালবাসার সক্ষার হটল। "সহস্তে মারিব" এই কথায় বুঝাইয়াছিল, বে পরহত্তে বাঘ মরা শন্তব; व्यामि जास्वरदम्यांदी, व्यवना वाच मा-রিলে মারিতে পারি, বুবা এ কথা নিশ্চয় ভাবিয়াছিল, তাহাতেই আমি কুতার্থ হইয়াছিলাম। ভাছার পর কভকলুর গিরা উভরে পাহাড়ে উঠিতে লাগিলাম। যুবা অগ্রে, আমি পশ্চাতে। যুবার স্বন্ধে টাঙ্গী, দে একবার ভাহা ক্ষম হইতে নামাইরা তীক্ষতা পরীক্ষা করিয়া দেখিল, তাহার পর কভক দূর গিরা মৃত্তরে আমাকে বলিল আপনি কুতা খুলুন, শব্দ হইতেছে। আমি কুত। খুলিরা খালি পার চলিতে লাগিলাম, আবার কভকদূর গিয়া বলিল, "আপনি এইখানে দাঁড়ান আমি একবার অন্থ-সন্ধান করিয়া আসি।" আমি দাঁডাইয়া পাকিলাম, যুবা চলিয়া গেল। প্রায় দণ্ডেক পরে যুবা আসিরা অভি প্রকৃষ্ণ বদনে বলিশ, "হইয়াছে, সন্ধান পাইয়াছি, শীত্ৰ আন্মন বাঘ নিক্রা হাইভেছে।" আমি রঙ্গে গিরা দেবি, পাহাড়ের এক স্থানে প্রকাণ্ড দীর্ঘি-कात नात्र अकति शर्क वा अहा आहि

ভাহার মধ্যস্থানে প্রস্তর নির্শ্বিভ একটি কৃটির, চভু:পার্যন্থ স্থান ভাষার প্রাকণ-শরণ। যুবা সেই গর্ছের নিকটে এক স্থানে দাড়াইয়া অতি সাবধানে ব্যাদ্র দে-খাইল : প্রাঙ্গণের এক পার্বে ব্যাস্ত্র°নিরীহ ভাল মাহুবের ন্যায় চোথ বুলিয়া আছে, মুখের নিকট স্থলার নথর সংযুক্ত একটা থাবা দর্পণের ন্যায় ধরিয়া নিদ্রা যাইতেছে। বোধ হয় নিজার পূর্বে থাবাটি একবার চাটিয়াছিল। যে দিকে ব্যাত্র নিদ্রিত ছিল, यूरा तिहे पिटक छिनित। आमात्र विनित, "মাথা নত করিয়া আস্থন, নতুবা প্রাঙ্গণে ছায়া পড়িবে" তদমুসারে আমি নত শিরে চेनिनाम ; শেষ একথানি বুহৎ প্রস্তরে হাত দিয়া বলিল, ''আস্মন, এই থানি ঠেলিয়া ভূলি," উভয়ে প্রস্তরখানিকে স্থানচ্যুত করিলাম। তাহার পর যুবা একা তাহা ঠেলিরা গর্ছের প্রান্তে নি:-শব্দে লইয়া গেল, একবার ব্যান্তের প্রতি চাহিল, তাহার পর প্রস্তর ঘোর রবে প্রাঙ্গণে পড়িল; শব্দে কি আঘাতে তাহা ঠিক জানিনা ব্যাদ্র উঠিয়া দাঁড়াইয়াছিল: ভাহার পর পড়িয়া গেল। এ নিদ্রা আর ভাঙ্গিল না। পর দিবস বাহক ছত্ত্বে ব্যান্তটি আমার তাঁবু পর্যান্ত আদিরাছি-নেন; কিন্তু তথন তিনি মহানিদ্রাচ্ছর বলিয়া বিশেষ কোন প্রকার আলাপ श्रेन ना।

व्यं, नो, व,

বাঙ্গালায় কলের কাপড়।

যখন আগ্নের যক্ত বাঙ্গালার প্রথম আনীত হইল, আনন্দে ইতর লোকেরা মাইয়াছিল;—

> "কি কল বানালে সাহেব কোম্পানি; কলেতে ধৃমা উঠে আপনি।"

ভবন তাহার। জানিত না যে সেই
কলে তাহাদের কোন অপকার হইবে;
এখনও জনেক ভদ্র বাঙ্গালী জানেন না
যে কলের আবিভাবে বাঙ্গালার কোন
অপকার হইরাছে বা হইতেছে। মোটামৃটি দেখিতে পাই কলের বলে ছই দিনের
পথ ছই ঘন্টায় যাই, অপার নদী পার
হই, সন্তা দরে কাণড় পরি; স্মৃতরাং
আমরা কলের অপেকা বাঙ্গালার মঞ্চলদায়ী আর দেখি না।

খীকার করি, কল শুভপ্রন। কিন্তু
সে শুভ অনেক সময় আমাদের
নিজের; বঙ্গসমাজের নহে। আমাদের
নিজের ভুভ এবং সমাজের শুভ পরস্পর
বিরোধী নহে সভা, কিন্তু কোন কোন
খুলে ভাহা হয়। চোরের দৃষ্টান্ত শ্মরণ
কর; যে ব্যক্তি লক্ষ টাকা চুরি করিল,
ভাহার কভ আহলাদ। কিন্তু সেই চুরির
নিমিন্ত সমাজের কভ রাগ, কভ ক্ষতিবোধ। ভাহাকে ধরিয়া কারাবদ্ধ না করিলে
সে রাগের শান্তি হয় না। এই খুলে
ব্যক্তি-বিশেষের এবং সমাজের শুভাভভ

পরস্পর বিরোধী। বিরোধী বলিয়াই। নীতিশাস্ত্র ও পেনাল-কোডের প্রয়োজন ইইয়াছে।

কলের কাপড় আমাদের আপন আপন পক্ষে বিশেষ ভাল। কিন্তু বঙ্গ সমা-জের পক্ষে সেই রূপ কি না, ভাহাই প্রথমে আলোচনা করিবার নিম্মিত ত্ই একটি কথা শর্প করিয়া দিই।

বস্ত্রের বিষয়ে বাঙ্গালা এক সময় পৃথিবীতে অধিভীয় হইয়াছিল। ঢাকায় বেরূপ দৃদ্ধ ও স্থানর বল্প বয়ন হইড, ভজ্ঞপ আর কোন দেশে হইত না। পূর্ব-কালে যখন রোমানেরা অতি স্থবেশী হইয়া উঠেন, তথন ঢাকা হইতে তাঁহারা কার্পাদ কাপড় লইয়া যাইতেন। আমা-দের দেশে সে সময় 'পাট কাপড়.'' আর "কাপাদ কাপড়," এই ছুই জাতি বস্ত্ৰ ব্যব**হুত হইত। রোমানেরা কাপাস** কাপড় লইয়া যাইতেন এবং ভাঁহাদের দেশে কার্পাদ কথাটি চলিত হইয়া গিয়াছিল। ভাৎকালিক ইছদিরাও বাঙ্গালার ব্যবহার করিভেন, ভাঁহাদের অভি প্রা-চীন গ্রন্থে কার্পাদের উল্লেখ আছে।

চাকায় যে সকল স্কা বন্ধ প্রস্তুত হইত, তাহার মধ্যে "সবনাম" আর "আব রোঙা" অভি আকর্ষ্য। 'সবনাম" সন্ধ্যার সমর বাসে বিস্তার করিরা রাখিলে প্রাতে আর তাহা বড় চেনা যার না; বেন
মাকড়সার,জালে শিশির পড়িয়াছে বলিয়া
বোধ হয়। শেইরূপ ''আবরোডা'' জলে
ফেলিলে আর বড় দেখা যায় না। জাহাক্রির বাদসার সময় এই সকল বন্ধ এড
ফুল্মু প্রস্তুত ইউত বে ৩০ ছাড় দীর্ঘ আর
২ হাত বহরেরথান প্রজান ৫ ভরির অধিক
হইত না, তাহার মূল্য ৪০০ টাকা ছিল।
এরপ ফুল্মু বন্ধ অদ্যাপি আর কোন
দেশে হয় নাই।

বাঙ্গালায় ভূমি-কর্ষণ আর বন্ধ-বয়ন, এই ছুই প্রধান কার্য্য ছিল। অধিকাংশ লোকেই এই হুই কার্য্যে নিপ্ত থাকিত। যেমন কম্মিন্কালে অন্যদেশ হইতে বাঙ্গালার চাল আমনানির প্রয়োজন হইত না, সেই রূপ কমিন্কালে অন্য দেশ হইতে পরিধানের বস্ত্র আসিত না, এই খানেই প্রস্ত হইত। স্বতরাং সমুদয় বাঙ্গালীর বন্ধ প্রস্তুত করিতে বহু লোক লিপ্ত হইত। কেবল তাঁতিদের দারা এ কার্য্য সমাধা হইয়া উঠিত না, তাহারা মাত্র তাঁত বুনিত। তাহাদের নিমিত্ত স্থতা সকল জাতিতেই কাটিয়া দিত,নতুবা অন্যদেশের ''হাত তোলায়''থাকিতে হয়। স্ত্রীলোকেরা একার্ব্যের ভার লইয়াছিল। তৎকালের জীলোকেরা বঙ্গদমাজের অর্থবৃদ্ধি সম্বদ্ধে বিশেষ সহার ছিল; বাঙ্গালার যত ধান্য তাহা সমুদ্র তাহারা ভানিয়া দিত; এবং শাবাল বৃদ্ধা স্কৃতিয়া স্ভা কাটিয়া দিত। বোধ হয় প্রায় এক কোটি শ্বীলোক কেবল

এই স্থতা কাটা কার্য্যে লিপ্ত থাকিত।
স্থতা কাটা উঠিয়া গিয়াছে, স্মৃতরাং এই
এক কোটি দ্বীলোক এখন "বেকার।"
ভাহাদের উপার্জ্জন এখন কলে কাড়িয়া
লইয়াছে।

তাহাদের সেই উপার্জ্জন যদি অন্য কোন প্রকারে প্রাণ হইত, তাহা ইইলে ক্ষতি ছিল না। কিন্তু তাহা হর নাই। তাহাই বলিতেছিলাম কলের স্তার আমাদের নিজের ইট হইরাছে, কেননা আমরা কাপড় সস্তা পাইতেছি। কিন্তু বঙ্গ সমাজের অনিষ্ঠ হইরাছে, কেননা এক কোটি বঙ্গবাসী বৎসর বৎসর যে অর্থ উপা-র্জন করিত, সে অর্থ এখন ইংলও দেশের মাঞ্চেটার নগর লইতেছে।

যাহারা বিবেচনা করেন পূর্বে যভ লোক এ কার্ষ্যে লিপ্ত ছিল, এখনও ভত লোকই লিপ্ত আছে, তাঁহাদের সম্পূর্ণ ত্রম। চালিশ বৎসর পূর্বের আমি স্বচক্ষে দেণিয়াছি, কি বান্ধণ কি কায়ন্থ, প্রায় ঘরেই চর্কা ঘুরিত। কালে একটি চলিত কথা ছিল যে "রাজার মা সোনার পাঁইজ কাটে।" এই প্রবাদ দার। এই বুঝা যায় যে স্তা-কাটা বাঙ্গালার সকল অবস্থার লোকের সম্ভব ছিল। আরও দেখা যার স্থা ও চর্কার জাতকথা এখনও সকল ঘরেই চলিত व्यमग्राभि বলে "আপনার চর্কায় ভেল দেও" অর্থ আপনার ভাবনা ''আর টানা পড়েন করিতে পারি না," অর্থাৎ অনবর্ত আর যাতা- রাভ করিতে, পারি না। কেই মৃহ্স্বরে অকারণ কাঁদিতেছে শুনিলে আমরা
এখনও রাগ করিয়া জিজ্ঞাসা করি 'কে
সক্র স্থাতা কাটিতেছে।" সূভা কাটার
বড়ই প্রাহ্র্তাব ছিল বলিয়া এসকল কথা
অদ্যাপি ঘরে ঘরে থাকিয়া গিয়াছে।
অধিক কি! স্থা কাটা দেথিয়া ভৎকালে
বিবাহের পাত্রী মনোনীত ইইভ। "সবনাম" "আবরোঙা" প্রভৃতি তাহাদের
সূভায় প্রস্তুত ইইভ। তাহারা "আসনা"
স্থা কাটিভ।

পূৰ্বকালে বান্থালায় মোট যভ ধন প্রতিবৎসর বৃদ্ধি পাইত, তাহার মধ্যে স্ত্রীলোক উপার্জ্জিভ ধনাংশ পুরুষ উপা-ৰ্জিভ ধনাংশ অপেকা নিতান্ত কম ছিল না। স্ত্রীলোক কর্তৃক এরপ অংশে অর্থবৃদ্ধি আর কখন কোন দেশে হই-য়াছে কি না সন্দেহ। কিন্তু এখনকার কথা খতম। অর্দ্ধেক দ্রীলোকে অর্ববৃদ্ধি সম্বন্ধে বুথা হইরা পড়িয়াছে। অন্য বিষয়ে याशाँहे रूछेक, अ विवस्त्र वाक्रानात वज़रू অবনভি হইয়াছে। ম্যানচেপ্তার আমা-*(मत्र ठेकाইয়াছে, কলে আমাদের অর্দ্ধেক* স্ত্রীলোকের হাত কাটিয়া দিয়াছে, কত লক্ষ তাঁতির প্রাণনাশ করিয়াছে। স্থামা-দের মধ্যে অনেকেই জানেন না যে বালা-লায় ভাঁতিরা বহুসংখ্যক ছিল। এখন ভাহা-দের সংখ্যা কমিয়া গিয়াছে। বাঙ্গালার যেখানেই জর পীড়া মরক আরম্ভ হউক, শর্কাগ্রে সেথানকার ভাঁতি পীড়িত হয়, দর্কাথে তাঁতি মরে। ছর্ভিক

হইলে, দর্কাগ্রে তাঁতিকে উপবাদ করিতে হয়। এই জন্য তাহাদের দংখ্যা জন্য জাতি অপেকা কমিয়াছে। এ দকল ম্যানচেষ্টারের কীর্দ্তি। ম্যানচেষ্টারের উপর রাগ করিয়া বলিতেছি না। আশনার ধনবুদ্ধির নিমিত্ত ম্যানচেষ্টার কল পাতিয়াছিল, অদৃষ্টক্রমে আমরা সেই কলে পড়িয়াছি, ম্যানচেষ্টারের কোন দোব নাই।

বন্ধ বরনে যে দেশ সকল দেশের
মন্তকোপরি ছিল, সেই দেশ এখন বিলাতের পদতলে। বল্লের নিমিত্ত বাহাদের
ভারে গ্রীক রোমানেরা আদিয়া দাঁড়াইড,
ভাহারা এখন ম্যানচেষ্টারের ছারে। অপরন্থা কিং ভবিষ্যতি।

উপায় আর বড় দেখা যায় না। যদি
কথন মাানচেষ্টারের প্রেরিভ বল্লাদির উপর
মাওল বৃদ্ধি করা হয়, এ পরিমাণে বৃদ্ধি
করা হয় যে কলের কাপড় মহার্ঘ হইয়া
উঠে, তাহা হইলে আবার বল্পলন্ধী ম্যানচেষ্টারের মন্দির হইতে বাল্পালার প্রত্যাগমন করিতে পারেন। কিন্তু সে ভরশা
বৃধা। মাওল বাড়িবে না, ম্যানচেষ্টারের
কারিগরেরা বড়ই ধনবান। তাহাদের
একাধিপত্য এখন অতুল।

আর এক উপায় আছে। বার্ডউড সাহেব সে উপায় বলিয়া দিয়াছেন। তিনি আপনার গ্রন্থে লিথিয়াছেন যে—

বে দকল বদ্ধ অল্কার এদেশজাত নহে, তাহা বেন এদেশ বাদীরা একবারে ব্যবহার না করেন।

প্রস্থানি ভারতের শিল্প সক্ষে; বার্ড-উড সাহেব তাহাতে জামাদের শিরের কতই প্রশংসা করিয়াছেন; জাবার কতই জাক্ষেপ করিয়াছেন যে এতকালের এরূপ চমৎকার শিল্প পোইতে বসিয়াছে। ।

কাশীরে আর পূর্বমত শাল প্রস্তুত হয় না, বাঙ্গালায় আর সেরপ বন্ত হয় সকল দেশেই শিলের না: ভারতের এইরূপ অবনতি হইয়াছে। এখন ইং-রাজগণ আমাদের শিল্পী দাঁড়াইয়াছেন। **क्ष वस्त्र वस्त्र मन्त्र न्य किमा कृषि** আর শিল্পী এক স্থানে থাকিলেই ভাল হয়, সেই বন্দবস্ত পূর্বেছিল এখনও তাহাই আবশ্যক; রেলের ঘারা তারের দারা যথন পৃথিবীর সকল দেশ এক **ভট্যা বাইবে তথনকার কথা দতর; সে** বন্দবস্ত এত পূর্বাহেন্টে উপস্থিত করা ভাল নহে। আজ দাহেবেরা ভারত ছাড়া হইলে, কাল আমাদের দশা কি হইবে ? হতার নিমিত্ত কাপড়ের নিমিত্ত আমরা ুকাথায় যাইব**় অল্লাভাবে ভাঁতি**রা প্রায় নির্বাংশ হইতে আরম্ভ হইয়াছে দকলে সূতা কাটা ভুলিয়া গিয়াছে।

স্থামাদের উপায় কি হইবে¹তাহা একবার ভাবনা করা ভাল।

দেশী কাপড মহার্ঘ, এই জন্য সামাত্র লোকেরা ভাষা আর ব্যবহার না করিয়া मानिक्टोरात्र छेमत शृत्व करतः, किन्ह যাঁহারা লালবাগানের ধৃতি ব্যবহার করিয়া থাকেন তাঁহারা জানেন দেশী কাপড় সন্তা, দেশী কাপড টেকসহি, অনেক দিন যায়। আমরা জানি পাবনা <u>জেলার দোগাছিয়া আম হইতে একজন</u> বোল টাকা মূল্যে একখানি ধৃতি ক্রয় করিয়া আট বৎসর পর্যান্ত তাহা নিভা ব্যবহার করিয়াছিলেন। এ অবস্থায় বিলাতি ধৃতি অপেকা দেশী ধৃতি সন্তা। এইরূপে হিসাব করিয়া দেখিলে বার্ডউড় শাহেবের পরামর্শ পালন করা কঠিন হইবে না। সে পরামর্শ নৃতন নহে, আমা-দের যুবারা এ কথার আন্দোলন অনেক দিন হইতে করিভেছেন। যদি তাঁহারা স্মার একটু মনযোগী হইয়া সাধারণ লোকের ভ্রম দূর করিবার চেষ্টা করেন তাহা হইলে কডক কুডকাৰ্য্য হইতে পারেন। তাহা হইলে ইংরেজি পারি-লিয়ামেন্টের পুরাতন একটি আইনের উত্তর দেওয়া হয়। ১৭০০ সালে যখন ইংরেজরা অর্থ শাস্ত্র (political economy) একেবারে কিছুই বুবিতেন না তখন তাঁ-হারা এক আইন করিয়াছিলেন যে এদেশী কোন কাপড ইংলণ্ডে প্রবেশ করিতে পাইবে না, প্রবেশ করিলে ছাহা क्ट रावशंत्र कतिए भातित्व ना यनि

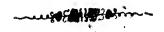
^{*&}quot;Indian native gentlemen and ladies should make it a point of culture never to wear any clothing or ornaments but of native manufacture and strictly native design." The Industrial Arts of India, by George C.M. Birdwood C. S. I., M. D. page 244.

কোন মহাজন বিদেশী কাপড় ইংলতে লইয়া যান তাহা হইলে সে মাল গুদাম্যাত করা যাইবে অথবা ফেরত পাঠান যাইবে *। ভৎকালে ইংরেজরা ভাবিতেন যে বিদেশ-জাত দ্রবাদি ইংলওরাজ্যে আসিলে সদেশ-জাত দ্রব্যাদি বিক্রয়ের ক্ষতি হইবে স্থতরাং তৎসঙ্গে প্রজানের অর্থাগম পক্ষে ব্যাঘাত একবে এ আপতা তঁ,হাদের घिटत । আর নাই তাঁহারা এখন সকল দেশের দ্রব্যাদি অবাধে আদিতে দেন কেবল মামুল (custom duty) আপনাদের হাতে

রাথিয়াছেন ; কখন কখন ভাছা চডাইয়া वाँ थिन कथन वा नावाहेबा (एम)। তেই অনেকটা মতলৰ হাৰ্সিল হয় ৷ কিন্ত আমাদের সেরপে মতলব হাসিল হইবার न्दर ; गार्क्षहोत्तत छेलत माचन वाफित्व না, স্বতরাং ৰার্ডউড সাহেবের প্রামর্শ তনা ভাল, ভনা আবশ্যক। मााक होद्रित खरा किनिय मा, यायहात कतिव ना, अहे शिष्ठिका यनि कति अतः তাহা রক্ষা করি, তাহা হইবে আমাদের भात भवर्गाम कि निक्षे **अ**हे विश्वत निमिख पत्रथास कतिए इहेरव ना, कं। निरंड "That from and after the 29th day ! ইইবে না, মৰ্থবাধা পাইতে হটবে না: আপনার ইচ্চার অধীন থাকিয়া, আপনার প্রতিক্ষার অধীন থাকিয়া, স্বাধীনতার স্থথ লাভ করিতে পারি। স্বাধীনতা আর কিছুই নহে; কে রাজা তাহা লইয়া পাবী-নতা নহে। আমি যদি ম্যাঞ্চোরের षरीन ना इहे जतहें जामि अकिंतिक সাধীন।

of September 1701, all wrought silks, Bengals, and stuffs mixed with silk or herba, of the manufacture of China, Persia, or the East Indies and all calicoes painted, dyed printed or stained there, which are or shall be imported into this kingdom, shall not be worn or otherwise used in Great Britain; and all goods imported after that day, shall be warehoused or exported again."

বঙ্গদশন।



্চচ সংখ্যা।

-20133441138-

जानम् गर्र।

वाव् विकारक हः होशायशी छ।)

দ্বিতীয় খণ্ড।

প্রথম পরিচেছদ।

কাল্ ৭৬ সাল ঈশ্বর কুপার শেষ হইল।
বাঙ্গালার ছর আনা রক্ষ মন্থাকে, কত
কোটা তা কে আনে, যমপুরে প্রেরণ করাইয়া
সেই ছর্বং সর নিজে কালগ্রাসে পতিত
ইইল। ৭৭ শালে ঈশ্বর স্থাসর হইলেন।
স্বৃষ্টি হইল, পৃথিবী শক্তশালিনী হইল,
যাহারা বাঁচিয়াছিল ভাছারা পেট ভরিয়া
ধাইল। অনেকে অনাহারে বা অল্লাহারে
ক্য হইয়া ছিল, পূর্ণ আহার একেবারে
সন্থ করিজে পারিল না। অনেকে তাহন
ভেই মবিল। পৃথিবী শন্তশালিনী কিঙ্ক

জনশৃতা। গ্রামে গ্রামে থালি বাড়ী পড়িয়া,
গবাদির বিশ্রামভূমি এবং প্রেতভরের
কারণ হইয়া উঠিয়ছিল। গ্রামে গ্রামে শত
শত উর্কারা ভূমিখণ্ড সকল অকর্ষিত, অমুৎপাদক হইয়া পড়িয়া রহিল, অথবা জললে
প্রিয়া গেল। দেশ জললময় হইল।
যেপানে হাসাময় শ্যামল শ্সারাশি বিরাজ
করিত, যেখানে অসংখ্য গো মহিষাদি
বিচরণ করিত, যে সকল উদ্যান গ্রামা
যুবক যুবতীর প্রমোদ ভূমি ছিল, সে সকল
ক্রমে ঘোরতর জলল হইতে লাগিল। এক
বৎসর, ভূই বৎসর, ভিন বৎসর গেল, জলল
বাড়িতে লাগিল। যেশ্বান মন্থ্যোর স্থাবের
স্থান ছিল, সেখানে নরমাংসলোলুপ ব্যাজ

আসিয়া হ্রিণাদির প্রতি ধাবমান হইতে লাগিল। যেখানে হুন্দরীর দল অলক্ত-কাৰিত চরণে চরণভূষণ ধ্বনিভ করিতে করিতে, বয়সাার সঙ্গে বাঙ্গ করিতে করিতে, উচ্চ হাঁসি হাসিতে হাসিতে যাইজু সেই খানে ভলুকে বিবর প্রস্তুত করিয়। শাব-कामि नागन भागन कतिरा नागिन। (य बार्स निक मकत सरीन वहरत मन्त्रा कारनत महिकाकुद्यम जूना उरकृत हरेगा समय्रुधिकत हामा हामिङ, त्मरे चात्न আজি বৃপে বৃথে বয়ংগী সকল মদমত श्रेत्रा वृत्कत कांख भक्न विनीर्ग कतिएड লাগিল। যে খানে হুর্গোৎসব হইত সে थारन मृतारलब विवब, रमानगरक পেচকের व्याअष्ठ, नार्वेमन्तिरत विवधत मर्भ मकन দিবসে ভেকের অত্বেদণ করে। বাঙ্গালায় भागा अत्या, शाहेबात लाक नाहे; विद्क्रम बार्य किनिवात लाक नाहे; हामात्र हाम करत होका भात्र नां, जभीनारतत थानना দিতে পারে না; অমীদারেরা রাজার খাজনা निट्ड शारत्र ना, ताबा जमीनाती काजिया লওয়ার কমীয়ার সম্প্রদায় হত-সর্বস্থ হইরা দরিক্র হইতে লাগিল। বস্থমতী ऋथानिनो इटेलन छत् चात्र धन करम ना। काशात्र अपद्र थन नाहे। (व যাহার পায় কাড়িয়া খায়। ডাকাতেরা মাথা তুলিল, সাধু ভীন্ত হইয়া चरत्र मर्था नुकारेल।

এ বিকে সন্তান সম্প্রদায় নিত্য সচন্দন তুলসী দলে বিষ্ণুগদি-পদ্ম পূলা করে, বার ঘঁরে বন্দুক পিন্তল আছে কাড়িয়া আনে। ভবানক বলিরা বিরাছিলেল "ভাই! যদি এক দিকে এক বর মণি মানিকা হীরক প্রবাসাদি বেখ আর একদিকে একটা ভালা বলুক দেখ, মণি মানিকা হীরক প্রবাসাদি ছাড়িরা ভালা বলুকটা লইরা আসিবে।"

ভার পর, ভাহারা গ্রামে গ্রামে চর পাঠা-हेटल नातिन, हत आत्म तिम्रा त्यथात्म हिन् **(मर्स्स, वर्स छाई विक् श्रृंबा कन्नवि ? এই** वित्रा २०।२८ क्न क् क्रिया यूगलभारनत গ্রামে আসিয়া পড়িয়া মুপলমানদের খরে चाछन दश्व। यूननयात्नद्रा छो। व दश्वा ব্যতিবাত্ত হর, সম্ভানেরা তাহাদের नर्सव नूर्व कतिया न्छन विकृष्णकारिक विভর্ণ করে। नुर्द्धत ভাগ পাইয়া बागा ल्लाटक बीज इहेरण विकृमिनदि আনিয়া বিপ্রহের পাল স্পর্ণ করাইয়া **जाहामिशक मञ्जान करत्र।** দেখিল সন্তানতে বিলক্ষণ লাভ আছে। বিশেষ মুসলমান রাজ্যের অরাজকভায় ও অশাসনে সকলে মুসলমানের উপর वित्रक रहेत्रा উठित्राहिन। **हिन्दू बर्ट्य** ब विलाल बातक हिन्दे हिन्द शानान व जना आश्रहित हिंग। श्रुड धर मिरन मिरन मखानमः था। युद्धि इहेट्ड मात्रिल । मिट्न पित्न मेठ मेड, भारत मारत महत्र नहत्र সন্তান আসিয়া ভবাননা জীবানন্দের পাদ পদ্ধে প্রণাম করিয়া দলবন্ধ হইয়া দিগদি গন্তরে মুসলমানকে শাসন করিছে বাহির ৢ हरेएक गातिस । दिशास्त्र ब्रां**कश्रू**य भात्र, ধরিয়া মার পিট করে,কখন কুখন প্রাণবধ

করে, ষেথানে সরকারী টাকা পার লুটরা লইরা অরে আনে, ষেথানে মৃত্ত মানের গ্রাম পরি লগ্ধ করিরা জন্মাবশেষ করে।

" ভখন নগরের মহারাজাধিরাজের চৈতন্য इहेन। मञ्जानिएशत्र भागनाएर् जिनि ভূরি ভূরি দৈন্য প্রেরণ করিছে পাগিলেন किड धर्मन मखारनता एमरक मछ-যুক্ত এবং মহাদক্ষশালী। তাহাদিগের मर्ल जन्मरथ भूमनभान टेमना अञ्चलत इहेटि शास ना। यनि चर्तानत इस, অমিত বলে সন্তানেরা তাহাদিগের উপর পড়িয়া ভাষাদিগকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া इतिश्वनि कतिएछ थाकि। यनि कथनछ कान मखारनद मनरक यवन देमनिट्कदा পরাস্ত করে, তথনই আর এক দল সন্তান काथा बहेटल चानिया विटब छानिएभन মাথা কাটিরা ফেলিয়া দিরা হরি হরি বলিতে বলিতে চলিয়া যায়। রাজা আসদ-উलक्यान वर् विजारि शिक्तन। অনেকগুলি গোলা, কামান, হাতী, বোড়া, পাঠাইলেন, কিছুতেই সম্ভানদিগের 'অর जगरीण इरत्र" भरकत निवातग नारे। वानम्डेगबनान (म्थिर्गन (व बाकारू।छ

তথন তিনি কাতরে ইংরেজকে চিঠা লিখিলেন। লিখিলেন যে, কোন মতে আমি আরু রাজত সংগ্রহ করিতে পারি বা বা পাঠাইতে পারি না; আপ-নারা রক্ষাকরেন ভবেই খালনা আলার করিহ, নচেৎ আপনারা আদিরা আলার

কর্মন। ইংরেদ্রেরা পূর্ব হইতে নিজে কতকং থাজনা আদার করিতে ছিলেন কিন্তু এখন তাঁহাদিগেরও যত্ন বি দল হইতে লাগিল। এই সমরে প্রাথত-নামা ভারতীয় ইংরেজকুলের প্রা: স্থা ওয়ারেন হেটিংস সাহেব ভারতবর্ধের গবর্ণর জেনেরল। কলিকাভার বসিয়া লোহার সিকল গড়িয়া তিনি মনেং বিচার করিলেন, যে এই সিকলে আমি সন্থীপা স্পাগরা ভারতভ্মিকে বাঁধিব। একদিন জগদীশর সিংহাদনে বসিয়া নি:সন্দেহ বলিয়াছিলেন তথান্ত। কিন্তু সে দিন এখনও দ্রে। আলিকার দিনে সন্তান-দিগের ভীষণ হরিধ্বনিতে ওয়ারণ হেটিং-সও বিকম্পিত হইলেন।

ওয়ারণ হেটিংস প্রথমে ফৌজদারী
দৈনাের দ্বারা বিজ্ঞাহ নিবারণের চেষ্টা
করিয়াছিলেন কিন্তু ফৌজদারী দিপাহীর
এমনি অবস্থা হইয়াছিল যে তাহারা
কোন বৃদ্ধ স্তীলােকের মুখেও হরিনাম
শুনিলে পলায়ন করিছ। অভএব নিক্রপায় দেখিয়া ওয়ারণ হেটিংস কাপ্তোন
টমাস নামক এক জন স্থদক দৈনিককে
অধিনায়ক করিয়া এক দল কোপাানির
দৈনা বিজ্ঞাহ নিবারণ জন্য বীরভূম
দেশে প্রেরণ কুরিলেন।

কাথেন টমাস বীরভূমে পৌছির। বি-ডোহ নিবারণের অভি উত্তম বন্দোবস্ত করিতে লাগিলেন। রাজার সৈন্য ও জনী নারদিগের সৈন্য চাহিরা লইরা কোম্পা নীর স্থানিফুত সদস্তযুক্ত সত্যক্ত বিলিষ্ট

रमभी विद्रमभी देगरनात मरण मिलाहेरलन। পরে সেই মিলিত দৈনা দলেং বিভক্ত করিয়া সে দকলের আধিপত্যে উপযুক্ত योष वर्गरक नियुक्त कतिरान । शदत रमहे नकल योक्दर्शक रमम ভाগ .कतित्रा **पिरलन**; विलिश पिरलन जुमि अभूक প্রদেশ কেলিয়ার মত জাল দিয়া ছাঁকিতে कांकिटक बंदित। বেধানে দেখিবে পিপীলিকার মত ভাষার প্রাণ भःशात कतिरव। काम्भानित रेमनिकता কেহ গাঁজা, কেহ রম মারিয়া বন্দুকে मनीन ह्राइमा मञ्जान वृद्ध शाविल इहेन। किंद मञ्चातिता এখন अगःशा करकत् कारश्चन हेबारमञ् रेमनापन চাসার কান্তের নিকট শস্যের মত কর্তিত হইতে ·লাগিল। ছরি ছরি ধ্বনিতে কাপ্তেন টমাদের কর্ণ বিধির হইয়া গেল। এই রূপে ১১৮০ সাল বীরভূনে সন্তান নাম কীর্ত্তিত করিতে লাগিল।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

তপন কোম্পানির গনেক রেশ্মের কুঠী ছিল। শিবগ্রামে ঐরপ এক কুঠী ছিল। ডনিওয়ার্থ সাঙ্কেব সেই কুঠীর ক্যাক্টর অর্থাৎ অধ্যক্ষ ছিলেন। তখন-কার কুঠী সকলের রক্ষার জন্ত স্থবাব্যা ছিল। ডনিওয়ার্থ সাংহ্ব সেই জন্ত কোন প্রকারে প্রাণরক্ষা করিতে পরিয়া-ছিলেন, কিন্তু তাঁহার স্ত্রী কন্তাদিগকে

কলিকাতার পাঠাইয়া দিতে বাধ্য হইয়া-ছিলেন এবং তিনি স্বয়ংও° সন্তানদিগের ষারা উৎপীজিত হইয়াছিলেন। সেই व्याप्तरम अरे नगरम कारश्चन प्रमान नारहर कृष्टे हाति वाटिनियन क्लीस नरेता जन-বিফ আনিয়াছিলেন। এখন অন কতক চোরাড়, হাড়ি, ভোম, বাগদী, বুনে। সম্ভানদিগের উৎসাহ দেথিয়া পর্জব্যাপ-হরণে উৎসাহী হইয়াছিল। কাপ্টেন টমাদের রসদ আক্রমণ করিল। কাপ্তেন টমাদের সৈঞ্জের দ্বুত গড়ো গাড়ী বোঝাই হইয়া উত্তম বি, ময়দা, मूत्रगी, চাল यारेट छिलं — मिथिया छाम বাগদীর দল লোভ সম্বরণ করিতে পারে নাই। তাহারা গিয়া গাড়ী আক্র-মণ করিল, কিন্তু কাপ্তেল টমাদের সিপাহীদের হস্তস্থিত বন্দুকের চুই চারিটা শুভা খাইরা ফিরিয়া আদিল। কাপ্তেন টমাস তৎফণেই কলিকাতায় রিপোর্ট পাঠাইলেন যে আজ ১৫৭ कन मिलाही लहेता >8.900 विस्ताही পরাজয় করা গিয়াছে। বিদ্যোহীদিগের মধো ২১৫৩ জন মরিয়াছে আর ১২৩৩ জন আহত হইয়াছে। ৭ জন বলী হইয়াছে। কেবল শেষ কথাটীই সতা। কাপ্তেন টমাস, ব্রেনহিম বা রস-বাকের মত বিতীয়যুদ্ধ কর করিয়াছি মনে করিয়া গোঁপ দাড়ী চুমরাইয়া निर्फा हेज्यक दिकाहेत्व नागितन। **এবং ভবিত্ত পরি সাহেবকে পরামর্শ দি**তে লাগিলেন ্থৈ, আর ুকি এফণে

বিদ্রোহ নিবারণ হইরাছে, তুমি স্ত্রী প্রাদিগকে কলিকাতা হইতে লইয়া আইস। তনিওয়ার্থ সাহেব বলিলেন, তাহইবে, আপনি দশদিন এখানে থাকুন, দেশ আর একটু দ্বির হউক, স্ত্রী পুরু লইয়া আসিব।" তনিওয়ার্থ সাহেবের ঘরে পালা মটন মুরগী ছিল। পনীরও তাহার ঘরে অতি উত্তম ছিল। নানাবিধ বনাপক্ষী তাহার টেবিলের শোভা সম্পাদন করিত। শাশ্রমান বাব্চীটি দিতীয় দ্রোপদী। 'ক্তরাং বিনা বাকাবায়ে কাপ্তেন টমাস সেইখানে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন।

अपिरा ख्यांनम मान मान श्र श्र ৰবিতেছে, ভাবিতেছে কবে এই কাপ্তেন টমাস সাহেব বাছাদ্রের মাথাটা কাটিয়া, দিতীয় সম্বরারি বলিয়া উপাধি ধারণ করিবে। ইংরেজ যে ভারতবর্ষের উদারসাধন জন্ম আসিয়াছিল, সম্ভানেরা তাহা তখন বুঝে নাই। কি প্রকারে व्यादि ? कारश्रेन हेमारमत ममनामधिक ইংরেজরাও তাহা জানিতেন না। তখন কেবল বিধাতার মনে মনেই একথা ছিল। ख्यानम **छाविएक हिन এ अञ्**द्रत वः म धक्तित सिथाङ कतित, नकरण समा হউক, একটু অসতর্ক হউক, আমরা এখন একটু ভফাত পাকি। স্থতরাং তাহার। একটু ভকাত রহিল। । কাপ্তেন ট্নাস সাছেৰ নিষ্ণীক ইইয়া সাঁওতাল क्याङ्गीमिरशत्र क्रवाइर्व ^{দিলেন।} তখনকার ভারতীয় ইংরে**পে**রা এখনকার ইংরেজদিগের ক্যায়ু পবিত্ত চরিত্র ছিলেন না।

मारहर वाहामृत्र भीकात वर्फ छाल वारमन, মধ্যে২ শিবগ্রামের নিকটবর্ত্তী অরণ্যে মৃগ য়ায় বাহির হইতেন। একদিন ডনিওয়ার্থ সাহেবের সঙ্গে অখারোহণে কতকঞ্চলি শिकाती वहेबा कारश्चन हेगाम भिकारत वाहित इडेग्राडिलान। दलिएड कि, उमाम मार्टिन অসমসাহদিক, বলবীর্যো ইংরেজ জাতিব মধোও অতুলা। সেই নিবিড় অরণ্য ব্যান্ত্র, মহিষ, ভলুকাদিতে অতিশয় ভয়া-নক। বহুদুর আসিয়া শিকারীরা আর বাইতে অস্বীকৃত হইল, বলিল ভিতরে আর পথ নাই, আমরা আর যাইতে পারিব না। ডনিওয়ার্থ সাহেবও সেই অরণ্য মধ্যে এমন ভযক্কর ব্যাছের গর্জ্জন অনেক দিন শুনিয়াছিলেন যে, তিনিও ञनिष्ठूक हरेतन। বাইতে সকলে ফিরিতে ওঁ(হার) চাহিলেন। কাপ্তেন টমাস বলিলেন '' তোমরা ফেরো ফেরো, আমি ফিরিব না।" এই বলিয়া কাপ্তেন সাহেব নিবিড় অরণ্য मर्भा श्रायम कतिरमन।

বস্ততঃ অর্ণা মধ্যে পণ ছিল না।
আশ্ব প্রবেশ করিতে পারিল না কিছ
সাহেব ঘোড়া ছাড়িয়া দিয়া কাঁথে বন্দুক্
লইয়া একা অর্ণা মধ্যে প্রবেশ করিলেন। প্রবেশ করিতে করিতে উতস্ততঃ
বাাজের অংশ্বরণ করিতে করিতে ব্যাজ
দেখিলেন না। কি দেখিলেন? এক
বৃহৎ বৃক্তলে প্রাকৃতিত ফুল্কুক্সম্যুত্য

লতঃ ওলাদিতে বেষ্টিভ হইয়া বসিয়া ও (क ? वाष कि ?—वाष (छ। नम्न, अक नवीन मन्नामी, क्रांभ कन जाला कतिवादह। প্রকৃটিত ফুল যেন সেই স্বর্গীয় বপুর नः नर्त अधिक जत स्राक्ष्य स्टेग्राह । কাপ্তেন টমাস সাহেব বিশ্বিত হইলেন, বিশ্বমের পরেই তাঁহার ক্রোধ উপস্থিত হইল। তিনি শুনিয়াছিলেন কতক দেখিয়াও ছিলেন, যে, বিদ্রোহীরা অনেক ममरत्र मन्तामोत (वर्ग धतित्रा अञ्चत छार्व বেড়ায়। কাপ্তেন সাহেব দেশীভাষা বিল-ক্ষণ জানিজেন, বলিলেন, " তুমি কে" ? मजानी विलव "बाबि नजानी।" कारश्चन वनिरमन " जूनि विखाशी।" जन्नाजी, "ना इत्र ठारे स्त्व।" কাপ্তেন। "ভবে তোমার গুলি করিরা মারিব "

मजामी। " यात्र"

মাকখানে কেন ? আপনার ছত্রৈ ক্রিয়। যাও।

नारहव। ज्या दक।

শাতি। দেখিতেছ সন্নাসিনী। যাহাদের সঙ্গে নড়াই করিতে আসিরাছ তাহাঁ দেরই কাহারও স্ত্রী।

সাহেব। তুমি আমার হরে থাকিবে?
শান্তি। কি? তোমার উপপন্নী স্বরূপ?
সাহেব। স্ত্রীর মতই থাকিতে পার,
তবে বিবাহ হইবে না।

শান্তি। আমারও একটা জিজাসা আছে; আমাদের খবে একটা রূপী বাদর ছিল, সেটা সম্রতি মরে গেছে; কোটর খালি পড়ে আছে। কোমরে ছেকল দেবো, তুমি সেই কোটরে খাকবে? আমাদের বাগানে বেশ মর্তুমান

সাহেব। তুমি ভাল মেরে মাহ্য, তোমার সাহসে আমি খুনী হইয়াছে। তুমি আমার বারে চল। তোমাব স্থামী মুদ্ধে মরিয়া যাইবে। তথন তোমার কি হইবে?

শান্তি। তবে তোমার আমার একটা কথা পাক। যুদ্ধ ত হুদিন চারিদিনে হবেই। যদি তুমি জেত তবে আমি তোমার উপপদ্ধী হইরা থাকিব বীকার করিতেছি, যদি বাঁচিয়া থাকি। আর আমরা ক্ষি জিতি, তবে তুমি আসিয়া, আমাদের সেই কোটরে বাদর সেজে ক্যা থাকে ছু

সাহেব। কলা খাইতে উত্তম জিনিষ।
এখন আছে ?
শান্তি। নে তোল বদ্দক নে। এমন
বুনো জেতের সজেও কেউ কথা কর।
শান্তি বন্দুক ফেলিয়া দিয়া হাসিতে
হাসিতে চলিয়া গেল।

ভৃতীয় পরিচেছদ।

শান্তি সাহেবকে ত্যাগ করিয়া হরিণীর ভার কিপ্রচরণে বন মধ্যে কোপার প্রবিষ্ট হইল। সাহেব কিছু পরে শুনিড়ে । পাইলেন স্ত্রীকঠে গীত হইতেছে;—

এ যৌবন অংশভরক রোধিবে কে? হরে মুরারে! হরে মুরারে!

আবার কোথার শারদের মধুর নিকনে বাজিল তাই,

এ যৌবন জল তরঙ্গ রোধিবে কে ?

হরে মুরারে ! হরে মুরারে !

তাহার সজে পুরুষ কঠ মিলিয়া গীত

•ইবা;—

थ तोयन वन उत्रत्य (दावित्य (क ?
 स्त्र भूताता ! स्त्र भूताता !

্তিন খরে এক হইরা গানে বনের নতা সকল কাঁপাইরা জুলিল। শান্তি গাইতে গাইতে চুলিল। " এই যৌবন জল তরক রোধিবে কে ? হরে মুরারে ! হরে মুরারে !

জলেতে তৃফান হয়েছে,
আমার নৃতন তরী, ভাসল স্থে, °
মাঝিতে হাল ধরেছে,
হরে মুরারে ! হরে মুরারে !

ভেকে বালির বাঁধ, পুরাই মনের সাধ, ভোরার গালে জল ছুটেছে, রাধিবে কে ? হরে মুরারে ! হরে মুরারে !"

সারকেও ঐ বাজিতেছিল, জোরার গাঙ্গে জল ছুটেছে রাখিবেকে ?

তব্য মুরারে ! হরে মুরারে !

বেখানে অতি নিবিড় বন, ভিতরে কি
আছে বাহির ছইতে একেবারে অদৃশ্যা,
শাস্তি তাহারই মধ্যে প্রবেশ করিলেন।
সেইখানে সেই শাখাপল্লব রাশির মধ্যে
সৃকাইত একটা ক্ষুদ্র কূটার আছে।
ডালের বাধন, পাতার ছাওয়া, কাঠের
মেজে, তার উপরে মাটা ঢালা। ভাহারই
ভিতরে লতাদ্বার মোচন করিয়া শাস্তি
প্রবেশ করিল। সেখানে জীবানন্দ
বিসয়া সারক্ষ বাদ্বাইতেছিলেন।

कीवानन भाखिरक (मधित्र। विख्यांत्र) कत्रिरानन।

"এত দিনের পর জোয়ার গালে জল ছুটেছে কি ? "

শান্তিও হাসিয়া উত্তর করিল। " নালা ডোবায় কি ছোয়ার গালে জল ছুটে ? জীবানন্দ বিষয়, হইয়া বলিলেন, দেখ শান্তি। একদিন আমার ব্রত ভঙ্গ হওরার আমার প্রাণত উৎসর্গই হইরাছে। যে পাপ তাহার প্রায়শ্চিত করিতেই হইবে। এত দিন এ প্রায়শ্চিত করিতেই তাম, কেবল ভোমার অনুরোধেই করি নাই। কিন্তু একটা ঘোরতর যুদ্ধের আর বিলম্ব নাই। দেই যুদ্ধের ক্ষেত্তে, আমার সে প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। এ প্রাণ পরিত্যাগ করিতেই হইবে। আমার মরিবার দিন পর্যান্তই কি—"

मास्ति दनिम "आमि তোমার ধর্মাপত্নী, সহধর্মিনী, ধর্মে সহার। তুমি অতিশয় গুরুত্র ধর্মা গ্রহণ করিয়াচ। সেই ধর্মের স্ভায়তার জন্তই আমি গৃহত্যাগ করিয়া আসিয়ছি। তুই জনে একতাে সেই ধর্মাচরণ করিব বলিয়া গৃহত্যাগ করিয়া चानिशं वरन वाम कतिर छि। ट्यामात थर्मा वृक्षि कतिव। धर्माणकी इहेत्रा. ভোমার ধর্মের বিঘ করিব কেন ? বিবাহ हेरकात्मत बन्न, अवः विवाह भन्न कात्मत्र धना हेरकात्वत अन्य त्य विवाह मतन-কর ভাহা আমাদের হয় নাই। আমা-দের বিবাছ কেবল পরকালের জন্ত। श्रुकात्म विख्न कन कनित्व। हाम প্রভু! তুমিই আমার গুরু, আমি কি তোমায় ধর্ম শিখাইব ? তুমি বীর, আমি কি ভোমার বীর ব্রন্ত শিখাইব ? की वानम जास्नारम शामा বলিল, "শিথাইলে ত। আমিও শিখি-नाम। जूमिरे जीकृतन धना।"

শান্তি - প্রক্রচিত্তে ্বলিতে লাগিল,

আরও দেব গোঁনাই, ইহকালেই কি
আমানের বিবাহ নিজন?, তুমি আমার
ভাল বাদ, আমি ভোঁমায় ভাল বাদি,
ইহা অপেকা ইহকালে আর কি শুরুতর্প
ফল আছে ? বল "বলে মাতরং "
তথম ছইজনে গলা মিলাইয়া "বলে
মাতরং " গাইল। গাইতে পাইতে
ছই জনেই কাদিয়াছিল।

ठ**ू**र्थ পরিচ্ছেদ'।

ভবানন গোস্বামী একদা রাজনগরে গিয়া উপস্থিত হইলেন। প্রশন্ত রাজ-প্র পরিত্যাগ করিয়া একটা অন্ধকাব গলির ভিতর প্রবেশ করিলেন। গলির হুই পার্শে উচ্চ অট্টালিকা শ্রেণী; स्र्राप्तिय मधार्ड्स धक धकरांत्र शनिव ভিতর উকি মারেন মাত্র। তংপরে अक्रकादादि अधिकात् । शनित शामत একটা দোভালা বাড়ীতে, ভগানন ঠাকুর প্রবেশ করিলেন। নিম্নতলে একটা घटत, दश्थारन अर्द्धवयुष्ठा अवकी खीटलांक পাক করিতে ছিল, সেই খানে গিয়া ভবানক মহাপ্রভু দর্শন দিলেন। স্ত্রীণ लाकृष्ठी चर्चवत्रका, (माठा त्राठा काला काटना, ठिंछि भन्ना, क्लाटन जीम**ख धारमध्य (क्यमा**म कूड़ाकाद्व भाक्य कतिरहाह । **हेन् हेन्** कतिशी ইাড়ির কানায় ভাতের কাট বালিতেছে,

কর কর করিয়া অলক দামের কেশ গুল্ক উড়িভেড়েছ, গল গল করিরা মাগী আপনা আপনিশ্বকিতেছে, আর তার মুধ ভলীতত তাহার মাথার চূড়ার নানা-প্রকার উলুনি টালুনির বিকাশ হইতেছে।
এমন সময় ভবানন্দ মহাপ্রভু গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া বলিলেন;—

" ঠাকুক্ৰ দিদি প্ৰাতঃপ্ৰণাম ! " टेक्किन मिनि खराननरक (मिश्रा, भंभ-वारक वक्राप्ति मामनाहरू नाशितन। মন্তকের মোহন ভূড়া খুলিয়া ফেলিবেন ठेळा हिन, किन स्विधा इहेन गा, किनना नकि शंक ! निरमकमस्न (मरे চিকুর জাল-হায় ভাহাতে পুলার সময় একটা বৰুফুল পড়িয়াছিল !--বন্তাঞ্চলে ঢাকিতে যত্ন করিলেন; বস্তাঞ্চল ঢাকিতে সক্ষ হইল না, কেননা ঠাকুরুণটী একখানি পাঁচ হাত কাপড় পরিয়াছিলেন। সেই পাঁচ হাত কাপড় প্রথমে গুরু-ভার প্রাণ্ড উদরপ্রাদেশ বেষ্ট্রন করিয়া আসিতে প্রায় নিঃশেষ হইয়া পড়িয়া-हिल, जात भरत इ:मर खातश्र समेत মণ্ডলেরও কিছু আবরু পদা রক্ষা ক্রিতে হইয়াছে। শেষে মাথায় পৌছিয়া वजाकन स्वाव मिल। कार्यत छेनत ' উঠিয়া বলিল আর যাইতে পারি না। অগত্যা পরম ত্রীড়াবভী গৌরী ঠাকুরাণী ক্থিত বস্ত্রাঞ্লকে কাণ্ডের কাছে ধরিরা রাখিলেন। এবং ভবিষাতে আট হাত কাপড় কিনিবার অস্ত মনে মনে দৃঢ় অভিজ্ঞাবৰ इहेश वनिरंगन" क शांताहे ঠাকুর ॰ এদ এদ ! আমার আবার প্রাত: প্রণাম কেন ভাই ?''

छव। जूमि ठान्मिमि दा!

গৌরী। আদর করে বল বলিয়া।
তোমরা হলে গোসাই মানুষ, দেবতা।
তা করেছ করেছ, বেঁচে থাক। তা
করলেও করতে পার, হাজার হোক আমি
বয়দে বড়।

অখন ভবানদের অপেক্ষায় সেরী
দেবী মহাশরা বছর পঁচিশের বড়,
কিন্তু স্বচত্র ভবানদ উত্তর করিলেন,
'' সেকি ঠানদিদি! রসের মামুষ দেখে
ঠানদিদি বলি। নইলে যখন হিসাব
হরেছিল, তুমি আমার চেয়ে ছয় বছরের
ছোট হইয়াছিলে মনে নাই ? আমাদের
বৈষ্ণবের সব রকম আছে জান, আমার
মনে মনে ইচ্ছা মঠধারী ব্রক্ষচারীকে
বলিয়া তোমার নিকে করে ফেলি। সেই
কথাটাই বল্ভে এসেছি।''

গৌরি। সেকি কথাছি: । অমন কথা কি বল্ভে আছে । আমরা হলাম বিধবা।

ভব। তবে নিকে হবে না কি ?
গোরী। তা ভাই, যা জান তা কর।
ভোমরা হলে পণ্ডিত, আমরা মেরে
মানুষ কি বৃঝি, তা, কবে হবে ?

ভবানন অতি কট্টে হাস্য সম্বরণ করিয়া বলিলেন "সেই ব্রহ্মচারীটার সঙ্গে এক বার দেখা হইলেই হয়। আর—সে কেমন আছে ?"

त्भीती विदश इहेन । मटन मटन मटन मटन

করিল নিকার কথাটা ভবে বৃদ্ধি ভাষালা। বলিল, ''আছে আর কেমন, বেমন থাকে।''

ভব। ভূমি গিরা একবার দেখিয়া আইস কেমন আছে, বলিয়া আইস আমি আসিয়াছি একবার সাক্ষাৎ করিব। পৌরী দেবী তথন ভাতের কাটি ফেলিয়া, ছাত ধুইয়া বড় বড় ধাপের সিড়ি ভালিয়া, দোতালার উপর উঠিতে काशिन। अक्री चात्र मिन भगात উপর বসিয়া, এক অপূর্ব স্থন্তরী। কিন্তু ে সৌন্দর্যোর উপর, একটা ঘোরতর ছায়া चारकः। मधारङ्क कुलश्विभाविमी श्राप्त निना विभूनंबनकरतानिनी खाउपठीत বক্ষের উপর অতি নিবিড় মেখের ছারার े नाम किरमद हात्रा चाहि। नमीहान्दर ভরজ বিকিপ্ত হইতেছে, তীয়ে কুসুমিত ভরুকুল বায়ুভরে হেলিতেছে, ঘন পূপা ভরে নমিডেছে, অট্টালিকা শ্রেণীও শোভিতেছে। তরণীশ্রেণী তাড়নে বল चामानिक इंटेट्ड । कान मशाह, खब् সেই কাদম্বিনী নিবিড কালো ছায়ায় সকল भाषाहे कालियागद्र। এও डाहे। त्रहे পূর্বের মত চাক চিক্কণ চঞ্চল নিবিছ অনকাদান, পূর্বের মত সেই প্রশন্ত পরিপূর্ণ ললাটভূমে পূর্ব্ব মত অতুল ত্লিকালিবিত জ্রধমু, পূর্বের মত বিকা-तिक मजन উज्जंग क्रकान वृहत्त्रक्रू, তত কটাক্ষমর নর, তত লোলতা নাই, কিছু নত্র। অধরে তেমনি রাপ রঙ্গ, ছবর ८७मनि चानाञ्जामी अन्जाबं हम हम, ৰাত্ ভেমনি বনালভাগুলাণা কোমলভা यूक्ट। किन्द जान रम मेरेखि नारे, रम উজ্জণতা নাই, সে প্রেণিরতা নাই, সে **इक्षण्डा नारे, त्य त्रम नारे। विलाफ कि**, বুঝি সে বৌৰন নাই। আছে কেবল त्म त्मोक्या चात्र त्म मायूरी। न्छन इहेब्राइ देश्यां गाखीया । इहारक शृद्ध रमिश्राम मान इहेज, मञ्चा लाइक ष्यकृतनीत्रा श्रमहो, এथन (प्रथित त्वाध इत्र, हैनि म्वद्यादक माशशका দেবী৷ ইহার চারি পার্ছে তুই তিন ধানা তুলাটের পৃথি পড়িয়া আছে। **८म अवारलब शार्य इतिनारमब माला है। जान** चाटि, चात्र मत्या मत्या क्रताथ, वलताम, ञ्ख्यात नठे, कानीत नगन, नवनाती কুষ্ণর, বস্ত্রহরণ, গোবর্দ্ধন ধারণ প্রভৃতি ব্রবদীলার চিত্র রঞ্জিত আছে। চিত্র खनीत नीटि लिया चाहि, " हित ना विठित ? " टमरे शृह मर्था छवानल व्यद्यमं कत्रित्नन ।

ভবানন্দ জিজ্ঞাসা করিলেন, ''কেমন কলাণী শারিয়ীক মঙ্গল ভ ?''

क्लानी। अध्यत्र कि कार्शन छात्र क्रिट्रन ना ? आमात्र मात्रितीक मण्डन आश्रनाष्ट्र कि हेडे, आंत्र आमात्रहें वा कि हेडे ?

ভব। বে বৃক্ষ রোপণ করে, সে ভাহাতে
নিতা লগ দের। পাচ বাড়িলেই তাহার
ক্থ, তোমার মৃত দেছে আমি জীবন
রোপণ করিয়া ছিলাম, বাড়িভেছে কি
না, কিজাসা করিব না (কন ?

क। विवद्गान्त कि न्यत्र न्यादि ? छव। जीवन कि विव ?

ক। না হলে অমৃত সিঞ্নে আরি
ভাহা ধ্বংসক্রিতে চাহিয়াভিলাম কেন ?
ভতব। সে কথা অনেক দিন বিজ্ঞাসা
করিব মনে ছিল, সাহস করিয়া বিজ্ঞাসা
করিতে পারি নাই। কে ভোমার জীবন
বিষ্মর করিয়াছিল ?

কলাণী দ্বির ভাবে উত্তর করিলেন, 'আমার জীবন কেছ বিষমর করে নাই। জীবনই বিষমর। জোমার জীবন বিষমর, আপনার 'জীবন বিষমর। শ

ভব। সভা কল্যাণী আমার স্থীবন বিষমর। বে দিন অবধি—ভোমার ব্যাক-রণ শেব হইরাছে ?

ক। সকলি পেষ হইরাছে। কেবল ত্রীড শেষ হর নাই।

ভব। অভিধান ?

ক। অর্গবর্গ বৃঝিতে পারিলাম সা। আপনি ব্ঝাইরা দিতে পারেন ?

ভব। যাহ। জাপনি বৃঝি না, ভাহা ব্ঝাইতে পারি না। সাহিত্য পূর্ব মঙ পড়া হইভেছে ?

প্রাণর ব্ঝিনা। কুষারসভব
 পরিত্যাগ করিয়া হিজোপদেশ পড়িভেছি।
 ভব। কেন কল্যানী ?

ক্নাণী। কুমারে খেব চরিজ, বিজে।-পদেশ পশুচরিজ।

ैष्ठर। दश्यकतिक शाक्तिता, शक्कतिद्वा थ षष्ट्रावःदश्य १ ক। চিত্ত বশ নহে বলিয়া। আনার খামীর সভাদ কি আছে ?

ভব। বার বার সে সমাদ কেন জিজ্ঞাসা কর? তিনি তো তোমার পক্ষে মৃত। ক। আমি তার পক্ষে মৃত, তিনি আমার পক্ষেনন।

ভব। তিনি তোমার পক্ষে মৃত্বং হইবেন বলিয়াই ত তুমি মরিলে। বার বার সে কথা কেন কলাাণী ?

ক। মরিলে কি সম্বন্ধ <mark>বার ? ভিনি</mark> কেমন আছেন ?

क्य। छान चाह्य।

্ৰ। কোথার আছেন ? পদচিছে ? জব। সেই খানেই আছেন।

ক। কি কাল করিতেছেন ?

ভব। যাহা করিতেছিলেন। তুর্গনির্মাণ, অন্ত নির্মাণ। তাঁহারই নির্মিত
অব্যে সহস্র সহস্র সন্তান সজ্জিত হইয়াছে।
তাঁহার কল্যানে কামান্, বল্ক, গোলা,
গুলী, বারুদের আমাদের আর অভাব
নাই। সন্তান মধ্যে তিনিই প্রেঠ।
তিনি আমাদিগের মহৎ উপকার করিতেচেন। তিনি আমাদিগের দ্বিণ বাছ।
ক। আমি প্রাণ ত্যাপ না করিলে কি

ক। আন আল ত্যান না কারলে।ক এত হটত ? বার বুকে কাদা পোরা কলনী বাঁদা সে কি ভবসমুজে সাঁতার দিতে পারে ? বার পারে লোকার শিকল সে কি দৌড়ার ? কেন সর্যাসী ভূবি এ ভার জীবন রাখিয়াছিলে ?

च्याः जी मदशक्तिनी, यत्त्रित महात्राः काः हात्रे ह्यांत्रे यत्त्रीः यक्त यक्ताः কণ্টক। ''কণ্টকেনৈব কণ্টকং'' আমি বিধ কণ্টকের হার। তাহার অধর্ম কণ্টক উদ্ধৃত করিয়া ছিলাম। ছি! ত্রাচার পামর ব্রহ্ম-চারী! এ প্রাণ তুমি ফিরাইয়। দিলে কেন্?

ভব। ভাল, যা দিরাছি তা নাহর আমারই আছে। কল্যাণী! যে প্রাণ ভোমায় দিরাছি, ভাহা কি তুমি আমায় দিতে পার ?

ক। আপনি কিছু সম্বাদ বাবেন কি,
আমার স্থকুমারী কেমন আছে?
ভব। আনেক দিন সে সম্বাদ পাই
নাই। জীবানক অনেক দিন সে দিকে
যান নাই।

ক। সে সহাদ কি আমার আনাইরা

• দিতে পারেন না ? স্থামীই আমার ত্যাল্ঞা,
বাঁচিশাম ত কন্যা কেন ত্যাগ করিব ?

এখনও স্ক্মারীকে পাইলে এ জীবনে
কিছু স্থ সম্ভাবিত হর। কিন্তু আমার জন্তু
আপনি কেন এত করিবেন।

ভাব। করিব কল্যাণী। তোমার কল্যা আমিরাদিব। কিন্তু তার পর ? ক। ভার পর কি ঠাকুর ?

ভব। স্বামী?

ক। ইচ্ছা পূর্বক ভাগে করিরছি। ভব। যদি তার ব্রত সম্পূর্ণ হয় ? ক। তবে ঠার পায়ে লুটাইব। আনি যে বাঁচিয়া আছি তিনি কি লান্নেন ? ভব। না।

ক্ষ । আপনার সঙ্গে কি ঠাহার দাক্ষাৎ ংয় লা ঃ छव। इत्रा

ক। আমার কথা কি কিছু ববেদন না? তব। না, যে জী সরিমা গিরাছে তাহার সঙ্গে সামীর আর সম্ম কি! ক। কি বলিতেকেন?

ক। কি বালতেকেন?

ভব। তুমি আবার বিবাহ করিতে
পার, ভোমার পুনর্জনা হইয়াছে।

ক। আমার কন্যা আনিয়া দাও। ভব। দিব, তুমি আবার বিবাহ করিতে পার !

ক। ভোষার সংক্রংনাকি ?

छव। विवाह कतिरव ?

ক। তোমার দলে নাকি?

छव। यभि छाई इम्र ?

क। मञ्चान धर्मा काथात्र था किरव ?

ভব। অতল হলে।

ক। প্রকাল ?

ভব। অভল ললে।

ক। মহাব্ৰত ? এই ভবানন্দ নাম ?

ব। অতল কলে।

ক ৷ কিদের জন্য এসব অতল জলে ডুনাইবে ?

ভব। তোমার জনা। দেশ, মন্থা হউন, অধি হউন, সিদ্ধ হউন, দেবত। হউন, চিন্ত অবশ; ধর্ম অধর্মের কাছে পরাজিত। কৃধিন্তিন বলিয়া ছিলেন, ''লম্ম' খামা হল ইতি গল''; ইন্দ্র সহস্রলোচন. চন্তা কলম্বী, লকা কন্তাগামী। প্তানধর্ম আমার প্রাণ, কিন্তু আল প্রথম বলি, ভূমিই আমার প্রাণাধিক প্রাণ। যে দিন ভোমার প্রাণদান ক্রিয়াছিলাম, সেই

> 49

हिन इटेएं छामांत शांत्रपूर्ण विक्री छ।

श्रामि श्रामि छात्र मा, य मः मादत य क्रशताणि श्राष्ट्र । • यमन क्रश्नाण श्रामि

क्ष्मन हर्ष्ण एत्थि श्रामित्म, कथन मञ्जान

भर्म ग्रह्म कत्रिकाम मा। य धर्म य श्रामित ।

श्रिका श्राट हत्र । धर्म श्रिका निवाह,

श्राम श्राह हत्र । धर्म श्रिका निवाह,

श्राम श्राह हत्र । धर्म श्रीका निवाह,

श्राम श्राह । श्राम हात्रि वरमत श्रामित ।

श्रिका श्राम । किंद्र श्रमित वरमत मञ्जानी

सार । श्राम । किंद्र श्रमित वरमत मञ्जानी

श्राह । श्राम । विक्र श्रमित वरमत मञ्जानी

श्राह । श्राम । श्राह । हात्रि वरमत मञ्जानी

श्राह । श्राम । श्राह । हात्रि वरमत मञ्जान ।

श्री श्राम । हरित १

ক। তোষারি মুখে গুনিরাছি যে সম্ভান ধর্মের এই এক নিরম যে, যে ইব্রির পরবশ হর ভার আয়েশ্চিত মৃত্যু। একথা কি সত্যু ?

ভব। এ কথা সতা।

ক। তবে তোমার আমেশিচত মৃত্যু? ভব। আমার এক মাত্র আমেশিচত মৃত্যু।

ক। আমি ভোমার মনস্বামনা সিদ্ধ করিলে, তুমি মরিবে ?

ভব। নিশ্চিত মরিব।

ক। আহে যদি মনস্বায়না বিদ্ধ না করি?

ভব। তথাপি মৃত্যু আমার প্রায়শ্চিত; কেন না চিত্ত আমার ইন্সিয়ের বশ হইরাছে।

ক। আৰি ভোমার মনস্বামনা সিদ্ধ করিব নাঃ ভূমি কৰে মরিবে ? ভব। আগামী যুদ্ধে। ক। তবে তুমি বিদার হওঁ। আমার কন্যা পাঠাইরা দিবে কি ? ' ভবানক সাম্রানোচনে বলিল, ''দিব 1

ভবানন্দ সাম্রেলাচনে বালন, ''দিব ।
ভামি মরিয়া গেলে আমার মনে রাখিবে
কি ?''

কলাণী বলিল ''রাখিব। ব্রভচ্যুত অধর্মী বলিয়া মনে রাখিব।'' ভবানন্দ বিদায় হইল কল্যাণী পুথি পড়িতে বসিল।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

· ভবানন্দ ভাবিতে ভাবিতে মঠে চলিলেন। যাইতে যাইতে রাত্তি হইল।
পথে একাকী যাইতেছিলেন। বনমধ্যে
একাকী প্রবেশ করিলেন। দেখিলেন
বনমধ্যে আর এক ব্যক্তি তাঁহার আগে
আগে যাইতেছে। ভবানন্দ বিজ্ঞাসা
করিলেন, "কে হে যাও ?"

অগ্রগামী বাক্তি বলিল, "কিজাসা করিতে জানিলে উত্তর দিই—আমি পথিক।"

ख्या **यत्स** ।

অগ্রগামী ব্যক্তি বলিল. "মাতরং।"

ভব। আমি ভবানন্দ গোস্বামী।

আগ্রগামী। আমি ধীরানন।

ভব। श्रीतानम, काशात्र शित्राहित्त ?

धीत। जाननात्रहे मद्भाटन।

ख्या (क्न ?

थीत। धक्छ। कथा वनिर्छ। •

क्य। किंक्षा ?

थीत। निर्णातन रक्तरा।

ভেৰ। এইখানেই বল না, এ অভি নিৰ্জনস্থান।

ধীর'। আপনি নগরে গিরাছিলেন ? ভব। হাঁ।

धीत। शीती (मवीत गृहर ?

ভব। তুমিও নগরে গিয়াছিলে না কি ? ধীর। সেখানে একটি পরম স্থন্দরী যুবতী বাস করে ?

ভবানন কিছু বিশ্বিত, কিছু ভীত হই-লেন। বলিলেন—"এ সকল কি কথা?" ধীর। আপেনি তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন?

ভব। তার পর ?

়ধীর। আপনি সেই কামিনীর প্রতি অভিশয় অসুরক্ত।

ভব। (কিছু ভাবিয়া) ধীরানন্দ, কিকন এত সন্ধান লইলে ? দেখ ধীরানন্দ তুমি যাহা বলিতেচ, তাহা সকলই সতা। তুমি ভিন্ন আরু কয় জান একথা আনে ?

शीतः आत्र (करना।

ভব। তবে তোমাকে বধ করিবেই আমি কলক হইতে মৃক্ত হইতে পারি ? ধীর। পার।

ভব ৷ আইস তবে এই বিজন ছানে ছুই জনে যুদ্ধ করি ৷ হর তোমাকে বধ করিয়া আমার সকল আলা নিক্রির কর ৷ আরু আছে ?

ধীর। আছে—তথু ছাতে কার সাধ্য তোমার সংশ এ সকল কথা কর। যুদ্ধই যদি তোমার মত করে, তবে অবশা করিব। সন্তানে বিরোধ নিমি কিন্তু আত্মরকার জন্য কাহারও সংক্র বিরোধ নিষিদ্ধ নহে। কিন্তু যাহা বলিবার জন্য আমি তোমাকে থুজিতে ছিলাম তাহা সবটা শুনিরা যুদ্ধ করিকে ভাল হয় না ?

ভব। ক্ষতি কি—বল না।
ভবানল তরবারি দ্ধিকাষিত করির।
ধীরানলের স্থানে স্থাপিত করিলেন।
ধীরানলা না পলার।

ধীর। স্থামি এই বলিতেছিলাম,—তুমি কল্যাণীকে বিবাহ কর—

छंत। कनावी जास सान ?

थोत। विवाह कर ना (कन?

ভর। তাহার যে স্বামী আছে।

थीत । देवकाटवत त्मका विवाह एत ।

ভব। সেনেড়া বৈরাগীর—সন্তানের

नत्र। मुखात्मत्र विवार्हे नाहै।

ধীর। সন্তান ধর্ম কি অপরিহার্যা— তোমার যে প্রাণ বার। ছি! ডি! আমার কাঁধ যে কাটির। গেল ঃ (বান্ত শ বিক এবার ধীরানন্দের স্কন্ধ হইতে রক্ত পড়িতেছিল।)

তব। তৃমি কি ক্ষভিপ্রায়ে ভাসাকে অধর্মে মতি দিতে আদিয়াত ? অরশ্য তোমার কোন স্থার্থ আছে।

ধীর।, ভাহাও বলিবার ইচ্ছা আছে— " ভরবার বসাইও না, বলিভেছি। এই সন্তান ধর্মে আমার হাড় অর জর

ইল্লান্ডে—আমি ইহা পরিতা।গ করিরা
জীপুজের মুথ দেঁথিরা দিনপাত করিবার
জমা বড় উতলা হইরাছি। আমি এ
গজান ধর্ম পরিতা।গ করিব। কিছ
আমার কি বাড়ী গিরা বসিবার যো
আছে? বিজোহী বলিরা আমাকে
অনেকে চিনে। ঘরে গিরা বসিলেই
হর রাজপুরুষে মাথা কাটিরা লইরা
যাইবে, নর সন্তানেরাই বিশ্বাস্থাতী
বলিরা মারিরা কেলিরা, চলিরা যাইবে।
এই জনা তোমাকে আমার পথে লইরা
যাইতে চাই।

छव। (कन आंगांत्र (कन ?

ধীর। সেইটি আসল কথা। সন্তান সেনা তোমার আজাধীন—সভাা-नम এখন এখানে नारे, তুমি ইহার নায়ক। তুমি এই সেনা লইয়া যুদ্ধ কর, ভোমার জয় হটবে, ইহা আমার দৃঢ় विधान। युक्कत्र इहेटन छुमि दकन चनारम রাজাস্থাপন কর না, সেনা ত ভোমার আজাকারী। তুমি রামা হও-কল্যানী তোমার মন্দোদরী হউক, আমি তোমার অস্চর হইরা স্ত্রীপুজের মুণাবলোকন ক-রিয়া দিনপাত করি, আর আশীর্বাদ করি। সন্তান ধর্ম অতল জলে ডুবাইয়া দাও। ख्वानक, श्रीतानाकत इस इटेट खत-वाति शीरत शीरत नामाहेरणन। शीवानमाध সরিয়া গেল i ভবাননা কিছুক্ষণ অন্য यन। हिरलम, यथन चुकिरलन उथन जात छ शास्त्र सिरिष्ठ भारेतन ना।

वर्छ পরিচ্ছেদ।

মঠে না গিয়া, ভবানন্দ গঞীর বনমধ্যে প্রবেশ করিলেন।

সেই জঙ্গল মধ্যে একস্থানে একপ্রাচীন অট্টালিকার ভগ্নাবশেষ আছে। ভগাব-শिष्ठे देशेकामित উপत, नडाख्याकणे-কাদি অতিশয় নিবিড় ভাবে জনিয়াছে। সেখানে অসংখ্য সর্পের বাস। প্রকোষ্টের মধ্যে একটি অপেকাকুত অভগ্ন ও পরিক্বত ছিল, ভবানন গিয়া তাহার ्षेत्रात छेत्रात्मन कतित्वन । छेत्रात्मन করিয়া ভবনান্দ চিস্তা করিতে লাগিলেন। রজনী অতি ছোর তমদাময়ী। ভাহাতে দেই অরণা অতি বিস্তৃত, একেবারে, অনশূন্য, অতিশয় নিবিড়, বুক্ষণতায় ছर्डिना, वना পশুরও গমনাগমনের विरत्नाधी। विभाग, जनभूना, जन्नकात ছर्डिना, भीतव ! तरवत भर्या मृत्त व्यारञ्जत হকার অথবা অন্য খাপদের কুধা ভীতি वा व्याक्तानत्व विकठे नवा। कनाहि । কোন বৃহৎ পক্ষীর পক্ষ কম্পন, কদাচিৎ তাড়িত এবং তাড়নকারী, বধা এবং বধকারী পশুদিগের জ্রুতগমন শক। (महे विज्ञास व्यक्तकादत ख्य व्यक्ती निकात উপর বিষয়া একা ভবানন্দ। তাঁহার পক্ষে ज्थन (यन शृथियी नाहे, व्यथवा (कवल ভারের উপাদানময়ী হইয়া আছেন। সেই সময়ে ভবানন্দ কপালে হাত দিয়া ভাবিতেছিল: শাল নাই, নিখাগ

নাই, ভয় নাই, অভি প্রগাঢ় চিস্তায় नियश । मर्टन मर्टन विनिष्ठिहित्नन, ''वाहा ভবিতব্য ভাষা অবশ্য হইবে। আমি ভাগী রখা জল তরজ সমীপে কুদ্র গঞ্জদেহ श्राभनं क्रियां कि क्रिय ? हेश आगारक कतिए इहेम्राष्ट्र, अनुरहे यादा शास्त्र ছইবে। আপনার ওজন আপনি না বৃঝিয়া মাণদণ্ডে আমি তুলিত হইতে উঠিয়াছিলাম। যে লোভী, যে পাপিষ্ট, যে ইন্দ্রির পরবর্শ, যে অধ্সী তাহার আবার ধর্ম কি'ণু তাহার আবার সতা কি ণু পাপে আমার ভয় কি ? অনস্ত নরক আমার कुशाल निक्छि। देहबीयन स्वःरम्ब ज्ञावना. এই ইइबीवन ध्वःरत आमांत्र ভর কিং অভএব যাহাই কপালে .ঘটক, আমি এছকর্ম করিব। এদিকেও ल्यान यात्र, तम निर्केश ल्यान याहेरव। যে বিপদ দূরবর্ত্তী ভাহাকে উপেক্ষা করিয়া ষে বিপদ নিভটবৰ্ত্তী তাহা হইতে আপনাকে উদ্ধার করিতে হয়। আমি ধীরানন্দের পরামর্শ শুনিব।—না! ধর্মই मर्कालका श्वक, व कीवन इत्र का वहे मृहार्खिरे मर्भ प्रश्मात (भव रहेर्ड भारत, কিন্তু অন্মান্তরের তো শেষ নাই। এ जीवान जामि विम अभी हहे, तम कृष्टे मित्नत बना, शत्रालाटक यमि आभि इ: शे हरे, तम अनखकारणत अना।" এমন সমরে পেচক মাথার উপর মুত্র গন্ধীর শব্দ করিল। ভবানন্দ ভখন मुक्ककर्छ विनाउ नागिरनम "ও कि लक् ? कार्ष दयन दर्गन, द्वन यम आभाव

ভাকিভেছে। আমি জানি না কে শক্ষ করিল, কে আমার ভাকিলে কে আমার ভাকিলে কে আমার শিলবেধ করিল। প্ণামরি অনস্তে! ভূমি শক্ষমরী, কির্দ্ধ ভোমার শক্ষের ভো মর্ম্ম আমি ব্রিভেঁ পারিভেছি না। আমার ধর্মে মতি দাও, আমার পাপ হইতে নিরভ কর। ধর্মে, হে শুরুদেব! ধর্মে যেন আমার মতি থাকে।"

তথন সেই ভীষণ কানন মধ্যে হইতে অভি মধ্র অথচ গৈন্তীর, মর্মাভেদী মহ্যা কঠ শ্রন্ত হইণ; কৈ বলিল 'ধর্মে ভোমার মতি থাকিবে—আশীর্মাদ করিলাম।"

ভ্বানন্দের শরীরে রোমাঞ্চ হইল।
"একি এ ? এ বে গুরুদেবের কঠ!
মহারাজ কোথায় আপনি! এ সময়ে
দাসকে দর্শন দিন।"

কিছ কেছ দর্শন দিল না—কেছ উত্তর
করিল না। ভবানক পুন: পুন: ভাকিলেন—উত্তর পাইলেন না। এ দিক
ওদিক খুজিলেন—কোপাও কেছ না।
যখন রম্মনী প্রভাতে প্রাত: স্থ্য উদিত
হইরা বৃহৎ অরণ্যের শিরংস্থ শ্রামল প্র
রালিতে প্রতিভাসিত হইতেছিল তখন
ভবানক মঠে আসিরা উপস্থিত হইলেন!
কর্পে প্রবেশ করিল—'হরে মুরারে!
হরে মুরারে।" চিনিলেন স্ত্যানক্ষের
কঠ। বুরিলেন, প্রভু প্রভ্যাগমন করিরাছেন।

বঙ্গমতী।

কান্য।

(बीनवीमहत्त (अन व्यनी छ)

वक्कावात्र छेश्नर्ग भवादकर नमाटना-**Бना कटब्रम ना, — ८कन ना महदा**हन छाड़ा भगादलाहमात्र त्यांशा मदह। नगादलांहा "उत्रमको कारवाम", উৎসর্গ পল वास-विक भवादलाहर्नाश र्वाना । बानानीत काबादमस्त्रका होत छेनत स्पत्तकत अमनह व्यवेग क्रकि, दर केर्शका क्रमात्रारम विव क्तिए यान (व ''वाजानी कवि (कन ?'' मत्न इटेट्डाइ, देवविन धक कम रण्यक् विकामा क्षिडिशियन " वाकामी कवि নয় কেন ?'' কোনু কথা ঠিক্ একেবালে বলিয়া উঠা বড় সহল নছে; অর্থচ, वामागीरक भारतिक बनिएक खान रवम कैं। बिद्धा केंद्र । तम राहा इडेक, दव रेवित कविकालका विकारभन व्यथाम উপকরণ, বঙ্গসমাজে ভাছা বড় নাই।। धरे वित्रविजिनीम समाद्य देववित शामित्र क्षाः पाष्ट्रवर्षिजा भागनामी। छजतार विश्वामीन चौकांत्र कतिरयन (व 'यसमयास कार्यात्र व्यामक रक्तव नरह ।' वरकत नव-^{छन} क्लिट्य मनदामिन (यमन क्रावाहक-विद्याल विद्याल नाम, नमामदक्त को रा-मभोत्रक (क्ष्मन-द्वाकाशामानी नदद ।

् ज्या वसमूद्धा वस्ताना जनन अञ्चल कि जार्ग १० वेशान अस्तान जनम । न्यमहे

এই চিরন্থিভিশীল সমাজের অটুট বন্ধনী-শুলি কালপ্রভাবে এক এক বার भिथिलं इडेझाटक, अमिन वाम कावा देवलिक ভावधाराइ कचित्रशहरू । য্পন বহিয়াছে, ভগনই কাবা দেখা मिश्राष्ट्र—(कन ना उथन मध्य देवि-ত্তোর মহিমা বুঝিয়াছে। স্বীকার করি, मगांद्यत এইऋग अवद्याद्य मकन प्रान कावा करका। किन्द देशां श्रीकात्र করি যে, হিভিশীলতার বলসমালের कून्ना नाहे। नहीपूर्वीक कर्मम-রাশিতে কতিপর সহস্র বর্ষ মধ্যে বঙ্গভূমি গঠিত না হউক, কিন্তু স্থিতিশীল আৰ্য্য-कां जित्र लोग गोगाइनी এই वक्रजृमि। তাই সমাজবন্ধন এত কঠোর।—কেন नां, निविवांत्र आर्ग श्रामीन उक्तगढत र्य ! मगायवस्त এए कार्कात विवाह, শিथिलावशात्र देशांत कार्याटकत এछ প্রাপন্ত হইরা উঠে। বেখানে ঘাতের द्या धावन, धाविचारकत द्या द्यार्थात्न অসহ।

বাজনার "রজসভীর" কবি, উৎসর্গ-পত্তে শীর শীবনের বৈচিত্তা ব্রাইভে প্রায়স পাইরাছেন। শুন্য কেলে সে কার্য্য সমালোচভেত্র। ইহাডেই প্রভেদ वृत्ता बात्। कितंत्र अधि जामारमञ्ज कितंत्र रक्षमम्, काहा जामिरक कक कहे भारेरक हत्र मा। गामाजनकः वाजानी नमारणा-कक्षमि वजकिर्मित्मन देवित्वा वृत्तिरक्षम्, करव जात्र वाजानी क्षिरक निरम्य कथा निरम्भ बनिरक हरेक मा।

ছর সর্বে "রক্ষণতী" কাব্য শেব হইরাছে। প্রথম দর্বে, জাব্যের নীরক বীরেজের নৌকাবাঝা এবং ছারুণ কটি-কার তাঁহার ইনিসজ্জন বর্ণিত ছইরাছে। সর্বারজে নিদাবের ছবিটী কমনীর বটে। আর বাজলাভাবার "চক্রকণার গীত" এক নৃতন জিনিস। ভাহা ছাড়া প্রসর্বে ক্র্যাভির বোল্য জার কিছু নাই।

বিভীর সর্গে—"কানন কালীর বেত-প্রভার শব্দিরে " কুর্থ বুবা বীরেজ। ভাষার পার্যে বিসিয়া তপদ্বিনী। কুর্থ বীরেজের নির্মার শান্তি নাই——

निजांत्र मांगरत

* * * বছিতেছে ক্ৰথাবটকা।
 ভগবিনীয় "ৰংগ বীরেজ।" সংঘাধন
 ভনিয়া বুবার নিজা ভল হইল। তব্ন
 ভিনি আপন অগ্নবৃত্তাভছলে জীবনের
পূর্বকাহিনী বিশ্বত করিলেন।

करे शर्व विवृध्धि यक अवाक्षाविक करेशारक। कवित्र गरनावत कवित्रकरण देश गर्किए कान नार्ग रहि, विक देशा क्ष्मिक नर्दा करे गर्न गरावाडे क्ष्मिक निवधीत क्षमित क्षमित कृषिकारक। करे वृद्धि गुर्ग क्षेत्र कालत। कृषिकारम निवधीत स्तरे गर्कन अकुछ

ৰীরছের কাহিনী পঞ্জিরা পাঠকের বনে डोंरांत्र क्षक्रि (व डक्डि साम, कवि नदीन-ठाला वर्षे यहामनवर्षिक, मूल दिव **डारात्र मंड अन क्य रहा। अरे दहन्त,** "नगर्स किशारव श्नः खनीख वनम, " ननारहे वयनीवय चीक, चात्रक्रिय,---यागार्क कित्रनरत्रथा, चात्र दत्र दयप्रकि **डेवप्र गर्नाम साम निवाय-धाराह्य ।** क्किड व्यरत भूमः विगटि गानिना। 'দহ্য আমি ! আমি দহ্য মহারাইকুনো' বোৰ অট হাসি বীরাউঠিল হাসিয়া। रामिया ह रामि छ नरह। देखेनव-शक्तरम আবের ভূষর ক্ষম হতাশন-রাশি ररेन निर्मेख (यन !-- जत्रकत रानि !" ्थरे किस चफ् समात, वफ् छेमीनक बर्छ, किन्त देश वशाशास निर्वामिक स्त्र নাই। খগ্নবুভাত শেষ করিয়া তীবন বৃত্তাত আরভ করিলে নির্জনবাসিনী ভশ্ভিনীয় এক্লিন ভাগ লাগিলেও শাগিতে পারে, কিন্তু অন্যের পক্ষে তাহা व्यवद्य । ८वरे छेलम्यानव्यवारः निर्योत धरे वृक्षं विज जानिया निवादः ;--वित्र छेकीनमा ७८५७ देशा कम द्वाती रत मारे। भिनमीत छेनत वक व्यविशंत कता रहेशास्त्र। अहे महाविद्यात शोब-बाक्टबाट्य कवि भूमा क्टब्रेब हिख, काटबाब व्यथम गर्भ स्थायब किरम काम कति-ভেম। সেইবালে আমরা নরন ভরিরা यहाताडे इंटम ट्रेंचर हिन्दूक्जिक निर्-कीर्य कमक शबीत मृष्टि क्यांबेकार्य ! जारी रहेटन जान निकानरीयू नंत्रप्रदेश, निम

জনজাত তীপত বীবেলের সুথে
ভারতে হইত রা—
"প্রীতি গৃষ্ট মর্মপাতে হরি ভিছুত্পণ,
ভারিরা পর্যাত্মাসম,বীরেল্ল কেপরী
প্রিতি সাগিলা বীরে, অবনত সুথে
অমা মনে,সভালোতে, লিবির বাহিরে।'
অবচ কারাক কভিপ্রত হইত না।
এই কারোর বাহা কেলে, ভারা বৃত্তি,
ভাহা হইলে আরক কভিন্তত হইত।

ভূতীয় সংগ্র শ্বা বর্ণনীর বিষয়,চক্রশেখরের অনুভ বৈস্থিত শোভা । এই
কাব্যের ক্রমান আকর্ষণ নিস্প বর্ণনা ।
কাব্যের হে কোন সর্গে ইছার প্রাচ্ন্যা
আছে । চির্গনভঙ্গবানী ক্রম্কবিভূলের
স্ট সাহিত্যসংলাকে "রল্মভী কাব্য"
নূতন কিনিস । নিসর্গের অনন্ত ভাষএরণ উজ্লেশ বর্গে আর ভোন বাজালি
কবি চিজিড করিডে পারেন নাই ।
এবং নবীন বালু ভিন্ন আর কোন বাল্
গালি কবি সে লূপ্যের প্রতি বিচার
করিতে পারেন কি না,কানি না ।

वहे मर्स्स वक्ती संनरतत किल जारक।

रम किल भूर्स व्यवस्था कामान किल मिन मिल्रिक
शिवा वामत मिल्रिक विमान स्टिता

केला कितता बामत मिल्रिक विमान

क्ष्मी वाणाणिकवित्र किल रद, जलाख

हरेरा, केला विचारतत कथा नरक। चणथत व्यवस विचारत्त कथा नरक। चणथत व्यवस विचारत्त्र कथा नरक। चणथत व्यवस विचारत्त्र कथा नरक। चणथत व्यवस विचारत्त्र कथा नरक। चणथत व्यवस्था विचारत्त्र कथा नरक। चणथत व्यवस्था विचारत्त्र कथा नरक। चणथत व्यवस्था विचारत्त्र कथा व्यवस्था च्यावस्था च्यावस्

"(उँकि शक्षात्रम" जागानिश्रदक जाशाः-রিভ করিলেন ! "लाहारे एकामान नाना ! यांदा चाटह कर দিতেছি বলিক্স--এক ঋণ হ্য তাহে मधि इरे ७१-- जिन ७१ जुटि जात्र मक्षा ठळूळून । क्या जेवन मार्गरक वर्षि, एक जब्बाणि, जुटि मश्राटम । ভীৰণ ঝটকা ভাছে,— মৰ্থের পিগাসা ৷'' हर्ष् नर्ज "क्रममञी यत्मव" इवि ।---সে বড় জ্বরণ উচ্চতম পুরে বসিয়া প্ৰভাতে বীয়েক্স চিৰাময়! সেইখানে वित्रम जिमि देममद्दम कथा छाविरकः किरमनः देमभरकत्र, देकस्मारतत्र मत्रम क्षरं, मत्रम औछित्र महिष्ठ योबदन কৃটিল ভাবের তুলন। করিতেছিলেন। रेम्मद्वत (क हित्रमंत्रनी,-- मृनःश्वनता बानिका,—तोबरमत रव अभवत्र जाहात ক্থা-সেই কুমুনের কথা-তিনি এক-मान काविएक किर्मन । এই वर्ग वालिक। क्ष्युरभद्र महा दक्ष्मन (भना कतिराजन, কেমন স্লেছের বিবাদ করিভেন, সে সর কথা মনে পড়িয়া তাঁহায় স্বভিদাগর মঞ্চিত इइटिडिल। (य मन्न कविडांत धडे দুশা চিত্ৰিত ক্টবাছে, ভাহাৰা (माइम्म :-- शार्ककटक त्रम् मञ्जम् कटत् । किन ब हे हुणा वालाला काटता आह क्षकतात रमिशाकिनाम । वीरवेक कृत्र-मटक (विश्वा, ध्यंष्ठाण-रेणविश्वीत वाना-कार्तित श्रीगरेश मरम शक्ति वाक्। 🛴 ৰীরেজের স্থাপের চিন্তা থানিয়া গেল

—কৈন না তিনি দুবে শিক্ষীর বীরগাঁন

শুনিতে পাইলেন। এই শিকারীর গানের
প্রশংসা করিয়া উঠা বার না। বলসাছিত্য-সংসারের প্রধানতঃ গীতি কবিভার জন্যই নবীনবাব্র প্রভিষ্ঠান তাঁহার ''অবকাশ রঞ্জিনীর'' পীর্কমরী
গীতি কবিভানিচরের নৃতম করিয়া পরিচর
দিতে হইবে না। ভাহার 'পেলাশীর
ব্রের'' গীতি কবিভার মৃত্র হইরা বালাভার সর্বপ্রের্চ সমালোচক স্বীকার করিরাছেন বে; গীতিকবিভার তিনি মন্ত্রবিদ্ধান ইহা নিঃসংশরে বলা ঘাইতে পারে
বে ''রক্ষমতী কাবো'' তিনি সে কশঃ
সম্পূর্ণ কলা কবিরাছেন। বরং গাছীগাঁ
ও নৈপুণো প্র সহরে তিনি সম্পিক
উন্নভিলান্ত করিয়াছেন।

সর্গ শেষে দক্ষা বেঞ্চানিনের সংস্থ ৰীরেক্রের কল বৃদ্ধ বর্ণিত হইরাছে। তাহা পড়িতে পড়িতে অনাদের "Lady' of the Lake" মনে পড়িয়া গেল। রঙ্রিকের (Roderick) সঙ্গে ফিজেম-সের (Fitz-James)ঠিক্ এইরূপ বৃদ্ধ হই-রাছিল। "রঙ্গমতীর" ধরণ অনেকটা (Lady of the Lake"এর মৃত্ত। বে সময় গীতি শুনিতে শুনিতে Roderick আণত্যাপ করিয়াছিল, "রজম্ভী কাবো" তপবিনীর কাছে পুরোহিতের বিজয় গীতি ভারারই স্থলাভিবিক্ত। তবে ব্যায় ক্ষান্তিরিক্ত। তবে ব্যায় ক্ষান্তির্জা পার্থিকতর।

ূলক্ষ সর্গের প্রভাতে (গ্রন্তমতী দেবী সন্ধিরে" জীবস্ত বিবাদের গীন্তি !—

छनित्न कम नवत्र कता सक्ष ना। নধীন বাবুর গীতিকার, কুশলভার আ मता विश्वत्र श्रीभारमः कविताक्ति -- भूनकक्ति । निष्टारवासन । पश्चम नर्गत्र काकर्वन বলিতে গেলে ছুইটা গীতিই-কুমুমিকার বিবাদগীতি লাদ তপক্নীর কাচে कामन कालीय शुरुवाव्यक्ति वस्त्रभीति। त्म कथा शृर्वा अक्सार स्वित्रहि। यह । मदर्गक कविकात व्यक्तिकारण वड **खारनाको भक**ा ৰিশেষ অশোক্ষাল धकाकिमी विश्वा, सुविशा व्यवी विधिव साम वृत्तिरक द्विटकः विश्वर्टमः दय विवन গীতি পাৰিছেছে, ভাৰা গুনিয়া 'ভৃথি मिटि ना। -- त्म शीखित नामृत उक्क क्तिएक माथ करत !-- अक्ट्रे करून,

"যে দেশে ররেছ তৃমি,
নাহি কি আকাশ তৃমি
সে দেশে, সলিল নাহি,নাহি রবি শশীং
আকাশে নীলিমা নাই
তৃষে, বৃক্ষলতা নাই,
বিলিত্তরল শোভা,নিশি কঠে শশীং

'দিনে দিবাকর নাই ?
প্রাদেশ, প্রভাত নাই ?
নরের হাদর নাই, হাদরেতে স্বৃতি ?
থাকিলে, এ ছঃখিনীরে
ভাসারে বিস্কৃতি নীরে,
ক্ষেত্রে রুবেছ ছাড়ি স্বাপ্রিতা ব্রুডতী ?

া প্ৰথমখনে বিক্লেক্ট্ৰিলা প্ৰথমণ কেন্দ্ৰিকে পাই ক্ষাজ্ঞ ভোষার মূপ,—শ্না, ধরাতক! ১০০০ আৰু স্থুর নিরস্বরে,

त्र_{ा ।} निका (ध्रम श्रीक सदत्,

অনত তথানের কাবা গগন, ভূতল !'
নবীন বাব্র বিশ্লেষক শক্তি "পলাশীর ব্রক্ল' কাবো পরীক্ষিত হইরা গিরাছেন 'লিক্লাকটা কাবো' উহার
আল্লেরণ শক্তি ক্ট্ডালাল না করুক,
দেশা বিরাহেত । "রলম্ভীর' অধিকাংশ
চিত্র কোট কোট হইরাও কুটে নাই,
তবে ফুটাইবারক উদাম আছে বটে।
বীরেক্ল চরিত্রে ভিনি কয়টী রেগাপাত
ক্রিয়াছেন ; লভাবার ভাষার বিকাশোদুগ আল্লেষণ শক্তির পরিচারক। তান
হার বীরেক্ল আশার যেন অবভার।

> "একটা রাজ্যের উপকরণ স্থানর বর্মেছ পড়িয়া !"

'পলাশীর যুদ্ধে' নবীন বার্ যখনই মাতৃত্যির হুঃপ জাবিয়া বোদন করিয়াছেন, তাঁছার ক'বতা গৈরিকনিপ্রকর্বথ জীব উদ্দীপ্রা উদ্দীর্থ করিয়াছে। সেই মুর্মান্তেরী ক্রেদন 'রঙ্গমঙীর' অন্তি পঞ্জর! প্রভেদ এই ''পলাশীব যুদ্ধ' কেবলমাত্র স্থপদোর সমন্তি! ভাহার বড় একটা লক্ষ্য নাই। ''রঙ্গমতী কাবের'' কেবা আছে, বীল আছে। স্থাতারাং কবি, ক্রেম্যোপানে আর একপদ উঠার হইয়াছেন।

शानारमो ।

আবার পাল্মের কণা লিখিতে
বিসয়তি; কিছ ভাবিতেছি এবার কি
লিখি ? লিখিবার বিষয় এখন ত কিছুই
মনে হর না. অথচ কিছু না কিছু
লিখিতে হউতেছে। সাবের পরিচয়
ত আর ভাল লাগে না: পাহাড়
লক্ষণের কথাও হইয়, সিমাছে, তবে
আর লিখিবার আছে কি ? পাহাড়,
লক্ষ্য, রুষ, এই লইছাই পালামৌ।
ব্যেলক্ষ্য বাজিয়া তথার বাল করে
ভাষারাক্ষ্য কি

वात, डाहाटमत श्रतिहत्र त्मशा दुशाः।

কিছু আবার মনে গ্র, পালানৌ জন্পলে
কিছুই স্থানর নাই একথা বাললে
লোকে আমার কি বিবেচনা করিবে ?
স্তরাং পালামৌ সন্থান্ধ ফুট। কথা বলা
আবশাক।

একদিন সন্ধার প্র চিক্পর্ছ। ফেলিয়া ভাবতে একা ধ্যক্তিসাহেবি চলে কৃত্রী লইয়া ক্রীড়া করিছেচি, এমত সমূর এক জন কে আসিয়া বাহির হইতে আমাকে ভাকিল "বাঁ সাহেব।" স্থান্যর সর্কশ্রীর खनियां छेडिना अथन शांत भाव, किछ छथन वर्ष्ट सांत स्टेशिका । तांत स्टेशिका । व्याप्त सांत वांका । व्याप्त सांत वांका । व्याप्त सांत वांका । व्याप्त सांत वांका वांका

कांत्रन तर इहे त्व, आमाटक " वैं। गाट्य' बिकाट्य क्यं: "बी बादाक्त " ৰনিলে কভক সহা করিতে পারিভাষ, ভাৰিতাৰ হয় ভ লোকটা আমাকে মুছণ-यान विरवहना कतिशारक, किन्न भरतत्र चरत्रोहर करह नाहे। "वा गारहर" অর্থে বাহাই হউক, ব্যবহারে ভাষা चावारमञ " (बाम मनात " वा " मान मनात्र" व्यरमका व्यक्ति मारनात्र हैनावि নহে। হারম্যান কোম্পানি বাহার কাপড় সেলাই কলে, কেরাসি দেশে বাহার ক্তা (मनावे इत्र खाहारक " (बान महानव " वा "बान बरालब" विनास नहा स्टेर्स তেন ? বাৰু সহাপর বলিলেও বন উঠে না। অভএৰ হির করিবান এ বাজি বেই হউক, জাবাকে ভূচ্ছ করি-ब्राष्ट्र जाबादक जनवान कविद्रारह ।

সেই মৃত্তে ভাষাকে ইয়ার বিশেষ প্রতি ফল লাইতে হইড, কিড " হারাসজাল্", "বল্লাত" প্রভৃতি সাহেবখভার স্থ্যত গালি বাড়ীত শার ভাষাকে ভিছুই বিই

নাই, এই আমার বাহাছরি। বোধহয়, দে तात्व वज् में अ शक्तिक्षांक्रिम, क्राहारे कायून वाहित्त वाहेटल नाहन कहि नाहे। जान-ত্তৰ গালি খাইয়া আগ্ন কোন উত্তর করিল ना ; द्वाव वत्र हेनिया दर्गन । चामि हिंद-कौंग कांगि, ब्रंच भागि चाह, दम क्ष करह विनक्षि करत, नकुरा शांति ककात्र दशक्ता वरेत्रारक व्यक्तिमत्र कत्रियात्र निविच कर्क করে; তাহা কিছুই না করাম, আমি ভাবি-नाम ध्वराख्यि हम्श्यात्र रनाम। रम्थ इत्र ত আমাকে ভাবিল[ি]ট**াং**কার লোক।" नाम कारन मा, न्यक कारम मा, कि उरम फाकिरव कांश कारन मा ; क्रुडबार (वनीव टाथा पासूनारत नजन करत 'वी नारहर' वित्रा क्रांक्शिए, काश्त्र केस्टर (व 'शहामकाम' निमा गानि ८४व, काशांक " চমৎকার লোক" বাজীত আর কি মনে क्तिरव ?

বংশক পরে আমার " খানপামা বাবু"
তাবুর ঘারে আগিয়া উবৎ কঠকপুরনপক ছারা আপনার আগবনবার্ডা আনাইলঃ আবার তথক ও রাগ আছে,
" খানসামা বাবু"ও ভাহা আনিত,
এই অনা কলিকা হতে তাবুতে প্রাবেশ
করিল, কিন্তু অঞ্জগর হইল না, মানের
নিকট লাড়াইয়া, অভি গভীরভাবে
কলিকার "কু" বিতে লাবিক, আমি তাহার
বুবের প্রতিত চাবিরা ভাবিতেছি, কতকবে
কলিকা আলহেনামার বসাইয়া লিবে,
এমন সমরে বাইয়য় পার্থে কি,লবিক,
চাবিয়া বেবিকাশ বোর্কিক কিরুই নাই,

কেবলানীৰ আকাপে নক্তম অনিভেছে : তাহার গরেই দেখি ছুইটি অলাট মছবা-मुर्कि माण्डिका चाह्य, ट्रिनिश्मत नाकि স্বাইলাম, আলোক ভাতাবের অঞ্ °পড়িল। ছেখিলাম একটি ব্ৰশ্ব আৰক্ষ খেত শ্বলতে পরিপ্নত, নাধার আকার পাগড়ি, ভাহার পার্বে একট জীলোক (सब इब दबन बुवजी । आबि जाहारमब क्षकि डाविनामास केवटन पारतन निकृते অপ্রস্থ ক্ট্রা বোডক্তে নভলিরে আ-মার সেলাম ক্রিয়া বাড়াইল ৷ বুবজীর मूच व्यक्तिका दबाद क्रेम व्यम वक् कर পাইরাছে, অধ্চ ওঠে ঈবং হাসি আছে। ভাছার বুগা ক্র দেখিরা আমার मत्न रहेन त्यम चिं छैरई नीनःचा-কাশে কোন ব্ৰহৎ পক্ষী পক্ষ বিভাগ করিয়া ভাসিতেছে। আহি অনিবিষ লোচনে হুন্দরী দেখিতে লাগিলাম; কেন षांत्रिवादव. ट्यांबाव वाफी व कथा छथन মনে আসিল নাৰ আমি কেবল ভাষার क्रम द्रिविटक माभिनाम, काश्रोदक द्रिवि-हारे क्षाया करें प्रभवती निक्नी मान পড়িল: গেলোধালি "ঘোলামায়" যে बाद्य देश्टब्रह्मका खब्म खेननियान दानम क्टबर, रम्हेशारम अक्तिम अभक्तारू বশুক ছত্তে পক্ষী শিকার করিতে গিরা-হিলাম, তথাৰ কোন প্ৰকের গুড় ভালে একটি ভূত্ৰ পঞ্চী অভি বিশ্বজাবে ব্লিকাছিল, আসি ভাষার সম্পূর্বে পিরা দীড়াইমান, আমার দেখিয়া পক্ষী উভিস ना, माथा - दश्नाहेका न्यानात - रापिटक

লাগিল। ভাৰিলাৰ, 'বললী পাৰী इप्र ७ कथन बाह्य दशरथ नाई सिविटन विधानपाल्डक किनिष्ठ।" किनाहेवाब নিমিত আমি হালিয়া বন্দুক তুলি-मात्र , उद् भकी छेड़िन नां, दुक পাতিয়া আত্মশ্ব মুখগ্ৰাডি চাহিয়া রহিল। चायि चळकिच इंटेगाय, ७ धन बीरत धीरत वस्य नामादेश सनिमिद्दानाहरन शकीरक বেৰিতে লাগিলাম: ভাছায় কি আশ্চৰ্যা রণ ! ! সেই পঞ্চিণীতে বে রূপরাশি দেখিয়াছিলাম, এই যুবভীতে ঠিক্ ভা-राष्ट्रे रहिष्णाय। श्रामि क्यन कवित्र চল্ফে क्रभ एक्षि नाहे, वित्रकाम वामरकत মভ রূপ দেখিয়া থাকি, এই খন্য লামি বাহা দেখি, তাহা অন্যকে বুৱা-रेट भारत ना। ऋभ व कि किनिमः क्रांभव चाकांत्र कि, भंतीरत्रव कांन কোন হামে ভাহার বাসা. এ সকল ৰাৰ্ডা আমামের रक्रकवित्रा विट्रमंस बाद्यत, धरे बना छोहात्र। कर राहिता बाहिया वर्गमा कतिएक शास्त्रम, कुर्काशा-বশত: আমি ভাষা পারি না। ভাষার কাৰণ আমি কথন আল বাচিতা সূপ ভন্নাস করি নাই। আমি বে প্রকারে बंग एपि मिर्नेष्य स्टेश छाहा वनिरुष्ठ भाति ; **এक्**वाश चानि कृषे वश्मदतत अक्षि भि**छ शहर दाथिया विश्वप्रम**्बिशाहिनाम শিশুকে সর্বাহার বালে হুইছা, ভাষার ন্যার ত্ৰপ আৰু কাহাৰ ও কেখিতে পাইডাম না बातक विरमन अन अक्षे कांग निचरक टमरे जनवानि (मिबा पास्पप्रम छोश्रास

বুকে করিস্থাছিলাম। আমার বেই চক্ষুণ আমি রূপ রাশি কি বুকিব ? তথাপি বুবতীকে দেখিতে লাগিলাম।

'वान्।कारन चार्यात-यरन व्हे**छ** स्व ভূত প্ৰেত যে প্ৰা**ৰ্গর নিজে দেহ**হীন অভ্যের দেহ আৰিষ্টাবে বিকাশ পায়, রূপ ও সেই প্রকার অন্তদেহ অবল্যন করিয়া প্রকাশ পার, কিন্তু প্রভেদ এই বে, ভূতের व्याख्य दक्षत्र मसूरा, विष्यकः भागवी। কিন্তু বৃক্ষ্য, পরব, নদ ও নদী প্রভৃতি সৰ-লেই রূপ আশ্রম করে ৷ যুবভীতে বেরূপ, मलाव (महेक्सन, ममीटल ७ (महे कर्न, পক্ষীতে ও সেই রূপ, ছাগে ও সেই রূপ স্থতরাং রূপ এক, ভবে পাত্র ভেদ। আমি পাত্ৰ দেখিয়া ভূলি না; বেছ দেখিয়া ख्ति ना ; च्लि (करन ऋर्थ। त्म कर्भ, লভার পাছ লখনা মুবতীতে থাক, স্থানার মনের চক্ষে ভাছার কোন প্রভেদ দেখি ना। चरनरकत्र अहे ध्यकात्र क्रिविकांत्र আছে। বাহারা বলেন যুবভীর দেহ দৈৰিয়া ভূলিয়াছেন ভাঁছাদের বিধ্যা কথা 1

আমি বুবতীকে দেখিতেছি এমত সময়
আমার খানসামা বাবু বলিল "এরা
বাই, এরাই তখন শা সাহেব বলিরা
ভাকিরাছিল" শুনিবামাত্র আবার রাগ
পূর্বায়ত বর্জিরা উঠিল, চিংকার করিরা
আমি ভাষাবের ভাড়াইরা দিলাম। সেই
অবধি আর ভাছাবের কবা কের আমার
বলে মাই। পারদিবস অপরাক্তে দেখি
এক বিউতলার, ছোট বৃড় ক্তকশুলা

ত্রীলোক বসিদ্ধা আছে, নিকটে হুই
একটা "বেডেন" খোড়া চরিডেছে;
লিজ্ঞানা করাদ্ধ লানিল্মি ভাহারা ও
"বাই;" বাাদ্ধ লাখন করিবাদ্ধ নিমিত্ত
ভাহারা পালামৌ দিয়া আইডেছে, এই
সমন্ন পূর্বানাজের বাইকে আনাদ্ধ শ্বন
হইল, ভাহার গীভ শুনিক বনে করিবা
ভাহাকে ভাকিতে পাঠাইলাম। কিছ
লোক ফিরিরা আসিদ্ধা বলিল অভি
প্রভূমে সে চলিয়া পিরাছে, আমি আদ্ধ
রাজপৃত প্রতিবাসিবলিল, "সে কাঁদিয়া
গিরাছে।"

चा। दक्त?

কা। এই জলন দিরা আসিতে আসিতে ভাষার সজিরা সকলে মরিরাছে
মাল একজন খুদ্ধ সজে হিল "ধরচাও"
ক্রাইরাছে। চুইনিন উপবাস করেছে,
আরও কভনিন উপবাস করিতে হয়
বলা বার না। এ জজন পাছাড় সব্যা কোথা ভিজ্ঞা পাইবে? আপনার নিকট
ভিজ্ঞার নিমিত্ত আসিরাছিল, আপনিও
ভিক্লা দেস নাই।

এ কথা ওনিরা আমার মই হইন,
তাহার বিপদ হতক অভ্তব করিতে
পারিলাম, নিজে সেই অবস্থার পড়িলে
কি যরণা পাইতাম, তাহা করনা করিতে
লাগিলাম। অলগে অরাভার আর অপার নদীতে নৌকা ভূবি একই আভার।
আমি ভাহাতে অরাভাতে বিতে
টাকা দিতে পারিভার, ভাহাতে নিজের

কোন ক্ষতি হইত না; অগচ সে রক্ষা পাইত। আমি তাহাকে উদ্ধার করি লাম না, ভাড়াইরা দিলাম ; এ নিষ্ঠুরতার ফল একদিন স্মানায় অবশা পাইতে इहेर्य, এই ऋण कथा व्याभात मर्सना मन्त इहेका हुई **हांति निरमत शत धक**हि সাহেবের সহিত আমার দেখা হইল, তিনি দশকোশ দূরে একা থাকিতেন, গ্র করিবার নিমিত্ত মধ্যে মধ্যে আমার তাবৃতে আদিতেন। ু, গল করিতে ক রিতে আমি ভাঁছাকে যুবতীর কথা বলিবাস, তিনি কিয়ৎক্ষণ রহসা করি-লেন, তাহার পর বলিলেন, আমি ত্রীলোকটির কথা শুনিয়াছি; সে এ অঙ্গল অভিক্রম করিতে পারে নাই, পথেই মরিয়াছে; এ কথা সতাই হউক বা নিপাই হউক, আমার বড়ই কট হইল; চাতুরীতে আমি কেবল অহঙ্কারের পড়িয়া ''বাঁ সাহেব'' কথায় চটিয়া-ছিলাম। তখন জানিতাম না যে এক-দিন আপনার অহঙ্কারে আপনি शंगिव।

নাহেবকে বিদায় দিয়া অপরাহে ব্রতীর কথা ভাবিতে ভাবিতে পাহাড়ের দিকে যাইভেছিলাম, পথিনধাে কতক-গুলি কোলকনাার সহিত সাক্ষাং হইল, তাহারা 'দাড়ি' হইতে জল তুলিতেছিল। এই অঞ্চলে জলাশয় একেখারে নাই, নদী শীতকালে একে বাবে গুকপ্রায় হইরা যায়, স্তরাং প্রামালোকেরা এক এক স্থানে 'পাতক্যার" আকারে ক্ষুদ্র খাত খনন করে—তাহা ছই হাতের অধিক গভীর
করিতে হয় না—সেই থাতে জল ক্রেদ
ক্রেম চুঁইরা জমে, আট দশ কলস
ত্বিলে জার কিছু থাকে না, জাবার
জল ক্রমে আসিয়া জমে। এই কুদ্র
থাদগুলিকে দাড়িবলে।

কোলকনারা আমাকে দেখিয়া দাঁড়াইল। তাহাদের মধাে একটি লখােদরী—
সর্কাপেকা ব্যােদ্রেটা— নাথার পূর্ব কলস গুই হত্তে বরিয়া হাস্যুত্থ আমার
বলিল, রাত্রে নাচ দেখিতে আদিবেন ? আমি মাথা হেলাইয়া স্বীকার
ক্রিলাম, অমনি সকলে হাসিয়া উঠিল।
কোলের যুবতীরা বত হাসে, যত নাচে,
বোধ হয় পৃথিবীর আর কোন ভাতির
কন্যারা তত হাসিতে নাচিতে পারে
না; আমাদের ছ্রস্ত ছেলেরা তাহার
শতাংশে পারে না।

সন্ধার পর আমি নৃত্য দেখিতে গেলান; গ্রামের প্রাস্তভাগে এক বট-রক্তলে গ্রামন্থ যুবারা সমুদরই আসিয়া একত্র হইরাছে। ভাহারা ''বোঁপা'' বাবিয়াতে, তাহাতে ছই তিনখানি কা-ঠের ''চিক্রণী '' সাজাইয়াছে। কেহ মাদল আনিয়াছে, কেহ বা লম্বা লাঠি আনিয়াছে, রিক্তহন্তে কেহই আ্সেন নাই; বয়সের দোষে সকলেরই দেহ চঞ্চল, সকলেই নানা ভঙ্গীতে আপন আপন বলবীয়া দেখাইতেছে। রুদ্ধেরা রুক্ষম্লে উচ্চ মুগ্রয় মঞ্চের জারু প্রায়

স্বন্ধ ছাড়াইয়াছে, তাহারা বসিরা নানা ভঙ্গীতে কেবল ওঠকীড়া করিতেছে, আমি গিরা তাহাদের পার্যে বনিলাম।

এই সময় দলে দলে গ্রামস্থ ব্বতীরা আলিয়া জমিতে লাগিল; ভাহারা আদিয়াই য্বাদিগের প্রতি উপহাস আরম্ভ করিল, সলে সঙ্গে বড় হাসির ঘটা পড়িয়া গেল। উপহাস আমি কিছুই ব্রিতে পারিলাম না; কেবল অমুভবে স্থির করিলাম যে, য্বারা ঠকিয়া গেল। ঠকিবার কথা, যুবা দশ বারটি, কিছু যুবভীরা প্রায় চরিশজন, সেই চরিশজনে হাসিলে হাইলভের পণ্টন ঠকে।

্ সমুধে বুবারা দাঁড়াইরা, যুবাদের পশ্চাতে মৃশুর্টাকোপরি বৃদ্ধেরা এবং তৎ-সঙ্গে এই নরাধম। ব্যক্ষেরা ইঙ্গিত

कतित्व यूरोरमत मत्व मानव नाजिन, অমনি যুবভীদের দেহ ফেন শিহরিরা উठिन। यनि म्हिन किंग्नाहन थारक তবে যুবতীদের দেছে সেই কোলাহল পড়িয়া গেল, পরেই ভাহারা নৃত্য আরম্ভ कश्रिम । ভাষাদের ভৃত্য আমাদের চকে নৃতন; তাহারা ভালে ভালে পা ফেলিভেছে, অথচ কেছ চলে না; रमारम ना, ठेरन ना। य रयशान দাড়াইয়াছিল, সে_সেইখানেই দাড়াইয়া ভালে তালে পা কৈলিভে লাগিল, তাহাদের মাধার ফুলগুলি নাচিতে লাগিল, বুকের ধুক্ধুকি ছলিতে লাগিল। নৃত্য আরম্ভ হইলে পর একজন বৃদ্ধ মঞ্হইতে কম্পিড কঠে একটি গীতের ''মহড়া'' আরম্ভ করিল, অমনি যুবারা সেই গীত উচ্চৈ:স্বরে গাইয়া উঠিল, সঙ্গে স্বেড়ীরা তীব্র তানে "ধুয়া" ধরিল। যুবতীদের হ্রের চেউ নিক টের পাহাড়ে গিয়া লাগিতে লাগিল। আমার তখন স্পষ্ট বোধ হইতে লাগিল যেন হার কথন পাহাড়ের মূল পর্যান্ত, কখন বা পাহাড়ের ৰক্ষ পর্যান্ত গিয় ঠেকিতেছে। তাল পাহাড়ে ঠেকা অনে কের নিকট রহস্যের কথা কিন্তু আমার নিকট ভাহা নছে, আমার লেখা পড়িতে शिल अब्रथ खलांभ वांका मध्या मध्या সহ্য করিতে হইবে।

যুবভীয়া তালৈ তালে নাচিতেছে,,, তাহাদের মাথার বনস্ল সেই সঙ্গে উঠিতেছে নামিতেছে, আবার সেই ফ্লেব.

ছাট একটি ঝরিরা তাহাদের স্বয়ে পড়ি-তেছে। শীজুকাল নিকটে ছই তিন স্থানে হছ করিশা অগ্নিঅলিতেছে, অগ্নির আলোকে নর্জকীদের বর্ণ আরও কাল দৈখাইতেছে; তাহারা তালে তালে নাচি-তেছে, নাচিতে নাচিতে স্লের পাপড়ির নাায় সকলে এক এক বার "চিতিরা"

পড়িতেছে, আকাশ হইতে চক্র তাহা দেখিয়া হাসিতেছে, আর বটম্লের অন্ধকারে বসিরা আমি হাসিতেছি।

নৃত্যের শেষ পর্যাস্ত থাকিতে পারিলাম না ;বড় শীভ অধিকক্ষণ থাকা গেল না।

প্র: না: ব:।

-- ESI 332 EEE 103--

त्रम्।

সংস্কৃত অলকারশান্তপাঠে অবগত হওয়া संग्र (य, त्रम नग्रहि। व्याप्ति, श्रामा, कक्रन, বীর, অমুত, ভয়ানক, বীভংগ, রৌঞ ও শাস্ত। ইহাদের মধ্যে জীবিষয়ক রক্তি আদিরসের স্থায়ী ভাব্; হাস হাস্যরসের-স্থায়ী ভাব; শোক কর্ণরসের স্থায়ী ভাব ; উৎসাহ বীররসের স্বামী ভাব; বিশ্বম পড়ুতরসের স্থায়ী ভাব:; ভয়, ভয়ানক-রদের স্থায়ী ভাব; জুগুন্সা অর্থাৎ স্থা বীডৎসরসের স্বায়ী ভাব; ক্রোধ, রৌজ-রসের স্থায়ী ভাব এবং নির্ফোদ শাস্তরসের श्री ভাব। आनकात्रिकता राजनः প্র্নোক ছায়ী ভাবসকল প্রকৃষ্টরূপে षाचामामान हरेल छाहारक है तम करहा তাহারা মনের ভাবসকলকে স্থারী ও , मकाती अहे इहे छाटा विडक करतन, कि इ क्लान इस्ल है कि निग्रम छान कति-बाट्सन, जाशुं बरलन मारे। जाशासद

মতে কখন কখন স্থায়ী ভাবও সঞ্চারী ভাব হইয়া থাকে। তীহাদের মতে স্থায়ী ভাব নরটির অধিক হইতে পারেনা, স্তরাং রসও নয়টির অধিক হইতে পারেনা। প্রাচীন আলঙ্কারিকদিগের মনে যাহাই থাকুক না, আধুনিক আলঙ্কারিকেরা নবাধিক রস স্বীকারে একান্ত অসম্বত।

তাঁহাদের প্রত্যেক মতে রসের প্রত্যেক রদের দেবতা আছে ও তীহাদের ক্লপণ্ড আছে। कानित्रम माम्यर्ग, উद्दात त्नवण विक्। হাস্যরস খেতবর্ণ, উহার দেবতা প্রমর্থ। রৌজরদ রক্তবর্ণ; উহার দেবতা কল। বীররস হেমবর্ণ, উহার দেবতা মহেক্র। वीज्दमत्रम नीलवर्ष, উदांत्र (एवडा महा-**ख्यानक तम कृश्वर्ग, छे**हात দেবতা কাল 🔥 অভুতরস পীতবর্ণ, উহার দেবতা গন্ধর্ক। শাস্তরন কুন্দেশ্ হান্দর চহার অর্থাৎ উহার কাস্তি কুন্দপূপ এবং চন্দ্রের ন্যায় হান্দর, উহার দেবতা জীনারায়ন। কর্মনর্ম কপোতবর্ণ অর্থাৎ পারাবতের গলদেশের বর্ণের ন্যায় উহার বর্ণ, উহার দেবতা যম।

भःश्रुष्ठ **चान्यातिकस्रि**शत त्रमर्गति-চ্ছেদ পাঠ করিলে, কতকগুলি প্রশ শ্বতই আমাদের মনোমধ্যে আবিভূতি হয়। 'জাঁহারা রস কাহাকে বলিতেন? মনের অমুংখ্য ভাবের মধ্যে নম্বটিকে वाছियारे शायी जाव वनितन दकन ? এই নয়টি ভিন্ন, আরও অনেকগুলি ভাব ত মনোমধ্যে স্থায়ী হইতে পারে। স্ত্রী-বিষয়ক অহুরাগ রস হইল; কিন্তু অহু-রাগ কি স্ত্রীভিন্ন অপর কাহারও প্রতি বর্ত্তিতে পারে না? না, বর্ত্তিলে স্থায়ী হইতে,পারে না ? স্থামরা ত দেখিতেছি অপত্যবেহ, বন্ধুতা, পিতৃত্তি, মাতৃত্তি, রাজভক্তি প্রভৃতি অমুরাগের নানা व्यत्र, এবং সকলগুলিই स्नाही। यनि জীবিষয়ক অনুসাগভিত্ন রদ না হয়, **जाहा हर्द्रल यामगाञ्चालाकी** भक ৰান্দালাহিন্ডোর উৎকৃষ্ট এস্থাবলী नीतम अथवा नीहत्म विद्या পरिशणिङ क्रेट्र। अरे ममस लाला मर्था व्यापना এই প্রস্তাবে রস কি ? ও রস কেন नम्बि , इरेन ? जांका दमभादेवात दहें। করিব।

রস কি গুল সম্বন্ধে সংস্কৃত আলকারিক। দিবের বিভার মতভেদ আছে। রসের কার্যোর নাম অন্তর্গাব, কারণের নাম বিভাব। উহা ছইপ্রকার, আলম্বন ও উদীশন। যাহাভিন্ন ব্রুসোৎপত্তি হর না, তাহার নাম আলম্বন। যাহাতে প্রাবলা অন্যে তাহার নাম উদ্দীপান। রুসের সদে সঙ্গে যে অন্যভাবের উদ্দী-পন হয়ভাহার নাম সঞ্চারী। আদিরসের জী আলম্বন চক্রকিরণ মলম প্রনাদি উদ্দীপন, দীর্ঘ নিঃখাসাদি অনুভাব উহাতে হাস্য প্রভৃতি যে নানা ফণস্থারী ভাবের উদির হয় তাহার নাম সঞ্চারী।

ভট্টলোয়ট প্রভৃতি বলেন, ললনা, উদ্যান প্রভৃতি কারণম্বনিত অমুরাগাদি স্থানীভাব, কটাক্ষ, ভূমাক্ষেপ প্রভৃতি কার্য্যের ধারা প্রভীতিযোগ্য, এবং নির্কোদি সহকারী ভাব ধারা উপচিত হয়। উহা মুখ্যকরে প্রক্রত রামাদিতেই থাকে। কিন্তু কেহই স্বরূপ অমুসন্ধান করেন না বিশিয়াই কাবান্থ রামাদিতেও আছে বোধ হয়, ভখনই উহার নাম রদ। এই মতে বিভাবাদি ধারা অমু-রাগাদির অমুমান হয়।

শ্রীশন্থক বলেন, সমাক্ জ্ঞান, মিথাা জ্ঞান, সংশয় ও সাদৃশ্যক্তান (যথা রামট এই, এই রাম; উত্তরকালে এ রাম নয়, এরূপ বাধা সভাবনাসত্ত্ব এই রাম, এ ব্যক্তি রাম হইতেও পারে, নাও পারে; এ রামসদৃশ) এই যে চারিপ্রকার জ্ঞান, আছে তৎসমুদ্ধ হইতে গৃথক্ কোন চিত্তিত ত্রক দেখিয়া ত্রক্তানের নাার নর্দ্রককে রাম বলিয়া প্রতীতি হইলে, দে বখন শিক্ষা, ক্রত্যাস, নৈপুণাবলে —

এই সে আমার দৈহে স্থারসজ্জী

কপুর শ্লাকারাশি নর্ন্যুগলে

মৃত্রিমতী মনোরথ লক্ষীস্থরপিনী
প্রাণেশ্বী লোচনগোচরে দেখা দিলে

বৈৰক্তমে তাৰি মোরে চপলনয়ন। গেল চলি প্রাণপ্রিয়া সহাস্যবদন। অমনি বিষম কাল হল উপস্থিত অবিরল হয় যাতে ধ্রুলিদগর্জিত

ইত্যাদি কঙ্কণ বাক্যধারা কারণ, কার্য্য ও महकाती छानमपृश ध्यकान करत, (हेहाबरे नाम विভाব, अञ्चाव ও मकाबो ভাব) তথৰ ভাছারা কৃত্রিম হুই-लिও लाक् कृषिम विद्या असूमान করিতে পারে না; এবং সেই সক্ল কার্য্য কারণাদির হারা অসুরাগাদির অসু-मान करता अञ्चताशानि यनि । नर्खरक नारे, छथानि यात्राक्षिकितरशब উহা আছে বলিয়া আস্বাদামান হয়। जना अञ्चान इटेट अञ्जाशाहित जूरगात्नत्र विश्वय कहे त्य, बख तोक्यां-वतन, खवर आञ्चामामान वनिया छेहा षञ्गान दलियाहे त्वाध हम ना। প্রভাক বলিরা বোধ হয়, এই মতে নর্তকের ভাব দেখিয়া সীভাবিষয়ক রামের অফ্-রাগ আমরা এক প্রকার সাক্ষাৎকারে शिषिटकः भारे।

ভটনারক বলেন, ''অত্রাগাদি রামে আছে আমি দ্বেবিতেতি, অথবা আমাতে

আছে আমিই অমূহৰ করিতেছি এই উভয়প্রকার নিদ্ধান্তই ভ্রমাত্মক। কিন্তু কাবা ও নাটকপাঠে ভাবকত্ব স্থামে একটি ব্যাপার (মানর কার্য্য) উৎপত্তি হয় এবং উহার কার। বিভাবাদি সাধা-রণীকৃত হয়, (ভার্থাৎ ঐ ব্যাপার দারা वाय भीठा छान श्रीत्क ना, (क्वनपाछ जी भूक्ष नाविका छान थाटक।) धे ভাৰকত্ব ব্যাপারে অনুরাগাদিকে উপ-ন্থিত করে দেই অহুবাগাদি আখাদ্য মান হয়। আস্থাদ সময়ে রজঃ ও তসঃ खन অভিক্রম করিয়া সত্ত্রণ প্রবল হয়। তখন প্রপ্রকাশ আনন্দময় জ্ঞানমাত্র বর্ত্তমান থাকে। এই স্বপ্তকাশ আনন্দময় ক্ষানম্বরণ রসামাদের নাম ভোগ বা ভোজকত্ব ব্যাপার।" এই মতে মাফুষের : মনে ভাৰকত্ব ও ভোজকত্ব নামে ত্ইটি ব্যাপার আছে। প্রথমটির দারা অনুরাগ কারণ দকল সাধারণরূপে প্রতীত হয়, দিতীয়টির দারা উহাদের আম্বাদগ্রহণ क्द्रा यात्र ।

আচার্যা অভিনৰ শুপ্ত বলেন, "মাছারা সর্বানা প্রমদাদিসহকারে অমুবাগাদির অমুমান করিতে নৈপুণালাভ
করিয়াছে, এরূপ সামাদ্রিকেরা কাব্য
বা নাটক পাঠ করিলে পুর্বোক্ত বিভাব
অমুভাব ও সঞ্চারী ভাব কারণ, কার্যা,
এবং সহকারিতা পরিহার করিয়া অলোকিক বিভাবাদিরূপে পরিণত হয়। তখন
এই সকল বিভাবাদি আমার অথবা ভালার
অথবা উদাসীনের অথবা আমার নার,

भक्त नम्, ष्यथना डेमात्रीटनत नश, এরপ স্থন্ধবিশেষে প্রতীত **চ**ন্ন না। मधक्रमृना माधादगञ्चादव छेहाः अञ्-बाक्क इहेग्रा সামাজিক দিগের অৰ্ণিত হয়। যদিও উহা নিগমিত প্রামাত্রগত তথাপি সাধারণ উপায়বলে তৎকালে উহার নিয়মিত ভাব বিগৰিত হয়। তপন প্রমাতার জ্ঞানান্তর সম্পর্কশৃত অপরিমিত ভাবেব উদয় इस । তিনি (गन गकत श्र**न**्स बहे प्रश्वाम अवशंक इहेटक शादन। তণন পৃৰ্কোক্ত অমুরাগাদি জ্ঞান চইতে অভিন হইলেও যেন নিজ আকারে· প্রকাশ পাইতে লাগিল। আসাদই উহার প্রাণ। বিভাবাদির অবধিই 'উহার জীবনের অবধি। বেমন পানক त्रम नामक (मान्दक मतीह थाकित्वध তাহার আখাদ নউ হয় না, অহুরাগাদির আস্বাদত ভদ্রণ বিরোধী কারণে বিক্লন্ত হয় না ৷ উহা যেন সমুণে ফুর্তি পা-ইতে পাকে, হৃদয়ে প্রবেশ করিতে থাকে. সর্কাঞ্চ আলিঙ্গন করিতে থাকে, অন্য সমস্ত ভিরোহিত করে। যেন একা-न्नाम अञ्चल कन्नाहेशा (मृश्र। ज्लाक-ছুর্ভ চমৎকার উৎপল্ল করে। তখন উহাব নাম রস হয়।"

এই মতেও ,ভাবকত্ব ও ভৌজকত্ব নামে বাাপারদর স্বীক্ত হইয়াছে। ইহা ভট্টনায়কের মতেব উপব কিছু উন্নতি মাজ। ইহার মতে অলোকিক ব্যাপার ভারে রস নিশাভি হয়। সাহিত্যদূর্ণ কার বিখনাথ কধিরাজ ও মুধাকল্পে এই সতই স্বীকার করিয়া লইফাছেন।

ভাবকত্ব বাাপারটি কিপ্ উহার স্বরূপ কি ? কার্যা কি ? জানা আবশ্যক। ন্যায়মতে করণের কার্যাকে ব্যাপারি বলে। যপা দাত্তের পতন উহার বাা-পার। সংস্কৃতমতে মন জ্ঞানের করণ। মনের কার্যার নাম উহার ব্যাপার। ভাবকত্ব মনের কার্যা, এই কার্যা দারা পরিমিত ব্যক্তিগত শোকাদি সাধারণ-রূপে প্রতীত হয়।

ভোলকত্ব ব্যাপার শব্দেও মনের কার্য্য বুঝার। মনের যে কার্য্যরার কাব্যরসের আত্মদগ্রহ হয়, যাহাতে চিত্ত আনন্দে উন্মন্ত হইয়া উঠে, তাহার নাম ভোলকত্ব ব্যাপার।

ইউরোপীয়দিগের মতে মন জ্ঞানোপলব্ধির করণ নহে উহাই কর্তা। সংস্কৃতমতে আত্মা কর্তা, মন করণ।
ইদানীস্তন ইউরোপীয়েরা মন ভিয়
স্বভ্র আত্মা স্বীকার করেন না। তাঁহাদের মতে মনোরভিদমূহ তিনভাগে
বিভক্ত। বৃদ্ধিরতি, সদার্ভি ও কর্মাক্ষমতা। সদারবৃত্তিদমূহের মধ্যে তাঁহাদের মতে কতকগুলি বৃত্তি আছে, যাহার
নাম (Esthetic faculty) বা সৌন্দর্যাবাহর্তি। অভ্যাদবলে এই বৃত্তি প্রিপুট্র হইলে উহার ছারা আমরা হলের
বস্তক্ষে স্ক্রম্ম বলিয়া বৃত্তিতে পারি
এবং ভাহার আত্মানত প্রহণ করিতে
পারি। এই সৌন্ধ্যাপ্রাহৃত্তাবৃত্তি আমা-

নিগের ভোকত বাপার। জামরা
বাহাকে ভাবকত বাপার বলি, ইংরেজেরা তাহা মানেন না। কবিরা পৌলার্থ্য
স্টি করেন। আনরা তাহাব আত্মান
গ্রহণকরি। যাহার সোলার্থাহক্তাবৃত্তিসমূহ যত পরিপুট দে দেই পবিমাণে
তাহার আত্মান প্রহণ করিতে পাবে।

त्रोन्पर्धश्रद छ त्रमश्रह यनि धकरे इडेन, তবে दल नयुष्टी इय किन १ तोलगा अल्विविशः शृहुताः तम**ও अल्वि** বিধ হওয়া উচিত। यদি বল বাহিক গৌন্দ্র্যারস নতে কেবলমাত আম্বরিক (मोन्स्याहे तम । वाश्वत मग्र-वाकान, नम, नमी, नक्षंठ, कमत्र, भूती, दर्मा প্রভৃতিগত সৌন্দর্য্য রস নছে কেরল মনের অনুরাগাদি ভাবদমূহগত সৌন্দ-ৰ্যাই রস, ভাহা হইলেও ৰাহাবল্বগত भीनार्था यथन आश्वारमत्र विषत्र श्टेटण গারে তথম উহা কেন রস হইবে না ইহার কারণ বুঝিতে পারিশাম না। রদ বলিয়া স্বীকার করিয়া লই, তবে देश किन य नव्यीमाळ हटेर व्याउ পারিলাম না। মনোবৃত্তি অসংখ্য। ় স্তরাং রসও অসংখ্য হওয়া উচিত। यथन य भरनावृद्धिगंड भोन्तर्या आचान-নীয় হয় তথন ভাছাই রস হইবে। गःकृष्ठ जामकात्रिकनिर्गत मण्ड नव्ही হারী এবং তেত্তিশটী গঞ্চারী ভাব স্বীকার করিলে মাক্রেথের রাজাত্তা, হাান-लारहेत जरूरबारमम श्राहिश्माश्रम् छ, প্রস্পেরোর উদারচরিত্রতা, মানুনফুডের মানবজাতির প্রতি ম্বনা, রসের মধাই পড়ে না অথচ সন্থান বাজিমাত্রেরই° সংকার এই থে, প্রেলিক গ্রন্থচতুইরই রলাংশে গৃথিবীর সমস্ত কাব্য অপেক্ষা উৎকৃষ্ট। অতথ্রব স্থামাদের মতে মনের যে বৃত্তি স্থলরক্ষপে লিখিত হইতে পারে, তাহারই নাম রস। কেবল একজম মাত্র সংস্কৃত আলঙ্কারিক সৌক্র্যা ঝা চনৎকারকেই রস বলিয়াছেন।

রদে দার: চমৎকার: দর্ববৈধান্ত্রতে তচ্চনৎকারদারতে দর্ববৈধান্ত্তে। রদ: ॥
তিমাদভূতমেবাহ ক্বতী নারায়ণো রদ:।

কিন্ত নারায়ণের মত শংস্কৃত আলকা-রিকমগুণীনধ্যে তাদৃশ সমাদৃত হয় নাই।

সংস্কৃত আলকারিকেরা যে নয়টি মাত্র রস নির্দ্ধারণ করিয়াছিলেন কেন, সহজে বুরিয়া উঠা যায় না। কিন্ধ আমাদের বোধ হয় যে, যখন অলকারশার প্রাণীত হইয়াছিল তৎকালে প্রচলিত গ্রন্থাদি-মধ্যে এই নয়প্রকার ভাবেরই প্রাধান্য দেখিয়া তাঁহারা কাব্যেয় নয়টি মাত্র রস নির্দ্ধারণ করিয়াছেল।

প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় এক এক সময়ে সামাজিক অবস্থা অক্সারে এক একপ্রকার লিখনপ্রণালী প্রচলিত হয়। কখন নাটকের বহল প্রচার হয়, কখন গীতিকাবোর, কখন উপন্যাসের, কখন নবনাসের, কখন বা মহাকাবোর। লামাজিক, মবন্ধা অনুগারে লোকে ভিরা
ভিরবিষরক প্রস্থানিপ্রতিত ভালবাসে।
কথন বুদ্ধবিদ্ধিনী কবিতা, কথন প্রথান,
কথন বুদ্ধবিদ্ধিনী কবিতা, কথন প্রথান,
কথন বুদ্ধবিদ্ধিনী কবিতা, কথন প্রথান,
কথন বুদ্ধবিদ্ধিনী কবিতা লাভার বুদ্ধবিদ্ধবাদি কথন প্রথান প্রথান কথন
লোক কোন বুদ্ধবিদ্ধিন সমান্ত হুইত। আমানদের দেশে বর্ত্তমান সমরে প্রথায় ও
আদেশাল্লাসই অধিক পরিমাণে লিখিভ
ও পঠিত হর। এরপ অলভারপ্রান্ত
প্রবিত্তী স্বান্তে কথন
প্রবান্ত, কথন পরিহাস, কথন

শোক, কখন বিশ্বয়, কখন খুনাইত্যানি
বিষয়ক প্রস্থাদি অধিক পরিমানে লিখিত
ও পঠিত হইত। আঁলছারিক পশুতেরা বখন অলভারশাত্র লিখিতে বসিরাভিলেন, তখন ভাঁহাদের বোধ হইয়াছিল যে, এই নমুপ্রকার মনের ভাব
প্রকাশ করিয়া প্রস্থানিতে পারিলেই
উহা জনসমাজে বিশেষরূপে আদৃত
হুইবে, এই জন্য ভাঁহারা উক্ত নম্নটিকেই
প্রধান ভাব বা রুস্নবো হির করিয়াছেন। নচেৎ এই নয়টিকেই উচ্চতান
দিবার আর কোন কারণ দেখা যায় না।



বান্ধালা ভাষা।

বালালা ভাষায় লিখিতে গেলে প্রথমতঃ রচনাপ্রণালী লইয়া বড়ই গোল বীধে। এক্ষল, জনমেজয় যেখন সর্প কেখিলেই! আছুতি লিভেন, সেইরপ পারদী কথা কেথিলেই তাহাকে তাহার আহুতি কেন। আয় একদল আছেন, ভাহারা সংস্কৃত কথার প্রতি সেইরপ সদর। কেছ ভাষার মধ্যে সংস্কৃত ভিন্ন অন্য ভাষার কথা কেখিলেই চটিয়া উঠেন, প্রথম্বের মধ্যে হালার ভাল জি-লিসাথাকুত, আর পড়েন না। আবার কেছ আছেল যেই দেখিলেন, ছুই পাঁচটি সংস্কৃত শক্ষ ব্যবহার ছইয়াছে, स्थान तम श्रेष्ठ स्थान विषय प्रविद्या प्रविद्या प्रविद्या । श्रेष्ठ स्थान स्थान श्री विद्या । श्री विद्या । श्री विद्या । श्री विद्या । स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स

वाक कतिया निष्ड इत्र। निष्कत कथात्र নিজের ভাব আমি ব্যক্ত করিব, তাহাতে অনোর কথা কহার খত কতদূর আছে बानि मा। किड, श्र्वाक इरे मत्नत লোক ভুইদিক হইতে কুঠার লটয়া ভাড়া করেন। স্থতরাং এক এক সমরে বোধ হয় " * * * ভত্ত মৌনং হি শো-ভতে" কিন্তু আধার বধন অঙ্গুলিকগুরন উপস্থিত হয়, তখন না ণিখিয়াও थाकिए भाषि मा। विस्मय अहे दर, यथन कर्खदादबार्ट्स कान कार्या ध्यवृष्ठ इंख्या यात्र, ख्यम शीहमदनत्र कथात्र তাহা হইতে নিরস্ত হওৱা নিতাস্ত কাপু-(यत काम। (य कान जावाहे इंडेक, বে কোন রচনাপ্রণালীভেই रहेक. यमि कृते। छाल कथा वलिट्ड भाति, পাঁচলনের ভারে চুপ করিয়া থাকিব কেন ?

छत छान कथा विलाख यिन मन कथा विन, जाहा हरेल शांहजातन शांना-शांनि निवाब बाखिक अधिकांत आहाः। किन्न क्छांशांकाम शृंद्यांख्य क्रे त्यंनीत तुमालाहकशन कथाहा छान कि मन्स गांतिक नकांख करतन नाः। नारे कक्षन, कथाहा छान कित्रमा बना हरे-बाह्य कि ना, छाहांख एमध्येन नाः। प्रत्येन क्यां आह्य कि शांत्रमा खड़ वड़ गांकुछ कथा आह्य कि शांत्रमा खड़ वड़ गांकुछ कथा आह्य कि शांत्रमा करतन क्वां छाहांहें महेताः। स्वां आमांत्र मण्डा ह्यां ह्यां करेता। দৃষ্টি রাধিরা চলিতে হর। ,তাহাতেও গোলযোগ। যখন হই দল হুইদিক ধরিরা টানাটানি করিতেছেন, তখন উভরদলের মন রক্ষা করা অসম্ভব। অথচ যে দলের মনরক্ষা না হইবে, তিনিই কুঠার উত্তোলন করিয়া লেখকের প্রতি ধাবমান হইবেন। এ অবস্থার লেখকবেচারা বিষম সমস্যার পড়িয়া যায়।

এ সমসার কি প্রণ হয় না ? এ
সক্ষট হইতে কি পরিত্রাণের উপায় নাই ?
বঙ্গীয়লেথককুল কি এই প্রতিক্ল বাভাায় ভয়পোত হইয়া অপার সমৃত্রে
ভাসিবেন ? তাঁহারা কি কুলে উঠিতে
পারিবেন না ? সমালোচকদিগের এই
বিষম রোগের কি উপশম হইবে না ?
উপশম নাই হউক, ইংরেজিতে বলে
রোগের নির্ণয় অর্জেক উপশম। এ
রোগের কারণনির্ণয়ের কি কিছুই চেষ্টাও
হইবে না।

অনেকগুলি স্থাচিকিৎসকের সহিত্ত
বিশেষ পরামর্শ করিয়া আমরা ইহার
কতক কারণ ঠিক করিয়াছি। ঠিক করিয়াছি বলিতে পারি না। কতক অনুভব
করিয়াছি। যাহা বৃদ্ধিন্ত হইয়াছে,
তাহা মুক্তকঠে বলিব। এখনে কুঠাবের ভয় করিলে চলিবে না। যদি
আর কেহ অনাহেতৃপ্রদর্শন করিতে
পারেন, নিরতিশর আনন্দসহকারে
প্রবণ করিব।

कथाि जहेर्य, याहात्रा व अर्थाक

বাহারা ভাষাত্ব লেখনীধানণ করিরাছেন, তাঁহাঝ কেহই বাহানা ভাষা ভাল
করিরা শিক্ষা করেন নাই। হয় ইংবেজি প্রভিয়াছেন, না হয় সংস্কৃত পড়িরাছেন, পড়িরাই অসুবাদ করিরাছেন।
কতক্ত্বলি অপ্রচলিত সংস্কৃত ও নৃতন
গড়া চোরালভালা কথা চলিত করিরা
ছিরাছেন। নিজে ভাবিরা কেই বই
লেখেন নাই, স্তরাং নিজের ভাষার
কি আছে না আছে ভাষাতে ভাহাদের
নহারও পড়ে নাই।

অখন ভাঁহাদের বই পড়িয়া বাঁহারা বাকালা শিধিয়াছেন, ভাছাদের ফথার্থ ৰাত্তাবাৰ জান অদ্রপরাহত ব্টয়াছে। अक्षेत्र हेहाताहे यथन रमधनीधात्रव करतन, ভখন মনে করেন যে, আমার বাঙ্গালা मसीरशका छेवइडे। डीहांत्र वामाना छिनि धर डाहांत्र शांतियमवर्ग दुविन, আর কেই বুঝিল না। কেম্ন করিয়া বুঝিৰে! সে ত দেশায় ভাষা নহে। নে অমুবাদক্দিগের কপোলকরিত তা-बाद উक्कि बाज। तारमत विकाश লোক্ই উচ্ছিইভোক্ষনে ৰাভিপাতের ভয় করে অথচ কোথকমহাশয়েরা ভাষা-দিগকে কুনংকারাপর বুর্ব বলিয়া উপহাস बहत्रम। अहे त्रन अक्तरनत्र क्थी :--चारात्र रथन चक्रुसहरू हिटलेब धरे-

सावात रचन पश्चमक्षारंत्रत वार-त्रंत होर्च इक राष्ट्राण्य "निविद्ध चनच्छी-कार्यक्षत्र" बन, ननी, गर्सण, क्ष्मद्यत चनख्त वांणांवाणि रहेत्रा छेठिन, क्ष्मक न्यक्ष्म, हेर्द्राक्षि गंगा प्रत्यक्षा वांनांगा

পড়ায় অভিধানের অধিক প্রয়োগন হইরা পড়িল, তথন কক্ষঞ্জলি লোক **চটিয়া বলিলেন, এ বাজালা मत्र। বলিয়া** छाहाता यक हिनक स्था शहिस्तन. **छाहाँहे नहेबा निषिट्छ जात्रक का**त्रे. (गन। देहाँएमत्र जर्था जह कि ইহাঁরা সংস্কৃতের সং প্রান্ত ভনিদে **हिंगा डिटिंग। अपन कि देहाँका मःकृष्ट** मृतक नंक रावहांत्र कतिए ताकि नन। चनवःभ भन, देश्टब्रियमन, नावनीमन **७ एम्पीत्रमास्कृ बार्जा निविद्छ शा**दित मःष्ठणम् थीनाटक् वावरात्र करत्रन मा। এই গেল খার একদলের কথা। হুতরাং **এই উভয় मण यে পরম্পর বিরোধী** হইদ্ৰন, এবং বদীর লেখকগণকে ব্যতি-ব্যক্ত করিয়া ভূলিবেন, আপত্তি कि।

আমরা যে পূর্বে নিখিয়াছি বালানা ভাষার ঘাঁহারা এ পর্যান্ত লেখনীখারণ করিয়াছেন, ভাঁহারা কেহই বালানা ভাষা ভাল করিয়া শিক্ষা করেন নাই, ইহা অভি সভ্য কথা। আমরা ইভিহান হারা এইটি সমর্থন করিব।

সকলেই জানেন জতি জন্নদিন পূর্বে, বালালা ভাষার পদ্যঞ্ছ ছিল না, কিছ
পদ্য প্রচুর ছিল। ইংরেজি শিক্ষা আরস্ত হইবার পূর্বে বে সকল পদ্য লিখিড
হইরাছিল, ভাষা বিভন্ধ বালালা ভাষার
লিখিত। ক্লভিষান, কালীদান, জন্মবার
ক্রিয়াছেন, লে জন্য ভাষ্টেকর প্রতে,
স্থ পাঁচটি জ্ঞাচলিক সম্পুত্ত শক্ষ থাকিলেগু উহা প্রধান্তঃ বিশ্লম্ক বালালা

ক্ৰিক্ষণ, ভারতচন্ত্র, রামপ্রসাদ সেন প্রভৃতি ক্রিরাণের লেখা বিশুদ্ধ বাদালা। গ্ৰামা থাকিলেও ভক্ৰসমাজে বে ভাষা व्यक्तिक बारक काशांकरे विश्वक वालाना ^{*} छावा करह। आमारतत्र (तर्म (नकारत ভত্ৰসমালে ভিন্তাকার, বালালা ভাষা চলিত ছিল। সুসলমান নবাৰ ও अन्तार्विरात महिक रय मकन कज् লোকের বাবহার করিতে হইত, তাঁহা-দের বাঙ্গাণার অনেক উর্দৃশক মিশান থাকিত। বাঁহার। শারাদি অধারন করি-তেন, তাঁহাদের ভাষার অনেক সংস্কৃত भक्ष वायक्षक इरेक। अरे इरे कूछ-সম্প্রদার ভিন্ন বছসংখ্যক বিষয়ী লোক ছিলেন। ভাঁছাদের বাখালার উদ্ভ শংশ্বত হুই মিশান থাকিত। কৰি ও ৰ্ণাচালীওয়ালায়া এই ভাষায় গীভ বা-ধিত। মোটামুট ত্রাঙ্গণপণ্ডিভ, বিষয়ী লোক, ও আদালডের লোক এই তিন मन गांदकत्र जिन त्रक्य वांश्रामा हिल। विषयी लाटकब एव वाकामा जाहाहे भवा-দিতে লিখিত হুইত, এবং নিয়প্রেণীর लात्कत्रा क्षेत्रण वामामा निवित्तरे यत्थंडे कान कत्रिक।

ইংরেজেরা এনেশ দখল করিরা ভাষার কিছুমাত পরিবর্জন করিতে পারেন নাই। কিছু তাঁহারা বছসংখ্যক আদালত স্থাপন করার এবং আদালতে উর্কু ভাষা প্রচ-লিত রাধার বাজালামর পারসী শক্ষের কিছু অধিক প্রায়ুর্ভাব হইরাছিল বাজ। সাহেরেরা পান্তুলী শিবিজেন, বাজালা শিবিতেন। দৈশীয়েরা দেশীর ভাষার ভাহাদের সহিত কথা কহিছেন। প্রতরাং ইংরেজি কথা বালালার মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে পারে নাই। বাঁছারা ইংরেজি শিথিতেন বা ইংরেজের সহিত অধিক মিশিতেন দেশের মধ্যে প্রারই ভাহাদের কিছুমাত্র প্রভুত্ব থাকিত না।

কথক মহাশরেরা বহুকালাবধি বাঙ্গালার কথা কহিয়া আসিতেছেন। তাঁহারা
সংকৃতব্যবসারী কিন্ত তাঁহারা যে ভাষার
কথা কহিতেন তাহা আরই বিশুদ্ধ
বিবরী লোকের ভাষা। কেবল ক্ষরকাল বর্ণনাস্থলে ও সংকৃত প্রোকের ব্যাখ্যা
হলে ব্রাহ্মণপণ্ডিতী ভাষার অনুসর্গ
ক্রিতেন।

थामानित्रत क्षांशाक्रत्य त्य नयस हेः दब्ध महाशूक्त दानानी निनंदक वाकाना निशाहेबात बना छएमाती रहे-লেন, সেই লম্য়ে যে সকল পণ্ডিভেয় সহিত তাঁহাদের আলাপ ছিল তাঁহারা সংস্কৃত কালেজের ছাত্র। তথন সংস্কৃত कारतम वानानां म अक्चरता পণ্ডিতেরা তাঁছাদিগকে ববনের দাস বলিয়া সঙ্গে মিশিছে দিতেন না। তাঁহারা যে সকল গ্রন্থাদি পড়িভেন ভাষা এ मिनमर्था हिलक हिल ना। ज्यन कि मिनीत जलग्मारक छै।शासन किड्-মাত্র আদর ছিল না ৷ স্থতরাং ভাঁহারা দেশে কোন্ ভাষা চলিড কোন্ ভাষা অচলিত, ভাহায় কিছুই ব্রিতেন না। হঠাৎ ভাঁহাদিখের উপর বালালা প্রক

প্রণয়নের স্থার হইল। উাহারাও পণ্ডিত-ফ্টাব্সুলর্ড দান্তিকতাসহকারে বিষয়ের শুকুত কিছুমাত্র বিবেচনা না করিয়া লেখনীধারণ করিলেন।

পণ্ডিতদিগের উপর প্তক লিখিবার ভার হইলে তাঁহারা প্রারই অনুবাদ করেন। সংস্কৃত কালেজের পণ্ডিভেরাও তাহাই করিলেন। উাহারা যে সকল অপ্রচলিত গ্রন্থ পাঠ করিয়াছিলেন তাহারই তর্জুমা আরম্ভ করিলেন। রাশি রাশি সংস্কৃতশন্ধ বিভক্তিপরিবর্জিত হইয়া বাঙ্গালা অক্ষরে উত্তম কাগছে উত্তযক্ষণে মৃত্তিত হইয়া পুত্তকমধ্যে -বিরাজ করিতে লাগিল। যিনি কার্থ-শ্বরী তর্জমা করিয়াছিলেন, তিনি নিখি-'লেন, "একদা প্রভাতকালে চল্রমা অন্তগত হইলে, পক্ষিগণের কলরবে অর-গানী কোলাহলময় হইলে, মবোদিত রবির আতপে গগনমণ্ডল লোহিডবর্ণ হইলে, গগনাঙ্গনবিক্ষিপ্ত অন্ধকাররূপ ভত্মরাশি দিনকরের কিরণরপ সত্মার্জনী बाता मुत्रीकृष्ठ इहेरल, मश्रविमधन व्यव-গাহনমানসে মানসসরোবরতীরে অব-তীৰ্ণ হইলে, শাৰালীবৃক্ষণ্ডিত পক্ষিগৰ আহারের অবেষণে অভিনত প্রদেশে প্রস্থান করিব।" আমরা পুর্বেষ যে তিন ভাষার উল্লেখ করিয়ার্ছি, ইহার সহিত ভাষার একটিরও সম্পর্ক নাই।

্থ ত গেল সংস্কৃত হইতে অসুবাদ। ইংবেজি হইতে অসুবাদ্ একবার দেখুন, প্রতিশালার সকল ঝুলক্ই, বিরামের

অবসর পাইলে, পেলার আসক্ত হইত;
কিন্তু তিনি সেই সময়ে নিবিষ্টুমনা হইরা,
ঘরট্ট প্রাকৃতি ব্যারর প্রতিক্রপ নির্মাণ
করিছেন। একদা, তিনি একটা প্রান
বাল্প লইরা জ্লের ঘড়ী নির্মাণ করিছা-"
ভিলেন। এ ঘড়ীর শতু বাল্পমধ্য হইতে
অনবরত বিনির্গত জলবিজ্পাতের ছারা
নিমগ্ন কার্চপণ্ড প্রতিছাতে পরিচালিত
হইত; বেলাববোধনার্থ ভাহাতে একটি
প্রকৃত শতুপট্ট বাবস্থাপিত ছিল।" ইং
রেজি পড়িলে বরং ইহা অপেকা সহজে
বুরা বাইতে পারে।

এই শ্রেণীর লেখকের হত্তে বাদালা ভাষার উরতির ভার অর্পিত হইল।
নিশ্তি ভাষা ক্রমেই সাধারণের ছর্বাধ
ও ছুস্টাটা হইরা উঠিল। অপচ এড়-কেশন ভেস্পাচের কল্যাণে সমস্ত বল-বাসী বালক এই প্রকারের পৃত্তক পড়িরা বাদালা ভাষা শিথিতে আরম্ভ করিল। বাদালা ভাষার পরিপৃষ্টির দক্ষা একে-বারে রক্ষা হইরা গেল।

সংকৃত ব্যালেকের ছাত্রনিগের দেখাবেখি ক্রংরেজিওরালারাও লেখনীধারণ
করিলেন। বাঙ্গালার সংকৃত কালেজের
ছাত্রেরা কেমন একখরে ছিলেন, ইংরেজিওরালারাও ভার। অপেকা কর
ছিলেন না। তাঁহারাও পুর্বোজ বিবিধ বাঙ্গালা ভাষার কিছুমাত্র অবগত
ছিলেন না। অধিকভ জাঁহাজের ভার
ইংরেজিভে বনোমধ্যে উপিত হইত,
হল্ম করিয়া বিজ্ঞ কথার ভাষা বাজ

করিতে পারিভেন না। নৃতন কথা छ। हाटमत्र 'न पात व्यापन रहेछ। গড়িতে হইলে ৰনিজ ভাষায় ও সংস্তৃতে (यहेकू मधन थांका आवणाक छाहा ना থীকায় সময়ে সময়ে বড়ই বিপন্ন ছইতে इहेज। खेरिनी फिया, निवी दिया, नि-খাংসা,প্রভৃতি ক্থার স্টি হইত। "তুষার-मिछ हिमानव, शिवि-निःश्ठ निर्वत, वावर्खमत्री (वशवणी नमी, हिउहमर-কারক ভরানক অবাপ্রাত, অবদ্সভূত डेकथ्ययन, पिक्नाहकाती मानपाह, বন্নতীর ভৈদঃপ্রকাশিনী স্থচঞ্চশিখা-निःगातिगी त्नानात्रमाना व्यानात्र्यो, विः-मंडिगहळ करनतं मखापनागक विख्छ-শাখাপ্রসারক বিশাল বটবুক্ফ, শাপদনাদে নিনাদিত বিবিধ বিভীষিকাসংযুক্ত অন-শূন্য মহারণা, পর্বভাকার ভরস্বিশিষ্ট প্রসারিত সমুদ্র, প্রবল ঝঞ্চাবাত,ছোরতর निवादृष्टि, बीविजानामःशत्रक श्रूकन्म-कांत्रक वस्त्रभवनि, धानत्रभद्दानम्हानक ভীতিভানক ভূমিকলা, প্রধাররশ্মিপ্রদীপ্ত निमाधमशास्, भनः व्यक्तकत्री स्थामत्री শারদীয় পূর্ণিমা, অসংখ্য তারকামপ্তিত তিমিরার্ড বিশুদ্ধ গগনমগুল ইত্যাদি ভারতভূমিদৰ্কীর নৈদর্গিক বস্তু দৈৰ্গিক ব্যাপার অচিরাগত কৌতৃহলা-জান্ত হিন্দুলাভীরদিগের অন্তঃকরণ এরূপ ভীত,চমংকৃত ও অভিতৃত করিয়া ফেলিল ্যে, ভাষালা অভাবশালী প্রাকৃত পদার্থ गम्बद्रक गटिकम (वर्ष) काम कविद्री गर्सारभका कृषीय छेनानगरकरे वावृष्ट

थाकितन।" व छावात यद्दत्वकाम निष्टारमञ्जन।, ज्यामता वित्मव यञ्जभूक्तक **(मित्रांक्टि ८व, यि वालरकता এই जकन** গ্রন্থপাঠ করে, তাহারা অতি সম্বরেই এই नकन कथा जूनिया याय। कारन, वैज्ञाश नक् छाहानिगरक कथनहे वावहात कतिरछ আমাদের এক পুরুষপুর্বে লোকের সংস্কার এই ছিল যে, চলিত শব্দ পৃত্তকে বাবহার করিলে সেপ্ত-क्त्र शीवन थाक ना। त्य**रे जना** তাঁছারা বরফের পরিবর্ত্তে তুষার, ফোরা-রার পরিবর্জে প্রস্রবণ, ঘুণীর পরিবর্জে .আবর্ত্ত, গ্রীম্মের পরিবর্ত্তে নিদাঘ প্রভৃতি আভাঙ্গা সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার করিয়া, গ্রন্থের গৌরবরকা করিতেন। অনেক সময়ে তাঁহাদের বাবস্ত সংস্ত শব্দ. সংস্কৃতেও ভত চলিত নহে, কেবল সংশ্বত অভিধানে দেখিতে পাওয়। যার माख। ভট्টाहामी बिरात मस्या त्य जनन সংস্কৃত শব্দ প্রচলিত ছিল, ভাহা গ্রন্থ কারেরা জানিতেন না, স্থভরাং তাঁহা-प्तत्र अरह रत्र नकल कथा मिरल्छ ना। শুনিয়াছি গ্রন্থকারদিগের মধ্যে ছই পাঁচ-क्रन रह, धक्षानि चलिशान, ना रह একজন পণ্ডিত সঙ্গে লইয়া নিখিতে বিদতেন।

এই সকল কারণবশতঃ, বলিয়।ছিলাম

হে, বাহারা বাঙ্গালা গ্রন্থ লিপিয়াছেন,
ভাঁচারা ভাল বাঙ্গালা শিখেন নাই।
লিখিত বাঙ্গালা ও কথিত বাঙ্গালা এত
ভফাৎ হইয়া ৢপড়িয়াছে বে, তুইটাকে

আৰু ভাষা বলিয়াই বোধ হয় না।
দেশের অধিকাংশ লোকেই লিখিত ভাষা
বুৰিতে পাবে না। এ জন্যই সাধারণ
লোকের সধ্যে আজও পাঠকের সংখ্যা
এত ভার। এ জন্যই বহুসংখ্যক সহাদপত্র ও সামরিকপত্রিকা জলব্দুদের
ন্যার উৎপর হইরাই আবার জনে
মিশিরা যার।

श्रकारतता राजाना छावा ना निश्रिता বাঙ্গালা লিখিতে বসিয়া এবং চলিত শব্দ স্কল পরিত্যাগ করিয়া অপ্রচলিত শব্दের আশ্রম লইরা ভাষার যে অপকার করিয়াছেন, ভাহার প্রতিকার করা শক্ত। यनि छै। हारकत अगरत है र दिखा ७ वाका-লার বছল চর্চা না হইড, তাহা হইলে ্ অসংখ্য ক্ষুদ্র গ্রন্থকারদিগের ন্যায় ভাঁহা-দের নামও কেছ জানিত না। কিছ ভাঁহাদের সমরে শিক্ষাবিভাগ স্থাপিত হওরায়, তাঁহাদিগের প্রভাব কিছু অভি-त्रिक शतिमात्न वृद्धि स्हेत्रात्सः। ध्वरः **७**हे क्यबरमद्वत मस्या हेश्दिबिय चिछि-तिक ठाई। क्षत्रात वहनःशक देःदाबि শব্দ ও ভাব, ৰালালামর ছড়াইরা পড়ায় विवन्नी (लारकन मर्था (य छावा क्षाठिनाज ছিল, তালার এত পরিবর্তন হইয়া গিরাছে যে, পূর্বে উহা কিরণ ছিল, ভাহা আর নিশ্ব করিবার ধো নাই।

च्छाताया ७ कथकतिरलंत मरशा त ভাষা এচলিত ছিল, ভাষা এখনও কতক कठक निर्शेष ब्हैटक शारंत्र। किन्दु-धहै ছই শ্রেণীর লোক এত অর হইরা আগি-রাছে যে, সেরপ নির্ণয় করাও সহজ नत्ह। अष्टकात्रमिटगंत वीकाला वाकाला नट् । विश्वक शाकाना कि हिन, जाहा জানিবার উপার নাই। এ অবভার व्यामारमंत्र मछ रमधरकेत्र शक्ति १ इत्र. ইংরেজি, পারসী, বাদাশা, ও সংস্কৃতম্ম বে ভাষার ব্রিটশ ইতিয়াস আন্যো-সিয়েসনাদি প্রসিদ্ধ উক্তসমাজে কথা ৰাৰ্ডা চলে সেই ভাষার লেখা, না হয়, বাছার বেমন ভাবা যোগার সেই ভাষার নিষ্মের ভাব বাক্ত করা। এই সিধা-স্বের প্রতি বাঁহাদের আপত্তি আছে. ভাঁহারা কিরপ ভাষাকে বিশ্বত্ব বালালা ভাষা বলেন, প্রকাশ করিয়া गतीय लाटकत मर्बाहे डिलकात कता हत। यङ्गिन ना बनिएक भारत्रन, जल्मिन কুঠার আখাত বিষয়ে ভাহাদের কিছুমাঞু अधिकात्र नारे।

প্রাড় এট---



রত্বরহৃস্য।

মাণিকা।

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

প্রথম প্রভাবে "মানিকা" সম্বন্ধ আনেক রহন্য বর্ণিত হইরাছে। অবশিষ্ট এই প্রান্ধাবে সমাপ্ত হইবে। পূর্বেই
বলা হইরাছে বে, ছায়া অফুসারে একই
মানিকা পদার্থ তির ভিন্ন নামে ব্যবহৃত
হয়; কিছু ছায়া কি ? এবং কতপ্রকার ?
ভাহা বলা হয় নাই, কিছু ভাহা অবশ্য
বন্ধবা বিধার অপ্রে ভাহাই ব্যক্ত করিব,
পশ্চাং ভাহার দোষ, শুণ, পরীক্ষা
এবং মৃণ্যাদির বিধন্ন বধাক্রমে লিখিত
হইবে।

ছারা বা বর্ণ।

মুকা, মাণিকা, কি অন্য যে কোন
রত্ন হউক, ডাহাদের বর্ণ বিশেষই (রঙ্.)
রত্বশাল্রে "বর্ণ" "ছারা " "ঘিট্"
"ভান্" "আভা" প্রভৃতি নানা নামে
উল্লিখিত দৃষ্ট হর। রত্নতত্ববিৎ পশুতেরা মাণিকা রত্বের বর্ণ সহকে এইরূপ
নির্মাচন করিরাছেন যে, মাণিকারত্বের
বছপ্রকার ছারা বা বর্ণ থাকিলেও তথ্যথা
প্রধানতম বর্ণ ১৬ হোলটা। সেই বর্ণ
রা রঙ্গ অকুলালে উহা পৃথক্ পৃথক্ নাব
প্রারঙ্গ অকুলালে উহা পৃথক্ পৃথক্ নাব
প্রারঙ্গ মান্তব্যাহরের মুল্যাহির প্র-

ভেদীকত হইরা থাকে। ইহা বিশাই
ব্বাইবার জন্য ক্রজন্মগৃত যুক্তিকরতক্ষ প্রভৃতি গ্রাহের প্রমাণ উদ্ধৃত করা
গেল এবং বৃহৎ সংহিতা প্রভৃতির ছই
চারিটা প্রমাণ্ড যথাস্থানে প্রদর্শিত
ইইরাছে।

युक्तिकज्ञकम् ध्यमान यथा—

"বৰুক-ভঞ্চাসকলেজগোপ-ব্য-শৰাস্ক্-সম্বৰ্ণোভাঃ। वाविकत्वा गाजिमवीववर्गाः ত্রণাপরে কিংভ কপুপাতাসঃ॥" ''সিদ্র পদ্মোৎপল কৃত্থানাং माक्तात्रमगांनि ममानदनीः। गांख भित्रार्थ अख्वा चरेत्रव ভাত্তি বৰক্যা কৃট্যবাশোভাঃ ॥" কুম্ভনীলী ব্যতিমিশ্ৰ রাপ-প্ৰতাঞ্জ বজাৰসভূল্যভাসঃ। ज्यार्गदर्शका क्लेकारी পুলাবিবো হিন্দুক্ষিবোহকো ।" "চকোর পুংছোকিলসারসালাৎ নেত্ৰাৰভাগাশ্চ ভবন্ধি কেচিৎ। चारता भूनगांचि विभूष्पिकानाः॥ जूनाधिवः दुकांकनत्नामत्रागाम् ॥भं

मानिकात "वक्क" वैधिक्म [>] " ওলাসকল" ওলার্ক অগাৎ কাল আধ্যান ভিন্ন কুঁচ [২] "ইক্রগোপ" वर्षाकी है [७] "स्वा" स्वास्त [४] " অস্ক্" শোণিত [৫] এই সকলের ममान वर्ष जवः हेशिक्षात्र वर्षत्र नाात वर् ७ मीशियुक्त जवः "माजिमवीय वर्ष " माजिम बीटबंद वर्ग (७) हेश छ व्यात्र त्रक्तवर्ग "कि:७क वर्ग" शलाभ क्रानत वर्ग [१] "तिन्त्त" [b] "भरवा९-পল" রক্ত পদ্ম বা রক্তকম্বলনাইল (৯) " कूदूम " काफ्त्रान (>•) " नाक्तात्र " অলক্তকতুলাবর্ণ (১১) "কুহস্ত" কুহুদ कृत ও "नीनी" नीन तम, এই क्रे मिलं वर्ष (>१) "त्रख्याचत्र" मात्रःकाटनत्र त्रख्य-• वर्ष आकाम अर्थाए मिंक्रब स्मापत वर्ग (১০) ''অরুষর পূপা '' ''ভেলা'' বুক্ষের ফুল (১৪) "কণ্টকারী পূলা" (১৫ 'ছি-সুল" হিঙুল ধাতুর বর্ণ বা ছারা (১৬) रहेत्रा शास्त्र।

কেছ কেছ বলেন মাণিকা "চকোর"
চকোর পক্ষী, পুরুষ কোকিল ও সারস
পক্ষীর চক্ষুর ন্যার বর্ণযুক্তও হইরা
থাকে। অন্যান্য রম্মতত্ত্বেভারা বলেন
অর প্রেফুটিত কোকনদ অর্থাৎ রক্ত
নাইল ফুলের গর্ভন্থ বর্ণের ন্যার বর্ণও
হইরা থাকে।

বর্ণ অসুসারে মাণিকোর নাম ও
উত্তমাধমাদি বাবস্থা।

"সিংহলে তু ভঁবেডজং
পল্লরাগ মস্তমম্।"
পীতং কানপুরোত্তং
কুক্ষবিক্ষমিতি স্বতম্।"

"অশোকপল্লবচ্ছার
মম্ং সৌগদ্ধিকং বিহুঃ।"

"তুদ্বে ছারলা নীলং
নীলগদ্ধি প্রকীর্ত্তিতম্।"

"উত্তমং সিংহলোত্তং
নিক্টং তুদ্রোত্তবম্।"

মধ্যমং মধ্যলং জেরং
মাণিকাং ক্ষেত্রভেদতঃ।"

. সিংহলদেশে যে মাণিকা জন্ম তাহা রক্তবর্ণ, নাম 'পেলরাগ'' ইহা অপেক্ষা উত্তম কুআপি হয় না। কানপ্রদেশজাত মাণিকা 'পীত'' বর্ণ হয় এবং তাহা 'কুরুবিন্দ'' নামে বিখ্যাত। এই একই মাণিকা যদি অশোকণলবের কান্তির ন্যায় কান্তিযুক্ত হয়, তবে ভাহার 'পৌগছিক'' নাম জানিবে। তুদ্রদেশক মাণিকা কিঞ্ছিৎ নীলাভ হয়, ভরিমিত্ত ভাষা 'নীল'' নামে প্রাসিদ্ধ। সিংহলীয় মাণিকাই অত্যান্তম। তুদ্রদেশীয় মাণিকা কাই অত্যান্তম। তুদ্রদেশীয় মাণিকা কাম এবং কানপ্রাদি মধ্যদেশোৎপর মানিকা মধ্যম। এইয়প, ক্ষেত্র অর্থাৎ উৎ-

^{*} কানপুর? কোন্ কানপুর ? বিদ্ধি আধুনিক কালের সর্বাজনপ্রসিত্ত কান্দ পুর হর, ভবে ইহাই ব্রিভে হইবে, বে, এখন আন্ন ভৎপ্রদেশে কোন রছই অংশ নান

পত্তি স্থানের জিলতা অনুসারে মাণিকাও
বিভিন্ন রূপগুণুদি বৃক্ত হইনা থাকে।
"প্রকাব কাঠিনা অক্তবেটিনঃ
প্রায়ঃ সমানাঃ ক্ষটিকোন্তবানাম্।
আনীল রক্তোৎপল চাক্ষভাসঃ
সৌগলিকাখ্যা মনরো ভরতি ॥"
ক্ষটিক হইতে একপ্রকার মাণিকা
উৎপন্ন হব, ভাহারা কি প্রভাবে, কি
কাঠিনো, কি শুক্ততে স্থাংলেই জাতা
মাণিকা তুলা হইনা থাকে। সৌগদ্ধিকনামক মণি ক্ষমৎ নীলাভাবুক রক্তোৎপলের ন্যায় মনোহর কাভিবিশিষ্ট হইরা
থাকে।

মাণিক্যরদ্বেস কাতিবিভাগ।
রহুত থবেন্তারা প্রায় সকল রার্থেরই
চারিপ্রকার লাভি কলনা করিরা থাকেন।
তাহাও কাবার আক্রণ, ক্ষত্রির, বৈশ্য ও
শ্রু এই চারি নামে নির্দিষ্ট। এরপ
ভাতিকলনা করিবার মূল কি? ভাহা
আমরা জ্ঞান্ত নহি, চিন্তা করিবাও বোধগম্য করিতে পারি না। যাহাই হউক,
মাণিক্যরদ্বের কাভি, বাহা রন্ধণাক্রে
উরিধিত আছে, তাহার কির্দংশ এক্তর্ক উদ্ধৃত করিয়া পঠিকবর্গের কৌতুক্ল

মানিকাস্য প্রবক্ষামি
বধা ভাতিচত্তরম্।
বক্ষশতিরবৈশ্যাত
শ্রাকার রধাক্ষমন্।"
"রক্ষশতো ভবেতিথঘতিরকত ক্রিয়া।

त्रक शीरका करनदेवरणा त्रकारीम कथाकाकः ॥"

व्यर्थ अहे त्यः, त्यकारत मानिकातत्त्रत চারি ভাতি স্থির হয় ভাষা বলিতে ছি। বান্ধণ, ক্ষতিহ, বৈশ্য ও শৃদ্ৰ, এই চারিপ্রকার জ্বাতি। रांडा उक्तरचंड অর্থাৎ অন্নরক্তিম তাহা ব্রাহ্মণকাতীর মাণিকা। যাহা অভ্যন্ত লোহিত ভাহা ক্তিয়লাতীয় মাণিকা, যাহা বক্তপীত অর্ণাৎ পীতাভাযুক্ত রক্তিম, তাহা বৈশ্য-बाठीय धदः यादा नीन बाखायक दक्तिय তাহা অন্তাল অর্থাৎ শৃত্রকাতীয় মাণিক্য। ' (এই স্বান্তিবিভাগদাধক ৰচনাবলীয় ঘারা পূর্বের লিখিত পীতাদি শব্দের অর্থ ইহার অভুরূপ করিয়া লইবেন। অর্থাৎ বেখানে পীতবৰ্ণ বলা হইয়াছে সেখানে তাহা পরিষ্কার পীড নহে, পীতাত त्रक्तिम, अर्देश्वर्ण वर्ष इट्रेट्टक ; द्वन ना त्रक्कवर्ग मनिके मानिका हैश "(मांग्राशन" প্ৰভৃতি নামখারা ব্যাখ্যাত হইরাছে।) যুক্তিকরতক্তাত্থে এই ভাতিনির্বাচন সহকে বিশেষ উক্তি আছে। যথা-

"প্ররাগে। ভবেবিথাঃ
ক্কবিকর বাহরঃ।
সৌগনিকো ভবেবৈলাে।
মাংস্থও তথাপরে॥"

পূর্বোক্ত পদ্মরাগ -মণিই বিপ্রকাতীর।
কুলবিক্তনামক সাণিক্য কাছক অর্থাৎ
ক্ষত্রিরজাতীর। সৌগদিক্তনামক মানিক্য বৈশালাজীর এবং সাংসমগুলীমক
মাণিক্য শ্রহাজীর।

र्वदर्गन-जान्नामि ।

माणिकातरपूर वर्णत थाराम थाकात हेंदा नाना नात्म वावष्ठ इत्र ध्वर ভদতুসার্বেই জাত্যাদি বিভাগের করনা করা হয়। অতএব মাণিকারত্ব সাধা-রণতঃ রক্তবর্ণ, ইহা স্থির রাধিয়া ভাহার थाएक व्यादेवात कना वर्गखरतत महिछ সংযোগের কথা বলা হইরাছে, ইহা वृक्षिष्ठ इरेरवर। यथा-"त्रक्रायाणा ভবেছিপ্র:'' ইত্যাদি। সেই মিশ্রবর্ণের यथार्थ ভाব ও अवदा व्याहेवात बना ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের রক্তিম বস্তুর সহিত তুলনা করিয়া কোন মাণিক্যের কিরূপ: রঙ্ তাহা বুঝান হইয়াছে, পরস্ক রস্ক-পরীক্ষার অভ্যাস না থাকিলে কেবল লেখার্থারা সে প্রভেদ অমূত্র হইডে পাৰে না! মাণিক্য চেনা স্কৃঠিন; বাৰসায়ী ৰাতীত সহস্ৰ লেখাপড়া জানি-लिखं मानिकात निर्वाहन कतिए नक्षम रुख्या यात्र ना। कन, यहन श्रीन উक्ष् छ ना করিলে প্রস্তাব অসম্পূর্ণ ও পাঠক ংর্গের क्रूरम विक्रिय रहेटव विनया मिश्रिन ণিখিতে বাধা হইলাম।

"শোৰপদ্মনাকার:
ব্দিরাদারসঞ্জঃ।
পদ্মরাগো ছিল্লগ্রেকশ্হারাভেন্নে সর্বদা।"
শঞ্জা সিন্দ্র বক্ক
নাগরলসমঞ্জঃ।
ভাতিমী কুস্মাভাসঃ
কুক্ৰিক্স বাহ্বঃ॥"

"হিঙ্গুলাভা শোকপুনাভনীবং পীতলেছিতং।
ভবা লাক্ষারস প্রারং
বৈশ্যং সৌগন্ধিকং বিহুঃ।"
"আরক্তঃ কাভিহীৰণ্চ
চিক্তুণাচ বিশেষতঃ।
মাংস্বত্যে সমাভাসোহস্তাহ্বঃ পাপনাপনঃ॥" ইত্যাদি

শোণপদ্ম অর্থাৎ রক্তোৎপল এবং থদিরালার (অলস্ট থদিরকার্চ) সদৃশ ছারাযুক্ত মাণিক্যের নাম "শীদ্মরাগ" এবং তাহা বাহ্মপদাতীর।

कुँठ, तिस्नूत, वैं।धितक्त, नाशतक धवः माफ्रिम्यूटणत नात्र मीछियुक दहेता कार्हा "कुक्विस" ७ काखित्रजाकीत।

হিঙ্গুল, অংশাৰুপুষ্প কি ঈষং পীতযুক্ত লোহিত, অথবা জ্বাপুষ্প কি
অলক্তকসনৃশ কান্তিযুক্ত হইলে তাহা
"গৌগত্তিক" ও বৈশাজাতি।

অর লোহিত, কান্তিবর্জিত কিন্তু
চিক্তণগুণস্ক মাংস্থতের ন্যার আভাযুক্ত হইলে ভাছা "মাংস্থত্ত" অথবা
"নীলগদ্ধি" এবং ভাছা অস্তাল অর্থাৎ"
শুদ্রলাতীর।

এতত্তির আটপ্রকার লোব, চারিপ্রকার গুণ, বোলপ্রকার ছানা সমতই
পূর্ব মাসের বন্ধপর্তনে বিবৃত করা হইরাছে। এক্ষণে সবোৰ মাণিক্য ধারণের
হই একটা ক্লাক্ল বর্ণন করিরা পশ্চাৎ
পরীক্ষা গু মূল্যানি নিক্লণ করা বাইবেক।

"যে কর্করা ভিত্রমলোপদিয়াঃ क्षक्राविष्काः शक्रवा विवर्गाः । ন তে°প্রশন্তা মণ্যো ভবন্তি স্মাসতো জাতিগুণৈ: সমজে:।" "(मारवालक्ट्रेश मनिम श्रारवाधार विष्ठि यः कण्डन किशास्त्रम्। छः वश्रूष्ठः थात्र नवन विश्व-मानामरता (मायगना जनरक।" "দপত্নধােহপি কুতাধিবাসং প্রমামরতাবলি বর্তমানম্। ন প্রাগ্সা মহাত্রসা ভর্কারমাপৎ সমুপৈতি কাচিৎ॥" "দোষোপসর্গপ্রভবাদ্য যে তে নোপদ্ৰবা তং সমভিত্ৰবন্তি। खरेनः अभूरेषाः मकरेनक्राभणः ব: পক্ষরাপং প্রেয়ভো বিভর্তি ।" [ইডাৰি]

কর্কর অর্থাৎ কাঁকরযুক্ত, সচ্ছিন্ত, মলিন, বা মললিপ্ত, প্রভাহীন, কর্কণ ও বিবর্ণ হইলে সে মণি অপ্রেশন্ত অর্থাৎ ভালনহে।

বে ব্যক্তি অজ্ঞানবশতও একটি সদোষ মণি ধারণ করে, তাহাকে নান্ত্রেকার আপৎ আশ্রের করে।

শক্তমখ্যে বাস করিলেও প্রমাদ অব-ভার অবস্থান করিলেও ওণসম্পর্ গল্পরাগ্যশিধারণকর্তা কদাপি আপদ্গ্রস্ত হর না।

প্রধান প্রধান গুণমুক্ত পদ্ধরাপ মণি বণি গুচি ও বড়বান্ দ্বরা ধারণ করা বার, ভাষা ফ্রনে দোষ ও উৎপাত-

নম্ভব কোন প্রকার আগদই উপস্থিত হইতে পারে না। এতৃত্তির আরও অধিক ফলশ্রুতি থাকিলেও বাহলাভরে পরিত্যক্ত হইল।

পরীকা।

"পদ্যরাগ" প্রভৃতি নামধারী মানিকাও একপ্রকার হারক; স্নতরাং হারকপরীক্ষাকালে ইহার স্ক্রাস্থ্র পরীক্ষা
প্রকৃতিত হইবেক। এক্ষণে সামান্যাকারে
কেবলমাত্র আত্য ও বিভাতীর এই
ক্ইপ্রকারের ভেদবোধক পরীক্ষা ব্যক্ত

"বালার্ককরসংম্পর্শাৎ যঃ শিখাং লোহিতাং বমেৎ। রঞ্জমেদাশ্রমং বাণি সমহাত্তণ উচাতে।"

নবোদিত ক্রের কিরণম্পর্ণে বে পদ্মরাগমনি, রক্তবর্ণ শিখা উদ্দান করে
অর্থাৎ যাহা হুইডে রক্তিম আভা নি<u>দ্রান্ত</u>
হর, কিছা আধারগৃহ রক্তবর্ণে রঞ্জিত
করে, সেই পদ্মরাগ মহাগুণশালী।

"কৃষে শতগুণে কিথাে
রঞ্জেদ্ য: সমস্তত:।
বমেচ্ছিখাং লােছিতাং বা
পল্লাগ: স উদ্ধম:।"

শত গুণ ছব্ম নিশিপ্ত করিলে বে পদ্মরাগ সমস্ত ছম্মকে রক্তবর্ণ করে কিছা রক্তবর্ণ শিখা বমন করে, সেই পদ্মরাগই উৎকৃষ্ট।

> ''অক্কারে মহাবোৰে। ধ্বা ন্যতঃ সন্মহ্মেণিঃ।

প্রকাশগতি স্ব্যাতঃ
ল,প্রেষ্ঠঃ পল্লবাগকঃ ॥''
বে মহামণি বোর সক্কানে রাখিলেও
স্থ্যবং প্রকাশ প্রাপ্ত হর এবং জন্য
বস্তকেও, প্রকাশ করে সেই পল্লরাগই
শ্রেষ্ঠ।

"পদ্মকোষে তু যো ন্যকো বিকাশয়তি তৎক্ষণাং। পদ্মরাগো বরোব্যেয দেবানামপি হুর্লভঃ।"

বাহা পজোদরে স্থাপন করিলে পশাটি বিকশিত হয়, সেই পশ্বরাগই শ্রেষ্ঠ ও নেবছুর্ল্ভ।

> "চত্বারম্ভ মরোদিটা শুণিদশ্চ বথোত্তরম্। সর্বারিষ্টগ্রশমনাঃ সর্বাদশভিদারকাঃ॥"

উরিখিত চারিপ্রকার পদ্মরাগ আমি বর্ণন করিলাম, উহারা পর পর অধিক গুণযুক্ত এবং উহার। সকলেই জ্নিষ্ট-নাশক ও সকলেই সম্পত্তিবৃদ্ধিকারক।

> त्वा मिन् भारक मृताः स्नविधिनसम्बद्धाः । यःभवादिः न विरक्षमः नर्सनमाज्ञिकात्रकः ॥"

বে বৰি দ্র হইতে জগন্ত অগ্নির ন্যার
দৃশ্য ইয়, তাহার নাম "বংশকান্তি"
এই বংশকান্তি মাণিক্য, ধারণকর্তার
সর্বপ্রকার সম্পত্তি আনুরন করে।

"পঞ্চ সন্ত নৰবিংশতি রাগঃ ক্লিপ্ত অব সক্লং খলু বঙ্গে। রঞ্জেদশতি বা কর্মালম্,
উত্তরাক্তর মহাওনিমতে।।"
"নীলরসং ক্র্রসং অলুং বা,
বে রঞ্জরি বিশতপ্রমাণম্।
তে তে যথাপূর্ব্ব মতিপ্রেলভাঃ
সৌভাগা সম্পত্তি বিধানমারকাঃ।"
বে নি আপনার ওজ্জ অপেকা চুই
শত গুনিত অধিক পরিমাণ নীলরস,
হ্র্যু, কি জলকে রাগবান্ করিতে পারে
সেই সকল মণি পূর্ব্জন্মে প্রেশন্ত অর্থাৎ
নীলরসরঞ্জ অভ্নিক উত্তম, হ্র্বঞ্জন
অপেকার্কত অন্তর্ম,জলরঞ্জ ভরণেকা
অন্তর্ম।ইত্যাদি।

বিশেষ পরীকা।

গত মাদের বঙ্গদর্শনে পরীকাসমধ্যে

অনেক কথাই বলা হইরাছে। স্কৃতরাং

চুইটিমাত্র সন্দেহনাশক পরীকা এম্বনে
উদ্ভ করা গেল। যথা—

"অপ্রণশাতি সন্দেহে শিলারাং পরিষর্বন্ধে । সুষ্ট্রা যোহত্যস্তশোভাবান্ পরিষাণং ন মুঞ্জি।।"

মাণিকা দেখিলে ভাছা জাতা কি বিলাতীর কি কৃত্রিম, যদি কোন প্রকার সন্দেহ দূর না হর, ভাছা হটলে ভাছা জনা এক জাতা মানিকো ঘর্ষণ করিবেক। বর্ষণ করিলে যদি শোভা র্ছি হর আর পরিমাণ অর্থাৎ ওজনে না'ক্মে, ভাহা ইইলে ভাহা—

''্সজেবঃ ওম্বাভিড জেহা শ্চামো বিকাভদং '' — শুদ্ধ জাতি এবং বিপরীত হইলে তাহা বিলাতীয় ক্ষিতে হইবেক।

नैत्रियान ।

ন মানিকারছের আকারের ও ওজনের উচ্চদীমা কি, তাহা বলা যাইতেছে। দেখিতে কুঁচের কমান একটি মানিকা ওজন করিলে দশকুচ, অর্থাৎ দশরতি পর্যান্ত হইতে পারে এবং দেখিতে বিষ-ফল সমান একটি মানিকা ওজনে দশ তোলা পর্যান্ত হইতে পারে। রক্তব্দ-বিদ্ পণ্ডিতেরা বলেন, কি আকারে, কি ওজনে, উহা অপেকা অধিক হর এরপ মানিকা কেছ কথন লাভ করে নাই। যথা—

> ''গুঞ্জাফলপ্রেমাণন্ত দশ সপ্ত ত্রিগুঞ্জকান্। পদ্মরাগ স্তলয়তি যথাপুর্বাং মহাগুণ:॥''

যে পল্লাগ দেখিতে গুঞাপ্রমাণ, তাহা ১০, ৭, ও ৩ গুঞার ত্লিত অর্থাৎ ওলন হইতে পারে। তাহা হইলে পূর্বে পূর্বে ওলন্যুক্ত পল্লাগই প্রাক্ত বলিয়া গণা। অর্থাৎ একটি গুঞাকার পল্লাগ ওলন করিলে যদি ১০ গুঞার সমান হয়, তাহা হইলে তাহা যত ভাল, ৭ গুঞার সমান হইলে ভাহা তত ভাল নহে। এইরপ ৩ গুঞার সমান হইলে ভাহা অপেকা অধন বলিয়া জানিতে হইবেক।

"त्कार्ट्रकानकनाकारता वावनाहाकिककनान्। গলরাগন্তলরতি বলাপুর্বাং মহান্তলঃ।

ক্রেণ্ঠ কোল অর্থাৎ শৃগালবদরী,
যাহার বজ্জামা "সাফুল।" . সেই
স্যাকুলের সমান দৃশ্য একটি পদ্মরাস
১২, ১০, ৮, কি ৭ গুঞ্জার সহিত ভূলিত
অর্থাৎ ওলন হইতে পারে। তাহা ছইলে
তাহারা পূর্ক পূর্কক্রমে মহাগুণ বলিরা
গণ্য হইবে। ওলনে ভারি হওরাই বে
একটি মহৎগুণ তাহা পূর্কেই বলা
হইরাছে।

"বদরীফলত্ল্যো যঃ স্বর্দিক্ বস্থ্যাযকঃ। তথা ধাত্রীফলত্তিংশ বিংশতি ছাইয়াযকঃ।"

বদরী অর্থাৎ কুল। দেখিতে কুলের
মত একটি মালিক, ওলনে ১৪, ১০, ৮,
মাবা হইতে পারে। এই রূপ ধাত্রী
অর্থাৎ দেখিতে আমলকী ফলের মত
একটি মালিক ও০ ও ২০ ও ১৬ মাবা
পর্যান্ত হইতে পারে। এখানেও বে বত
ভারি সে তত ভাল ইহা বৃশ্বিতে হইবেক।

"বিধীকণস্বাকারে। বস্বট্দপতোলক:। অতঃপরং প্রমাণেন মানেন চ ন লভাতে॥" "যদি লভ্যেত পুণ্যেন তদা সিদ্ধি মৰাপ্লুরাং॥"

বিষ্ফলের সমানাকার একটি মাণিকা শুরুত্বে ৮, ৬, ও দশ তোলা, হইডে পারে। কি প্রসাণে কি মানে ইহার অধিক ইর এরপ মাণিক্য লাভ হর না। বলি কেহ কথন প্রাবলে লাভ করিতে পারেন, তবে তিনি অইসিদ্ধি লাভ করি-বেন, বলা বাইতে পারে।

উপরোক্ত বচননিচরে যে প্রমাণ ও মানের নির্দেশ করা হইল, তাহা কেবল দিক্দর্শন মাত্র। ফল, উহার ভারতমাও হইরা থাকে। বিষফল বেমন ছোট বড় হয়, বিষফলাকার মাণিকাও তেমনি কিঞ্চিং ছোট বড়, এবং তাহাদের ওজন ৮, ৬, ও : লা হইরা ৮॥ ০, ৬॥ ০, ১০॥ ০ কি ভাহারও কিঞ্চিং নানাধিক হয়, ইহাও ব্রিতে হইবেক।

मुना ।

धकरन यूलात कथा वनिशा खेळाव **(नव कदा याउँक। शब्द भाजास्याही** मुनारे निश्ठि इरेट्स । ভারতবর্ষে রত্নাল্ল সকল লিখিত হইরা-हिन, उৎकारन (व ध्यकांत्र मृत्ना क्लीज বিক্ৰীত হইত পাত্ৰকারেরা তাহাই লিপি-শহু করিয়া গিয়াছেন, কিছু একংণ **ভাষার অনেক অনাণা হইবা গি**রাছে। ध्यम गत्रक वृत्तित्रा पत : ध्वर (व याहात निक्रे वक करेटक भारत रम नत्र। भूर्य अञ्चन भवदा हिन ना। वाष नकत रखतरे जक जकता मृत्नात नित्रम हिना शृंसकात कि ऋग नित्रम ध कि क्रभ मुला मानिक तरकत काव विकार निष्पत्ति रहेड, डाहा क्रांत श्रीर-निक हरेटकरक् ।

' ''বালার্কাভিম্বং রুদা
দর্শনে ধাররেক্ষণিম্।
ভত্ত কান্তিবিভাগেন
ছারা ভাগং বিনির্দিশেৎ।''

প্রাতঃকালে নবোলিত স্থ্যের অভিমূপে দর্পণের উপর মণিট রাণিবেক।
রাখিয়া মণির কান্তির প্রতেদ দ্বির করিবেক; দ্বির করিয়া ছায়া বা কান্তি
অনুসারে নির্দিষ্ট মূল্যের তারতম্য নির্ণিয়
করিবেক। (এ নিয়ম আমরা বিশেষ
রূপে জ্ঞাত নীই এবং এক্ষণকার মণিকারেরাও জ্ঞাত আছেন কি না সন্দেহ)
নির্দিষ্ট মূল্য কি ! তাহা বাক্ত করা
বাইতেছে। যথা—

"বজ্ঞসা যতপুৰ সংখ্যমেকং

ম্বাং সম্ঝাপিতগৌৰবসা।
তৎ পদাবাগসা গুণাৰিতসা

সাামাষকাখ্যা তুলিতসা ম্বাম্।"

वर्ष এই दिन, अक उल्लंखक ही तत्वत्र दि मृत्रा; अक मात्रा नित्रमान उर्वहे नवात्रात्व दनहे मृत्राः।

> ''যৰুল্যং পগাৱাগনা সঙ্গন্য প্ৰকীৰ্তিতম্ ভাৰকুল্যং তথা ডক্ষে কুকুবিন্দে বিধীয়তে ॥''

খণবুক অধাৎ উত্তম পদ্মরাগের বে মূল্য বলা হইল, বিশুদ্ধ ' কুরুবিদ্'', মশিরও সেই মূল্য বিহিত আছে।

> "मधान क्रमनिया ह सामग्रीश धानीविंडम्।

ভাষন্মুণ্য চত্ৰ্যংশ-হীনং স্মাহৈ স্থগনিকে।"

উংকৃষ্ট কুঞ্বিন্দের যে মূল্য বলা হইল, "সৌগন্ধিক" মাণিকোর মূল্য ভাষার এক চতুর্থাংশ নান হইরা থাকে।

> "বাবন্ধুলাং সমাখ্যাতং বৈশাবর্ণে চ ক্রেভিঃ। ভাবন্ধুলাচত্থাংশং হীনং সাাং শ্রুদ্রানি।"

রত্ববিং পণ্ডিভেরা "সৌগন্ধিক" মণির যে মুদ্য অবধারিত করিয়াছেন,
শূদ্বর্ণের মণি অর্থাৎ মাংস্বত্ত বা নীলগল্পি মণির মূল্য ভাহার এক চতুর্থাংশ
হীন হইরা থাকে।

"পদ্মরাগঃ পণং যম্ভ
ধতে লাক্ষারসপ্রভঃ।
কার্থাপণ সহস্রাণি
কিংশন্মূল্যং লভেত সং।"
অলক্তকাভ পদ্মরাগ যদি কর্ব পরিমাণ
ভক্ত ধারণ করে, ভবে ভাত্রি মূল্য
বিশ্বহন্ত কার্যাপণ।

"ইন্দ্ৰ গোপকসন্থাশঃ
কৰ্মন ধতো মনিঃ।
বাবিংশতি সহলালাং
তস্য মূল্যং বিনিৰ্দ্দিশেৎ।"
ইন্দ্ৰগোপ অৰ্থাৎ বৰ্বাকীটেন্ন ন্যান্ন
বিচিন্দ্ৰছোন একটি মনি বদি ও কৰ্ব ভানি
হয়, তবে ভাহান মূল্য বাবিংশতি সহল
কৰ্মিণৰ নিৰ্দেশ ক্রিকেক।

"(अरकारना न्यरंड यक जवाक्ष्म नविष्:। কাৰ্বাপন সহলানি তস্য মূল্যং চতুৰ্দশ।"

অবাপ্লোর ন্যার আভাযুক্ত এক মণি বদি ওলনে পাদোন কর্ম পরিমাণ হর, তবে ভাহার মৃল্য চতুর্দশ সহজ কার্মাণণ।

> "বালাদি তাতাতিনিভং কৰ্মং যম্ভ প্ৰত্নাতে। কাৰ্মাপণ শতানাম্ভ মূলাং সম্ভিঃ প্ৰকীৰ্তিতম্।"

নবোদিত স্থোর নাায় অনতি গাচ় লোহিত ছাভিষ্কে মাণিকা যদি ওলনে কর্মপরিনিত হয়, তাহা হইলে পণ্ডিতেয়া বলেন যে তাহার মূলা একশত কার্যা-পণ।

''যন্ত দাজিমপুন্দাভঃ
কর্ষান্ত্রন ভূ সন্মিতঃ।
কার্বাপৰ শতানাত্ত
বিংশতিং মূল্য মাদিশেৎ।''

দাভিমপ্লের আভার ন্যার আভাব বুক্ত মণি বদি গুরুছে অইকর্ষ হর, তবে তাহার মৃল্য ছই সহস্র কর্ষিণেণ অব-ধারিত করিবেক।

> "চড়ারো মাৰকা বছ রজোৎপদদশপ্রজঃ। মূলাং তদ্য বিধাতবাং স্রিভিঃ শতপঞ্কম্।"

রক্ত পলগদের, ন্যার প্রভার্ক বণি বদি চারি মাবা হর, তবে রম্ববিংশভি-তেরা তাহার মূল্য পঞ্চলত কার্বণিণ ছির ক্রিবেন।

t"विमानटका यक खटेनः नदेक्टबर्व नमविकः। ভসা স্লাং বিধাতবাং विभक्तः कव्दविविक्तः।"

नक्षाकात्र अनमन्त्रक मनि यति ভক্তে গুই মাষা পরিমিত হয়, ভাহা হইলে রত্তত্ত্তো পণ্ডিভগণ তা-হার হুইশত কার্যাপণ মূল্য ব্যবস্থা कत्रिद्वन ।

> "মাৰকৈকমিতো যন্ত পশ্বরাগো গুণাবিত:। শতৈক সন্মিতং বাচ্যং मृनाः बद्रविष्ठकदेनः।"

ৰে ঋণযুক্ত পদ্মরাগ ওলনে এক মাবা পরিমিত হয়, রত্বতত্ববিচক্ষণগণ ভা-रात थक गठ कार्याभन मृना वनिरदन।

> "অভোবাৰ প্ৰমাণাত্ত প্রাগাঃ ভণোত্রাঃ। . यर्व विश्वनमृत्लान ' मृगाः छवाः श्रकद्वादः ।"

উহা অপেকা ন্যনপরিমাণ গুণযুক্ত পদ্মরাগের স্থার্থের বিশুণ মূল্য ছির করি-

বেক। অর্থার একরতি ক্রবর্থের যে म्णा, > तकि शेषवादगद कांश्व दिखन मृत्राः *

> "ৰন্যে কুন্তুত্ব পানীয় मक्टिशंहक महिकाः। কাৰায়া ইতি বিখাতা: ক্টিকপ্ৰভ্ৰান্ত তে।" "एडवार स्माटवा श्वरना वानि शन्त्राशं यंत्राविदम् । भूना मैज्ञ विरक्षप्रः ধারণেহরফলং তথা।"

(ইভাদি)।

খন্যান্য যে সকল মণির রঙ্ কুস্ম-क्रलत वा मिक्टिंगिरकत नगत, जाराता कंष्टिक इटेट्ड नमूर्भन्न ध्वर छाहानिगत्क "কাষার" মৰি বলে। ভাহাদিগেরও দোষ গুণ পদারাগমনির ন্যার বিচার্যা কিন্ত ভাহাদের মূল্য অভিঅন্ন এবং ধারণেও ফল অর।

মানিকাপরীক্ষা প্রস্তাব সমাপ্ত। विदायमाम (मन।

^{*}৮- রভি কাকনকে পূর্বকালে হ্রবর্ণ বলিত। উহাই তৎকালের মুদ্রা। সে भर्ष अद्दर्भ गृहील इहेरवक मान



বঙ্গদর্শন।

- with the state of the state o

৯০ সংখা।

-- EOI 103 EOI 103---

वानकं मर्छ।

मन्य পরিচ্ছেদ।

সেই দশসহত্র সন্তান বলে মাতরং
গারিতে গারিতে বরম উরভ করিরা
অতি ক্রতবেগে ভোপশ্রেণীর উপর গিরা
পড়িল। গোলাবৃষ্টিতে থগু বিথপু বিদীর্ণ
উৎপতিত অত্যন্ত বিশৃত্যল হইরা গেল,
তথাপি সন্তানদৈন্য কেরে না। সেই
সমরে কাপ্তেন টমাসের আক্রায় একদল
দিপাহী বলুকে সঙ্গীন চড়াইরা প্রবলবেগে সন্তানদিগের দক্ষিণপার্থে আক্রমণ করিল। তথন ছুইদিক্ হুইছে
আক্রান্ত হুইরা সন্তানেরা একেবারে
নিরাশ হুইল। মুহুর্জে, শত শত সন্তান
বিনষ্ট হুইতে লাগিল। তথন জীবানক
বিগবেন, 'ভেবানক ভোমারই কথা ঠিক

भात देवस्वतस्वरत्म श्रीत्त्रांकन नार्ट ; धीरत्र धीरत किति।"

ভব। এখন ফিরিবে কি প্রকারে? এখন যে পিছন ফিরিবে সেই মরিবে।

জীবা। সন্থাও দক্ষিণপার্ব ইইতে জাক্রমণ ইইতেছে। বামপার্বে কেহ নাই, চল জাল্লে জাল্লে ঘ্রিয়া বামদিক্ দিয়া বেড়িয়া সনিয়া যাই।

ভব। সরিয়া কোথার বাইবে ? সেথা-নে যে অলয় নদী—নৃতন বর্ধায় অলয় যে অতি প্রবল হইরাছে। তুমি ইংরেজের গোলা হইতে পলাইয়া এই সস্তানসেনা অলয়ের অলে ডুবাইবে ?

জীবা। অভারের উপর একটা পুল আছে আমার স্বরণ হইতেছে।

छव। এই 'नमगरख (मन्। '(मरे

পুলের উপৰ দিয়া পার করিতে গেলে এত ভিড় খ্ইনে, বে বোধ হর একটা ভোপেই অবলীলাক্রমে সম্বায় পঞ্চান-লেনা ধ্বংস করিতে পারিবে।

জীব। এক কর্ম কর, জরসংখ্যক সেনা তৃমি দলে রাখ, এই যুদ্ধে তৃমি যে দাহদ ও চাতুর্ব্য দেখাইলে তোমার জনাধ্য কাজ নাই! তুমি সেই জর-সংখ্যক সন্তান লইরা সলুথ রক্ষা কর। আমি তোমার সেনার অন্তরালে অবশিষ্ট সন্তানগণকে পুল পার করিরা লইরা যাই, তোমার সলে যাহা রহিল তাহারা নিশ্চিত বিনষ্ট হইবে, আমার সলে যাহা রহিল ভাহা বাঁচিলে বাঁচিতে পারিবে।

ভব। আফা, আমি ভাহা করিতেছি।
তথন ভবানল ছইসহত্র সন্তান লইরা
পুনর্কার বলে মাতরং শক উথিত
করিয়া বোর উৎসাহসহকারে ইংরেজের
গোলনালসৈন্য আজ্মন করিলেন।
সেইখানে ঘোরতর বৃদ্ধ হইতে লাগিল,
কিন্তু ভোপের মুখে সেই কৃদ্র সন্তানসেনা কতক্রণ টিকে । ধানকাটার মত
ভাহাদিগকে ইংরেজেরা ভূমিশারী করিতে
লাগিল।

এই অবসরে জীবানল অবশিষ্ট সন্তান
সেনার মুখ ঈষৎ ফিরাইরা বামভাগে
কানন বেড়িরা ধীরে ধীরে চলিল। কাপ্তেন
টমাসের একজন সহযোগী লেপ্টেনাণ্ট
ওরাটসন দ্র হইতে দেখিলেন, যে একসম্প্রদার সন্তান ধীরে ধীরে পলাইভেছে,
তথন তিনি একদ্র ফৌল্দারী সিপাহী,

এক্দল রাজার সিপাছী আর এক্দল গোরা শইয়া শীবাদন্দের অন্তবর্তী হই-লেন।

देश कारथन हमात्र प्रसिद्ध शाहितन ना। मखानमध्यमाद्भत्र मर्या ध्यान छात्र । পলাইভেছে দেখিয়া তিনি কাথেন হে नामा এकसन महरवाशीटक वनिटनन, रव ''আমি ছুই চারিশত সিপাহী শইয়া এই উপস্থিত ভগবিদ্রোহীদিগকে করিভেছি, তুমি তোপগুলি ও অবশিষ্ট গোরা ও দিপাহী লইমা উহাদের প্রতি धारमान इछ, वामिक मिन्ना देनालीनाणी अबाउँमन यहिष्डाह्न, मिक्न मिक् मित्रा ভূমি যাও। আর দেখ, আগে গিয়া পুলের मूथ वस कतिए इटेरव; छाहा इटेरन जिनमिक हरेट उहामिश्र (विष्ठे) ক্রিয়া ভালের পাথীর মত মারিতে भातित। देशाता क्राज्यम तम्भी त्योज, नर्साराका भनावताई सूरक, घठवर् তুমি উহাদিগকে সহজে ধরিতে পারিবে ना, তুমি আগে অখারোহীদিগকে একটু यूत পথে আড়াল विशा शिवा भूत्वत मूर्य দাঁড়াইতে বল, ভাষা হইলে কর্ম সিদ্ধ হইবে। কাপ্তেন হে তাহাই করিল। °

অতি দর্শে হতা লয়। কাপ্তেন
টমান সন্তানদিগকে অভিশন্ন ল্বণা করিরা
ছইশত মাত্র পদাতিক তবানদের সঙ্গে
যুদ্ধের জন্য রাখিয়া আর সকল হের সঙ্গে
পাঠাইলেন। চতুর তবানদা বখন দেখিলেন। ইংরেজের তোপ সকলই গেল,
দৈনা সব গেল, যাহা অরই রহিল তাহা

महरक्टें वंश, उथन किनि निव हंकांविष्ठि मनक छाकिया वनिरमन स्य "এইक्य बनक निदुष कतिया की वानत्मन সাহায্যে-আমাকে যাইতে হইবে। আর ণ্একবার তোমরা অর্থিগদীশ হরে বল।" তখন সেই জন্নসংখ্যক সন্তান্সেনা वत जनमीन स्टब दिन वा वाद्यव गांव কাণ্ডেন টমাদের উপর লাকাইরা পড়িল। तिहे जाक्रमानद्र छेशेडा जात्रारशक ইংরেজ ও তৈলদীর দল সহা করিতে পারিল না, তাহার। বিনষ্ট হইল। ভবানন্দ তথন নিজে গিয়া কাপ্তেন টমালের চুল ধরিলেন। কাপ্তেন শেষ পর্যান্ত মুদ্দ করিভেছিল। বলিলেন,"কাপ্তেন সাহেব তোমায় মারিৰ ना, देश्टबच चामांगिरशंत्र भेळ नरह । एकन তুমি মুসলমানের সহার হইরা আসিরাছ? অহিস-ভোমার প্রাণ্দান সাপাততঃ তুমি বনী। ইংরেজের জয় হউক, আমরা ভোষাদের হুখন।" কাপ্টেন টমাস ভগন ভবানলকে বধ করিবার षना मधीनमहिष्ठ अक्टा वसूक উঠाইবার **क्टिं।** कदिरणनः, किंद्र ख्वानन जाहारक বাঁথের মত ধরিয়াছিল, কাপ্তেন টমাস নড়িতে পারিদেন না। তখন ভবানন্দ • अञ्चत्रवर्गरक विनन रव ''ইहारक दीध।" হই তিন খন সন্তান আসিয়া কাপ্তেন वेगांगरक वैश्वित । বলিল ভবানন "ইহাকে একটা বোড়ার উপর তুলিয়া ण्य, व्य खेशांदक गरेश जात्रता कीवानम গৌখামীর আমুকুল্যে হাই।"

তথন সেই জরসংখ্যক সন্তানগণ কাল্ডেন টমাসকে খোড়ার উপর বাধিরা লইরা বন্দে মাতরং গারিতে গারিতে লেপ্টেনান্ট ওয়াটসনকে সক্ষ্য করিয়া ছটিল।

জীবানক্ষের সন্তানদেনা ভরোদ্যম, তাহারা পলারনে উদ্যত। জীবানক্ষ ও ধীরানক্ষ, ভাহাদিগকে বুঝাইয়া সংযভ রাখিলেন, কিন্তু সকলকে পারিলেন না, কতকগুলি পলাইয়া আঞ্রকাননের আশ্রয় লইল। ভাহারা যখন আফ্রকাননে প্রবেশ করে, তথন গাছের উপর হইতে একজন বলিল, 'গাছে উঠ! গাছে উঠ! নহিলে বনের ভিতর চুকিয়া ইংরেজ ভোমাদিগকে মারিবে।'' ত্রন্ত সন্তানেরা গাছের উপর উঠিল।

গাছের উপর হইতে নবীনানক গোঁল স্থামী কথা কছিতেছিলেন। সকলে গাছে উঠিলে, নবীনানক বলিলেন, "বক্ক তৈয়ার রাধ—এখান হইতে আমরা নিরাপদে শক্রসংহার করিব।" সকলে বক্ক তৈরার রাধিক।

একাদশ পরিচ্ছেদ।

লেপ্টনাণ্ট ওয়াটসন হর্ক্ জিক্রমে আত্রকানন ঘেঁসিয়া চলিলেন। হর্ক্ জিই বা কি, জীবানন্দের দক্ষিণে কাপ্তেন হে মাইডেছে দেখিয়া ওরাটসন সনে করি-লেন যে, আমি ঠিক বামে গিয়া ঘেরিক, এই ভাবিয়া শাত্রকানন ঘেঁসিয়া চলি-

লেন। তথন অকলাৎ হড় হড় হড় হড় শলে গাছের উপর হইতে উলার বৈশ্ব-গৃঠে বল্কের ওলি পড়িতে লাগিল। লেণ্টনাণ্ট ওয়াটসন তথন উপরে চাহিরা দেখিলেন, বলিলেন, "আকাশ হইতে ওলি পড়ে না কি!" নিকটছ হক্ষ হইতে একজন বলিল, "না সাহেব, আমন্ত্রা গাছ থেকেই মারিডেছি, এখানে গাঁড়াইরা গাঁড়াইরা গাছের উপর তুই চারিটা ওলি চালাও না।"

আর একজন বলিল, "সাহেব এথানে একটু দাঁড়াইয়া দেখ, গুনিরাছি জীবানক নাকি বীগুড়ীই ভবিবে, এ আস্ছে।"

লেপ্টেনান্ট ওদাটসন দেখিলেন বেগোছ, ইহাদিগের কিছু করিতে পারিব না। সৈনাগণকে বলিলেন "ভোমরা শীভ অগ্রনর হও, একটু দুরে গেলে, গাছের বাদ্যে আর কামড়াইতে পারিবে না।"

তখন গাছের বাদরের বশুকের দৌজের বাহিরে সৈন্য লইরা ওরাটসন ক্রতবেগে জীবানন্দের আক্রমণে চলি-লেন।

শান্তি তথন গাছের উপর হইতে বলিল
"ভাই বাদরের দল, একবার লাফাইরা পড়িরা ছুটিরা রাজাসুখোলের ইনিদরের
কামড়ের জালটা দেখাইরা দিরা জানিতে হইবে।" শান্তি মনে ননে বলিতে
লাগিল যে "যদি মেরে রাস্থ না হইডার
তো"—স্কলটুকু লিখিতে,গারিলার না।
জাগে, নবীমানক গাছ হইতে লাকাইরা

शिष्ण, नाम जून सांश किया वृक्षण नकत नकति न निवास न नकति ।

শান্তি পিছাইয়া পজিল—বনিল "ছি!
কি করিতেছি! জীলোক হইয়া যুদ্দে
যাই কেন? আমার ধর্ম ও এ নয়!
আমি গাছের বাঁদর গাছেই থাকি।"
এই বলিয়া শান্তি ফিরিয়া আসিয়া গাছের
উপর উঠিয়া যুদ্দ দেখিতে লাগিল।

सीवानम आत शून शाहेग्राहिन, किन्द দুর হইতে বব্দে মাতরং কানে গেল। कीवानम बनिन "ভाই मूत्र इहेरछ वत्म माजबः छनिएछि, छाई मित्र मन्दा, श्रुत्व काल नारे, हब धक्यांत्र छेशास्त्र मदम शिवा वत्म काख्वः श्राहे। के य म्बिटिक गांग काम कर्मा मन्त्र, ७ পাঁচরঙা মুগের লাড়ু, উহাতে ফৌলদারী वास्त्राही देश्त्रकी चाह्न, हल छाष्ट दिक्क द त्रवात्र गव गांशांहे।" भीवानत्मव সেনার আর প্রাণভত্তে পলান হইল না। বন্দে মাতরং গারিতে গারিতে সেই इठाविभिन्ने भक्ष्यहळ मखामहमना (मार्श्व) नाफे अवाष्ट्रमध्य मिटक शावमान रहेन ध्वः वास्त्र मण क्लालेनाने अत्रावेत्रातत्र সেনার উপরে পড়িয়া ভাহাদিগকে খণ্ড

विथे कतिमं। अक्षिक कीवामत्मन रेत्रना जात्र अकहित्क मरीमानत्मत्र त्थ-রিত দৈনা ছুই প্রবদ ভরদের আদাতে े बृहदन পর্বতত্ন্য ইংরেজ সেনা ক্ষরিত ॰ इहेरक गांतिन। की इम्र क्यू कारमना ! ইংরেজের অভূল বল, অভূল সাহস, অতুল অধাবসায়। রাউপ্তের পর রাউপু, काशादतत शत कातात, वृष्टित शत वृष्टि, त्मरणत्र छे भरत चारता त्मच ! भृथिवी व्यक्त-कात हरेग, गगन अधिध्वनिर्छ विहातिष्ठ হইতে লাগিল, কাননে ঝড় বহিল, পশু भक्ती खर्म विवरत मुकारेन, जनदत्र कुरान উঠিল। নবীনানক বৃক্ষ হইতে ভাকিল "मात्र मात्र यवन मात्र। के अभारम अहे লেনার পরে জীবানক আছে, যাও ফৌল-দারী বাদসাহী ভেদ করিরা যাও ভাই ! मात्र मात्र (कोजनात्री मात्र।" मिन वारम विक इटेग्रा, आहल निक्छ বিপ্লুত স্থানচ্যুত বিজ্ঞাবিত হইয়া লেপ্টে-নাণ্ট ওয়াটসনের সেনা ছিল্ল ভিন্ন ভাবে निधिनिटक श्रेगात्रन कहिल। माख्यादन कोवांनत्मत्र मत्म ध्वः नदीनांनत्मत्र थितिष्ठ परम (मथ) हरेन। ख्यम माखि 'आत थाकिएक शांत्रक ना ''हि! मात्री-करबारे थिक !" अर्थे बिनहां भाक्ति आवाद शंष्ट्र वहरू नामारेषा भिक्त । त्यथात्व इरे विषयी मछान्द्रमनात्र मिल्न वर्ट-ब्राट्ड रमर्ट बादन क्रक्तीत न्यात्र मास्टि इतित्रा विद्रा छेपष्टिक रहेग । त्रव्यक्त • योवशात्व कीवानत्क नरीवानत्क रहशा ररेग। इरेग्रान इरेग्नरक चान्निन

করিল। বশন একটু অবসর পাইল তথন জীবানক বলিল ''নান্তি, আজ ভোষার সমক্ষে মরিলে কি অথ হইত।'' নবীনানক বলিল '' মরিবার এখনও সময় আছে, ভূমি পুরুষ নাম্য ভোষার তো বৃদ্ধি শুদ্ধি নাই, মরিবার দরকার হলে আমার বলিও, আমি পথ দেখা-ইয়া দিব; যাও দেখি যদি ঐ পথে মৃত্যু নামে অম্লানিধি খুঁলিরা পাও।'' এই বলিয়া শান্তি কাপ্তেন হের সৈন্য দেখা-ইয়া দিল, মাইবার সমরে জীবানকের কানে কামে কলিয়া দিল, ''আজ মরিভে পাইবে না। সভ্যানক্ষের আদেশ।''

তখন বন্দে মাভরং গারিতে গারিতে भीवानक अश्वीदशहर्य गरेगरमा कार्छन **८**इत थांकि भावमान स्टेलन। नांखि বিষয়মনে নারীজন্তকে ধিকার করিতে করিতে ফিরিয়া আসিয়া গাছে উঠিয়া " (शरहा त्यरह" दनिया जाशनांत्र निका क्तिए गांभित्वन। कारश्चन रहे पार्थि-**८**नन, ८य याहात भनात्रन अवद्राध कति-बात्र बना यारेटजिहानन, त्रारे अग्रः আমার সন্মুধে আসিতেছে। কাপ্টেন ছে ফিরিয়া জীবানন্দকে আক্রমণ করিবার बना जाहात अधिभूषी हरेतन। रामन इरेंगे शर्क्डिनः इड नहीं विश्वी उ निक् ৰ্ইতে আসিয়া এক উপভাকার এক গহবরে পরস্পরকে প্রেছত করে—উজুক ভরন্মালার কেণ্নিচয় আকাশে প্রেরিত करत, भरक श्रव्यक्तकत्त्व वितीर्व करत्र, टिमनि ८१ ७. भीवानत्मन दमनावत प्रमन

मःश्राद्यात्मत्र मः पर्वतः मः प्रविष्ठ हरेन । अत পরালর নাই, শত শত প্রাণী নিহত হই-ट्डिंह, अक्वांब देश्तब्धानना "hurrah" বশিয়া গেডিয়া আবিয়া শত করিতেছে: আবার বৈক্ষব দলিত "কলমুসি করবালং" বলিয়া সম্ভানের দল ইংরেজের সেনাদলকে দলিত করিতেতে। क्त भवाकत नारे, कि रुत्र दना यात्र ना । काट्यन ट्र काट्ड हेश्याबन नाहा वाहा तमा,विटमंद शादी, बातक-भदा-অম কাহাকে বলে ডাহারা ইউরোপে वा कांत्रकवार्व कथनल जा बादन ना। প্রস্তরনির্দ্ধিত প্রাচীরশ্রেনীবং ভাষারা ছির দাঁড়াইরা রহিল। সন্তানেরা যত. উদাম করিল কিছুতেই গোরার প্রাচীর উরুজ্বন করিতে পারিল না। তাহারা শৃত नंड ग्डान निश्व कत्रियह क्य अक नेव नेकालगामी इव ना।

ইংরাদের ভাগাক্রমে এই সমরে ভাহাদের ভোগগুলি লক্ষিণে আদিরা পৌছিল।
ভগন সন্তানের দল এক্ষেবারে ছিল ভিন্ন
হইল, জরের আর কোন আশা রহিল না।
সন্তানেরা যে যেখানে পাইল পলাইতে
লাগিল। জীবানক্ষ ধীরানক্ষ ভাহাদিগের
সংযত এবং একজিত করিবার জন্য
অনেক চেটা করিলেন কিন্ত কিছুভেই
পারিলেন না। সেই সমরে উচ্চৈঃশক্ষ হইল'পুলে বাও পুলে বাও! ওলারে
বাও। নহিলে অক্সের ভ্রিয়া মরিবে,
ধীরে ধীরে ইংরেজনেনার দিকে সুখ
রাখিরা পুলে বাও।'

बीवानम চাहिया प्रिशेन मन्त्रूर्थ छवा-नक । ख्यांमक योग "जीवानक शूटन गरेवा याछ, बका नारे।" , ज्यन शीरत शीरब शिष्ट रहिए रहिए मखानरमना श्राम किए हिन्दी श्रम निकर्दे हैं हिल। किंख भूग निकछे शहिया वह-সংখ্যক সন্থান একেবারে পুলের ভিতর অবেশ করাম ইংরেজের তোপ অযোগ भारेम । अदक्षादा वाष्ट्राहरू नागिन। असारनत कन विनर्ध इटेंडि ख्वानम बीवानम धीवानम धक्छ। ट्यार्थन मित्रार्था ভয়ানক সন্তানক্ষর হুইতেছিল। ভবানন वनिन, जीवानन, शीवानन, अम जबवाबि ঘুরাইয়া আমরা ভিন জন এই ভোপটা দখল করি। তথ্ন তিন জনে তরবারি খুরাইয়া সেই ভোপের নিকবর্তী গোল-শাল সেনা বধ করিণ। তথন আর আর সম্ভানগণ তাহাদের সাহায্যে আ-मिन। टार्शि खरानत्मत्र एथल इहेन। তোপ দখল করিয়া ভবাননা ভাহার উপর উঠিয়া বসিল! করতালি দিয়া বলিল "वन वर्म मांछत्रः।" नकरन शांत्रिन"वर्म माजद्र: 1' खदानम विनन, "बीवानम" এই ভোপ খুরাইরা বেটাদের লুচির ময়দা তৈয়ার করি।" সম্ভানেরা সকলে ধরিয়া ভোপ খুরাইল। তখন ভোপ **डिटेक्ट:नारम देवकारबद कार्ग ट्यन इति इति** শব্দে ডাকিতে লাগিল। বছতর সিপাহী তাহাতে মরিতে লাগিল। ভবানল সেই * তোপ টানিয়া আনিয়া পুলেয় মূথে স্থাপন

করিয়া বলিল "তোমরা ছই জলে সন্তাম
সেনা সারি দিরা পূল পার করিয়া লইরা

যাও আমি একা এই ব্যহমুখ রক্ষা করিব

তোপ চালাইবার জন্য আমার কাছে

কন কর গোলন্দাজ দিরা যাও।" কুড়ি

জন বাছা বাছা সস্তান ভবানন্দের কাছে

রহিল।

তথ্ন অসংখ্য সন্তান পুল পার হইরা कीवानम ७ बीदामत्मद्र व्याकाकत्म সারি দিয়া পরপারে যাইতে লাগিল। একা ভবানল কুড়িখন বৈঞ্বের সাহায্যে সেই এক কামানে বছতর সেনা নিহত করিতে লাগিল-কিন্ত ইংরেজসেনা কলোচ্ছাসোখিত তরকের ন্যায়! তরজের উপর তরক, তরকের উপর তরক !--ভবানদ্দকে সংবেষ্টিতঃ উৎপীড়িত, নিম-থের ন্যায় করিয়া তুলিল। थथार, **परब**ग्न, निर्कीक—कांगान कांगा-নে শব্দে খব্দে কতই সেনা বিনষ্ট করিতে লাগিল। ইংরেজ বাত্যাপীড়িত তরঙ্গা-ভিঘাতের ন্যায় তাহার উপর আক্রমণ করিতে লাগিল কিন্ত কুড়ি জন সন্তান, তোপ লইয়া পুলের মুধ বন্ধ করিয়া 'রহিল। ভাহারা মরিয়াও মরে না-ইং-রেজ পুলে ঢুকিতে পায় না। वीद्वत्रा व्यक्तम् त्म कीवन व्यविनश्रत्। चरमत शहिया एटन एटन मखानदमना অপরপারে গেল। আর কিছু কাল পুল রকা করিতে পারিলেই সম্ভানেরা • नकरनहे भूरमद भारत यात्र-धमन नमस्य কোথা হইভে নুতন তোপ ডাকিল— "अजुम् अजुम् दुम् दूम्।" কিয়ৎক্ষণ যুদ্ধে কান্ত হইয়া प्रिश्ल-काथात्र कावात्र কামান ! ष्मिण, बरमद छिठत हरेएठ कठकछनि कामान दिनी शानमान कर्जुक हानि छ হইয়া নিৰ্গত হই তেছে। নিৰ্গত হইয়া त्रहे विवाछ कामात्मव (अनी मश्रमण मूर्य धुम छेम्गीर्व कतिया ८ माट्टरवत मर्गत छेशन भविष्ठि कतिन। भएक यन नम शिति मकनई श्रेडिध्वनिङ रहेन। ममछ निरमत त्रां क्रांख देशत-কের সেনা প্রাণভয়ে সিহরিল। অগ্নি-বৃষ্টিতে তৈলদী, মুসলমান, হিন্দুছানী ্পণারন করিতে লাগিল। কেবল গোরা পাড়া দাঁড়াইরা মরিতে লাগিল।

ख्यांनम् त्रम् (म्थिष्डिह्न । ख्यांनम् विनन, "छारे, रेश्टबन छान्निएएए, हन এক বার উহাদিগকে আক্রমণ করি।" তখন পিণীলিকালোতোবৎ সন্তানের দল, নুতন উৎসাহে পুল পারে ফিরিয়া আসিয়া ইংরেজদিগকে আক্রমণ করিতে ধাবমান হইল। অককাৎ ভাহারা ইংরেজের উপর পড়িল। ইংরেজ যুদ্ধের আর অবকাশ পारेन ना-एयमन जागीतथी गना (मह দত্তকারী বৃহৎ পর্বতাকার মন্ত হস্তীকে ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছিল, সভানেরা टियनि देश्टब्रविशटक खामादेश जहेश চলिन। देश्टबस्बद्धां स्थिन शिष्ट्र करा-नत्नत भगां कि द्वनां, नमूर्थ मरहरक्त কামান। তথন ছে সাহেবের সর্কনাশ উপ-हिए रहेन। जात्र किहू हिकिन ना-वन,

बीर्या, जाहन, दंकीमन, निका, नक नकहरे णानियां त्रन्। त्यीवशाती, वाश्मारी, रेश्टबनी, दिली, दिलांडी, कांना लाबा সৈন্য নিপ্তিত হইয়া ভূতল্পায়ী र्हेण। देश्त्रात्मत्र मृण श्लाहेण। मात्र मात्र भरक जीवानक, छवानक, नवीना-नक, हैश्द्रबटननांत्र शन्दाटक धावमान इहेन । है: ८ इटक मन ८ छा भ देव करवता काष्ट्रिता गहेन, अमः स हैश्टतम ও मिलाही निहरु हरेग। नर्सनां रहेन पिथिया কাণ্ডেন ছে ও ওয়াট্যন ভবানন্দের निक्छ वित्रा शाठीहरू " आमत्रा मकरल ভোষাদিগের নিকট বন্দী হইতেছি আর वाणिक्छा। कति । मा श्रीवानम छवा-. नत्त्रत मूच्यात्न हाहिय, ख्वानम बरन बरन बनिन "छा इटेरव ना. আমার কে আৰু মরিতে হইবে।" তবুন **खरानक উक्टि: यदा इट्डाट्डा**गन कतिता हित्रदोल नित्रा दिलल "भात मात ।"

আর আর প্রাণী বাঁচিল না—শেষ এক चारन ८०।७० बन शाहा रेमना वकविष হইরা আত্মসমর্পণে ক্রতনিশ্চর হইরা অভি খোরতর রণ করিতে লাগিল। জীবানক विन "छवानम आमारमम त्राक्त रहे-बाष्ट्र, चात्र कांच नाहे, এই সাগরতুশ্য সৈন্যের মধ্যে এই কর্মন ব্যতীত भात्र क्रम भीवित मारे। उदाविशक আৰদান দিয়া চল আমরা ফিরিয়া बाहे।" छवानमा वनिन "धक्कन सीविछ थाकिट्ड ख्यांनम कितिट्य ना-जीवां-नक তোমার দিবা দিরা বলিতেছি, যে তুৰি ভকাতে দাঁড়াইয়া দেখ একা আৰি **वर्षे ६० जन हेश्रतभाक निरुष्ठ कति।"** কাথেন টমাস অখপৃঠে নিৰুদ্ধ ছিলেন। ভবানদ আকা দিলেন "উহাকে আমার

मनूर्य त्रांथ, चारम क्षे (वहां महिरव जरव "

তো আমি মরিব।"

কাপ্তেন টমাস বাঙ্গালা বুঝিত, বুঝিয়া हैश्दब्रक्रामारक बनिन "हैश्दब्रक ! जामि তো मतिबाहि, व्याठीन देश्मरखन नाम রকা করিও, তোমাদিগকে ভোষরা औरहेत निवा निट्छिह, जारंग जामारक मात जात शरत धरे विखारी कांक्तिए মার।

(काँ कतियां अकी जुला छूटिन, **अक्षत चारे** त्रियान कारश्चन वेमामरक লক্ষ্য করিয়া বন্দুক ছাড়িয়াছিল। ললাটে নিবিত্ত হইরা কাপ্রেন টমাস প্রাণত্যাগ कतिन। छवानमा छथन छाकिया विन-লেন 'বামার ত্রন্ধান্ত ব্যর্থ ছইরাছে, কে এমন পার্থ বুকোদর নকুল সহদেব আছ **य धनमात्र भागात्र तका कतिरव।** एमध বাণাহত বাজের জার গোরা আমার উপর ঝুকিয়াছে, আমি মরিবার জন্ত আসিরাছি, আমার সঙ্গে মরিতে চাও এমন সন্তান কি কেহ আছ।"

चारा धीतानम चवानत इहेन, शिष्ट को बानक-मान मान पात 30130120100 क्रम देवक काजिन। क्रवामक बीजानकरक **मिथा विन्न "कुमिश्व एव जा**मारमत्र गत्त्र महिट्ड आंगिरन १2

ধীর। কেন, মরা কি কাহারও ইভারা

মহল নাকি ? এই বলিতে ব্লিতে ধীরা-নন্ধ একজন, গোরাকে আহত করিলেম।

ভব। তা নর। কিন্তু মরিলে ত ত্রী-পুত্রের বুধাবলোক্দ করিরা দিনপাড করিতে পারিবে না।

ধীর। কালিকার কথা বলিতেই? এখন বৃঝ নাই ? (ধীরানন্দ আহত গোরা বধ ক্রিলেন।)

ভব। না—(এই সময়ে একজন গোরার আঘাতে ভবানন্দের দক্তিণ বাত্ ছিল হইল্।)

ধীর। আমার সাথা কি বে তোমার ভার পবিত্রাম্বাকে সে সকল কথা বলি। আমি সভাানন্দের প্রেরিড চর হইরা গিয়াছিলাম।

ভব। সে কি? মহারাজের আমার প্রতি
অবিধান ? (ভষানল তখন এক হাতে
বৃদ্ধ করিডেছিলেন।) ধীরানন্দ, তাহাকে
রক্ষা করিডে করিতে বলিলেন, ''কল্যাগীর সঙ্গে তোমার যে সকল কথা হইরাছিল ভাহা তিনি স্বকর্ধে ভনিরাছিলেন।"

ভব। কি প্রকারে ? ধীর। তিমি তখন বয়ং সেধানে ইলেন। সাবধান থাকিও! (ভবানক্ষ

াছণেন। সাবধান থাকেও। (ভবানন্দ একজন গোরা কর্তৃক আহত হইরা তাহাকে প্রভাহত করিলেন।) তিনি ক্ল্যাণীকে গাতা পড়াইতেছিলেন এমস্ত সময় তুমি আসিলে। সাব্ধান! (ভবা-নলের বাম বাছও ছিল হইল।)

ভব। আমার মৃত্যুসম্বাদ তাঁহাকে দিও! বৃদিও আমি অবিখাসী মহি।

ধীরামল বালাপূর্ণলোচনে, যুদ্ধ করিতে করিতে বলিলেন " তাহা তিনি জানেন। কালি রাজির আশীর্কাদ বাক্য মনে কর। আর আমাকে বলিরা দিয়াছেন, 'তবানদের কাছে থাকিও। আল সে মরিবে। মৃত্যকালে তাহাকে বলিও আমি আশীর্কাদ করিতেছি, পরলোকে তাহার বৈকুঠ প্রাপ্তি ছবৈ।" '

ভবানন্দ বলিলেন''সন্তানের দর হউক, ভাই! আমার মৃত্যুকালে একবার বন্দে মাতরং শুনাও দেখি।''

তথন ধীরানলের আজ্ঞাক্রমে যুদ্ধোলার সকল বৈষ্ণৰ নহাতেজে বলে মাতরং গারিল। তাহাতে তাহাদিগের বাহতে বিশুণ বলস্কার হইয়া উঠিল। সেই ভারত্বর মৃহত্তে অবশিষ্ট গোরাসৈন্য নিহত হইল। রণক্ষেত্রে আর শক্ষ রহিল না।

সেই মৃহতে ভবানল মুখে বলে মাতরং গারিতে পারিতে, মনে বিফুণদ ধ্যান করিতে করিতে প্রাণত্যাগ করিলেন।

হার! রমণীরপ লাবণ্য িইহ সংসাহে ভৌমাকেই ধিক ৷ -



(मयनामयथ कायामधरक क्याणी कथा।

" "(दश्तोश्वंश क्रितात्र" व्यक्कण ज्ञा-लाहना आसिक बहेन मा। अपह शहे ज्ञशक्षित रमान, रकाम रमस्क रहि শধুনাতন বদসাহিত্যের প্রীবৃদ্ধি দেখিয়া "ভগুবানু ম্রীচিমানীর" দহিত ইহার উপ্মা निवात लाकपूर् मध्देश कतिहरू बा भारतन, जरव डाँहारक मरन कतिरड क्टेट्च ट्य. "ट्यक्नाम्हे" व्यक्त "खनीश প্রভাৱ ভারা।" যিনি বাঙ্গালিকে 'ध्यवनाव्यक्ष कांसार युवारे एक मक्त्रम, खिति वृशाहित्त्व ना। अत्रमा हिन, विकारायु धकरात्र तम आग्राम शहित्यम । কিছ তিনি বৃদ্ধি সার তাহা করিলেন ना। दक खरंद धरे धक्छत बद्धार्य कदिरव १ व्यवस्थानश्यकत्र तम छेगाम ৰুঝি কেবল শৃষ্টভাষাত। ভবে কথা क्षेर् (य, " म्पनान्यस्त्र" तीलिम्ल ক্ষাকোচনার দায়িত আমরা করিতেছি না।

হিন্দ্রভাননাত্তই রামারণের উপাখ্যানভাগের সহিত প্রারিচিত। রামের
মহব, ভাঁহাদের চরিত্রের বীরন্ধর্প;
লগতে জতুলনীরা, গোষমাত্রপরিখনাা
লীতার কমনীরতা, ভাঁহার পভিভত্তি;
লগতের ভাতৃত্রেম, সেই বীরপ্রক্ষের
চিরোজ্ঞান, নিংখার্থপর বীরন্তাব;
সংক্ষেপতঃ রামায়ণের সেই অগীরভাব,
বাল্যকালাবিধি হিন্দ্রভান অফ্রিন শ্রহরে

शांत्र करतन । जांत त्नहे नत्क तांवरनत বংশাবলীর উপর আমাদের কেমন একটা বিভাতীর খুণা ক্রিয়া বায়। कवित्र "(मीयकिनी हिमी" नहा शार्र दिन চক্ষে ভাসিতে থাকে, কিন্ত হৃদয়ে স্থান शोष ना। स्थात कथा मान पानित নরভূক্ রাক্ষ্যের ভীষ্ণ मर्सार्थ डांहार्त्र मत्न श्राप्त । त्मरे व्यत्भाकवत्म, दहकीमगदबिका, वित्रागकरमाहिनी, धनकनिवनीत विव मत्म कतियां जिनि देव्हांत, कनिव्हात ष्यक्षत्र्व क्राज्य हिंहाई जामायन। ভাৰতঃ প্ৰথম দৃষ্টিভে রামায়ণ ইহা वाञील भात्र किहूरे नरह । "रमपनान-द्य कारा" श्रामात्र महायूटकात्र नहर মাত্র লইবা রচিত। কিন্তু বেমন কেন भार्क रूडेन नां, "(मधनान्वध" भार्कः কালে ভাষার মলে ছইবে, বাহা রামা-মণে নাই, মেখনাদে ভাহা পড়িতেছি। "(यक्नांत्मव्र' वाक्तनटक केंगा कविष्ठ रेष्ट्रा इत्र ना :--- त्म छावरे महन जाएँग রা। প্রতি পদে যেন 'বাগতের জন-ছার" লছার আজি সহাস্তৃতি হয়। कवि विराव विषुद्रक शटल निश्तिः ছিলেন, "People here grumble and say that the heart of the poet in মেখনাদ" is with the Rakshasas! And that is the real truth." প্রথাৎ

এ দেশের লোঁকের। অসম্ভই হইরাবেলিরা
থাকে যে মেখনাদ্বধ কাব্যেক্ষির মনের
টান রাক্ষ্মদের প্রতি। বাক্তবিক্ষ্প
ভাহাই বটে।" জানিরা গুনিরা ক্ষি
হিল্পজানের চিরাচনিত সংস্কারপ্রোতের
বিপরীতে কাব্যতরণী ভাসাইভেছেন।
আপাততঃ ইহা বড় বিসদৃশ বলিরা
বোধ হর। কিন্তু ভাবুক দেশিবেন,
এই প্রভেদই মেখনাদ্বধকাব্যের নীকা।

আবার রামায়নের সেই রাবণকে মনে
কর !—বেন প্রলয়ের স্থানচ্ছত এই, মিন্টনের সেই সম্বভানত্ব্য !—লরকে রাজ্য
করিবে সেও ভাল; তথাপি স্থানির
কিতীয় স্থাম্মর হইছে চাহে না ! ও দৃশ্য
করন্ত গান্তীর্ঘ্যমন বটে, কিছ কেম্বন
ভ্যানক ! আর "মেঘনাদ্ববের" রাবে ?
ক্তকটা ভক্তি প্রীতির আধার ! ভিনি
নিম্মুল্বের উচ্ছাসে, সেতুলিগড়বদ্ধ,
চিরক্রোল্মর, চিরস্থাধীনতামর সম্
ভবে লক্ষ্য করিয়া, তীত্র ব্যব্দের লহনী
তুলিয়া বলেন—

"কি স্কার মালা আজি পরিরাছ গলে আচেতঃ ! হা বিক্, ওতে জলগলপতি ! এই কি সাজে ভোমারে, অনজ্যা, অঞ্জের ত্মি ? হার এই কি হে ভোমার ভূবণ ব্যাকর ?"

বর্ণন প্রেশোকাত্রা, অভিনানিনী, নাধনী চিআলদা দৃপ্ত বাক্যে উহিছে ব্লিয়াছিলেন,

"হার নাথ, নিশ কর্মফলে শ্বাদে রাক্সকুলে, মনিলে সাধনি !" अथन ''नहामक वर्ल'' ने अंगूच क्लीफ़ मक त्रांदन नक्पूर्य लाश. अनिवाहित्ननाः— एम निक्चंदन गिर्धान त्रांच श्रीकांक कतियां नहेंयां हित्नना वामांगरनत द्रांदन लाश गांतिरकन कि के अमलावद्यांत्र प्रकृष्ठ मन द्रमम नात्रीमाळ्क ज्यमा हेल्लिन्नकृष्टिन्नहें निमान माळ मदन कर्ने, बामांगरनत त्रांदन त्रिहें श्रीकृष्टित । ''द्रम्य-नामवर्थन'' त्रांदन क्लंकि। अस्ति अ श्रीतित आधान । एथन हेल्लिक्ट म्लाम्यांम दिना तत्माम्लंदनी विक्रांनाक कत्र अमृण हहेतान, यंगींत त्रोतिहरू मला गूर्व हहेता,

''দেশিলা রাক্ষ্যনাথ দীর্ঘলটাবদী ভীষণ জিশুল ছায়া''

তবন মর্মপীজিত গক্ষের প্রথাম করিরাভজি গদদদমের বলিরাছিলেন,— শুনিলে অঞ্চনমরণ করা যার না,— বলিরাছিলেন,

"এও দিলে প্রান্ত্র, ভাগ্যহীন ভৃত্যে এবে শড়িল কি মর্নে ভোমার ? এ মারা হার কেমনে বৃধিব বৃঢ় আমি, মায়ামর ? কিন্তু উপ্রে পারি আজ্ঞা তব ছে সর্বজ্ঞ; পরে নিবেদিব যা কিছু আছে এ মনে, ও রাজীবপদে !" ফলতঃ "নেমনাদবধ কাব্যের" রাব-গকে দেখিলে, রামারণের সেই রাবণ বলিয়া বড় একটা চেনা যার মা। "মেম নাদের" রাবণ,—বেন সাহ্য জনেক লোক পাইরা কৈব্যুলাভ করিরাছে;—— ইক্তি বৃহত্বক্ত্রে কেডক ঠেকিয়া, কটক ব্ৰিয়া শান্ত হইরাছে! বলা বাছলা বে, অলেইকিক, চন্নিত্ৰ কলনাস্থলেও কৰি কিন্তুপরিমাণে মানবচরিত্রের অফু-করব করিছে বাবা! আর অবস্থাবৈষ-মোও একই চরিত্রের যে উপান, পতন হইতে পারে এবং হইরা থাকে, একথা মনে রাধিলে, ভরগা করি, কেহ কেহ রাবণকে কেবলমাত্র 'কোমল নে ক্ল-সম'' বলিয়া উভাইয়া দিতেন না।

জামরা বাহা ব্বাইতে চাই, ভাহাতে রাবণচরিত্রের বিশেব প্ররোজন নাই। তবে সে চরিত্র্কে রামায়ণেতর চরিত্র করিরা গড়িবার যে তাৎপর্য আছে তাহা ব্রাইবার জন্যই এ প্রশ্নাস পাইলাম। ভারক দেখিতে পাইবেন যে করেন্সমধ্যে এই চরিত্রের বিশক্ষণ উপযোগিতা আছে। আমাদের মুখ্য প্ররোজন ইক্র-লিতের চরিত্র করিয়া। একবার ভাহা ত্ত্রাত্ত্রক করিয়া দেখি।

প্রথম সর্গে ধাজীর মূপে লক্ষার বিপদ-বার্দ্ধা শুনিরা মেখনার বীরের বোগ্যভাবে বিলাসশ্যা ত্যাগ করিলেন;—ক্রোধে সে কুস্থম দাম ছিঁড়িলেন! বলিলেন।

'' ধিক্ মোরে।

হা ধিক্ মোরে। বৈরীদল বেড়ে

অর্ণলহা, হেথা আমি রামাদলমাথে।

এই কি সাজে আমারে, দশাননাত্মল

আমি ইজ্ঞজিং; আন রথ হবা করি;

যুচাব এ অপবাদ, ববি রিপুক্লে।

সেবনাদের পিতৃতক্তি বড় প্রনার।
উল্লার বীর্ভাব বেমন সৃষ্ঠ, তেলানি

সরব। এতদিন তিনি নিশ্চিত মনে, আমোদ-উদ্যানে পদীসহবাসে আমোদ-নিরত ছিলেন। পিতার আক্সিক বিপদ-বার্তায় অপ্রতিভ হইলেন। কিন্তু বিপদ তিনি তৃণ আন করেন। সে কথা। হারিরাই উড়াইয়া দিলেন;—

"হে রক্ষক্ল পতি, শুনেছি, মরিরা নাকি বাঁচিরাছে পুনঃ রাঘব! এ মারা, পিতঃ বুঝিতে না পারি! কিছ ক্ষমুডি দেহ, সমূলে নিমূল করিব পামকে ক্ষাঞ্জ! ক্ষোর শ্রামকে করি ভঙ্গ, বায়ু ক্ষমে উড়াইব ওারে; নতুবা বাঁধিরা আনি দিব রাজপদে।"

ইক্সজিতের তেজবিতা তড়িংতরদের সত হৃদরে প্রবেশ করে। এই দেখুন— "কি ছার সে নর, তারে জরাও আপনি রাজেক্স ? থাকিতে দাস, যদি যাও রণে ভূমি, এ কলম, পিতঃ, ঘৃষিবে জগতে। হাসিবে মেঘবাহন; ক্ষবিবেন দেব ভার। ভূইবার আমি হারাত্ম রাঘবে; ভার একবার পিতঃ, দেহ আজা মোরে; দেখিব এবার বীর বাঁচে কি ঔষধে।"

ইক্রজিতের মাতৃত্তি জ্বরত্বে নিথ করে। পুত্রবংসলা মন্দোদরী কিছুতেই বুদ্ধার্থ সেবনাদকে বিদার দিবেন না। রামের দৈববল সৈনাবলের উরেধ করিরা যুগ্ধবাজার অবৈধতা প্রতিপর করিলেন। বিপদ অবশাস্থাবী জানিরা রক্ষোমহিনী বিদারার্থী পুত্রের সন্মুধ্ধ অঞ্লবিস্ক্রন করিলেন। এ সংসাবেন বীর্ণবিনি, তিনি বুঝি সকলই সহিতে পারেন, কিছু মাতার, মাতৃত্যির রোদন
সহিতে পারেন না। এ সংসারে কণদঝা
বীরবর সেকুলরসাকে কখন মাতৃত্যির
রোদন শুনিতে হয় নাই, কিছু ভিনি
মাতার অঞ্চ সহিতে পারেন নাই।
কুমার কাতর হইলেন, কিছু বুছে না
পোলে নহে।—বলিলেন;

"কি স্থভূঞ্জিব যতদিন নাহি তারে সংহারি সংগ্রামে ! আক্রমিলে হতাশন কে ঘুমার ঘরে 📍 विशां ब्रांक्शक्स, त्रव देवडा नद-वांग विज्वान (पवि ! (इन कूल कानि विव कि तांचरव निर्दे मानि मा तांवि रेखिन ? कि कहित्य छनित्न ध कथा মাতামহ দহজেক ময় ? রথী যত মাতৃল ? হাসিবে বিখ! আদেশ দাবৈরে যাইব সমরে মাতঃ, নাশিব রাছবে ! **६** इन क्निनिष्ट विश्वम वरन। (शाहाहेन विভावती। शुक्त हेहेरसर्व, इक्ष त्राक्त एटन शनिव नमस्त्र ष्मानन मन्दित एपि, यां कित्र अद्य। ত্বায় আসিয়া আমি পুলিব ৰতৰে ७ शनताबीववृत्ताः समत्रविखत्री । পাইয়াছি পিতৃ আজা, দেহ আজা তুমি ! क जाँदिव दारम, (दिन, जूमि जानी विरम।"

এ বীরত, এই পিতৃ মাতৃ তক্তি পদ্মীর প্রণয়ে আরও মধুমর হইরাছে। মেখ-নাদের পদ্মীবাৎসল্য প্রেমের আদর্শ-খল। তাহার মাধুগ্য ও গভীর্থ্য ভ্রম শানকে পরিপুত হয়। উষাস্থাগ্য

क्षवनशीटण, क्यांत्रत्र निर्धाणक इहे-রাছে। প্রমীলা তথনও নিক্রিভা।--"श्रमीनांत्र कत्रशंत्रा, कत्रशंत्रा धति त्रशीख मधुत चरत्र, शामरत रामि निनोत्र कार्न जनि करह अअतिहा প্রেমের রহসা কথা, কহিলা (আদরে চুৰি নিমীলত আঁখি) "ডাকিছে কুলনে, হৈমবভী উষা তুমি, রূপসি, ভোমারে পাৰিকুল ! সীল প্রিয়ে, কমললোচন ! উঠ চিরানন্দ মোর ! স্থ্যকান্তমণি সম এ পরাপকাতে; তুমি রবিছবি;---**(ज्लाहीन जामि, जूमि म्लिटन नदन।** ভাগ্য বুক্ষে ফলোত্তম তুমি হে অগতে আমার ! নয়নভারা ! মহাই রতন। केडि त्रथ, मनीमूचि, त्कमत्न क्षित्र, চুরী করি কান্তি তব মঞ্ কুঞ্বনে কুত্ৰৰ !"

আবার,—ডখন প্রমীলার নিত্রাভদ হইরাছে—

"পোহাইল এতক্ষণে তিমির সর্বরী; তা না হলে ক্টিডে কি তুমি ক্মলিনী, জুড়াতে এ চকুদর !"

প্রমীলাকে, রক্ষোমহিষী ইপ্রজিতের সঙ্গে বজ্ঞাগারে যাইতে দিলেন না। পুত্রের বিরহে, পুত্রবধূর মুখ দেখিরাও তপ্তপ্রাণ শীতল করিবেন! তবু প্রমীলা আর একবার স্বামীকে নির্জনে না দেখিরা থাকিতে পারিলেন না। মেঘনাদ 'ধীরে ধীরে,"

"क्ष्य विवृष्ठ शर्थ यखनानागृरथ" याद्देष्डिशनन् ! "भीद्र धीद्र," (कन मा ख्यम अधीनांत कांक्यू वि वस्ता कांबात खातिरकहिन । ध्यम त्यादा, ''गड्मा स्न्त्यमित स्वित नाम्ब्रेटक । कित-निविद्यम्ब्री, ध्यमीत कांट्यः ध्यनित्री नाम्बर्धः द्यानिता नीटतकः स्था नाम्नाटम् नीपि देखीनतान्ताः स्थानीनांदत्र।''

ইক্সনিতের দেবততি,—তাহাও বড় উরক। নিক্সিলা মুঝাগারে তিনি ধানে মধা—কেববৈখানর লশরীরে আবিভূত হইয়া বর ফিবেন, কথা আহে। এখন মধরে লখন মারাবলে মজাগারে আবেশ করিলেন। ভূমার ময়নোকীলন করিয়া দেখিলেন মূর্তি চির্ণুক্ত লখ্পণের।—কিন্ত গ্রেমডার, তাঁ-মার ভাইক ভত্তি;—

^এসার্ভাকে অণমি শ্র কতাঞ্চলিপ্টে ক্সম্বান্ত

আবার হখন মৃতিমান্ অন্যায় কুছের
ফলে মেবনার অভিনশনার শহান, প্রাণ
ক্রেছিচ্চত হুইতে আর বড় দেরি নাই,
তখন তাঁহাকে দেখা। তখনও দেবভার
ভাষার তার্জি জটল। নিজের পারপর
ফলে এ শাজি হইল ইহাই ভাষার
প্রারণা হইল, তথানি বিধাতার ন্যারশাসনে সন্দেহ অভিন না।
'বৈত্যকুলদন ইজে দমিল সংগ্রাবে
র্রিডে ডি ভোর হাতে ? কি পাণে বিধাতা
দিলেন এ তাপ দাসে, বৃদ্ধির কেম্বর্নে দ্র্প
স্কৃতিলা বজাগারের সেই অপুর্বাদ্ত
আন্ন উদ্ভ করিতে পারিলে ভ্রম

দেশসাদচরিজের পূর্বতা বৃদ্ধাইতে পারি। কিছ ভাহার প্রবের্গন নাই। আমরা ভারি সে অংশ ক্তুবিন্য বালা-দীর হ্রম্যে অনুন অক্ষরে মুক্তিত আছে।

अश्मारंत्र यांचा किंद्र शतिख, यादा किंद्र-डेबड, बाहा कि इ. खलक त्मारे डे नकतर्गहे रेखनिएजत (स्ट्नांगम हतिज एहे हरे-बाह्म। त्रीमधा नरेबारे कावा ;-- रेख-বিতের চরিতা অনম সৌল্যান্য! সে ফদর বাহার সে যদি নাত্রের সহাত্র ভূতি আকর্ষণ বা করিবে, তবে মানব-श्रुपात महत्व कि १ छाई यथन निकृषिला यकाशादन. আন্থাভিমানমাত্র করিরা অগ্রার, নির্ভীক ইন্তালিৎ আত্ম-**চরিত্রের সর্কবিধ বীরদর্গ দেখা**ইয়া শাসুর স্তুাকে উপহাস করে, তথন नाबाद्यत विश्वदेश श्रीमा थाटक ना। द्यवंशिक्षिक्ष काम नार्ग ना ;--छै। हारमञ्जूष्ट कार्या कार्युक्र एवत नाम विवा বোধ হয় ৷ সকল ভূলিরা পূলা করিতে रेष्ट्रा इत्र:-- स्मनात्मत्र वीत्र मर्भः त्र हेत्रित्वत्र अपूनिक (र्शान्स्या !

রামারণের মেখনাদবধে পাঠকের মনে আনন্দ হর ৷—মনে হর অক্সহং-থিনী নীতার উদ্ধানের তবে আর বড়-বিলম্ব নাই ! কিন্তু 'মেখনাদ বধ কাব্যের' মেখনাদের আনারস্কৃতিত কে চন্দের জল সম্বরণ ক্ষিতে পারে ৷ 'অন্যার স্কৃত্য ৷' সে আবার কি ! সাধারণ পাঠ-কালে বে কথা ও মনেই হয় মা ! সে-আন্যার -বোধ, বে হ্রেণ স্থায়স্তি কেবল ' নেমনাদ বধ' গাঠকালেই হয় গু ইহার সর্থ কি ?

এতকণে বোধ হর আলোক কেবিডে
পাইনাম। যে মহাবিধ রুক্দ লেবে বিপুর
ভালসকুল ধ্বংস করিরাছিল, ভাহার বীজ
উপ্ত করিরাছিল কে ? দাবণ! ভাহার
দও হউক, সেই ত ন্যায়ামুগত। কিন্ত একের লোবে অন্যে মনে কেন ? দর্জ-ভাগার মেঘনাদ পিত্লোধে অকালে, ক্যাবাতে মরিল কেন ?

' প্রবাদে যথা মনৌতঃথে মরে
প্রবাসী আসরকালে না হেরি সমুখে
মেহপাত তার যত—শিভা মাভা দ্রাভা
করিতা—মরিল আজি অর্ণ লঙ্কাপুরে
অর্ণকং৷ অলঙার ৷

তাই বলিতেছিলাম যে এডকৰে ৰুক্
লালোক দেখিতে পাইলাম। নিভান্ন
লোক দেখিতে পাইলাম। নিভান্ন
লোকে পুত্ৰ নই হয়, ইহা পুরাণ কথা;
কিন্ত ইহাই 'সেঘনাদবধ কাব্যের' বীজ,
নহিলে মেঘনাদকে সকল গুণের আধার
করিয়া গড়িবার অন্য কোন উদ্দেশ্য
লাই। চিরাচরিত সংক্ষারত্যোতের বিগ্
রীতে কাব্যতরণী ভাসাইবার নহিলে
ভব্য অর্থ নাই।

থক কথার বুঝাইতে চেটা করিলান
বটে কিছ কথাটা বোধ করি পরিকার
হইল না। জাষাজের বাহা ও অন্তর্কান্ডের কান বড় সহীর্ণ, তাই জাররা
কাব্যে বে নীতি উপদেশ দিতে চাই
' তাহাও সাধারণতঃ সহীর্ণ হইরা পড়ে
কাব্যের নার পরতা বা Poetics justice

এইরাপ সাকীর্গভার কল। 'উন্নভ কামে बक्रवा विम क्रिम वृतिष्ठ शांतिएखट्डः दं **८व मकन निवरम जड़ जनर मातिल,** নিরমিত সংব্যাত হয়, অন্তর্জগৎ অবিক্ল ভাষাদেরই অমুবর্তন করে। সনের মাধাকর্ষণ কি, আজি জানিনা, ঠিক कतिया दनिष्ठ भावि ना वर्षे, किन्द्र ध्यमन किन जानित्व, यथन छाद्या जात हानित কথা থাকিবে না। প্রকৃত প্রতিভাশানী कवि अमन करमक कथा मारमन. अमन भरनक **७५** बुवारेट एउडी करत्रम वाहा তোমার আসার ধারণার আইসে নাই--कारकरे ना शंतिर हिन्द दक्त । . পিতার খোবে প্রত্র নই হয়, ইহা আমা-रमत्र रमरभन्न हिन्न अहिन कि किमासी किस धो। कि दक्ष्यन क्थांत्र क्था नाज. ना কিছু সভা ইহাতে আছে। এই অসীম ত্রপাতে নিয়ম ভিন্ন কথা নাই। সামান্য দীহারকণা, বে শস্থোপরি ভাতুরশ্মি माथियां मुद्दर्श मिणिया यात्र, तम त्यमम नित्रत्यत्र व्यशीन ; व्यन्त मृत्य व्यन्त পুরিষিত অনস্ত সৌর জগৎমগুলী তেম্নি नित्रमात्रहे अधीम ।-- नर्जा नित्रम ! जुर्मि कवि:-- भेतरखत है। तरक खकतार कनना-वुष इहेटल (म्बिटन वाबिक एक; श्रवन ৰাত্যার স্কুমার ভরুকে ধরাশারী হইতে (एशिटन चर्च विगर्कन कर ; छामात्र भटन इत्र ८व ध वक कविष्ठांत ! कविष्ठांत इहेट्ड शारक, किन्न हेमां निक्य । कड़ सकर কাহারও মুধালেকা করে না ৷ ইহার শক্তিবিশেষ, বধন আগন,প্ৰতাৰ বিভান

विनिन्न कि ए व कर् कर् वर्ग, कर र्जार वन ; इट्टे धक मंख्यित चारांत्र । मिकि धक, छट्द मूर्वि विकिन्न। (य क्रमा-নৰ শক্তির উচ্ছালে ব্রহ্মাণ্ডে প্রলয়কাল উপস্থিত হয়, ভাষার নাম অভুশক্তি; ष्पांत (व ष्यम्या मंख्यि द्रांमत्राका शःम করিয়াছিল, আজি কৃসিয়া সামাজ্যে বিষ-ৰীৰ বপন করিয়াছে, ডাহা অতঃশক্তি !-শক্তি এক, তবে মূর্তি বিভিন্ন। নামও विकित्र !-- এक धानत्र, काना . विभव ! তবে সাম্বার কথা এই যে অন্তর্গতের मक्रिविटम्टित वीच त्रांशन कत्रा माञ्च-(वत आंत्रखंत मधा। अक्रमंकि मबुद्धः তেমন কিছু আছে কি না, আছও মনুষ্য কানে তাহা প্রতিভাত হর নাই। কিন্ত र्य मक्टिरे यम, अक्वांत्र विकाम इहेल তাহার বেগ অসহা, অঞ্জিহত ৷ সাধ্য

পক্তে কেছ সে পথে দাঁড়াই । না । নাব-ধান! বিষবীজ রোপণ করিও না; কুশক্তি প্ররোগের কারণ ছুইও না! তোমার কার্য্যের ক্লভোগী তুমি একা-নও। তোমার স্ট্রশিক্তিতে, তোমার । বংশপরকারা তাসিয়া যাইবে।

আধুনিক বৈজ্ঞানিক অদৃষ্টবাদীরও মেই কথা। একটু ঘুরাইরা ফিরাইরা বুরিরা দেশ কথা এক। স্নতরাং শতঃ না হউক পারভঃ 'মেঘনাদবধ কাব্য' আদৃষ্টবাদের দৃঢ় ভিত্তিতে প্রণীত হই-রাছে। জগতের অধিকাংশ অমর্থ কাব্যের এই তত্ত্বই মেরুদ্ধে।

'মেখনাদ বধ কাব্যের' ফ্রানমর কবি প্রমীলাচরিত্রে কয়েকটী গুরুতর নৈতিক তথ্ লিহিত রাখিরাছেন। সে গুলি খত: স্থার এবং লোকহিতকর। একণে আমরা যথাসাধ্য তাহা পরিক্ট ক্রিতে প্রাম্য পাইব।

বে বলিয়াছিল যে ভারতীর সমাজ
পক্ষাহাত রোগগ্রন্ড, সে বান্তবিক ভাবিতে
লিখিয়াছে। আমাদের সমাজে ত্রী পুরুযের সামা কখন ছিল কি না ঠিক্ বলা যায়
না। থাকিলেও ভাষা যে বছকাল হইতে
লোপ পাইয়াছে, ভাষাতে বড় সন্দেহ
নাই। আগ্য ধর্মাশাস্ত্র দেখ, যত বন্ধন
ত্রী আভি লইয়া! কাব্য দেখ, যা আভির
প্রধান ধর্ম সভীত। ইহা গুরুতর বৈবমা।
পবিত্রতা ইহু সংসারে সকল স্থের
আকর;—কিছু বিধিটা একভর্ষা
করার ইহার গুভকারিতা অনেক ক্রি-

রাছে। যখন ভাবিয়া দেখি যে পবিত্তার সাক্ষাৎ প্রতিমা সীতাচরিত্র আর্ঘ্য নারী লমাজের আদেশ এবং আমাদের গৃহে গৃহে त्म (मरीश्रम क চরিত্রের অভাব নাই, ज्थन मत्न इर्व विवारतत जतक तथल, वियोग,-- (कन ना छात्रा इंटेटन मभारखद এ পক্ষাঘাত রোগ বুঝি জন্মিত না। যে ধর্মের পরিণতিতে সামাজিক মঙ্গল गारे, তारा ठिक धर्म नरह। फननित-পেক धर्माधर्म मःगाद्रविदाशी मन्नामीद কথা। দীতাচরিত্রের পবিত্রতা, পবি-ত্রভার একশেষ ! যে সমাজ ত্রী পুরুষের সমবায়ে নির্শ্মিত, উভয়ের সহকারিতা যাহার প্রাণ ভাহাতে ইহা একরূপ বিজ-খনা। সীতাচরিত্র আমাদের জাতীর গৌরব, কিন্তু ভাহার পরিণাম, গৌরব-विध्वः मकत्र।

সীতাচরিত্র সমাজে যে অশুভ উৎপাদন করিয়াছে, লোকহিতৈথী কবিগণ
নধ্যে মধ্যে তেজখিনী চিত্তমন্ত্রী রমণীচরিত্র সৃষ্টি করিয়া তাহার নিরাকরণের
চেষ্টা পাইলাছেদ, এই আর্থ্যসমাজে
ছই তিনবার সে চেষ্টা ছইয়াছে;—তবে
ফল বড় হয় নাই। কেন মা সে সকল
চরিত্রের কার্য্যকারিতা সমাজ গণ্য করেন
মা। একবার জৌপদীচরিত্রে সে চেষ্টা
ছইয়াছে। জৌপদী পবিত্রা আর্য্যরমণী
কিন্ত জৌপদী আবার প্রথম বৃদ্ধিশালিনী,
প্রতিজ্ঞামন্ত্রী জ্যোতির্মন্ত্রী দেবী! তিনি
প্রক্ষের যোগ্য সহধর্মিণী!—স্থী কিন্তু
দানী নহেন্। বৃধিন্তরাদি ভাত্গণ

তাঁহার সহিত পরামর্শ না কুরিয়া কোন কাজ করেন না। আর একবার সে যত্ন र्रेशिह्न उद्ध भाट्य। यिनि मन निया তত্র শাস্থালোচনা করিয়াছেন তিনি প্রতি-পদে ইহা স্বীকার করিবেন। তম্ত্র-व्यठादतत गमत्र दम्भ द्याध हत्र वक् देवस्मा-मध इहेम्राहिल। शुक्रम मर्स्स मस्ता श्वी विगटि रंगरिन रिक्ट नरह। शक्तांचांछ-গ্রস্ত, অধঃপতিত সমাজ আর চলে না। যে কেই অসিয়া—অসভা বা অর্দ্ধসভা যে সে আসিয়া-অত্যাচার করে; রাজা হইয়া বসিতে বায়। তখন স্থিতিশীল ফল-বাদী ব্রাহ্মণকুলের চিরোর্বর মন্তিম আর স্থির থাকিতে পারিল না। তাহার ফলে তন্ত্রশান্তের কুহক বিস্তৃত হইল। বুঝা গেল যে, দিনকতক স্বীচরিত্রের একটু বাড়াবাড়ি হইলে ক্ষতি নাই-শেষে আপনিই সামা আসিবে। শক্তিরপিণী অহরকুলদলনী ছুর্গার আর নৃমুগু-मानिनी, कदालवहनी, इत्रक्षिविनानिनी কালিকার মূর্ত্তি দেখিলে বীরপুরুষেরও আতঙ্গ উপস্থিত হয় ৷ যাহা অনন্ত শক্তি দেবে পারিল না বলিয়া কল্লিত হইয়াছে তল্পের দেবী মুহুর্জে তাহা করিল। তন্ত্র-भारत नात्रीहितव व्यत्नक नमस्त्र श्रुक्ष হইতে প্রবলতর; কথন বা পুরুষের ममान ; शूक्षारभक्ता दीन कथन नरह। ওডিনের Odin উপবর্গ অসভা ইয়ু-রোপীয়গণকে সাহস শিথাইয়াছিল। বঙ্গভূমে তন্ত্ৰ শান্ত্ৰ, সামাজিক সাম্য व्यवादित जना वानीं उ इहेगा हिनी।

বেননার বাব কাৰা । বাবনার বাবিত হয়, তথন কান্যাকে সংবেশাত পাশ্চাত্য আনভ হইতেছিল। অপিকিত বালানী ব্যক, ফলরে যে সাম্যা ভাব ধারণ করিলেন, গৃহে ভাহা পূর্ণ হইবার সভাবনা নাই। তাই অবওঠন-বতী বীড়াসভূচিতা বলনারীকে প্রমীলার বেশে দেখিরা ক্বতবিদ্য যুবক তথন নোহিত হইরাছিলেন।

' অধরে ধরিলো মধু, গরল লোচনে আমরা; নাছি কি বল এ ভ্রম্থালে ?" বড় মধুর, বড় ভাবব্যঞ্জক আর বড় সাম্যংছাপক। যথন পড়ি যতবার পড়ি, মিষ্ট লাগে। প্রথমে ব্রি আলো মিষ্ট লাগিরাছিল। দার্শনিকপ্রবর জন্ ইুরাটমিল জীজাতির সাম্য প্রতিপাদন করিরা প্রবন্ধ লিখিরাছেন;—আর

আনাবের নগুস্দন 'থাবীলা' চরিত্র কৃষ্টি ক্রিয়াহেন। উদ্দেশ্য উভয়েরই এক।

প্রমানাচরিজের আর একটা তদা বেশ। ইহা ইপ্রস্কিতের মত বীর্দ্ধর। এই প্রবন্ধে সামরা ইপ্রস্কিতের চরিত্র লবিশেশ আলোচলা করিরাছি;—প্রমীলা-চরিত্র সন্ধান করিয়া প্রবন্ধ বিভূত করিতে চাহিনা। ভবে সে চরিত্র ধে ইপ্রস্কিতের মত বীর্দ্ধন্ন ভাষা কেহ বোধ হয় অস্বীকার করিবেন না। এই চরিত্রসাম্য, এই রাক্ষণ দম্পতীর অভ্ন মোহ মন্ন (প্রেমের কারণ। বাহারা সাম্যকে প্রেমের কারণ বলিভে প্রস্কুত নহেন, একথাটা তাঁহারা একবার ভাবিরা দেখিকেন।

প্রীপাচন্দ্র মজুমদার।



ফুলের ভাষা।

₹

সমত দিন পৃথিবী দথ করিরা নির্চুর রবি নিজেল হইরা অভাচলে চলিরা পৃড়িরাছে। অরিমর জ্যোতি অরে অরে প্রথরতা হারাইরা অনির্মাচনীর মাধুর্ব্যে পরিণত হইরাছে। জ্যোতির বর্ণ ক্ষরণ-নিশ্বিত ক্ষেণ-নিশ্বিত জ্যোতি ঈবং ক্রির- মাণ, যেন বোড়শীর স্থলর উজ্জন চক্ষে
ভাষরক্ষ জার্গলের ছারা পড়িরাছে।
ভাকাশ এবং পৃথিবী হাস্যমর। সেই
হাসিতে স্লগাছে ফ্লের কুঁড়ি একটি
একটি করিরা লেখা নিভেছে। বর্গ
মর্জ্যের হাসিতে ফ্লের অন্ব। স্লের
কুঁড়ি ক্লিখের হাসির উজ্বাস—বিখের
হাসিক্লাকার মূর্তি।

जात जात के स्वयंतिकिक क्यांकि न्तिन रहेन् जानिरक्टर । जान जान कृत्वत कुँकिका के बनिन व्यक्तित वृक्षिता शिक्षरण्या ध्यम भाव रंग थनिम (कार्किक नार-जनम অভ্যার। এখন সে কুঁড়িওলির কো-थात्र कि इटेएडएइ क् विशाद ! कि वे राथ चाकारण धक्छि धक्छि कविका কত নক্ত ফুটিয়া পড়িয়াছে, আর ঐ নক্ষজাশির মধ্যে চতুর্থীর চাঁদ নির্মাণ, नीकन, स्मध्त, शविक हीनि हानिटल्ट । मात्र मीर्छ पृथिवीट्ड निर्मान, भीठन, द्रमधूत, शविब जांकांकतांभित यटशा भगःशा कृत कृषितां निर्मान, भीखन, অমধুর, পবিত্র হাসি হাসিতেছে। **এখন चान ८७ कूँ** ज़िनाहै। এখন जर कुँ कि कृषियां कुल रुरेश शिशात्छ। रक्मन कतियां कुँछि कृषियां कून इहेन (क विनिद्धः क वृद्धिद्धः । ध त्रहळ ভেদ করা কাহার সাধা? এ বছসা (कर कथन (कम कतिएक भारत नारे। বিষ্টার হুগো বিশিষ্ঠ হইয়া বলিয়া-(FF :--

"But yesterday she was a child, today she is an incomprehensible woman."

হর্নের বিশ্ব-উজ্জলকারী আলোক এবং চত্তের ক্লাক্সনী আলোক এই ইই রক্ষ আলোকের মধ্যবর্তী জন্ধ-কারের ভিতক কুঁড়ি কৃটিরা কুলা বর। সেই জন্ধকারের সধ্যে কোন श्रवि मेरिक क्षिति, विकटन, विकटन कारन क्रांनक कुँकि क्रोहिया (सन्। মানুষ সে পজি দেখিতে পার না. ৰুঝিতে পারে না। মাহব কেবল সেই শক্তির কার্যা দেখিয়া চন্ৎকৃত হয়: সার আপনাকে চরিতার্থ মনে করে। रेहारे कुन कृषियांत्र धानानी। প্রশালী মাছুষের বৃদ্ধির অতীত ব্লিয়াই माञ्च क्न मिश्रा এउ मुद्र। असि-वीटक माध्य मूध--श्वरत्र ध्येर श्रीक्षांत कार्या। कृत, रकामांटक স্টিতে দেখি, কিছ কেমন করিয়া কোট ভাহা বুঝিতে পারি না। ভাই-বলি ভূমি বিখের প্রতিভার কীর্তি। ভোষার মঙন রহস্য, ভোষার মতন কাব্য, ভোমার মতন দৃশ্য পৃথিবীক্তে जांत्र जाटह कि ?-

জাবার, কুল, তুমি বিখের হৃদরের কুর্তি। সেই মধাক্ত রবির প্রথব শাসন মনে কর দেখি। তাপের পরিন নাণ নাই। মাটা উত্তপ্ত হইরা উত্তপ্ত কটাহের নাার ক্রপ্রান্তি ক্রিরা কেলিতেছে। ক্রুমার জালার বে সকল পশু পক্ষী মাঠের উপর বিচরণ করিতেছিল তাহার জার সেই জারবং ভূমিধণ্ডোপরি বিচরণ করিতেছিল তাহার কেহ রক্ষাধার নিরাশার প্রতিমূর্তির নাার মুমূর্বং বিরা আছে বা শারন করিরা রহিরাছে। এখন কি ছর্ম্বর্ধ প্রান্ত্র এবং বারস্বাণ কোথার সুকাইরা.

পড়িয়াছে তাহার ঠিকানা নাই। নদ নদী, তড়াগু পুস্করিণীর বারিরাশি এমনই উত্তপ্ত হইয়াছে যে ভৃষাৰ্ত্ত পৰিক ভৃষ্ণার ছট্ফট্ করিতেছে তথাপি এক মঞ্য অল লইয়া পান করিতে সাহস করিতেছে না এবং মৎস্য কুম্ভীর প্রভৃতি জলক্রীড়া আহারায়েষণ **ब**लबहु १ व প্রভৃতি কার্যা করিতে অসমর্থ হইয়া বারিরাশির নিয়তম প্রদেশে পক্ষের मर्पा मूथ लुकारेबा (कान मर्ड श्रांत-রকা করিতেছে। মাহুষ সকল কর্ম পরিত্যাগ করিয়া রবির উত্তাপে মৃতবৎ হইয়া, প্রাণভয়ে ভীত হইয়া কম্মান রোগীর ন্যায় ঘরের ভিতর পড়িয়া রহিয়াছে। আকাশ এবং পৃথিবী ধু ধু कतिया जिलिया यारेटिक है। जात দেখিতে পারি না—আর সহিতে পারি ना-चात्र विषय जानाहेट भाति ना। काहारक है वा जानाहैव ? मकरनहें छ আমার মতন পুড়িয়া যাইতেছে। বিশ-भेकि कठिन निर्धुत्र मश्चात्र मूर्खि धात्रग করিয়াছে। যেন ত্রন্মাণ্ডের কোথাও কণা-माज पद्मा नारे, क्रुशा नारे, कक्रुशा नारे! मठाहै कि बकार ए करूना नाहे ? मठाहै कि बन्नार्छ इपत्र नारे ? आहर देव कि। धे प्रथ (महे ध्रथत त्रवि ध्रथन অভাচলে মৃতবৎ পড়িয়া वहिषाट । বিশ্পক্তি বিখের ক্লেপে কাতর হইয়। এখন বিখের সমস্ত যত্ত্রণা দূর করিতে-**८इन। के एएथ ज्योग विश्व अथन** বিশ শক্তির করণার নিখাসে অনুপ্রাণিত

रहेश नक्डकिटल, मुद्रायःकत्रत् शंत्रीम ভাবে विश्वत श्रमदत पूरिया পড়িতেছে। চারি দিকে শীতণ মধুর বায় বহিতেছে। निः भरक निषक-ভাবে পৃথিবীর বাঁরি-রাশি অমধুর• ञ्भीकल चारम निग्निश्च मधूमस, माधूर्या-ময় করিয়া তুলিতেছে। বৃক্ষ, লতা, কোমল তৃণ হইতে কি এক অমূপম করনাতীত মধুরিমা নির্গত হইতেছে। অমুপ্রাণিত জীববুদের প্রাণের প্রাণ हहेरा कि अक जिल्ला तरात्र नहती निःश्ड इटेर्डिइ। धरे ममछ मधुर्डा চতুর্থীর টাদের নির্মাণ, স্থাতিল, স্মধুর চন্ত্রিকার মিশিরা যাইতেছে। আর त्मरे मुक्क हिंदिकांत्र आर्गत थांव क्लक्रान ফুটিমা পড়িতেছে। সেই বিখের হাদয়রূপ ফুলের নেশায় মাত্র ভোর रहेशा डिडिटिट । माञ्च नव ज्लिशा, বৰ ছাড়িয়া সেই ফুলের ভিতর গলিয়া যাইতেছে। ফুল রুসে ভরিয়া উঠিতেছে। অনম্ভ আকাশ রাত্রি সেই কোমল ফুলে কোমল স্থা ঢালিয়া দিতেছে। কোমল উষা-कारन कूछ कूथार्ख खमत्र, कूछ कूथार्खे মধু মক্ষিকা ঝাঁকে ঝাঁকে আসিয়া সেই इन ब्रज्ञ क्रान व इन बरा इ स्था भीन ' করিয়া পরিভৃথ হইয়া ঘাইভেছে। ফুল, এ লগতে কুজের নিমিত্ত কাহারো হৃদরে স্থা নাই, কেবল তোমার আছে। कृमि यथार्थरे वित्यंत संगटमत स्वात्र ! ट्यामात्र अपरत्नत्र खर्ग कृमि त्राकात छेम्।

নেও কোট, গৃহত্ত্বে প্রাক্তনেও ফোট, কুষকের গোময়ন্ত,পোপরিও ফোট। ভোমাকে কেবল ভটাত্টধারী नज्ञात्री-त्रवृत्रे बांडे, दलवक्रम, नज्ञवक्रम • প্ৰভৃতি গোটাকত^{*} গাছে দেখিতে পাই ध्वर वृद्ध ७ रिकंत्नात বহুলোকাশ্রম বট, অখণ প্রভৃতি হুই চারিটা গাছে দেখিতে পাই না। কিন্ত ঠ সকল গাছের অস্তর খুঁ জিলে ভোমাকে দেখিতে পাই কি না বলিতে পারি না। কুল, তুমি ফোট কেন? আকাশে नक्ष र्याप्टे विषया ? छा छ छानि। কিন্তু আমি জানিতে চাই, ফুটিয়া ভোমার কি লাভ? তুমি কি জন্য কোট? আমি তোমাকে অনেকবার জিজাসা করিয়াছি। সন্ধার আধ্বছায়া বিজ্ঞাসা আধ-আলোকে করিয়াছি। গভীর নিশীথে অনম্ভ আকাশের দিব্য मित्रा, अनक नक्त नाकित मिरा नित्रा, অনম্ভ পথের পথিক চন্দ্রের দিবা দিয়া জিজাসা করিয়াছি। নিশাবসানে উল্মা-চলস্থ রাগরণী স্থামগুলের দিকে চাহিয়া, সত্য কথা না বলিলে ঐ অগ্নি-শর্মা ভোমাকে পোড়াইরা মারিবে, এই রূপ ভর দেখাইয়া তোমাকে বিজ্ঞাসা করিয়াছি। কিন্তু তুমি আমাকে কোন উত্তর দাও নাই। তোমাকে কত তব ভতি করিয়াছি, কত খোসামোদ করি-রাছি, কভ ভিরন্ধার করিয়াছি। • पूमि सामारक रकान छेखत हो।

কেবল একটিবার মাত্র ব্ধন ভোষাকে

च्य (मधारेशा विन्याहिनाम/ ८व. उछत ना नित्न की द्य क्य मिककाँडि जामात বুকের অমুক্ত পান করিতেছে, এটিকে মারিয়া ফেলিব, তথন ব্যাকুল হইয়া তুমি আমাকে বলিয়াছিলে—আপনি কি বলিভেছেন আমি বুঝিতে পারি-না। তাই জিজা সা উত্তর দিতে তোমার এত অনিচ্ছা কেন? উত্তর দিতে কি ভোমার ভর হয় ? তা ত নয়। যথন তোমাকে পোড়াইবার ভয় শ্রেট্যা বিজ্ঞানা করিয়াছি, ওখন ত তোমাকে ভয়ে জড় সড় হইছে দেখি নাই? তথন ত তোমার সেই খাভাবিক লজাশীল, বিনয়ন্ত্র, প্রাফুলতাময় মুখধানি বই আর किहूरे एषि नारे ? कान कान कवि বলিয়া থাকেন যে তুমি ফোট কেন, না ফুটিয়াই তোমার হব। কিন্তু সে क्थां वि स्नामात्र मत्न लार्ग ना। त्म কথার আমি তোমার হৃদরের তব পাই ना। कृषित्रादे यनि जूमि स्थी हहेएज, তাহা হইলে তোমার মুখেই ত সে কথা শুনিতে পাইতাম। যার ফুটিয়াই স্থ বে ত আপনার শক্তি, আপনার ডেজ আপনি বুঝে; সেত আপনার তেজে আপনি ভেজমী, আপনার তেজে আপনি ফাটিরা পড়ে; সে ত আপনার স্থাের দেশায় আপনি উন্মন্ত_ঃ সেত আপ-নার মদে আপনি মত্ত; সেত কুর্তি-भीन, बांगान, मांखिक। त्म ७ खत्व पूरे इब, सर्ग नात्मत्र छत्य मक्त निक्षे

इंडेटक श्रेशिक क्ट्रि कि एकामान ত সে রক্ম প্রকৃতি নর। তুমি চল্লের भीकन, द्यांगद बालाटक केन्नल रक मा, व्याचात्र क्षेष्ठक व्यवित्र विश्वमध्यकांकी वृत्रिक অভাতত্ত্ব ভোমার কুল্র ভোয়ণ বৃক্টুকু পাতিয়া দাও, সে বৃষ্টুকু সে অগ্নিডে পুড়িরা গেলেও ভূমি ছ:বিত নও। ভবে, কুল, ভুনি ফোট কেন ? ভুনি এ কথার উত্তর शिर्द ना छ। यानि। वृक्तिर छहि তুমি এ কথার অর্থ জান না,—কেমন ক্রিয়া উত্তর দুহব ? কিন্ত ভোষাংক (मिथेबा दिशं-खन्नाश्व य त्रक्म श्वरी. ভুমি বেমন অকাতরে কি বড় কি ছোট, कि दृहर कि कूछ नकनाकर नशन আদৃরে ভোমার হৃদরের স্থা ভালিরা विद्यां शतिकृशं क्य, कृषि (य तक्ष कतियां মুক্তুমিকেও হাসাময় করিয়া ভোল, তুৰি বেষন অকাতরে আপনার কোমল ছদম পোড়াইরা ফেলিতে পার, ভাষা ভাবিলে निकत्र दे वृक्षिण शाति य कृष्टिमा ভোষার হব নর, ফুটাইরাই ভোষার श्या जूनि पत्रः व क्या बनिद्यं नां का यानि, वनिष्ठ शांतित्व ना छ। यानि, কেন না ফুটাইরাই যাহার অংশ, त्मरे वर्गाठ महर, त्म जाननात्क আপনি আনে না, সে সুৰ ফুটাৰ কিছ মারিয়া কেলিলেও আপনি ফুটতে পারে न। क्न, व वर्गक क्रोन क्वन ভোমারি ধর্ম, ভোমারি কর্মা, ভোমারি ব্রতা ভূমিই এ জগৎ রক্ষা করিভেছ, ত্ৰিই এ কগড়ের আৰু। তুলি পুৰিবী-ऋर्ण चर्ग !

ভাই বৃঝি, স্ল, তুমি চিরকাল ভাব-क्रभी। वर्ग (यह क्थन वृक्षित नाः) वर्ग চিরকালই ভাবসমু-ভাবের ভাতার। कृत, ट्यांगांकक दक्ष कर्म कांत्रह ছারা ব্ৰিল না; " ছুবি চির্কালই • कारमय-काररम काथात् । धमन कार मारे मारा त्रिक्टि शहे मा। गाडीका वन, अक्तजा रन, मञ्जा रन, नव्यानीनका रग, गर्गा रग, खेद्रांग रग, (भाक यम, विशंग यम, विभर्य यम, हश्मका वन, मरकां वन, मकनरे ट्रांबाटक पिबिट्ड शाहे। प्रिचिट्ड शाहे बढ़े, किन दिन्न किन्ना बुबारेट इन छात्रा (क्मन कतिशाह जानि ना। বুঝাইব ? ভোগাতে বখন বে ভাব मिथ, उथन तिहै छाद छात्र हहेता यारे, ७४न जनछ बन्द (जरे छार ভোর বলিয়া অহুভুত হয়। তবে क्ष्मन कतिया दुवारे ? आत दुवारेत्नरे বা বুঝিবে কে ? সকলেই ত আমার মতন তোষার ভাবে ভোর। কুত্র ফুল, তোমার শক্তি অগীম। যেখানে ভূমি, সেখানে আর কিছুই. थाकिटड भारत ना, त्मधारन मवहे कृति। কুত্র মূল, তুমি সমোষ মত্র। তোমার ভাবরণ নিখালে, সকলই গলিয়া कारमब बरेबा याव। भाषात्रव भाराष्ट्र তুমি হাসিলে পাধরের পাহাড়ও হাসির পাহাড় বলিয়া বোধ হয়। कूल, তুমিই পৃথিবীর ভাবের ছাঁচ ! ভুমিই পৃথিবীতে ভাৰস্থী মত্ত!

লার সেই লন্ট, চুণ, ভুমি स्मात ध्वर् भामगा। अभरत भाम-र्वात एकाएक । य निरक किति त्रहे निक्टे. त्रीन्या स्थिए शहे। केर्ड "চাহিরা দেখি আকাশ লোলব্যমর। আবার আকাশ অপেকা উর্ভর প্রমেশ, बाहा इत्क (क्षिट्ड शारे ना, ভाराव छाविश (क्थिएन त्रीक्स्यामझ, त्रीक्र्याझ छरम बनिया बान द्या था दमीनार्यात वर्ष कि? व तोन्तर्ग कित्न रह? चारतक जास हरेशा वरे क्यांत. क्ष याजिम्नक উভन नित्रांद्यन । क्ट क्ट विवादक्त, (व वर्गविष्णत्वत्र नाम त्रीन्वर्ग -वर्ग विरमध मोनार्याक कांत्रन वा উপাদান। যাহাতে সে বৰ্ণ আছে তাহা चुम्बन, याहाटल दम वर्ग नांहे लाहा चुम्बन नत्र। स्न लामादक दावित्न छ ध क्था ज्ञा विश्वा परन दव ভোমাতে কোন বৰ্ণ নাই !--দীল,পীভ, হরিং, খেত, যত বর্ণ আছে এবং যত त्रकाम त्रहे मकन वार्शन मः योग धवः মিশ্রণ হইডে পারে সক্লই ত ভোমাতে আছে। ভবে কেমন করিয়া বলিব যে বৰ্ণ বিশেষের খণে সৌন্দৰ্য্য ? আবার क्ट दक्ट दनियाद्यन य आकात्र विर्भावत नाम (शेक्या-व्याकात्रविर्भव भाषार्थात्र केशानान। किन्न, क्न, তোমাকে দেখিলে একথাও ত সভা বলিয়া মনে হয় না। ভোমার কোন িনিৰ্দিট আকার নাই, তোনাতে অনেক শাকার দেখিয়া থাকি। বিশ্ব ভোষাতে

It is a sigh made stone !

विनि ध कथा विलद्गाह्म जिन প্রকৃত সৌন্দর্যাতত্ত্ব বুরিয়াছেন।—তিনি व्वित्राष्ट्रन त्य त्रीन्त्या हत्क त्रथा योत না. কেবল ভাবের খোরে দেখিতে পাওয়া যার। তাই বলি, ভাই সকল. यिन ज्ञान हरेट ठाए, येन सर्गछत প্রকৃত সৌন্দর্যা উপভোগ করিতে ইচ্ছক হও, তবে ফুলের কাছে যাইও, ফুল ट्यामाटक निवादेश नित्व (व, टमीन्वर्य) क्राल नारे, त्मीनवीं अतः त्मीनवीं षाकारत नारे, गर्रत्न नारे, त्रांड नारे, সৌরভে নাই, সৌন্দর্যা ভাবে। ফুলের কাছে এই শিকা লইরা ফুলের ভাবে ভরিরা থাকিও, দেশিবে তোমাদের छरथत नीमा नारे, ट्यामात्तत अमृहेठक অনত উন্নতির পথে, অনত স্থধামের দিকে খুরিরা রাইতেছে ।

कि इन, लामारक समज्ञालि पि, ভাবরুপেই দেবি, আর সৌন্বর্য-রূপেই দেখি ভূমি যে কি রহস্য ভাষা ভ व्विवा डिठिए शांत्रिना। एत्थ, वथन সন্ধার মৃত্নধুর শোভার আকৃষ্ট হইরা वे प्रवानवनम्भ । भाषानिका-मृतन উপবেশন করি, তখন আমার মুদ্র দেহের সামান্য সংঘর্ষে রাশি রাশি लिकानिका वृष्ठपूछ इहेश ठातिनिक् ছাইয়া ফেলে: অথবা বধন প্রাতঃ-কালের সঞ্জীবনী সমীরণে উৎসাহিত হইয়া গৃহ হইতে বহিৰ্গত হই, তখন কেবল মাত্র আমার গমনক্ষনিত বায়ু-मकानात के आक्रमभावं कामिनीवृक्तः হইতে কত কুদ্র কুদ্র কামিনীফুল ঝর ঝর করিয়া থসিয়া পড়ে। मिरंक छ मिर्स, कून, जुमि धमनि কোমল, এমনি অসহিষ্ণু, এমনি ভঙ্গুর যে শুধু যেন একটু নিশাস গায় লাগিলে, ভালিয়া চুরিয়া কি এক র্ক্ম হইয়া যাও। কিছ আবার ঐ দেখ দেখি ওখানে তোমাকে কি ভিন্ন প্রকৃতির দেখিতেছি। এ দেখ আদ মহাসমুদ্রে নিদাঘ-ঝটিকা উঠিয়াছে। অপরাহ-রবি অদৃশ্য হইরাছে। আকাশ (मच-यूष्क मःकूक। जमःश्रा (मच-चथ ভীমরবে গর্জন করিতে করিতে অসম্ভ আকাশে পরশারকে তাড়না করিয়া বৈড়াইভেছে; এক এক ধানা মেঘ কুদ্দ হইয়া অর্পর মেঘের প্রতি তীব্র কটাক নিকেপ করিতেছে, আর অসনি

দিপ্দিগত ঝলসিয়া উঠিতেছে অবং বিকট শব্দে চমকিয়া পড়িত্তেছে। সমু-**जित्र नील जल काल इरेन्द्र उठिताह**। সেই কাল অলে প্রচণ্ড ঝটকোখিত ভীবণ তরজ সকল নভোমগুলছ মেঘ-খণ্ডের ন্যায় পরস্পরকে তাড়না করি-তেছে এবং রাগে ফেণা ভান্সিতে ভাঙ্গিতে গর্জন করিয়া চারি দিকে ধাবিত হইতেছে। আকাশে মেঘ-গর্জন, তরজ গর্জন, আকাশ-সমুদ্রে याँ का-गर्कन, यात्र भिर मम् भक्त-রাশি ভেদ করিয়া ঝটিকা-পক্ষীর উৎকট চীৎকার—যেন এই মহাপ্রনয়ের অন্ত-রাল হইতে প্রলয়শক্তি প্রলয় তুর্যা ধ্বনিত করিতেছে। এই মহাপ্রলয়ে পড়িয়া একধানা প্রকাত অর্থব্যান খত খত হইয়া যাইতেছে। বড় বড় মোটা মোটা পাল তরসাঘাতে ছিড্যা কুটা কুটা হইয়া যাইতেছে, বড় বড় মাল্পল ভালিয়া কুত্র কুত্র ফলকাকারে ভাসিয়া চলি-য়াছে। কিন্তু ঐ দেখ একটা কুদ্র ফুল কোথা হইতে আদিয়া ঐ ঝটকা-ভাড়িত ভীষণ তরকোপরি অসীম সাহসে ভাসিয়া বেড়াইতেছে. প্রলয়যন্ত্রণা ভিৰিমা উঠিমাছে সত্য, কিন্তু একটীও পাণ্ড়ি খদে নাই, একটাও পাণ্ড়ি नदा नारे! क्न, त्क वरन কোমল ? তুমি দৃঢ়তম অপেকা দৃঢ়! কে বলে তুমি অসহিষ্ণু? তুমি সহিষ্ণুতার উচ্চতম আদর্শ। वान कृषि **छत्र-कृ**ष्ठित ? कृषि नांश्यम्ब,

তুমি বীরত্বের জীবন্ত প্রতিমা ! ভোমার অপেকা মুহস্য এ অসতে আর কি আছে! তুরি বৈপরীত্যের জাবার! **এই सन्। नास्य** मुमारमत्र श्रीतक हरेटि . "কোৰণহাণৰ কবি এবং সাহস সহিত্য **७वर मक्तित जामनीत्री अर्थनीत ७वर** कर्चनीत, উভয়েরই শিল্পোপরি ফ্লের माना हांशाहिमा द्वांमलेखांत्र এवः वीत-ছের পুরস্কার করিয়া আসিতেছে। বে মহাপুরুষ এ জগতে পুরস্কৃত হইবার বোগ্য, কেবদ ভিনিই মাথার ফুল পরিতে পারেন। অভএব, ভারত-দস্তানগণ, বলি ভোমরাও মাথায় ফুল পরিতে চাও, ভবে দেহ, মন, প্রাণ भःकन्न कतित्रा वाहाट हानदेवत कांग-লভা-খণে এবং অগতের কর্মাক্তে ৰীলত্বতে মহুৰা সমাজে পুলফুত হইবার বোগ্য হও, ভাহার চেষ্টা কর। আশী-कीम कतिएक्टिं। ट्यामारमेत्र टाई। द्यंन नकन इत्रं, वीत्रष्ट्रंबन सून ध्यम ट्लामात्त्र नित्त त्यांचा भात्रं!

শ্বিতীর্ণ কামনে সন্ধা-সমীরণ মন্দ্র মন্দ্র বহিতেছে। গাছের পাতা অর অর মৃদ্ধিতেছে। আকাশে নক্ষত্র মিট্ মিট্ করিতেছে। তুই একখানা পাতলা শাদা মেঘ আতে আতে উড়িয়া যাই-তেছে। সেই মেঘের ভিতর দিরা এক রাশি ছারারূপী জ্যোৎসা একখানা আবেশমর আবরণে আকাশ, পৃথিবী, 'দিশিগন্ত ঢাকিরা ফেলিয়াছে। কাননে অসংখ্য মূল ফুটিরাছে। শরীর আবেশ-

मन, मन व्यादवणमन, शृथिवी व्यादवणमन । কি হইরাছে কিছুই ব্ঝিতে, পারিতেছি ना, त्विवात्र कमजाख नारे, रेष्ट्रांख নাই। চক্ষে কিছু স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি না, যেন কি একখানা হইয়া গিয়াছি, বেন এই আবেশময় দুশ্যে मिभिया निवाहि। धरे धक तकम हरेबा পড়িয়া আছি আর কত কি দেখিতেছি. কত কি শুনিতেছি। र्७निएक हि. कानन, शृथिवी, अनडम्ना जुड़िशां এक মপ্রর, অফুট, স্থাধুর দঙ্গীতধানি হইতেছে। সে সঙ্গীত কুত্র ভূণ হইতে নিৰ্গত হইতেছে, কত শত গতা হইতে : নিৰ্গত হইতেছে, কভ ছোট ছোট, কত বড় বড় গাছ হইতে নিৰ্গত হই-তেছে, কত সলিলরাশি হুইতে, কত প্রস্তর কত পর্কত হইতে নির্গত হই-তেছে, ভূগৰ্ভ হইতে উদ্বৰ্ডম আকাশ **इहेर** निर्मे **इहेर्डि**। ঘেন তৃণ, লভা, পাভা, গাছ, পাথর পর্বত, बन, बन्न नकरन माणित्रा একতানে গাহিতেছে—আল আমরা সব এক ছইয়াছি, আজ আমাদের মধ্যে हां उफ़ नार, डेक नी नारे, जाब षामत्रा विद्राधभूना, विद्ययभूना, विकाद-শ্ন্য, আৰু আমরা চকু পাইয়াছি, এক. हरक नकरन नकनरक धक-वांचां দেখিতেছি, আল আমরা প্রাণ পাই-য়াছি, আজ আমরা অনত ব্লাণ্ডের প্রাণে মিশিরাছি। এই মোহকর সঙ্গীতে মজিতেছি -পার দেখিতেছি

चमतीती, हांत्रात्रभी, निर्मान, खुनात, হাসাময় সূর্ত্তি আসিতেছে, মাইতেছে, উড़िएडए, উঠিতেছে, नामिएडएइ, शत्र-স্পার আলিখন করিতেছে, ফুলের ভিতর नुकारेट एक, क्न मिरिक मिरिक दिन ঘুমাইরা পড়িতেছে। কভ ऋशीत, नतन, ভारमत्र पूर्लि धीटत शीरत, অক্ট সঙ্গীত ধানি করিতে করিছে শুনা হইতে নামিয়া কত ফুলের গাছ বেইন করিয়া গদ গদ ভাবে ফুল-ভোত্র গাহিতেছে আর ফ্ল তুলিয়া ফ্লকে অঞ্লি পুরিয়া উপহার দিতেছে। এক একটা পৰিত্ৰ লোৎসামর মূর্তি আতে খাত্তে ফুলের কাছে খাসিয়া কি জিলাসা. ক্রিতেছে আর কি জানি কি গুনিরা উল্লাসে উশ্বত হইরা অসীম শূন্যে উড়িয়া बाहरलाइ, धदः नित्यव मत्या नामित्रा আবদ্ধ সৃষ্টি খুলিরা ফুলটাকে বলিতেছে— এই লও তোমার সাধের রুণগ্রহ লও। তখন সেই সব অগ্নমর মূর্ত্তি সেই অপুর্ব্ধ चार्यमञ्ज भूल-कामरम माँ एवित्रा अक-স্বরে এক তানে এক অশুতপুর্ব মূল-স্থোত্র পড়িয়া সগর্বে গাহিয়া উঠিল ;---

Over hill, over dale,
Thorough bush, thorough brier,
Over park, over pale,
Thorough flood, thorough fire,
We do wander everywhere,
Swifter than the moones sphere.

গান ওনিরা আ্বার চমক হইল। আমি বুঝিলাম যে এই সকল মহাপুরুষ कृगरक कहानांत्र हत्क कहानांत्रत राविता অনস্তপক্তি লাভ করিয়াছে, রাগ বেষাদি विविक्षिक इरेबा 'त्थम-वरन धक-शान रहे हा এক-আত্মা शिवादक. প্ৰতিভাবলে এই অসম্পূর্ণ জগতে এক অপুর্ব আদর্শ অগৎ স্থাপন করি-য়াছে। অতএব, ভাই সকল, তোমরা क्नदक उधू क्षत्र वा छाव वा त्रीनार्श ज्ञार्थ (पश्चित्रा कांच इहें ना। छाहा रहेरत क्रात्र मण्णूर्व भक्तित्र अधिकाती হইতে পারিবে না। তোমরা ফুলকে क्जनांत्र ठ एक प्रिथि छाहा इहेरन मून হইতে অনন্ত শক্তি লাভ করিবে এবং रय जगर अथन छथु कज्ञनाम बहिमाह সভা সভাই সেই জগৎ সৃষ্টি করিতে नातित्य ।



বালীকির জয়।*

বঙ্গদর্শনে যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত
হয়, প্নমুজিত শইলে তাহা বঙ্গদর্শনে
সমালোচিত হইয়া থাকে না। "বালীকির জয়" কিয়দংশে বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হইয়াছিল কিন্ত গ্রন্থের অধিকাংশই
বঙ্গদর্শনে বাহির হয় নাই। উহার বে
অংশ প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহাও
বিশেষরূপে পরিবর্তিত হইয়া প্রমুজিত
হইয়াছেনা এ অবস্থায়, আমায় সমালোচা গ্রন্থ বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হইয়ান্
ছল বলিয়া শীকার করিতে পারি না।
অতএব পাঠক যদি অসুমতি করেন,
তবে ইহার সমালোচনার প্রবৃত্ত হই।
সম্পাদকের অসুমতি পাইয়াছিন।

इ: त्यत विषय, जनात्नाचना आंत्रख कित्रया, आमि विनयां छेठित्व शांतित्विह ना, त्य वशांनि द्यांन त्यांने व्याद । देश शक्त निष्ठि नत्य, क्वतां जनात्नांच के स्थान कित्र कित्र निष्ठि नत्य, क्वतां जनात्नांच के स्थान विन्तित ना । देश नाविक नत्य आमि निष्ठि खानि, दक्त ना देश कर्याश्वकथरन विश्वख नत्य । देश कर्याश्वकथरन विश्वख नत्य । देश कर्याश्वकथरन विश्वख नत्य । देश कर्याश्वक नाहे, नाविका नाहे, खानवामा नाहे, दक्तिमिश्व नाहे, खानवामा नाहे, दक्तिमिश्व नाहे, विवाद नाहे, नृत्काह्ति मात्रामाति ध्राम्नि विद्वहे नाहे । देशांक विश्व विश्वामित्यत्वत्र

কথা আছে—কিন্তু পুরাণ নহে—দিখি-জরের কথা আছে, কিন্তু ইতিহাস নহে। একটা স্টের বিবরণ আছে কিন্তু বিজ্ঞান নহে; নক্ষজনীহারিকার কথা আছে, কিন্তু জ্যোতিষ নহে; মহুষাকে পশু করিবার কথা আছে, অথচ "Origin of species" নহে। হরপ্রসাদ শালী নিশ্চিত একটা কিন্তুত কিমাকার পদা-র্থের স্টে করিবাছেন।

ভাল, গ্রন্থের জাতিনির্মাচন করিতে না পারি, একরকম পরিচয় शांतिय। श्रष्टकात्र निटक हेरिहेन (श्राक এক প্রকার পরিচয় দিবার চেষ্টা কল্পি-লিখিয়াছেন, "The Three श्राद्धन। Forces, Physical Intellectual and Moral." देश्तिक छात्रात्र भूशक कतिः তেছি, यो हेरात किছ वृक्षिया थाकि। Force ज किছ (मधिनांम ना, प्रिथिनांम কেবল ভিনটি বিরাটমূর্ত্তি—বশিষ্ঠ, বিশা-मिक, वानीकि। यनि वन এই छिनछिहे আমার Force, আমার উত্তর, তোমার Force नहेबा गनाबत्न (फ्निया मांध.. আমি এই তিম্র্রির উপাসনা করিব। ভোমার মানবদেবী অপেকা আমার ছুর্গাঠাকুরাণী অনেক ভাল। ছুর্গাঠাকুরা-

[&]quot; * বাল্মীকির জর। প্রীহরপ্রসাদ শাল্পী এম, এ প্রণীত। কলিকাতা, ১৭ নং ভবানীচরণ দত্তের পোন, রার বল্পে মুক্তিত। মূল্য ॥ ব্যানা।

নীকে গড়িছে পারি, তাই পূজা ক্রিতে পারি। মানুবদেবী কোথার ?

কথা অনেক দিন হইতে দেশে আছে

—কোন্ কথা নাই ? তিনটি force—
physical, intellectual, moral. বিশুল,
সন্ধ, বলং, তসং; অথবা তমং, বলং, দন্ধ,
বহুকাল হইতে আছে। ক্রমে তিন গুল
বিমৃত্তিতে পরিণত, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশব।
কিছ এই বিমৃত্তিতে আর কালচলে না—
ইহারা কেবল দেবতা হইয়া পড়িয়াছেন।
ছই জন মন্দিরে বসিয়া চাল কলা,
মহার্ঘ্য করেন, আর একজন কেবল ছুর্গা
প্রতিমার চাল চিত্রে। নমন্তিমৃত্তিরে
তুভাং—আমরা অন্ত বিমৃত্তির অনুসন্ধান
করি।

যিনি অথও মণ্ডলাকার চরাচর ব্যাপ্ত. छाइात्र जीभाषभन्न य एमशहेर्व, (म. শুরুদের এক্ষণে সাগরপারে। ইউরোপ হইতে কর্বন্ধে মন্ত্রপ্রিত হইতেছে, পূলা কর এই বিমৃত্তি Physical, Intellectual Moral !- "(TY Physical - आमारमत अहे वाहा मण्यम । अहे भठून विश्वर्धा ! वहे अमःशा भाषा সেনা!" Intellectual-নে এই সেক-शीयरतत नांक्क, धरे शिएव कावा, **এ** कार्लिब पर्गन **এ** ইউরোপীয়. विकानमञ्ज !! आत Moral ? द्वि তথু এটি ধর্ম। এ তিমৃতিতেও আমা-(मत मन डिठिंग ना—कामता जाशनात्मत জন্য তিমৃতি গড়িব। নমন্তিমৃতিয়ে ভূভাং! **दिश हम, इब्रह्मयान भाषीत विमृद्धि** कि ध्वकात ।

ভূমি যেই হও না কেন, ভোমাকে জিজ্ঞাসা করি, ভূমি কর কি ? ভূমি বলিবে—সামি আপনার স্বার্থনের যোগাড় করি। কে ভোমাকে অরবজ্ব দের ? সমাজ। ভূমি বেই হও, ভূমি সমাজের খাটরা দাও—সমাজ ভোমাকে খাইতে দের। যেই যাই কর্মক, সর পরের কাল। সকল কাজের শেষ্

এই সমাজের উর্ভির জন্য বহু সহজ वरमत रहेरज, ममख मस्यावः भ ८० है। করিতেছে। সমাবের অনেক উন্নিত इहेबारह। किंदु अरन् अस्टर्दे मन छैर्छ ना। अप्तरक्रे वर्ल ममास अथन७ वर् অবনত। উর্ভির এক আধ্টা সোলা উপায় বাহির হয় না কি 🔋 সোলা উপায় গোটা কতক প্রথম ফরানিষ রাষ্ট্র বিপ্লবের-ममरत्र भत्रीका कतिका (क्या इटेगाहिल। তাহার একটার বীজমন্ত্র "Faternity!" প্রাকৃত্বি। যথন মনুষ্টে মনুষ্টে বের-मृना इटेरन, यथन त्कड कारावि अनिहे ८७ है। क्रिट्र नां, यथन नक्टलंहे नक्टलंड উপকারে ব্রতী হইবে, তথ্ম স্বাই অপর नदाहरक छान दानित्व, यश्न मस्त्या. মহুৰো "ভাই ভাই " সম্ম হইবে তখনই সমুয়াসমাজ প্রকৃত উন্নতির পথে मांषाहेत्व। वह "काहे काहे " मत्रक याहारक बहिना क्रेंक, जाहाहे नकरनवरे চেঠা করা উচিত।

কথাটা বড় পাকা কথা বলিয়া আমরা স্বাকার করি না। এদেশের প্রস্থা ° আমরা যড়টুকু দেখিরাছি, তাহাতে নাড়- कांवरक वर्ष किंचा भाष्टिमय भाष्यं विद्या त्वांष् इत नाहे। आमात्वत क्य हत्र, त्य यिष मकन वांत्रांनीटक लाक्कांव चित्रा केंद्रि—कांहा हटेल चत्रांक विवारम क्ष्यांत भित्रकी मामना त्यांकममात्र तम्में केंद्रिया कांहा हटेल क्ष्यांत क्ष्यांत्र हांहेत्यां कांत्र व्याद्य आत्म मत क्ष्य नहित्म क्ष्यांत्र वेदांत्र आत्म मत क्ष्य नहित्म क्षांत्र वेदांत्र आत्म मत क्ष्य नहित्म क्षांत्र वेदांत्र आत्म मात वृद्धित्र क्षित्र कांत्र हेदांत्र आत्म मात वृद्धित्र क्षित्र हेद्द्य। आत्म क्ष्यांत्र क्ष्यांत

याहे इडेक, आमता धनिमा नहे, त्यं **व्याद विशास "छाई छाई" श**िष् त्मर्थात्न मञ्जूरमा मञ्जूरमा अविष्न, श्रविष (धाम वृत्तिय। धारे शविख (धाम, धारे बाष्ट्रकाव कि (म इटेरव १ किह वर्णन वाह्वरम्। भव सम्म कतिमा, धक ह्लांशीन কর,এক খড়ের শাসিত কর, এক আইনে-वह कत, मदादे अकाठात, कारकरे अक-थान इहेरव। तम बदमन मर्फ मानिमवति, वकी मछात्र विमाहित्यन, हैश्याखन क्षक एकांधीत्म ममञ्जूषात्रक्षवर्ष शीरत शीरत वकीकृष इहेरलहा। वर्गत कल हहेन, चारमत्रिकात्र प्रक्रिन जान निर्धारक छाडे े बिद्धालाइ ना विश्वित्रा, जेखत्र छात्र छत्रवाति गरेता मिक्क्टक ब्रक्तत्वांटक पुरारेबा. অভিনত্ত অপাইন। আর এক সম্প্রাধার ·वर्गन, शक्षिष्ठ इक्षा कामि ग्राहा निवाई णिय, आबि स भिक्न भन्नाई भन्न,

मकल वक अवस्था मांड्राहेल-मकताई ভাই ভাই হইবে। মধ্যকালে ইউরোপের রে।মীয় পাঞ্জীরা এই সম্প্রদায়ের লোক। বাঁহারা প্রাচীন ভারতবর্ষের মর্দ্র না বুঝেন, তাঁহারা ঐ ব্রাহ্মণগণকে এই एलजुक करतन। जात धक्रम वरत. "आभारमत वाह्वन नाहे. विमावन नाहे —আছে কেবল বাক্যবল; আমরা পরের: খন্য কাঁদিভেছি, ভোমরা দাঁড়াইরা এক-বার শুন দেখি। তাহা হইলেই তোমরা ভাই ভাই হইবে।" शैक्ष ७ भाका-निংহের ন্যায় **ধর্মবেতা, সোক্রেতি**দের ন্যায়, নীভিবেন্তা, আর স্থকবিগণ वरे मगजूक। वरे इक्कामा भाजीत অিমুর্তি-এই তাঁহার বিশামিত বশিষ্ঠ এবং বান্মীকি। এই তিনকে"Physical. Intellectual, age Moral" नाम: দেওয়া ঠিক হইয়াছে—এমত আমাদের বোধ হয় না।

যাহাই হৌক, একণে গ্রন্থের মধ্যে প্রবেশ করি। লোকে বলে পুণাবান্
মহ্যা মরিয়া কর্পে বায়, কিন্ত বেদমতে
তাহারা কর্পে যায় না তাহারা ঋত্
হয়। ঋত্গণ, কোন দিবা লোকে বাস
করে। গ্রন্থের প্রথমদৃশ্য, ঋত্গণ এক
রাত্রে, সংমিলিত হইয়া পৃথিবীদর্শনে
আসিতেছেন। কাব্যাংশে বাজালা ভাষায়
এদৃশ্যের তুল্য কোঝাও কিছু নাই।
সত্য ও জেভা যুগের-সন্ধিসমরে এক
অমাবস্যার রাজে "সহসা ছায়া পথ বিধা
বিদীণ হইল—ভাহার মধ্য হইতে অগণিত
সংধ্যক ঋতুগণ বহির্গত হইলেন।

উক্ত শরৎ শ্রমাবস্যারাতে সহস্য ছারা-পথ বিধা বিদীর্ণ ইইয়া গেল,আর ভাহার মধ্য হুইতে অগণিতসংখ্যক ঋভুগণ বহি-ৰ্গত হইলেন i সমস্ত ব্ৰহ্মাণ্ড ভাছাদের শ্রীরপ্রভায় আলোকিত হইল। নক্ষেত্র কিরণ অন্তহিত হইল, নক্ষত্রণ চিত্রা-পিডবং আকাশপটে বিরাজ করিতে गागित्सन। अङ्गण मृद्र्खमत्था जाकाण-शर्थ क्रिकिम क्रिलिन। शकी बाँक वैश्वित्रा (वर्णात्र, मिथिए कड्टे अमत्र: কিন্ত যথন তীত্র জ্যোতির্মার ঋভুগণ শরীরপ্রভার দিগন্ত আলোকিত করিয়া---व्याकामनथ बाष्ट्रत कत्रिता गरम गरम चानिएक नागित्नन, छथन पृथिवीष्ट . नागवतुन हमरकुछ इरेश (शल। (कर वनिन, धूमरक् डिजिशिष्ट, क्ह वनिन, নক্তসমূহ ধনিরা পড়িডেছে।"

প্রভূগণ হিমালরের অবতীর্ণ হইলেন।
প্রাহারত্তে হিমালরের একটি চমৎকার
বর্ণনা আছে। তাহা আমরা উদ্ধৃত
করিলাম না—উহা বলদর্শনে প্রকাশিত
হইরাছিল এ জন্য উদ্ধৃত করিলাম না।
ঐ বর্ণনা পাজিরা, যে অহিতীয় হিমালরবর্ণনা আজিও সাহিত্য সাগরে অভূল
—তাহা অরণ কর। দেখিবে পাশ্চাত্য
শিক্ষার দোবে বা গুলে দেশী রুগনিকে
আর দেশী আধুনিকে কি প্রভেদ!
কুমারসভবের কবি,—জগভের কবিকুলের আদর্শ— অতিপ্রন্ত সৌক্র্যের
(Ideal) অবতারণার অহিতীর, কেই
তাহার নিকটে যাইতে পারে না।

কিছ আধুনিককবি প্রাক্তের (Real)
বর্ণনার কি স্থচতুর! ইউরোপ হইছে
আমরা এই শিক্ষাই পাইতেছি। আমা
দের চির্মার্জিত পুরিত্র অতিপ্রকৃত
চরিত্র পরিত্যাগ করিরা, আমরা ইউরোপীর আদর্শ দেখিরা পার্থিব অপবিত্র
প্রকৃত চরিত্রের অনুসরণ করিতেছি।
ইহাকে বলে উচ্চশিক্ষা। নীচশিক্ষা
কাহাকে বলিব?

ঋত্গণ হিমাণর শৃলে অবতীর্ণ হইরা গান করিলেন। সৈ গানে বিশু বিমো-হিত হইল। গানের ধ্রা "ভাই! ভাই! ভাই! সকলেই ভাই!" গান করিরা ঋত্গণ আকাশপথে চলিয়া গোলেন —

"কিমংকণ পরে ঋতুগণ হিমালয়শিখর-সমূহ ত্যাগ করিয়া উপরে উঠিতে লাগি-लन। विश्विं हित्र द्यांथ इहेल, त्रानि-ठक भगांभरथे चुनिरङह। करम अञ्-र्गन यक मृत्रवर्की हहेएक नानितनन, रवांव इहेरक नाशिन, नक नक नृजन নক্ত্রের আবিভাব হইল, ক্রে আর নক্ষতাৰও রহিল না। বোধ হইল, আকাশ প্রকাও এক শাদা মেবে আরুত হইর। উঠিল, ক্রমে মেব হারাপথ-शर्फ धारम कतिन। त्वांथ हहेरड লাগিল, হরিতালী সমস্ত বিশ্বজাও গ্রাদ कतिरव, पांशरतत भाषकारण व्यक्त **८एमन विदारिमृर्छि नात्रावर्णव मूर्य विय-**नःगात्र ध्वविष्ठे स्ट्रेंटि एनिवाहित्नन, व " ममरबङ दमहेखाकात्र द्वाध क्हेटल गागिन।

ক্রমে সমস্ত খেতমে হপুঞ্জ হরিওালী গর্ভে
নিলীন হইল। হরিওালীর মধ্যগহরর
পূর্ব হইল। বিশ্বসংসার আবার বেমন
তেমনি. হইল, আবার নক্ষত্র জনিল,
আবার আকাশ হির হইল, আবার
আকাশের কোমল নীলিমা বিকাশ
হইল। পৃথিবীতে প্রভাত হইল, কাক,
কোকিল ডাকিয়া উঠিল।"

গান শুনিরা পৃথিবী দ্ব সকলেই বিমো-হিত হইরাছিলেন বটে, কিন্তু তিনজনের উপর এই গানের বৈশেষ অধিকার ঘটিরাছিল। একজন বাছবলে বলী দিখিলরী রালা বিখামিত্র। বিতীয় বিদ্যাবলে বলবান্ আন্ধান বিশিষ্ঠ। তৃ-তীয় নরহত্যাকারী দম্য বালীকি।

বিখামিত সেই 'ভাই ভাই" মেৰ্ছময় গীত শুনিরা ভাবিতেছেন, যে ভিনি मध्याकां जित्क छाडे छाडे मद्द मिना-रेटड शांत्रियन। "महर विश्वामिता। ভুবন লয় ত করি। তাতে কেই বাধা দিতে পারিভেছে না। বব হাত ত করি। তার পর মিলাইব। কাণে বাজিল ভাট छारे। छावित्वन शृथिवीरछ धक मिन অইরপ গাওয়াইতে পারি ভবে আমি বিখামিজ-কিন্ত পারিব না কি ? এ कारण व प्रवृद्ध कि मक्तम ब्हेर्द ना १'' - विभिन्ने छाविटल्हन:- "वृक्तित कि মহিমা! একবার ভাবিতেছেন, ক্ষাত্রির निगटक कि सांकिই निग्नाहि। आवात ·ভাৰিতেছেন, ক্ষতিয় বাদ্যণে **মি**শা-देशाहि, धमन कि बाना बाडि मिना-

ইতে পারিব না? " " শর্মণাত্র ত আয়ত করিরাছি। তেজ কি? শাত্রে ত বলে "অকার্যমুদ্ধরেৎ" তার আবার মান অবমান কি? পৌরোহিত্য লাঘব সত্য, কিছু কমতা ত সবই আহ্মণের। খুব খেলাই খেলিয়াছি। আবার সংহিতা করিতেছি। তারও এই মানে। যোগ শাত্র, তারও ঐ মানে। মান হউক, অবমান হউক, কাল উদ্ধার করিব, গারিব না কি? তেজঃ, সত্য। ধর্ম্ম, সব মিধ্যা। কাজ সত্য। পারিব না কি? খুত্রা কেন আগিলেন?

বালীকি ভাবিতেছেন, 'কত খুনই করিয়াছি, কত অভাগিনীকে বিধবাই করিয়াছি, এ মহাপাতক কিসে যার ? এ আনা কিসে নিবাই। এই যে অভ্নতিনাম। এই যে আভ্নতি ক্ষেত্র আনাইয়া দিল। আমি ইহার সঙ্গে মাতিতে ত পারিলাম না! হার কেন আমি মাহুব হইরাছিলাম। কোধার সব ভাই ভাই হব না আমার দেখে স্বাই পালার। হে দেব ! কেন আমার এ অখনা বৃত্তি হইয়াছিল।'"

গোড়াতেই বলিষ্ঠ বিশ্বামিত্রে একটা

হল্ম বাঁৰিয়া গেল। বলিষ্ঠ বিশ্বামিত্র
উভয়ে প্রভাতে হিমালয় অবভরণ

করিতেহিলেন—সাক্ষাৎ হওয়াতে গর
লাবে পরিচিত হইলেন—এবং প্রথমে

মিষ্টালাপ হইল। বিশ্বামিত্র বলিষ্ঠকে

নিমন্ত্রণ করিয়া শিবিরে লইয়াগেলেন,—

আপনার অভুল ঐশ্ব্য দেখাইলেন,

বলিঠের বঁড় সমারোহে অতিখাসংকার করিলেন, এবং রত্নালি তাহাকে উপর্টোকন দিলেন। বলিঠ
বিদায়কালে, তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া
পেলেন। বিদামিত্র বাদ্ধবের তপোববে নিমন্ত্রণ রাধিতে গেলেন। গিয়া
দেখিয়া বিন্নিত হইলেন—তাঁহার ঐশর্যার অপেকাও বলিঠের ঐশ্বর্য গুলতর। দেখিয়া::—"বিশামিত্র বলিলেন,
' গহালয় আপনি ঋষি, বনবাসী,
আপনার এ অতুল ঐশ্বর্য কোথা হইতে
আসিল।"

বিশিষ্ঠ বলিলেন, 'মহারাজ আমার এক গাভী আছেন, তিনি কামধেছুর। কন্যা, তাঁহার নাম নশিনী, তিনি আমার সমস্ত ইচ্ছামত দিয়া থাকেন।'

বিশ্যিত বলিলেন, 'তবে অর উপ-ঢৌকনে আমার তৃপ্তি হইবে না, আমার সেই গোরুটি দিতে হইবে।'

বশিষ্ঠ বলিলেন, 'আমি বখন তাহার মার কাছ হইতে তাহাকে নইরা আসি, তখন আমি প্রতিজ্ঞা করিরা আসি বে, উহাকে কখন কাহাকেও দিব না।' "

বলিঠ গোক দিলেন না—বিশামিত্র
আপনার সৈন্যের প্রতি আদেশ করিলেন, যে গোক কাড়িরা লইরা চল।
ডখন বলিঠ কি করেন ?—আক্ষণস্য বলং
করা। কিন্ত নন্দিনীকে কাড়িরা লইরা
বার, কার সাধ্য ?—নন্দিনীর প্রতিহকারে অগণিতসংখ্যক সেনা আনিরা
উপস্থিত হইতে লাগির। বিশামিত্র

ভাষাদিগের ছারা পরাজিত হইরা নন্দি-নীকে ছাড়িরা দিয়া পলাইলের।

বাহ্বল, বিদ্যাবলের কাছে পরাজিত
হইল। তার পর ুএখন, বিদ্যাবল,
ধর্মবলের কাছে পরাজিত হইলেই বিদ্যাবলর কাছে পরাজিত হইলেই বিদ্যাবলর কালে নিজা নিজ কর ঘটিরা
নার। কিছ নবীন বাহ্দাস—অব্যারত
প্রতিভার বলে মহাবলবাদ—এ সোজা
পথে যাইতে স্থান করিলেন। আমরা
এই গ্রন্থ পড়িতে পড়িতে জনেক সময়ে
লেখকের গতিকে দুওনিংহের গতির
সঙ্গে মনে মনে তুলনা করিয়াছি।

বিখামিত্র দেখিলেন, '' ধিক্ বলং ক্ষত্রের বলং—অক্ষতেকোবলং ,বলং''—
তিনি তথন সাত্রাজ্য পরিত্যাগ করিরা হিমাগরে তপস্যা করিতে গেলেন—
তাঁহার কঠোর তপস্যার দেবগণ বাতিব্যস্ত হইরা উঠিলেন—এক্ষা বর দিতে আসিলেন। বিখামিত্র চান, '' আকগত্ব''। কিন্ত বলিষ্ঠানি আক্ষণের বজ্
যত্তেই ভউক, আর যাই ভউক, এক্ষা
কিছুতেই আক্ষণত্ব দিলেন না। বিখামিত্র
কিছুতেই অনা বর পাইলেন না—
বক্ষাকে ও এক্ষর্বিগণকে ইাকাইর্যা
দিলেন। বলিলেনঃ—

"তোমরা ভোকবাক্যে প্রবোধ দিরা
আমার প্রাহ্মণতে বঞ্চিত করিলে। ক্রিড আমি আর প্রাহ্মণত্রতাদী মহি। আমি ক্রহ্মত চাহি, তোমাদের ধোসা-মোদ ও তপ্রস্যা সার করিব মা, আফি
ন্তন প্রিবী নির্মাণ করিব, তাহার প্রস্যা ছইব। আমার পৃথিবী হইতে ছঃধ দ্র ফরিয়া দিব। ত্রাহ্মণ দ্ব করিয়া দিব। রাধ দেখি ভোমরা কেমন পাব।''

্ৰতপোবলে বিখামিজ নৃতন পৃথিবী সৃষ্টি করিলেন। তাহাতে ছঃখ বহিল না—বাক্ষণ রহিল না। বিশামিত্র छाहात्र निष्ठा। शांहक दम्बिद्दन दर, গ্রন্থকারের বিখাসিত্র এখন আর বিখা-शिख नाइन-- এখन जिनि विश्व । अधन তিনি বাছবল নহেন-এখন বিশামিত ल्लिवन, विकादन । निक्नीत एकारत সাগ্রবৎ সেনা সকল স্ট হইরাছিল-विश्वाभिष्यत देखात्र न्डन त्मोत्रकारं. शृष्टे इहेल। विश्वाभिज्ञा विश्वाभिज्ञा, গ্রন্থকার আবার তথনই তাঁহাকে-বালী-কির পথে আনিতেছেন। বিশ্বামিত্র নৃতন লগতের নিম্নতা--কিন্তু মহুষা। मञ्चा वित्रां, अन हे बाउँ मिन, अकिन कांवित्राहित्तन, "नव इटेन-किस स्थ कहे ?" विश्वामिक्छ अथन कॅनिटनन, "नव इरेन, किस अथ करे ?" श्रापत वक्र भृषियी बहेट निम भूती ७ जा-["]সীয় স্থলন সহিত কান্যকুজনগর উঠা-देश नदेश जांभनांत्र स्टिष्ड हिल्लम। किस विधामित्वत ज्लारेमा 'निकादिण, किहुन्त्र शिवा श्री कात यात ना-गण्या यात्र-तका यतिया नामाहेबा गरेरमन। छात्र शत्र, विश्वतिक निरम योत्र एडिएक कितिया यारेडकंडिरनम, क्षि भातिरमनं ना। चूकियां चूकियां

অজ্ঞান অবস্থায় শূন্য হইচত পৃথিবীতে পড়িতে বাগিলেন।

এদিকে বাসীকি, ঋভুদিগের গান শুনিদা অৰ্ধি দহাবৃত্তি ছাড়িয়া দিয়া-ছেন। এখন তিনি পরের হৃ:খে বড় কাতর। পরের ছ:থে কাতর বলিয়া তাঁহার হৃদয়ে পবিত্রতা জন্মিল। সেই কাতরতাই নীতি—ভাহার প্রকাশ ক-বিছ। পরের প্রতি প্রীতিমান্ হইয়া बांगीकि अमरम कवि इहेबां हिल्न- जांद-তীর স্থপায় ভিনি বাক্যেও কবি হই-লেন। যাহারা বাবু রবীজনাথ ঠাকু-রের "বান্মীকিপ্রতিভা"—পড়িয়াছেন. বা তাহার অভিনয় দেখিয়াছেন, তাঁহারা কৰিতার জন্মবৃতাম্ভ কখন ভূলিতে পারিবেন না। হরপ্রসাদ শাস্ত্রী এই পরিচেলে রবীজ্ঞনাথ বাবুর অরুগমন क्त्रियाट्डन ।

বালীকি এখন পৃথিবীর নীতিশিক্ষক
—প্রথম কবি। তিনি পৃথিবীমর গান
করিয়া বিচরণ করেন—সমবেদনা শিখান—তিনি ভাই ভাই মল্লের প্রকৃত
সাধক। সম্প্রতি কোশাখীনগরে রাজা
যক্ত করিতেছেন—সেইখানে সমস্ত
পৃথিবী আহত ও সমবেত। একটা গণ্ডগোল বাধিয়া উঠিয়াছে—গ্রকদল যক্ত
করিতে দিবে আর একদল দিবে না।
ছইদলে যুদ্ধ করিতে প্রস্তাত। নিবারক
একা বালীকি। বালীকির অল্ল—অ্লজল,—বাণীকিও বীণা। এই সময় জনক্ত
শুন্য হইতে. ঘ্রিতে ঘ্রিতে চ্তনাশ্না

বিখামিত আসিরা সেই যক্তকুণ্ডে পড়ি-লেন। উহার পৈই অবস্থা দেখিরা লোকে ভীত ও বিশ্বিত হইল—বালী-কির বাক্যবল বাড়িয়া গেল—ভাঁহার সকরণ গানে সমস্ত চরাচর বিমুগ্ধ হইল—লোকের মন ফিরিল—বিবাদ বিসন্থাদ মিটিয়া গেল—বালীকির ক্ষম হইল।

ত্রকার কপার বিধানিত জীবন পাইলেন। বিধানিত দিব্যক্তান লাভ করিরা ত্রকার স্ততি ও আপনার অপরাধ
বীকার করিলেন। বলিঠ, বিধানিত্র
ও বাল্মীকিতে নিল হইল। বাহুবল,
বিদ্যাবল, ধর্মবল একত্রিত হইল। ত্রজা
ধ্বিত্রেরকে আদেশ করিলেন যে:—
" সর্কলোকনধ্যে ঐক্য স্থাপন মানসে
নারারণ স্বরং অবতীর্ণ হইতেছেন।
তোমরা তাঁহার ক্রিরাপ্রধানী স্থির করিয়া
রাধ।" বিধানিত্র বলিঠ ও বাল্মীকি
বলিঠের আশ্রমে গমন করিয়া সে
বিবরে প্রামর্শ করিতে লাগিলেন।

তথন তিনজন শ্ববি রামারণ "Plot"
নির্মাণ করিতে বসিলেন। বশিষ্ঠ বলিলেন, "রামকে ধার্মিক কর।" বিখামিত্র বলিলেন, "উাহাকে রাজনীতিজ্ঞ
কর।" বাত্মীকি বলিলেন, "আমিরামকে
আদর্শ মন্তব্য করিব।"

রামারণ অধীত হইল। তার পর রাম অবতীর্ব ইইলে রামারণ অভিনীত হইল। তার পর রামারণ গীত হইল— লারারণ, বৈকুঠে গেলেন। শেব বর্ণির ও বিখামিত ব্রহার আদেশে দেহত্যাগ করিলেন। বশিষ্ঠ সপ্তর্বিমুধ্যে স্থান প্রহণ করিলেন—বিখামিত ঝুড্দিগের নেতা হইলেন। ব্রুলা, বাত্মীকিকেও অর্থাতার জন্ত অমুরোধ করিলেন, কিছ বাত্মীকি তখন গেলেন না—তাহার কার্য্য শেষ হর নাই, মহুষ্যে মহুষ্যে প্রত্যার আত্ভাব তখনও জ্যে নাই। শেষে ব্রুলার আদেশে তিনিনভোমওলে বিরাট মূর্ত্তির স্ততিবাদ করিলেন। বাত্মীকি সেই বিরাট মূর্ত্তির স্ততিবাদ করিলেন।

'নম: প্রন্তাদথপৃষ্ঠতন্তে নমোন্ততে সর্বতি এব সর্ব অনস্থনীর্য়ো মিতবিক্রমন্ত্রং সর্বাং সমাপ্রোধি ততোসি সর্বাং॥' শতখন ব্রহ্মা বলিলেম 'বালীকে! তুমি দেখ সকল মান্ত্রব সমান, সব ভাই ভাই, আর স্বাই এক। যাও পৃথিবী-মন্ত্র এই সান্য লাত্ভাব ও এক্তি গাইয়া বেড়াও, তুমি অমর হইলে, তোমারই

বিরাটের সুধ হইতে বিরাটখনে ধ্বনি হইল 'জয়!''

পাঠক গ্রন্থের পরিচয় পাইলেন, এখন ইহাকে বাহা বলিতে হয়, তিনি নিজেই বলুন। জনেকে বোধ হয় বলিবেন, এ সকল কেবল পৌরাণিক কথা— আমালের জানা আছে। বাহারা আরও বাহাহর জাহারা বলিবেন, যে এ—কেবল গাঁজা। হারাপথ ফাটয়া বিধা হইল— বিল্নীর প্রতিহ্লারে সহল সহল সেনা

স্ট হুইতে লাগিল, বিখামিত বৃদ্ধার नाम दिशीम जगद एडि कमितन, व সকল খাঁজা নয় ত কি ? বাঁহারা আর এकर्ट्रे, क्लिक्डि, छाहात्रा वनिद्वन, निमनीत প্रक्रिक्कारत देमानात रुष्टि, देहात वर्ध मत्रवाजीत व्यक् কম্পার জড়বলের উপর মহুষোর আধি-পত্য স্থাপন। নন্দিনীর এক ছঙ্কারে বারুদের সৃষ্টি, আর ক চ্চ बुगवज शिरमद कन, वांश्रीवर्ताछ, तथ, रेजामि, रेजामि। यमि क्ह जनक क्लिटि हान: आमत्रा छात्र नत्त्र विदान করিয়া সময় নষ্ট করিব না। আমরা विनव, हेहा यिन ज्ञाशक दश्च, उदव त्र्यां রের রূপকের মত, রূপক কাব্যে ডুবিরা গিয়াছে। ইহার রূপকত্ব কেছ দেখিবে ना ।

এই ক্সুত্র গ্রন্থে অনেক দোষ আছে।
কাব্যের গঠন সকল স্থানে কৌশলযুক্ত
নহে। যথা, বিদ্যাবলের পরান্তর, বশিঠে নহে, বিশামিত্রে। বাল্মীকির
গীত গুলিতে কারিগরি নাই। কিন্তু
আমরা এ সকলের কথা বলিব না।
চল্লের কলম্ব যেমন কিরণে ড্বিরা যার,
এও তাই। ইহার গুণ সকল বলিরা
উঠি এমন সময়ও নাই। কাব্যের
অধান উৎকর্ষ—করনার। ইহার করনা
অতিশয় মহিনামরী। শুড্দিগের আগমন, বিশামিত্র, বিশানিত্রের স্থাই, বিশাবিত্রের অধ্বংপাত, কৌশানীর ব্লা,
অধ্বে বিরাট দর্শন,—বাহা দেশ সকলই

महिमामग्री कन्ननांत्र ममुब्दनं । मर्सारशंका এই বিখামিত্রই ভয়ানক মূর্ত্তি। রাবণ वा बुबाल्य य हाँ हि जाना थ तन हैं रिह ঢালা। আমরা রামায়ণের রাবণ वा भूत्रात्नत वृत्वत्र कथा विण्डिहिना। মধুত্দনের রাবণ—হেমচক্রের বুতাহ্র। त हाँ व ए छाति हाँ । किंख मध्यमन वा (इमहरस्य कार्यात शांधी देश्टतिस সাহিত্য। ইংরেজি সাহিত্যের পক্ষে এই বিশ্বক্ষাও মাপা জোঁকা বেড়া গোড়া। রাবণ ও বৃত্ত প্রকাণ্ড মৃর্ত্তি হইবেও মাপা জোকা বেড়া গোড়া। কেবল সেই প্রাচীন পুরাণপ্রণেতারা অনন্ত বিরাটমূর্ত্তি স্থাষ্ট অপরিমের, করিতে জানিতেন; পৃথিবীতে কোথাও এমন কোন জাতি জন্ম নাই य (महे थातीन खाक्रानिश्व मान মানসিকশক্তি ধরিত। পণ্ডিত হরপ্রসাদ শান্ত্রী ইংরেজিতে স্থাপিকত হইয়াও প্রাচীন আর্যাশাল্রে অতিশয় সুপঞ্জিত, ভাঁছার মানসিক শক্তির পরিপোষণে পাশ্চাক্তা ও আর্য্য উভয়বিধ সাহিত্যই जूनाक्राल धाराम कतिबाहा। धारः धारे বিশ্বামিত্র প্রণয়নকালে তিনি প্রাচীন আর্ঘ্যদাহিত্যের বশবর্তী হইয়াছিলেন। যাঁহাদের ক্লচি পাশ্চাত্য সমালোচক-দিগের বাবস্থামুষায়ী, তাঁহাদের কাছে এ বিশামিতের কোন আদর হইবে না। (यसन कन्नना, ट्यमन वर्गना। वर्गनात আনঃ (অনেক পরিচয় দিয়াছি। ভাষা मद्द मङ्ख्य रहेट भारत

জামরা এই প্রহের বালালাকে উৎকৃষ্ট বালালা বলি,। এই বলদর্শনে অনেকবার এ পক সমর্থিত হইয়াছে, স্থতরাং মে কথা আর বলিবার প্রয়োজন নাই। গ্রন্থ খানি অতি কুলু, কিন্তু প্রহুথানি বালালা ভাষার একটি উজ্জনতন রছ। জার কোন বাদানা এছকার এত জর বয়সে এরপ প্রতিভাও মানুকিক পক্তি প্রকাশ করিয়াছেন এমন আমাদের স্থান হয় না।

るないいいいいいい

''স্বভাবে কি অর্থ নাই ?'.

"বভাবে কি অর্থ নাই"—প্রান্তর সে স্থান चानृत्त्र ভीषन मूर्खि विभान ज्यत ভেদিয়া গগনৰপু হয়েছে উখিত। গিরি পদমূলে ভূমি—প্রকাণ্ড প্রান্তর তৃণহীন-তক্ষহীন-প্রবাহ বিধীন মরুম্য-ভীমাকুতি-বিশাল কান্তার। নিমভাগে এই দুশ্য—উর্দ্ধে তভোধিক অচল অটল বেশে সায়াহ্ন গগন व्यनानि-वनद-मृत्ना পড়েছে इड़ार्स । স্থদীর্ঘ—স্থদূর—যেন তা হ'তে অধিক व्यविधाय-व्यविद्याय-व्यवानि व्यव्यद्य একটা মহানু দুশ্য করিয়া চিত্রিভ वर्गिकत त्नवः शर्थं करत्रह शांशिष्ठ। বিফারিত নেত্রে যেন চাহি কিতি পানে कूटिक जमीय मृत्ना जलांख क्षेत्रांद ; ইসিতে কহিছে বেন—''হও অগ্ৰসর **धरेक्रान-शरे(वर्ग अमनि अकार्व** বেও চিত্ত ছড়াইরা—অনত বিভারে गांवनात अरे इवि-अमिन जाकात

व्याकांकांत्र मृना-भर्ष धमनि कतिश्रो অবিশ্রাম অবিরাম হও অগ্রসর।" এ হেন মহান দুখ্যে নয়ন রাখিয়া ভীষণ কাস্তারে সেই দাঁড়াইয়া যুবা ''স্বভাবে কি অর্থ নাই ?'' কহিল কাতরে। व्यवमान निवाकत्र लाहिक वत्रत्) ঢালিয়া কাঞ্চন ভাত্তি উতরে পশ্চিমে ष्पर्थाहेमा गगरनदत्र दश्न अत्नाजन কহিছে ইঙ্গিত করি—" কোথা যাও ছুট আইদ আমার সনে অধঃপাতে যাই ट्य कांखि जाल मम अतिराज्य यांचा ঈষৎ প্রভার যার এত শোভা তব এ হ'তে কত্ই রম্য মহার্থ রতন ব্দধংপাতে রাশি রাশি রয়েছে বিস্তৃ ত। धरे शमहात्रा सम कतिहा धात्र थम नचः **चरःभारत च**रम चार्यात ।" হাসিয়া ছবাছ হেন, উপ্ৰভৱ বেশে हुटिटङ श्रम् भूदमा **जग**रङ्गा कारव। মূলৰ গমীৰ পুল ছড়াছে সৌরত

डिक मूर्य कृषियांट्य नित्र गंगरंनद्र, कहिट्ड जाप्तरत रचन स्माहिनी जाबात " কোনো বাও বহ বহ দেখ একবাৰ---কুত্ম-ভাণার বৃট্ট ভূতশ হইছে ' এনেছি হুগৰ কিবা ভোষার স্বারণ,' কত যে কৌশল করি কডই বছনে ক্মল কোরক হ'তে এ গন্ধ হরিত কি আর কহিব তোমা, কেডকী মালতী টগর মলিকা আর গোলাপ সেফালি नारक कज़नज़ जाहा चन मरन हाकि त्त्रशिक्ष नुकारेमा संगत्मत निधि দরিজ সাধুর গুপ্ত স্থাের মতন তা সবে কতই সাধি কতই ভূলায়ে হরিয়া এনেছি এই গন্ধ সম্মোহন। एवर भून अन भात जानिक वादतक অকুল অতল সিকু সলিলে ভাসিয়া" মধ্যস্থল হ'তে তার শীতল পরশ এনেছি হৃদরে তুলি, নির্মাণ নির্মার নিভৃত পৰ্বত দেখে বহিছে গোপনে রমণীর হৃদরের প্রেমস্রোতমত, ভাসিয়া ভাসিয়া তার প্রতি কণা হ'তে এনেছি এ শীতি ভাব যতনে তুলিরে শীতলিতে অঙ্গ ভব্য-আইস গগন किथा यां पूर्वि मृत्ना त्रह वहेशात्म ক্ষণকাল প্রেমালাপ করি ছই জনে। ना रहित-ना छनि छाहा সমধিক বেগে ুষ্টেছে গগন শূন্যে উদ্বেশে আপন।" वश्कता भूनि वक इक्षादत श्वना ক্হিতেছে বেদ পুন মোহিদী ভাষাদ "'একবার দেখ ছেরে গগন হেখার, मिल्छात्र वित्रवान समत्र आगात्र

এমন শীভলভোরা অকুল বারিধি এমন উদ্যান বন শোভার সাধার শাখার শাখার বার পরবে পরবে মধুর শীতল ছায়া ররেছে জড়ান। বৃত্তে বৃত্তে ৰূতে যার বিবিধ কুত্মম मरम मरम विकाशिष्ट छान मरमाहन এমন ভূধর রাজি জলমে ভূষিত এমন প্রান্তর মাঠ ছব্বার শোভিত। वीवाविनिक्षिण चरत्र कन निर्मापिनी দর্শণ হামরা হেন নিঝর ভটিনী ষড় ঋড়ু রজভূষি এমন আৰাস नत नाती शक शकी शूर्व व शशात তোমার মানস হুধু তুষিবার তরে · বিপুল এ শোভা বক্ষে করেছি ধারণ কোথা যাও শূন্য-পথে কি আছে উহায় मम तर्राका क्रवकाल कत्रह विहात ।" হাসিয়া বিশ্বত হাস তীত্র দৃষ্টি করি উগ্রতম বেগে নভঃ ষেন শুন্যে ছোটে। थीरत मछ कति यूवा जवनत नित्र, "বভাবে কি অর্থ নাই 🕍 কহিল কাতরে। মলিন যুবার মুধ, বদন সভালে অবিত হয়েছে গাঢ় বিষাদের ছায়া क्य मखरकत रक्ष, एक करनवत्र चन्न चारति छीर्न मिन रमाम অতি দরিদ্রের বেশ—কিন্তু অবয়বে আয়ত উজ্জল শাস্ত যুগল নয়নে গান্তীর্যো প্রশাস্ত সেই কাতর বদনে ঝরিয়া পড়িছে মেন মহবের আভা। थनी रुख-त्रामा रुख-कानी किया वीत শহিত হইবে তুমি সম্ভাষিতে তাম ভর ভক্তি বুগপৎ অস্তরে ভোষার

উঠিবে উপলি,—তুমি শুস্তিত হইবৈ। বিশ্বিত নয়নে স্বধুরছিবে চাহিয়া अड्ड नक्ष्र्वं युवात वनता। **७** रे रे प्रक करण अथरना यूरांत्र বিরামিছে স্থাকণ অক্ট ছায়ায় হায়রে ! যেমতি আল আর্থাবর্ত হলে বিৰুপ্ত-চিতোর কিম্বা রাজস্থান ছারা অথবা শিবদী কীর্ত্তি দক্ষিণ ভারতে ক্লেশকর দৃশ্য ধরি করিছে বিরাজ। ''মভাবে কি অর্থ নাই ?'' বলিতে বলিতে তাৰি দীৰ্ঘ খাস যুবা চাহিল গগনে নির্থিয়া ক্ষণকাল কৃহিল কাতরে "ওই যে প্রকাণ্ড দৃশ্য সম্মুখে আমার व्यनामि—प्रनष्ठ ७३—विश्वा श्रकृति শিক্ষার জীবন্ত পত্র ভাবিয়া যাহায় ছুটিলাম আধীৰন শূন্য আকাজ্ঞায়-সেই শিকা পত্ৰ—ওই অশ্ৰান্ত প্ৰভাব क्विति कि भूत्वा भाषि-भूत्वा श्रष्ठ जात ! শামার এ হুর্ণিবার আশা অবিশ্রাম নিরাশাই কেবলি কি তার পরিণাম। পারিনা দেখিতে আর—পারিনা ভাবিতে প্রকৃতি তোমার অর্থ—অত্থ হদরে। সহিষ্ণৃতা!--সহিষ্ণৃতা--বাকি কিবা আর! हित्र कत्रि—हित्र कदि—शहि श्रम (त्रत्र হস্তাজ্য-হম্ছেলা-মন স্ত্র মনতার ছিল্ল করি ভাসিলাম একা পারাবালে স্থু ওই অৰ্থ তব দেখিতে দেখিতে— ভালে যথা সিদ্ধনীরে বিপথ নাবিক অপুর গগনে পুর ভারা লক্ষ্য করি ! কিত্ত কি করিমু—কুধু পণ্ডশ্রম সার কিখা বৃাহি ব্ৰিলাম প্ৰকৃতি ভোমার

কিবা সে প্রকৃত অর্থ !—কিছু যে আমার দৃষ্টি নাহি চলে আর—হেরি শুনা্ময় **भक्रीन—बांग्रीन—कर्ण्यान मुद्धा** না পারি সরিতে আমি না পারি তিটিতে भन अल्ल भृता—छ र भृता करका सिक সম্বে নীবিড় শ্ন্য-পশ্চাতে আবার কেবলি অনম্ভ শুন্য-নহে ফিরিবার। ভাবি যেন সরিতেছে খুন্য পদমূলে পতন না হয় তবু! ছজে য় বিধাত! রূপা করি অমুভূতি কর অপস্ত, এ চিস্তা হৃদয়ে আরু পারিনা বছিতে নতুবা দেখাও পথ তাপিত সেবকৈ ফিরে যাই ছরাশার প্রবাহ আমার · উপজিল যথা হতে--অথবা আমার रमर वन विधनाथ ! मृना रछम क्रि আমান্ত কল্লিত রাজ্য করিব উদ্ধার অমিত প্ৰভাবে যথা বিশ্বামিত্ৰ শ্বষি স্থিল ব্ৰহ্মাণ্ড নব মুখি শুন্য পথ।" নীরব হইল যুবা-ক্রণকাল পরে তাজি দীর্ঘাস ধীরে নত কৈল শির। नहनां कर्छात्र दव खलम शङ्कीरत भ्ना-एम ह'एड (यन इहेन डिविड ; সিহরি চকিত নেত্রে চাহিল যুবক ट्डितिन ट्रोमिटक त्यांत्र भारत विकारभ কিও-তেজ-মরুদ্যোম হ'তে সমস্বরে উঠিছে কঠোর-রব—ভাবিল বুবক বিশ্ব মগ্ন বেন সেই অন্তত ভাষায়। ক্রমে স্পষ্টভর রব হুইল উথিত-"প্রকৃতি নিরর্থ নছে দেখ নেত্র তুলি এই যে বিপুল বিশ্ব সন্মুখে তোমার व्यकांख धः भूना-भश विभाग धत्री

भनञ्च— ध भोरकून छक्र नडागिति, नम जाले ऋद्वां यत व्यक्त व्यविध এই সভিত্রা অশ্বকার—দিবসরজনী এই ঋতু পরকাশ্ধ ঋতু অবদানে श्रुतिशूर्ग व्यर्थ भूत विश्व व्यर्थमम्। এই গগনেতে লেখা কঠোর সাধনা ধরণীর বক্ষে ওই লেখা সহিষ্ণৃতা शवरनद न्लार्स (लथा (चात्र छेकीशना ভূধরের অঙ্গে ওই লেখা দৃঢ়ব্রত मलिलात कारक कारक ्राथ। काषानान জীবকুল-আস্যে লেখা ওই দেখ আশা তক্ষণতা অঙ্গে ওই লেখা সফলতা দিবস রজনী আর ঋতুর বিকাশে ষ্মবস্থার বিচিত্রতা সতও প্রকাশে।?' नीतत रहेल त्रय-नीत्रत शास्त्र-रहेन नौत्रवजत-मृना नज्छन **ट्टेन अधिक भृता— छिई। पूर्थ यूरा** উদাস উদ্ভাস্ত দৃষ্টে তথনো চাহিয়া শ্ন্য গগনের তলে, দেখিতে দেখিতে যুৰার কাতর মুখ প্রাশান্ত হইল জ্লিতে লাগিল নেত্রে জীবন্ত প্রতিভা উৎসাহে বিশাল বক্ষঃ দীৰ্ঘ বাহুৰয় হুইল প্রশন্ততর অন্তমান রবি নিরখি সে ভীম মূর্ত্তি প্রতিজ্ঞাব্যঞ্জ নিরাশ্রস—নিঃসহায়—একাকি যে যুবা অস্তুত ছ্বর কার্য্য করিবে সাধন रिनेहें कीर्खिधन—दनहें अर्थ्स नदनन নির্বি চৈতন্য-ভয়ে ছরিত চরণে পশিলেন অন্তাচলে—অফুট প্রদোষ थीरत थीरत भूनारमध्म পिएन ছড়ারে ক্রমে গাঢ়—গাঢ়তর—গাঢ়তম শেষে

অন্ধকারশ্নামন্তা আবরিল ধীরে ष्यनना श्रीधादत करम पूरित क्रार। তথনো यूवक छेट्हा छेड्डा छ-नत्रत्न চেয়েছিল অন্ধনয় আকাশের পানে। দেখিতে দেখিতে দ্র—হাদ্র আকাশে ক্ষীণ—অতি ক্ষীণ—হন্দ্ৰ আলোক বিকাশি ভাতিল ভারকা এক—ছই—ভিন–চারি ক্রমে পুঞ্জ-ক্রমে শত-সহস্র তারকা উজ্জল---উজ্জলতর--- সমূজ্জল হয়ে চৌদিকে উঠিল জুলি—দেখিতে দেখিতে অফুট নিপ্পভ এক অঙ্গ চন্দ্রমার— প্রকাশিন দুরনভে—ক্রমে স্পষ্টতর অর্নাংশ—ক্রমে পূর্ণ—আয়তনে রজত থালার মত-পূর্-জোছনায় হাসায়ে ভুবন চক্র—ভাসিল গগনে। (ह्रिन यूवक भारत मृना नज्हन-- . গ্রহ—উপগ্রহে পূর্ণ—নহে—শূন্য আর— তখন একাগ্রদৃষ্টে—তীর্ঘ্যক নয়নে দেখিতে লাগিল যুবা গগন মণ্ডলে, বিশ্বমে পুরিল চিত্ত—ক্লণকাল আগে ষর্থ-হীন ভাবি থেই নভন্তল হ'তে সরাইয়াছিল নেত্র—সেই শূন্য এবে হেরিল যুবক পূর্ব—গ্রহ উপগ্রহে। শত সহল্ৰ—অযুত—লক্ষ—কোটা কোটা গ্রহে পরিপূর্ণ শ্ন্য বিচিত্র বিস্তার। এমন সময় এক তাপস প্রাচীন মূর্ত্তিমান বহিংপ্রায় উপনীত তথা। খেত-শশ্রাজি---রজত প্রবাহে পড়িয়াছে কোট ঢাকি, গৈরিক বদন, লোহিত চন্দন লেপ—প্রশন্ত ললাটে বিশাল দক্ষিণ করে গ্রত কমগুরু '

বাম করে দ্বেহাধিক বিশাল ত্রিশ্ল ভत्रकत्र मृर्छि 'दवन निष्क महार्याश তাপদের বেশে আজ সমুথে যুবার। আয়ত লোচন কিন্তু শান্তির সাগর পলকে পলকে তার স্বরিছে অভয়। এত যে ভীষণ মূর্ত্তি দীপ্ত উগ্রতেকে দৃষ্টিতে ঝরিছে কিন্তু " অভয় অভয়।" " মহেন্দ্ৰ ! " গম্ভীরে ডাব্দি কহিল ভাপদ " সভাবের অর্থ তুমি বুঝিলে কি এবে ?" মহেন্ত চকিতে ফিরি হেরিল তাপদে-পূর্ণচন্দ্রমার প্রভা পড়িয়া ত্রিশুলে জুলিয়া উঠিছে যেন ত্রিফলা ভাহার रेगतिक वमान (महे डेब्बन कित्रन পড়িয়া রক্তাক্ত বেশ হৈল দৃশ্যমান ললাটে সে পূৰ্বস্থোতি হইয়া পতিত विक्थांत्र मीख देवत हत्मम व्यदनश काँशिया छेठिन यूवा तम मूर्खि निविध । তাপস কহিল পুন,"বুঝিলে মছেল ? " जनख—षदुष्ठं এই श्रृहि हर्जुदिह माधनात कार्या देश-मटब एडे मन।

পোক হঃধ কোত আর হায়া নিরাশার कत्र व्यवस्थ उर इति उन इ'(उ) . প্রকৃতির এই অর্থ দেখিতে দেখিতৈ হও অগ্রসর তব সাধনার পথে। পুরস্কার ভার—শুন্যে ওট্টু স্টি মত গ্রহ উপগ্রহে শেষে হবে পরিণত। " দেখিতে দেখিতে ঋষি গেল মিলাইয়া প্রকৃতির শুন্য অকে-বিশ্বয়ে যুবক कोितिक आंश्रह निख्य कतिन पर्मन কিন্তু তাপসের আর নহিল সন্ধান धीरत धीरत ভূমিতলে বসিয়া তথ্য প্রকৃতির চিত্রপটে রহিল চাহিয়া। গগনে ভূতলে লগে লতার পাতার যেখানে নিরখে যুবা হেরে অর্থ তায়। তোমরাও বন্ধবাসি ! যুবকের সনে প্রকৃতির এই অর্থ দেখিতে দেখিতে হও অগ্রসর সবে আকাজ্ফার পথে পুরস্বার তার—শূন্যে ওই স্টিমত অনত সদীন রাজ্যে হবে পরিণত। ঈশান---



शानारमी।

কোলের নৃত্যসমকে যৎকিঞিৎ বলা हर्साट्स, धवात्री जाहारमञ পরিচয় দিতে ইচ্চা হইতেছে। কোলের जातक भाश बाह्य। बामात पात्र नारे, বোধ হয় খেন উরাঙ, মুণ্ডা, খেরওয়ার এবং দোদাদ এই চারি জাতি তাহার ইহার এক জাতির मर्था व्यथान्। বিবাহে আমি বর্ষাতী হইয়া কতক দুর গিয়াছিলাম। বরকর্তা আমার পাল্কি লইয়া গেল, কিন্তু আমায় নিমন্ত্ৰণ করিল . না; ভাবিলাম, না করুক, আমি রবাছত यादेव। त्यदे अखिश्रास्य अभन्नारङ्ग भर्ष माँ । हिशा थाकिलाम । कि इकन शरत रमि পাল্কিতে বর আসিতেছে। সঙ্গেদশ বার জন পুরুষ আর পাঁচ ছয় জন যুবভী, যুবতীরাও বর্ষাত্রী। পুরুষেরা আমায় (कहरे ডाकिन ना, जीत्गारकत ठकूनड्डा আছে, তাহারা হাসিয়া আমায় ডাকিল, व्यामिश हामिया छाहास्त्र मदन हिनाम, क्छ अधिक मूत्र याहेट भातिनाम ना, তাহারা বেরূপ বুক ফুলাইয়া, মুধ তুলিয়া, বায়ু ঠেলিয়া মহাদত্তে চলিতে-ছিল আমি হুর্মল বাঙ্গালি আমার সে দস্ত, সে ৃ শক্তি কোথায় ? স্তরাং কতক দুর পিয়া পিছাইলাম; তাহারা তাহা লক্ষ্য করিল না , হয় ত দেখিয়াও प्रिथिन ना; जानि वाँ विनाम। जथन পৰপ্ৰাত্তে এক প্ৰস্তরন্ত পে বদিয়া ঘৰ্ম

মুছিতে লাগিলাম আর রাগভরে পাতৃরে মেরে গুলাকে গালি দিতে লাগিলাম। তাহাদিগকে সেপাই বলিলাম, সিদ্ধেশরীর পাল বলিলাম, আর কত কি বলিলাম। আর একবার বহু পূর্ব্বে এইরূপ গালি দিয়া-हिलाम। এক शिन दिला घुरे श्रहत्त्र मगग्र **डिडें। लाइड व्यादि " निम्डेन नम "** হইতে গজেলগমনে আমি আসিতেছিলাম -তখন রেলওয়ে ছিলনা স্তরাং এখন-কার মত বেগে পথ চলা বালালির মধ্যে বড় ফেসন হয় নাই—আসিতে আসিতে পশ্চাতে একটা অল্ল টক টক শব্দ শুনিতে পাইলাম। ফিরিয়া দেখি গবর্ণর জেনেরল কাউন্দলের অমুক মেম্বারের কুলক্সা একা আসিতেছেন। আমি তখন বালক, ষোড়শ বৎসরের অধিক আমার বয়স নহে, স্থতরাং বরসের মত স্থির করি-লাম স্ত্রীলোকের নিকট পিছাইয়া পড়া रहेरव ना, व्यञ्जव यथानाधा हिन्दि লাগিলাম। হয় ত যুবতীও তাহা বুঝি-लেन। आत এक ट्रे अधिक वयम इहेल এদিকে তাঁহার মন যাইত না। নিজে অলবয়স্কা; আমার অপেকা কিঞ্ছিৎ-মাত্র ব্যোজ্যেষ্ঠা, স্মতরাং এই উপলক্ষে বাইচ খেলার আমোদ তাঁহার মনে আসা সম্ভব। সেই জন্য একটু যেন তিনি জোরে वेहिट गिशिलन। एमथिट एमथिट পশ্চিমে মেখের মত আমাত, ছাড়াইরা

গেলেন, যেন সেই সলে একটু "ছ্রো"
বিরা গেলেন,—অবশ্য তাহা মনে মর্ন,
ভাঁহার ওঠপ্রাস্তে একটু হাসি ছিল
ভাহাই বলিভেছি। আমি লজ্জিত হইরা
নিকটত বটমূলে বসিয়া অন্দরীদের
উপর রাগ করিয়া নানা কথা বলিভে
লাগিলাম। যাহারা এত জোরে পথ
চলে ভাহারা আভারে কোমলাসী
ং
খোনামূদেরা বলে ভাহাদের অলকদাম
সরাইবার নিমিত্ত বায়ু বীংর ধীরে বছে।
কলা পাছে বাজু, আর সীমূল গাছে
সমীরণ
ং

(म नकल बारभव कथा अथन याक, रव হারে সেই রাগে। কোলের কথা হইতে हिन। डांशानत नकन बाठित मसा এक-রূপ বিবাহ নহে। এক জাতি কোল আছে, তাহারা উরাও কি, কি তাহা স্বরণ নাই, তাহাদের বিবাহপ্রথা অতি পুরা-छन। তাহাদের আতোক গ্রামের প্রাত্তে धक्यानि कन्निया वर्ष् चत्र थाएक। त्मरे चरत मन्ताति भेत थरक थरक श्रीरमत সমুদার কুমারীরা আদিয়া উপস্থিত হয়, সেই ঘর তাহাদের ডিপো। বিবাহবোগ্যা হইলে আর তাহারা পিতৃগৃহে রাত্রি যাপন সকলে উপস্থিত ক্রিতে পার না। इटेबा भवन कतिरण श्रारमत कविया-**इंड यूबाबा कारम कारम मकरन रमहे** খন্নের নিকটে আসিয়া রসিকভা আরম্ভ করে; কেহ নীড গায়, কেহ নৃত্য করে, কেছ বা বছস্য করে। যে কুমারীর विवार्षत्र नगत्र इत्र नारे (न जवारव निजा

বার। কিন্তু যাহাদের সমর উপস্থিত ভাষারা বসন্তকালেরপদ্শিলীর ন্যায় জনিমেরলোচনে সেই নৃত্য দেশিছে থাকে।
একাগ্রচিন্তে সেই সীয় শুনিন্তে থাকে।
বয় ভ থাকিতে না পাসিয়া শেব ঠাকার
উত্তর দের, কেহ বা গালি পর্যাপ্তও
কেয়। গালি আর ঠাটা উভরে প্রজেদ
অর, বিশেষ যুবতীর মুখবিনির্গত হইলে
যুবার কর্বে উভরই শুধাবর্বণ। কুমারীরা
পালি আরন্ত করিলে কুমারেরা আনক্ষে
যাতিয়া উঠে।

এইরপে প্রতিরাতে ক্যার ক্যারীর ·বাক্চাতুরি হইতে **থাকে, শেষ** তাহাদের মধ্যে প্রশন্ত উপস্থিত হয়। প্রশন্ত কথাটা টিক নহে। কোলের প্রেম প্রীডের বড় সম্ভ্র রাথে না। মনোনীত কথাট ঠিক্। নৃত্য, হাস্য উপহাস্যের পর भवन्भव मरमानीक रहेरल, मनी मनिवा ভাষা কাণাকাণি করিতে থাকে। ক্রমে গ্রামে রাষ্ট্র হইরা পড়ে। রাষ্ট্রকথা শুনিরা উভয় পক্ষের পিতৃত্ব সাবধান হইতে थारक । जावधानका जना विवस्त्र नरह। কুমারীর আত্মীর বন্ধুরা বড় বড় ৰাদ কাটে, তীর ধত্ক সংগ্রহ করে; ष्णज्ञ ज्ञान (मग्र। আর অন-ৰরত কুমারের আত্মীর বন্ধকে গালি निर्छ थारक। চীৎकांत्र आंत्र आंका-मरमत्र भीमा बारक मा। बावात अपिरक উভন্ন পক্ষে পোপনে গোপনে বিবাহের আবোজনও আরম্ভ করে।

भ्य वक्तिम अनुत्राहरू क्यादी

হাসি হাসি মুখে বেশ বিন্যাস করিছে বদে। দকলে বুঝিয়া চারি পার্খে गें। ए। इ.स. क कार्र किनी वन इटेटक न्७न क्न अभिन्ना माथान शताहेमा ক্রেম, বেশ বিনিয়ে হইলে কুমারী উঠিয়া शांशित नहेबा धका सन आनिए यात्र। चना मित्नत मंच नत्ह, व मित्न थीरत थीरत यात्र, তবু মাথার গাগরি টলে। বনের धारत कन, दश्न कछ्टे मृत ! क्यांत्री याहे-তেছে আর অনিমেষলোচনে বনের দিকে চাহিতেছে। চাহিতে চাহিতে বনের হুই একটা ভাল ছুলিয়া উঠিল, ভাহার পর এক নবযুবা, দখা স্থবলের মত, লাফাইডে · नांग। हेर्ड स्मरे वन इहेर्ड विहर्नड হইল, সলে সলে হয় ত ছটা চারিটা ভ্ৰমরও ছুটিয়া আদিল। কোল-কুমারীর মাথা হইতে গাগরি পড়িরা গেল। কুমা-बीरक दूरक कतियां यूवा व्यमनि हूरिन। কুমারী স্থভরাং এ অবস্থায় চীৎ-কার করিতে বাধা, চীৎকারও সে করিতে লাগিল। হাত পাও আছ-**फ़ारेल। এবং हफ़्छा हां १फ़्छ। यूबा**-(क्छ गातिण; न्छ्वा छाण (म्थाप्र नां! কুমারীর চীৎকারে ভাছার আত্মীরেরা "মার মার" রবে আসিয়া পঞ্জি। ब्वात जाजीत्त्रताक निकार वशास दन 'খানে লুকাইয়াছিল তাহারাও বাহির হইয়া नर्थात्रांव कत्रिण। भ्ये यूष चात्रक

বইল। যুদ্ধ ক্ষিণীহরণের যাঞার মড, সকলের তীর আকালাশম্থী। কিছু গুনিরছি তুই একবার নাকি সভ্য সভাই মাথা ফাটাফাটিও হইয়া গিয়াছে। বাহাই হউক শেব যুদ্ধের পর আপশ হইয়া যায় এবং তৎক্ষণাৎ উভয় পক্ষ এক জ্বাহার ক্রিতে বদে।

धरेक्रभ कना। इतन कतारे छाहारमञ् বিবাহ। আর ছুতত্ত কোন মত্র তত্ত্ব নাই। আমাদের শাস্ত্র এই বিবাহকে আত্ম-রিক বিবাহ বলে। এক সময় পৃথিবীর সৰ্বতে এই বিবাহ প্রচলিত ছিল। कार्याटनत दलटमं की कार्यादत ममत्र बदत्रत পুঠে ৰাউটিৰেটিত নানা ওলনের কর-कमल (स मार्क्या हम छोड़ा ७ वह मात्र-পিট প্ৰথার অৰশেষ। হিন্দুস্থান অঞ্চল বরকন্যার যাসি পিসি একতা জুটিয়া নানা ভঙ্গীতে, নানা ছন্দে, মেছুয়াবালা-**(इत का वांच शतक्यां द्राव्य (य शांगि जिवां व** রীতি আছে ভাহাও এই মারপিট প্রথার न्जन मःश्रात । हेःदत्रकत्मत्र दत्रकता গিৰ্জা হইতে গাড়ীতে উঠিবার भूक्षेत्रहित नाम **डां**श्राम स्वरण स्व জুতার্টি হয় তাহাও এই পূর্বপার অন্তর্গত। *

কোলদের উৎসব স্থাপেকা বিবাহে। ভছ্পলকে ব্যয়প্ত বিশুর। আট টাকা, দশ টাকা, কথন কথন

পনর টাকা পর্যান্তও ব্যয় হয়। বাঙ্গা-শীর পক্ষে ইহা অতি **সা**মানা কিন্তু বন্যের পক্ষে অভিরিক্ত। এত টাকা তাহারা কোথা পাইবে ? ভাহাদের এক পর্মা সঞ্চয় নাই, কোন উপার্জনও নাই, স্থতরাং বায় নির্বাহ করিবার নিমিত্ত কর্জ করিতে হয়। ছই চারি গ্রাম অন্তর একজন করিয়া हिन्तृश्वांनी महासन वाम करत, जाहाताहै कर्क (पत्र। এই हिन्द्रभीनी हा महाजन কি মহাপিশাচ সে বিষয়ে সামার বিশেষ সন্দেহ আছে। তাহাদের নিকট এক-বার কর্জ করিলে আর উদ্ধার নাই। যে একবার পাঁচ টাকা মাত্র কর্জ করিল त्म त्मरे मिन स्टेटि आश्वन श्रेट आहे किছूरे लहेना यारेट भारेट ना, यारा উপাৰ্জন করিবে তাহা মহাদ্দনকৈ আনিয়া দিতে হইবে। শাতকের ভূমিতে তুই মণ কাপাদ কি চারি মণ যব জন্ম-য়াছে; মহাজনের গৃহে তাহা আনীত इटेर्द ; जिनि जांहा अवन कतिर्दन, পরীকা করিবেন, কত কি করিবেন, শেষ হিসাব করিয়া বলিবেন যে আশল পাঁচ টাকার মধ্যে এই কার্পাসে কেবল এক টাকা শোধ গেল, আর চারি টাকা বাকি খাতক যে আজা বলিয়া থাকিল। চলিরা যার। কিন্তু তাহার পরিবার খার कि? চাষে यांश अधिताहिन महाजन ভাহা সমুদয় লইল। খাতক হিসাব ভানে না, এক হইতে দশ গণনা করিতে পারে না, সকলের উপর তাহার সম্পূর্ণ विधान'। भराजन व जनाव कतित्व

ইহা তাহার বৃদ্ধিতে আইসে না। স্তরাং
মহাজনের জালে বদ্ধ হইল। তাহার পার
পরিবার আহার পার না, আর্নরি মহাজনের নিকট খোরাফী কর্জ করা
আবশাক, স্তরাং থাত জনার ক্র
মহাজনের নিকট বিক্রীত হইল। যাহা
সেউপার্জন করিবে তাহা মহাজনের।
মহাজন তাহাকে কেবল যৎসামান্য
খোরাকি দিবে। এই তাহার এ জন্মের
বলোবস্ত।

কেহ কেহ এই উপলক্ষে ''সামকনামা''
লিখিয়া দেয়। সামকনামা অর্থাৎ দাসথত। যে ইহা লিখিয়া দিল সে রীতিমত গোলাম হইল। মহাজন গোলামকে কেবল আহার দেন, গোলাম, বিনাবেছনে ভাঁহার সমুদ্য কর্ম করে; চাষ
করে, মোট বহে, সর্ব্য সঙ্গে যায়।
আপনার সংসারের সঙ্গে আর তাহার
কোন সম্বন্ধ থাকে না। সংসারও তাহাদের অলাভাবে শীঘ্রই লোপ পায়।

কোলদের এই হুর্দশা অভি সাধারণ, তাহাদের কেবল এক উপায় আছে—
পলায়ন। অনেকেই পলাইয়া রক্ষাপায়। বে না পলাইল সে জন্মের মত
মহাজনের নিকট বিক্রীত থাকিল।

পুজের বিবাহ দিতে গিরা বে কেবল কোনের জীবনবাত্রা বুথা হয় এমত নহে, আমাদের বালালির মধ্যে জনেকের হর্দশা পুজের বিবাহ উপলক্ষে অথবা পিতৃ যাতৃ প্রান্ধ উপলক্ষে। সকলেই মনে মনে জানেন আমি বড় লোক, আমি "ধ্যধাম" না করিলে লোকে
আমার নিশা করিবে। স্থতরাং কর্জ
করিয়া সেই বড়লোকত রক্ষা করেন
তাহার পর যথাসর্বস্থি বিক্রের করিয়া সে
তিজ হইতে ইন্ধার হওরা ভার হয়।
তীয়ে দেখা যায় "আমি ধনবান্" বলিয়া
লোগমে অভিমান অন্মিলে শেষ দারিদ্রাদশায় জীবন শেষ করিতে হয়।

কোলেরা সকলেই বিবাহ করে।
বাঙ্গালা শ্যাশালিনী, এখানে অরেই
শুলুরান চলে, তাহাই বাঙ্গালার বিবাহ
এত সাধারণ। কিন্তু পালামৌ অঞ্চলে
সম্পূর্ণ অরাভাব, বেখানে বিবাহ এরপান
সাধারণ কেন, তাইবিরে সমাজতত্ববিদেরা
কি বলেন জানি না। কিন্তু বোধু হয়
হিন্দু ছানী সহাজনেরা তথার বাস করিবার
পূর্বে কোলদের এত অরাভাব ছিল
না। তাহাই বিবাহ সাধারণ হইয়াছিল।
এক্ষণে মহাজনেরা তাহাদের সর্বন্থ লয়।
তাহাদের অল্লভাব হইয়াছে, স্করেরাং
বিবাহ আর পূর্ব্বমত সাধারণ থাকিবে না
বলিয়া বোধ হয়।

কোলের সমাজ একণে যে অবস্থার
আছে দেখা যার তাহাতে সেখানে মহাজনের আবশ্যক নাই, যদি হিন্দুখানী
সভ্যতা তথার প্রবিষ্ট না হইত তাহা
হইলে অদ্যাপি কোলের মধ্যে ঋণের প্রথা
উৎপত্তি হইত না। ঋণের সময় হয় নাই।
ঋণ উন্নত সমাজের স্প্রতি। কোলদিগের
মধ্যে সে উন্নতির বিলম্ব আছে। সমাজের
স্কাবত: যে অবস্থা হয় নাই কুলিম

উপায়ে সে অবস্থা ঘটাইতে গেলে,
অথবা সভ্য দেশের নিয়্মাদি অসমরে
অসভ্য দেশে প্রবিষ্ট করাইতে গেলে,
ফল ভাল হয় না। আমাদের বালালায়
এ কথার অনেক পরিচয় পাওয়া
যাইতেছে। এক সমর ইছদি মহাজনেরা
ঋণ দানের সভ্য নিয়ম অসভ্য বিলাভে
প্রবেশ করাইয়া অনেক অনিষ্ট ঘটাইরা
ছিল। এক শে হিন্দু হানী মহাজনেরা
কোলদের সেইয়প অনিষ্ট ঘটাইতেছে।

কোলের বিবধু আমি কথন দেখি
নাই। কুমারী এক রাত্তের মধ্যে নববধু!
দেখিতে আশ্চর্যা! বাঙ্গালার ছরস্ত
ছুঁড়িরা ধূলাখেলা করিয়া বেড়াইতেছে,
ভাইকে পিটাইতেছে, পরের গোরুকে
গালি দিতেছে, পাড়ার ভালখাগীয়ের
সঙ্গে কোঁদল করিতেছে, বিবাহের কথা
উঠিলে ছুঁড়ি গালি দিয়া পলাইতেছে।
তাহার পর একরাত্তে ভাবাস্তর। বিবাহের পরদিন প্রাতে আর সে পূর্ক্মত
ছর্স্ত ছুঁড়ি নাই। এক রাত্তে তাহার
আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। আমি
একটা এইরূপ নববধ্ দেখিয়াছি।
তাহার পরিচয় দিতে ইছল হয়।

বিবাহের রাত্রি আমোদে গেল।
পর দিন প্রাতে উঠিয়া নববধু ছোট
ভাইকে আদর করিল, নিকটে মা
ছিলেন নববধু মার মুথ প্রতি এক
বার চাহিল, মার চক্ষে জল আসিল,
নববধু মুধাবনত করিল, কাঁদিল না।
তাহার পর ধীরে ধীরে এক নির্জন

व्यर्थाः करण्ड नाहार्या कण् हहेरल यनि ট্েণ টেলিগ্রফে টেলিফোন ইভাাদি হইতে পারে, তবে গেই নির্মাবকে স্মীব कत्रिक्त भातित्व कि न। इस ? देश्तर्सन মত হিন্দুরা টে্ণ টেলিগাফে পরিভৃপ্ত নহে। তাহাদের মনে শক্তির আদর্শ আরও উনত। হিন্দু আকাশপথে চলিতে চাম, চক্রলোকে याইতে চাম: क ए (गर्र हरे (उ रेव्हा भ उ निक्रांख हरे (उ চায়, বাক্দিদ্ধ হইতে চায়, আরও কত কি হইতে চায়। ইই র সম্ভাবনা-म्नाण हिन्दूत मान এक वादत भाराम ना। हिन्दूत यन मर्समिकियान्। यदनत সর্বশক্তিমতার পরিচয় হিন্দু পাইয়াছে, পরিচয়ে বিখাদ করিয়াছে। কে দে বিখাসের অন্যথা করিবে ? হিন্দুকে কে বুৰাইবে যে তোমার আকাজ্ঞা সভাব-বিরুদ্ধ, অগতের ক্ষমতাতীত ? হিন্দু তৎ-ক্ষণাৎ হাসিবে, বলিবে "বাপু, জগতের ক্ষমতা কি পর্যান্ত? কোথায় তাহার সীমা ? আজ তুমি যে ব্যাপার জগতের ক্ষমতাতীত বলিতেছ, কাল সে ব্যাপার ক্ষমতার অধীনে আসিতেছে। কাল তুমি বলিয়াছ, তারে সম্বাদ অসম্ভব, আৰ তুমি নিবে তারে সমাদ দিতেছ। ভোষার মন অভ্দেহের অধীন, কাম ক্রোধ লোভ লইয়া তোমার মন, ভাই তোমার এত ভ্রম। মনের অধীনত্ব খুচাও, তাহার জড়ের ভাগ নষ্ট কর,

ভোমার ক্ষমতা আরম্ভ হইবে। নির্মীব
কড়লগংকে সন্ধীব কর, ভোমার
ক্ষমতা অসীম হইবে। "
ভাহারা বলেন, নির্জীব অভিলগৎ
সন্ধীব হয় অন্তর্জগতের স্থুমাগে।
সেই সংযোগের নাম যোগ। যোগীর
যোগ।

অন্তর্জগতে বহির্জগতে সংযোগ !
অর্থাৎ জগৎসক্ষ ! এ প্রকাণ্ড ব্যাপার
হিন্দু ভিন্ন কে ব্রিতে চেন্টা করিবে ?
তাহারা বলেন, যোগী ভিন্ন কে বা
তাহা ব্রাইবে ? কিন্তু যোগীরা তাহাঁ
গোপন করেন । আপনারাণ্ড গোপনে
থাকেন । ছই এক জন বিলাতী লোক
যাঁহারা এখন যোগ যোগী মানিতে
আরপ্ত করিয়াছেন তাহাদেরও এই
বিখাস !

ष्यत्नक हिन्तुत्र हुए विश्वाम, निर्धीव লগৎ নিতা সনীব হইতেছে। নিতা আশ্র্যা কাণ্ড উদ্রাবিত হইতেছে। কড় জগতের উপাসকগণ তাহা দেখিতে পায় অধিকারী না. দেখিবার তাহারা गरह, (मिश्रित তাহারা ভোজ বাজি মনে করে। ভোজবাজি! যাহা ভাহা-দের বহিরিক্রিয়ের অতীত তাহাই ভোজ বালি। যাহা তাহাদের বৃদ্ধির অভীত তাरारे ट्यांकवाकि। जूदेकनारमञ्ज त्यांभी ভোজ বাজি। দেখিয়াও বিশ্বাস হয় না এই জন্য ভোজ বাজি।

বঙ্গদর্শন।

一台中的工作的

৮৯ সংখা।

বহুপতিত্ব।

বছবিবাছ বলিলে আমরা পুরুষের বছবিবাহ বুঝি; কেন না বালালায় কেবল পুরুষের মধ্যেই বছবিবাহ প্রচালত। কিছু কোন কোন দেশে স্ত্রী-লোকের মধ্যে বছবিবাহ আছে; আমরা এখনে সেই বছবিবাহের কথার উল্লেখ করিতেছি, এইজনা বছপতিত্ব বলিয়া শিরোণামা দিলাম।

ন এক ভাষ্যার বহুতত্ত। এ কথা শুনিলে আমরা হাসি। হাসিবার দাবি রাখি; কেন না, বল্পুবতীরা বহুবিবার করেন না—ইহা উাহাদের অহুগ্রহ—কিন্ত যদি বহুবিবাহের প্রণা ভাষাদের সংখ্য প্রচিনিত থাকিত ভাষা হইলে কোন বালালি হাসিত ? এই যে আমাদের প্রশ্ববাহাত্রের। বহুবিবাহ করিভেছেন কে বা

উহিদের শ্রীমুধপ্রতি বিশ্বিতলোচনে, চাহিয়া থাকে ? নিত্য দেখিলে রহস্যে আর রম থাকে না।

যেরপ সময় পড়িয়াছে, বছপতিছের পরিচয় বালালায় নিতে কিছু ভয় হয়।
তবে এক ভরসা যে সর্বাকার্যো অগ্রসারী,
সর্ববন্ধনছেদকারী, সর্বভ্রান্তিসংহারকারী মার্কিন স্থলরীরা বহপতিহের কথা
শুনিয়া আগ্রহতাপ্রকাশ করেন নাই;
তাহারা ব্বিয়াছেন যে, একদিকে বছ্পতিত আর একদিকে অভিদাসীছ।
য়ত ভর্তা, তত প্রভূ! অতএব নির্ভয়ে
আনং। বছপতিজের কথা উল্লেখ করিতেছি: মার্কিন স্থলরীরা বিদ্ববিনাশ
কর্পন।

অনেকেই শানেন আদিম অবস্থায়

অসুষোরা যথেচছাচারী থাকে। অস্যাপি (मथा यात्र[।] कारन कारन वनाकालिए त मर्था मान्भेजामस्य এक्वारत नाहे, (क পতি. কে পদ্মী, তাহার কিছুই দ্বির নাই, পশুদের ন্যায় তাহারা পরস্পর পরস্পরের অভিসারী। তাহাদের সন্তান कर्म्य, किन्द्र रिंग महारमत रक क्रमक ভাছার স্থিরতা হয় না। তাহাদের সংসার নাই। যেখানে সংসার নাই স্তরাং সেখানে সমাজ হইতে পারে না। সংশার नगाष्ट्रत चानि।

वनारमत्र এই यश्यक्षानात्रिका स्टेख ক্রমে বিবাহের স্ত্রপাত আরম্ভ হর। छ्थन এक्षान्त्र माम (क्रम अक्षान्त्र विवाह ना इहेबा, वहकरनं नरक विवाह व्यव्यव्या व्याप्त कीत वहचारी, প্রত্যেক স্বামীর বছস্তা। যথেচ্ছাচারিতার পর্ই একচারী হওয়া অতি কঠিন, তখন বছবিবাহই সম্ভব ও সঙ্গত; বছবিবাহ অর্থাৎ বছপদ্ধীত্ব এবং বছ-পতিছ।

বহুপ্তিত্ব একসময় সকল দেশেই व्यव्यविक हिन विनया व्यव्यक्त विश्वाम ; তাহারা বলেন যে, বনা অবহা হইতে खेत्र इहेर जारन क्राय (य य मानान উঠিতে হয়, বহুপতিত্ব তাহার মধ্যে প্রথম। স্তরাং এই সোপান উল্ভয্ন করিয়া কোন জাতিই সভা বা উন্নত इत्र नारे। किंद्ध व विषय मङ्ख्य चाटि ।

८एथा यात्र-বে অসভ্য

कां डिरनत गर्था चरनक रमरण वहः পতিত্ব অদ।পি প্রচলিত স্থাছে। বোদ্বে অঞ্চলে নায়র নামে একজাতি বাস करत्र, **जाहारम** ब मरश বহুপতিত্ব আছে। নাগপুর অঞ্লে গাঁদ নামে আর' এক জাতি বাস করে, ভাহাদেরও যুৰ-তীরা বছবিবাহ করিয়া থাকে। এতত্তির মাক্রাজ অঞ্লেও উত্তরাথতের পর্বতে এইরূপ বহুপতিত্ব সাধারণতঃ না হউক, স্থানে স্থানে আছে। ভারতবর্ষের বহি-র্ভাগে তিকতে, সিংহল প্রভৃতি অনেক দেশে এই রীভি প্রচলিত দেখিতে পাওয়া यात्र। किन्द्र अ नकन (मनत्र मध्या (कान-টিই সভাতাপ্রাপ্ত হয় নাই। যে সকল দেশ সভ্যতালাভ করিয়াছে, সে স্কল দেশে এক সময় বছপতিত ছিল কি না তাহা নিরাকরণ করা এক্ষণে কঠিন; সকল দেশের পুরাবৃত্তে Q লিখিত নাই। ইংরেজদের পুরাবৃত্তে পাওয়া বায় বে, বখন তথার কেবল বনারা বাস করিত, তথন ভাছাদের বহুপতিত্ব প্রচলিত हिन। **म**८४१ व्यामारमञ्ज वानानात्र প্রাবৃত্ত नारे, কখন তাহা লিখিত হয় নাই; কিন্তু যাহা আমাদের গ্রন্থে নাই তাহা অনে-কটা আমাদের ব্যবহার থাকিয়া গিরাছে; 🕟 অতএব বহুপতিত্ব সম্বন্ধে আমাদের ব্যবহারধারা যতদূর অসুভব করা বাইতে পারে ভাষা স্থানে স্থানে চেটা করা बाहेर्द ।

(ভাতা।

(১) বহুপতিত্ব প্রধানতঃ তিন প্রকার।

कांडांब बद्धा क्षेत्रंभ क्षेत्रं कथा वना गारेटकरह। यथन दक्क्सानातिका प्रिता বছপতিত্ব প্রথম আরম্ভ रुष्ठ, ज्थन विवारक्त दकान वांथाकांवि थारक ना ; • বুবতীরা বাহাকে ইচ্ছা এবং যত ইচ্ছা निःमणकीय वाकित्क विवाह এই বিবাহ খেকাচারিতার অনুরূপ; ভবে এইমাত প্রভেদ যে কোন্ কোন্ वाक्ति काशंत महिल महवारमत व्यक्षिक। त्री **(क्वन डाहारे निर्मिड हम, (यह्डाहात्रिडांम** (मक्र निर्मिष्ठे थाक ना। शृत्स (व নায়র জাতির কথা र्रेग्राष्ट्र, বলা छाहारमञ्ज मर्था अहे त्यागीत वहश्विष थां गिष्ठ, खर्च क्ह क्ह बर्गन रग, নায়র স্থন্দরীরা ঘাদশটি পর্যান্ত পতি গ্রহণ করিতে পারে, তাহার অধিক পারে ना: किस এ कथा नर्सरापिनचड नह्। छाडा याडाहे इडेक, এहेक्रश বহুপতিত্ব যে দেশে প্রচলিভ, সে দেশে বোধ হয় রীতিমত সংসার নাই। क् काश्राक नरेवा मः नाव क्वित् ? जीव वहत्रामी, त्रामीव वह जी, दक কাহার গৃহে থাকে ৷ তথ্যতীত কে পিতা, • কে পুত্র কিছুই স্থির হয় না। রাং পিতাপুত্র বলিয়া তথায় কোন সমন্ধ নাই, পুরুতাত, জোঠতাত, ভাতি গোত किছूरे नारे, সংসারবন্ধনীর প্রায় कान डिनक्द्रन नाहे। अनम्मकीद्वत मत्या ८कवम, मरहामत्र मरहामता, माजा • আর মাতুল। কিছু তাহারা সকলে এক शृद्ध वाम करत्र माः (कवन भाजा रेभभव

সন্তান গুলিকে শইরা একা বাস করে।
পিতার যত্নে সন্তানের থানা সন্তব,
কেবল মাতার যত্নে তানার পতাংশ হর
না; অনেক সন্তানের প্রাণরক্ষা পর্যান্ত
হয় না।

এই জাতীর বছণতিত্ব বে অঞ্চলে প্রচলিত সে অঞ্চলে পিতার সম্পত্তি পুত্র পার না। কে জনক তাহার হিরতা নাই, স্কুতরাং সন্তান কিরুপে পিতার সম্পত্তি দাবী করিবে ? কে পুত্র, পিতার তাহা জানা নাই, স্কুতরাং পিতা কাহাকে সম্পত্তি দিয়া যাইবে ? কিন্তু পুত্রসম্বন্ধে এই যে আপত্তি, ভাগিনেরসম্বন্ধে সে আপত্তি সম্ভবে না। সহোদরার সন্তানকে সকলেই জানিতে পারে,স্কুতরাং পুরুষেরা ভাগিনেরকে উত্তরাধিকারী করে। বন্য অবস্থার সম্পত্তি কিছুই নাই,তথাপিতীর, ধরুক, চর্ম্ম বা তম্বৎ সামগ্রী যাহাই থাকে ভাগিনের তাহাই পার।

স্থানে স্থানে দেখা যায় যে, বহুপতিত্ব নাই অথচ তথায় ভাগিনের
উত্তরাধিকারী; এছলে ব্ঝিতে হইবে
যে, বহুপতিত্ব একসময় তথায় প্রচলিত
ছিল; বহুপতিত্ব লোপ পাইয়াছে,
তথাপি চাহার আহুষ্দিক দায়ভাগ
থাকিয়া গিয়াছে। মাস্ত্রাক্ত আহুবের
স্থানে স্থানে প্রসত্তেও ভাগিনের যে
উত্তরাধিকারী হয় তাহার হেতু এই।

(২) ইহার পর আর একজাতীয় বছ-পতিত্ব আরম্ভ হয়। যাহাকে ইচ্ছা যত ইচ্ছা বিবাহ ক্রিবার বে প্রথা ছিল তাহার পরিবর্ত্তে, কেবল স্বসম্পর্কীর পুরুষদিগকে
বিবাহ করিবার প্রথা জন্মে। পূর্ব্বেই বলা
হইরাছে প্রথম অবস্থার স্বসম্পর্কীর পুরুবদের মধ্যে কেবল মাতুল আর ভাগিনের।
স্থতরাং যৈ জীলোক বিবাহ করে সে
মাতুল আর ভাগিনের উভয়কে পতিত্বে
বরণ করে। ভাগিনেরের। স্থতরাং মাতুলানী বিবাহ করে, মাতুল ভাগিনেরবধূ
বিবাহ করে।

এফণে বোধ হয় অনেকে ব্ঝিতে পারিতেছেন পশ্চিম অঞ্লে মাতুলানীর সহদ্ধে আদিরসের রহ্যা কেন প্রচ-লিত। এই জাতীয় বহুপতিত্ব এক সময় পশ্চিমাঞ্চলে প্রচলিত हिल।. মাতুলানী আর স্ত্রী তথার এক ছিল। পরে এ সম্বন্ধ রহিত হইয়াছে কিন্তু এ ভাব কতকটা অদ্যাপি থাকিয়া গিয়াছে। चामारमद निष्कत खर्शाम चालाहना कहिया (पशिरल द्वांश इस रयन धक-সময় বাঙ্গালায় এই ঘুণিত বিবাহের প্রথা আসিবার আশকা হইয়াছিল, অথবা হয় ত আসিয়াছিল। তাহা উঠাইবার নিমিত্ত মাতুলানীকে শাস্ত্রে মহাগুরু বলা হইয়াছে। ভাগিনেয়[.] বধু সম্বন্ধে অতি কঠিন নিয়ম করা रहेशाह, ভाहाक (मिश्डि नाहे वना हरेग्नाहि। धरे निग्नम धक्करा धनर्थक, অনাবশাক, কিন্তু একসময় ইহা বিশেষ ष्पावनाक रहेग्राहिन।

বে জাতীয় বছপতিমের কথা বলা যাইভেছে, এক্ষণে তাহা রহস্যের বিষয় হইলেও একসময় তদ্ধারা প্রধান ক্ষণ ফলিয়ছিল। এই বন্ত্পতিত্ব উপলক্ষে গৃহান্তর সংসার প্রথম স্থান্তিত হয়, পূর্ব অবস্থায় প্রাক্তপক্ষে তাহা ছিল না। তন্তির আন্মীয় ও স্বসম্পর্কীয়সংখ্যা এই বন্ত্পতিত্বে বৃদ্ধি পাইয়াছিল, ইহাও আর এক প্রধান লাভ বলিতে ছইবে। কেন না স্বসম্পর্কীয়ের সংখ্যা বাড়িলে ক্রমে সমাজের উৎপত্তি হয়।

(৩) হৃতীয়, আর এক জাতীয় বহুপতিত্ব আছে। পরিবারের মধোষত পুরুষ থাকে, তাহাদের সমুদয়কে বিবাহ করিবার যে প্রথা ছিল, অর্থাৎ মাতুল ও ভাগিনের বিবাহ করিবার যে প্রাণা ছিল, সে প্রাণা পরিত্যাগ করিয়া কেবলমাতা তাহাদের একদংলর সহে।দরগণকে বিবাহ করিবার প্রথা প্রচলিত হয়। অর্থাৎ কেবল মাতৃল-দের বিবাহ করা হয়, নতুবা কেবল ভাগি-त्मग्रामत विवाह कता रहा। छाहारमत মধো যাহারা পরস্পর সহোদর কেবল ভাহারাই নিকাচিত হয়। সর্কভোষ্ঠ বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া যে স্থন্দরীকে বিবাহ করে, সেই স্থলরী কনিষ্ঠদের ভার্য্যা হয়, কনিষ্ঠ-দের আর স্বতম্র বিবাহ করিতে হয় ব এজমালীর না। ভাহাদের সম্ভানেরা ব লয়া গণা হয়, এবং তাহারা যঙ্গে প্রতিপালিত হয়। প্রথমোলিখিত বছ-পতিত্বে সন্তানদের কোন যত্র হয় না। विजीय (अगीत वहश्विष्य मञ्जानामत्र কথফিৎ যত্ন হয়, কিন্তু এই পেষ শ্ৰেণীর বহুপভিৰ্ষে সন্তানদের প্ৰতি রীতিমত বন্ধ

আরম্ভ হয়। কে পিতা তাহা তির
নাই সত্যা, ক্লিম্ব সহেদেরের। সকলেই
পরস্পার আনে শ্রম্বানের। একান্ত পক্ষে
নিম্পুত্র না হউক, ভ্রাতৃপুত্র নিশ্চরই।
স্থিতরাং সন্তানদের প্রতি যদ্ধ বিশেষরপে
হইরা থাকে। বিশেষতঃ বহুপিতার
উপার্জনে সন্তানদের অরক্ট একেবারে
না থাকিবারই সন্তাবনা। তবে সন্তানদিগের এইমাত্র দোষ সন্তবে যে,
বহুপিতার উপদেশ কথন কথন পরস্পার
বিরোধী হইসে, তাহাদিগের মানসিক
পৃষ্টিসম্বন্ধে কিছু ব্যাঘাত হইলে হইতে
পারে।

সম্ভানসহত্ত্বে আর এক কথা আছে,
পূর্ব্ব অবস্থায় তাহাদের পিতৃকুল ছিল
না, পিতৃ পিতৃব্বের সম্পত্তি উত্তরাধিকারিস্থরূপে তাহারা পাইত না, তৎকালে উত্তরাধিকারিত্ব কেবল মাতৃকুলগত
ছিল। এই তৃতীয় প্রাকার বহুপতিত্বে
ভাহা পিতৃকুলগত হইল। এস্থলে পিতা
কে স্থির নাই সত্যা, কিন্তু পিতৃকুলের
স্থিরতা বে থাকে ইহা স্পটই দেখা
হাইতেছে।

বৈহপতিত্বের কথা কেবল একটি
নাজ আমাদের দেশে রাষ্ট্র আছে—ট্রোপদীর বৃহপতিত্ব। বোধ হয় তংপুর্বের বা সেই সময়ে ভারতবর্ষে বিস্তর এরূপ
সতী ছিলেন, হয় ত একসময় আমাদের বাঙ্গালারও এ প্রথা ছিল।
বাঙ্গালার কোন কোন ছানে দেখা
বার যে পশ্চিমদেশীয় মাতৃলানীর ন্যার
ভ্যান্তের স্ত্রীকে লইয়া রসিকতা করা
হয়। এ রসিকতার কারণ অন্য কিছু
অহতব হয় না। পূর্বে সহস্ক উঠিয়া
গিয়াছে, কিছু পূর্বে আলাশন থাকিয়া
গিয়াছে।*

তিব্বতদেশে এই জাতীয় বহপতিত্ব
বিশেষ মঙ্গলদায়ক হইয়াছে। উহা
বরফের দেশ, শদ্য সামান্যমত উৎপত্ন
হয়, তথার প্রজা বৃদ্ধি হইলে, অয়কই
হয়, স্বতরাং তথায় প্রজাবৃদ্ধি না
হওয়াই মঙ্গল। একণে হুই উপায়
দ্বারা তথায় প্রজাবৃদ্ধি নিবারিত আছে।
এক উপায় সয়াদ আশ্রম, অপর উপায়
বহুপতিত্ব। বহুপতিত্বে সন্তান অয়
জয়েয়।

যে দেশে রাজশাসন আরস্ত হয় নাই
বা স্থাসন নাই, সে দেশে এই জাতীয়
বহুপতিত্ব মঙ্গলদঃয়ক বলিয়া পরিচিত।
একজন ইংরেজ লিথিয়াছেল যে, যখন
ব্যবসা উপলক্ষে বা কোন কর্মা উপলক্ষে
একজন স্থামী বিদেশে যায় স্থাপর
স্থামীর৷ গৃহে থাকিয়া তত্বাবধারণ করে।
সংসারের রক্ষণাবেক্ষণের আরু কোল
ভাবনা থাকে না। আরও লাভ এই যে
বহুস্থামীর উপার্জনে সংসারের ব্যয়ের

^{*} অনেকে বলিতে পারেন, ''শালীর'' সহিতও ত এইরপ রসিকত। প্রচলিত আছে। তাহা সভা। তাহার হেড়ু ''বছপত্নীত্'' প্রবর্গে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা থাকিল।

সঙ্গান হয়। বোধ হয় আমাদের
অকারবঞ্জির মূল এই বহুপতিছ।
সংহাদরদের একমালি বিবাহ বালালা
হইতে বহুকাল উঠিয়া গিয়াছে;
কিছ 'ইহার আমুষ্টিক একারবর্তিতা
মল্লার্ক বলিয়া এদেশে থাকিয়া
গিয়াছে। ফলতঃ এবিষরে মত ভেদ
আছে, ভাহার বিস্তারিত বিবরণ যথা
স্থানে সরিবেশিত হইবে।*

ত্রিবিধ বছপভিতের কথা বলা হইল। धारे भतिहास म्लंडे त्मथा यारेटाङ स्य উन্नতির সঙ্গে সঙ্গে পদ্ধির সংখ্যা ক্রমে ক্ষিতে থাকে। প্রথম অবারিত পতিতৃ, তাহা অতি অসভ্য অবস্থায় হর। তাহার পর বিবাহাকাজিকণীরা যত ইচ্ছা তত পতি আর গ্রহণ করে না, কারণ, তাহাতে कि इब्र, मखान भागन इब्र ना, ञ्रूणकाः বুবতীরা পতির সংখ্যা কমাইতে আরম্ভ करत, याहाता श्राच्यत चमन्यकीत छ আত্মীর অর্থাৎ বাহারা একপরিবারস্থ **(क्वन छाहारमब्रहे शिख्य व्यव करत्र।** এই বিভীর বহুপতিত অসভা অবস্থার উৎপত্তি বটে কিন্তু তথন শ্রোত ফিরি-ভাহার পর পরিবারস্থ অপর সকলকে বিবাহ করা অপেকা কেবল সহোদরদের বিবাহ করা হয় ইহা তৃতীয় ৰহুপভিত্। ক্ৰমে এইরূপে শেষ এক পভিতের উৎপত্তি হয়।

किंद्ध (मामत व्यवशा व्यवसाद धरे

मकन नानांविश পতिष क्षेत्र शहक शहक। তিব্বভদেশের অবস্থা একপুতিত্যে উপ-(यात्री नटर, ७थात्र बाजा विक बाजनएथन ভন্ন দেখাইয়া একপতিত বিধান করেন, তাহা হইলে কিছুদিনের মধো প্রকার্দ্ধি হইয়া পড়িবে, কিন্তু যুবতীকে বছপ্ৰদ -विनी (मिश्रा) दम दमरभंद ज्या कमानि বছপ্রস্বিনী হইবে না, স্কুতরাং আহারের अनावेदन मकरल महिद्य । ८४ शहिमार्यः मना উৎপद्म इस, ट्रियन ट्रिसे পরিমাণের প্রতিপাল্য बौविक शक्तिय। প্রবা **जिक्क (महे (मर्ग यनि ब्रांसभावन छान** না থাকে, ভাহা হইলে একপতি কখন गः**मात्र त्रका क्रिएछ भाति** व ना ; স্থভরাং আবার পূর্ব্বমত বহুপতিত আরম্ভ इटेटव ।

তেই ত্রিবিধ বছপতিত্ দেশ কাল পাত্র অনুসারে নিজে উৎপন্ন হর, স্থানী হয়, লয় পান। কাহার ইচ্ছাধীন নহে। কাহার বক্তারও অধীন নহে, চেটার ও অধীন নহে।

আর এক জাতীর বহুপতিত্ব আছে;
কিন্তু সকল দেশে তাহা বহুপতিত্ব
বলিয়া গণ্য নহে। বহুপতিত্বের লক্ষণ
বিলাতে একরপ, বাঙ্গালাদেশে জন্যরপ। সহপতি না থাকিলে, বিলাতে
বহুপতি বলে না। জনেক বিবির হুই
বিবাহ, কিন্তু হুই পতি এক সময় জীবিত
থাকে না বলিয়া সাহেবেয়া বিধবা বিবাহক্ বহুপতিত্ব বলেন না। কিন্তু বাঙ্গালাদেশে বিধবাবিবাহ বহুপতিত্বের অন্তপতি। তাহা সঙ্গত কি না পরে বলা
বাইবে।

সমাজতত্ব সহলে একারবর্তিতার কথা নিতাত আবশাক স্বতরাং এক গৃহরে
তাহা অলোচনা করা বাইবে।

ফুলের ভাষা।

শ্বাকাশে নক্ষত্র কোটে; পৃথিবীতে কুল কোটে। সক্ষত্র অন্ধকারের ভিতর দিয়া কুল দেখিরা বলে, তুই ফুটিস্ বলিয়া আমি ফুটি; ফুল অন্ধকারের ভিতর দিয়া মক্ষত্র দেখিয়া বলে, তুই ফুটিস্ বলিয়া মক্ষত্র দেখিয়া বলে, তুই ফুটিস্ বলিয়া আমি ফুটি। আকাশ বিখের আধখানা। তাই বলি যখন আকাশে নক্ষত্র কোটে আর পৃথিবীতে কুল ফোটে, তখন আর আধাআধি ভাব খাকে না। তখন বিখের উপরান্ধ এবং বিখের নিয়ার্দ্ধ মিশিয়া এক হইরা যার। ফুলের ডোরে উপর নীচে বাঁধা।

আবার ফুলের ডোরে নীচে সব বাঁধা।
এখানেও ফুল আর নক্ষত্র একই বন্ধ,
কেন না নক্ষত্রের কিরণ ডোরে ও নীচে
সব বাঁধা। একটু ভাবিরা দেখা। মস্থব্যের ইতিহাসের মুগ্যান্তরের পিছনে
গিরা দাঁড়াও। ইংলও, ফুান্স, কর্মণি
ভূলিয়া যাও; গ্রীস, রোম, পারশ্য ভূলিয়া
যাও; ভালমহল, পার্থিনন, ভ্বনেশ্বর,
কনারক ভূলিয়া যাও। সব ভূলিয়া
সভ্যতাবিহীন, শান্তবিহীন, ইতিহাসবিহীন, অরবন্তবিহীন কাল্দীয় মেষপালক্ষিণের মধ্যে গিরা দেখ ভাহারা
কি করিভেছে। দেখিবে ভাহারা দিনে
ভেড়া চরাইডেছে, রাত্রে নক্ষত্র ভাবি-

তেছে। অথবা গো–মহিষ সম্বল ভার-তীয় আদিম আর্থাগণের মধ্যে পিয়া (मथ, ভाशता कि कति एउछ। (मथिरव **ভাহার। দিনে গো-ধন বাড়াইবার জন্য** কত গ্ৰা-কাষ্ট জ্বালাইভেছে, রাজে আকাশে সগুর্ষি দেখিয়া সাধের গো-ধন পর্যান্ত ভূলিয়া যাইতেছে। তার পর भिष्ठे वामियकान हरेए क्रांप क्रांप অগ্রসর হও। হইয়া উনবিংশ শতা-স্বীতে প্রবেশ কর। বরাবর দেখিবে মাহুধের এক চকু পৃথিবীর জিনিসে আর এক চকু আকাশের নক্ষতে ৷ नक्ष मन्द्रयात्र वित्रजन विज्ञा, आवह-মান আকাজ্যা, গুঢ়নিহিত কৌতৃহণ! আবার পিছাইরা যাও—সোণা, রূপা, मनि, मूका, यज, जनकात, शृह, क्रमानिका, অৰ্ববান, ৰাশীয় বান প্ৰভৃতি সমন্ত ৰাহ্য সম্পদ এবং সভ্যতাস্চক বস্ত ভূ-नित्रा, आप्तिम महात्राला धार्यम कतित्रा चानिम मञ्चारक रमच। रमचिरव ट्या-মার যাহা আছে ভাহার সে সব কিছুই माই। কেবল ভোমার যে ফুলটি আছে ভাহারও দেই সুণটি আছে। ভার -পর क्राय व्यागन हरेना खेनविश्म भंडाकीन (कश्चात मध्या व्यव्या क्या। ব্যাব্দ (मिथिदि माञ्च नव भित्रवर्शन कतिरहरू, কিছ যে কুল প্ৰথমে তুলিয়া পৰিয়াছে এখনও দেই ফুল তুলিয়া পবিতেছে।
ফুল মাসুংবর চিরস্তন সাধ, আবহমান
অকুরাগ, গুড়-নিহিত ভাব! তাই বলি
যে আকাশের নীচে ফুলের ডোরে আর
নক্ষরের কিরণ-ডোরে সব বাঁধা। সেই
অনাই বুঝি ঐ ছুইটি ডোর মিশিয়া অর্গ
মন্ত্র্য বাঁধিয়া ফেলিয়াছে। ফুল! তুমি
কি কঠিন! তোমার করনাতীত কমনীয়
কাস্তিতে বিশ্বক্ষাণ্ড বাঁধা! তবে বুঝি
বাঁধিতে হুইলে কমনীয়তা ছারা বাঁধিতে
হয় ?

क्न, जूमि मानव-श्वकः ! माकूरव माकूष আছে আর পশু আছে। মানুষের আকাজ্ফা, পশুছটুকু নষ্ট করিয়া মস্যাত টুকু প্ৰবল করে। সেই নিমিত মাত্ৰ পৃথিবীতে উত্ত হওয়া অবধি আৰু পৰ্যাস্ত কত চেষ্টা করিয়াছে। কত ধর্মের সৃষ্টি क्रिवाह, कछ मर्गत्नत्र शृष्टि क्रिवाह, कछ खून, कारनक, টোল করিয়াছে, কড দেশ ভ্রমণ করিয়াছে। কিন্তু এই প্রভৃত চেষ্টার প্রথম কার্যা—ফুল ভোলা। যে দিন আদিম মসুষ্য আদিম পশুর ন্যায় কুধার আলায় মহারণ্যে বিচরণ ক-मधाङ्क दुक्रम्रल রিয়া পশুব্ধকরত মাংস চিবাইয়া পাইয়া বসিয়া কাঁচা সিংহ বাাজের ন্যায় নিজার ছারা ক্লান্ত দেহের শান্তি সম্পাদন করিয়া অপরাছে অন্তাচলগামী কর্যোর মৃত্যধুর च्चर्न(काािकः प्रिथेत्रा, कि कािन (कन, বিদ্বিত লভা হইতে একটি স্বৰ্ণ-জ্যোতি: পুলা ছিঁজিয়া মাথার চুলে

শুঁজিল, সেই দিন মহুষ্যের বিশাল ইতিহাসের স্ত্রপাত হইল। সেইদিন काना रशन रय, यहांद्रशानियांत्री महत्त्र সিংহ ব্যাত্র অনস্তকাল মহারণ্যেই বাস कतिरव, किन् कारामित नामित महत्र মতুষ্য মহারণা বিনষ্ট করিয়া মহা সম্পূদ शृष्टि कतिरव। সেই দিন জানা গেল যে সহচর সিংহ ব্যাছে কেবল পৃথিবী আছে, কিন্তু মহুষ্যে পৃথিবী এবং স্বৰ্গ ष्टेरे चारह। त्रहेनिन बाना शिन स সহচর সিংহব্যাণ্ড চিরকাল নতশিরে পৃথিবীতে বিচরণ করিবে, 'কিন্তু মনুষ্য অনস্ত আকাশ ভেদ করিয়া বিশের উর্জ-छम व्यापाटम छेठित्व। त्मरेनिन मसूरश्र অনস্ত শিক্ষার, অনস্ত উন্নতির স্ত্রপাত হইল। সে শিক্ষা, সে উন্নতির মূলে— कुल, कांगल, कमनीय क्ल! दकन नां উৰ্বতম স্বৰ্গ, অনস্ত নক্ষত্ৰস্পী ব্ৰহ্মাণ্ড পৃথিবীর আর কিছুর সহিত বাঁধা নাই, কেবল ফুল-ডোরে বাঁধা। অভএব যদি স্বৰ্গাভিমুথী হইতে হয়, যদি অনন্ত উন্নতির পথে চলিতে হয়, তবে আদি ত্তক ফুল ভূলিও না। আদি ছাড়া অন্ত गारे। फूलात (कामला), फूलात कमः নীয়তা, ফুলের গগনস্পদ্ধী নিশ্মলতা হারাইলে উন্নতির পথে কাঁটা পড়িবে, चर्गयांका व्यकारम वक्त इट्टेर्ट । व्यक्तवर, ভাই সকল, আমাদের মহারণ্যবাসী আদিপুরুষ যেমন মাথার ফুল রাখিতেন, তেমনি করিয়া মাথায় ফুল রাখিয়? অগ্রসর হও।

ক্ল, ত্মি কগতের গৃঢ় রহসা!
ক্ল সর্বাহুই শেলটে। মরুভূমিতেও
কোটে, উদানিপ্রদেশেও ফোটে, পৃথিবীর উত্তর সীমার ত্বাররাশির মধ্যেও
কোটে, পৃথিবীর উত্তপ্ত কটিদেশেও
কোটে, মহুষ্যের বাসন্থানেও কোটে,
মন্থ্যের অগ্ন্য প্রদেশেও ফোটে।
কুল সর্ব্যাপী।

আমি এখানে, ওখানে কি আছে লানি না। তুমি ওখানে, এখানে কি আছে আনু না। ভারতে ইংলও নাই, ইংলঙে ভারত নাই। ফালে আনে-রিকা নাই, আমেরিকার ফ্রাম্স নাই। এ স্থান মৃত্রিকাময়, এখানে সমুদ্র নাই। ওছান অগাং সমুদ্র, ওথানে মৃত্তিকা नाई। कृति जव झान ना, आति जवकानि ना, छात्रछ देश्लक सात्न ना, देश्लक ভারত জানে না, মৃত্তিকা সম্দ্র জানে ना, मभूज मृखिकां कारन ना। फून मर्ख्ख (काटि। कृत नव् काटन। कृत नर्वछ । चांत्रज्यर्व, भात्रभारमभा, व्यात्रवटमभा, আফরিক মহাদেশ-এই সকল স্থান শ্রণর রবির প্রথার রঙ্গভূমি। এই সকল शांत वाथन त्रविकत्रां मकलई कृतिया বার, পুজিরা ছাই হইয়া যায়, জল শুকা-रेता बाला इरेता यात्र, सनाधात नमीशर्ड कांग्रेबा विक्रोकांत्र शावन करता किन्द এ সকল স্থানে ফুল ফোটে। আবার শাপ্ৰাও, গ্ৰীণ্ৰাও, নোভাজেম্লা অভৃতি ছানে ছিমের পরিমাণ নাই। উপরে হিম, নীচে হিম, চতু:পার্ফে হিম

— গেন হিমাংশুর হিমঋতুর হিমশ্যা—
হিমদেহ, হিমপ্রাণ, হিম-আত্মা। সে হিমে
কিছুই হয় না, কিছুই বাঁচে না, মাত্ম্য
জ্বাট হইয়া যায়, জল জ্বাট হইয়া
য়ায়, জগৎ জ্বাট হইয়া য়ায়। কিছ
সে হিমে ফুল ফোটে। ফুল সর্কাশিক্তিমান। ফুলের কোমলতা শক্তির প্রাণ।

স্থান্ধনিখাস বিরুদ্ধ তৃষ্ণং বিশ্বাধরাসরচরং ছিরেফন্। প্রতিক্ষণং সম্ভ্রমলোলদৃষ্টি— লীলারবিদেন নিবারয়ন্তী॥

এখন বৃঝিতেছি ফ্ল সর্বত্ত ফোটে

: কেন। একজন কবি-নাম-খ্যাত ইংরেজ
বলিয়াছেন:
—

Full many a flower is born to blush unseen

And waste its sweetness in the desert air.

মকভ্মিতে ফুল ফুটিয়া অপচয় হয় মাতা!
মিথাা কথা। অসার কথা। অগভীর
আত্মার কথা। প্রশস্ত মকভ্যি—জীবশ্না,
তৃণশ্না, বারিশ্না—জ্বালাময়, অগ্রিময়—প্রকৃতির রুদ্র, বিকট, ভয়য়য় মৃর্তি!
যেমন করিয়া দেখ, সে মৃর্তি হইতে
কেবল অগ্রিশিখা নির্গত চইতেছে; রুদ্রভাব ফাটিয়া বাহির হইতেছে; কঠোরতা,
কঠিনতা, নির্গুরতা প্রশ্বাসিত হইতেছে।
কিন্তু ঐ দেখ ঐ ভয়য়য় মকভ্যিতে
একটি ফুল ফুটিয়াছে—ঐ কঠোর,কঠিন,
নির্গুর, রুদ্রমৃতিতে একটি অনির্ক্চনীয়
কোমলতা অন্ধৃত রহিয়াছে! প্রকৃতি

ঐ কোমলতার অমুপ্রাণিত। ঐ কোম-नजा नहेबा প্রকৃতি পূর্ণভাপ্রাপ্ত হইয়াছে, প্রকৃতি আপনাকে সার্থক মনে করি-তেছে। তুমি দেখ আর নাই দেখ, ভুমি বুঝ আর নাই বুঝ, প্রকৃতি ঐ কোমলতার গুণে পূর্বতার ভাবে ভোর হুইয়া রহিয়াছে, সজীবতা অহুভব করি-প্রাণবায়ু আপনি তেছে. জাপনার প্রত্যক্ষ করিতেছে। ফুল, ভুমি ম**রু**-ভূমিতে ফুটিও, নহিলে মক্তৃমি প্রাণশ্না इहेरव अवः महामंकि मंकिशीन इहेरव! বিশ্বনিশিত পৌরাণিক কবি ইহা বুঝি-বুঝিয়া বিকটদশনা, ভীম-थ्फ़ांशांत्रिगी, अञ्चत्रघांिनी, রক্তাক্তকলেবরা রণরঙ্গিণীকে কোমলতম নীলোৎপল্যদুশ অপরাজিতায় স্থা-ভিত করিয়াছেন। মরুভূমিতে ফুল না ফুটলে মরুভূমি কি পৃথিবীতে থাকিত? না মহাশক্তির প্রক্তশক্তি বুঝা বাইত? মক্ষভূমিতে ফুল না ফুটলে আকাশের ্<mark>নক্ষত্ত কেমন করিয়া মরুভূমিকে পৃথিবী</mark> ৰলিয়া চিনিত ? তুমি মরুভূমি দেখ আর নাই দেখ, কিন্তু মরুভূমিকে ত নক্ষত্রের কাছে পরিচিত হইতে হইবে। তাই মরভূমিতে ফুল ফোটে। ফুল-ডোর বাতীত পৃথিবীকে আকাশের সহিত বাঁধা যায় না।

মহারণ্যে মহাদ্ধকার। কোণাও কিছু দেখিতে পাওয়া যায় না—যেন কোথাও কিছু নাই। সেই ভীষণ অন্ধকারের মধ্যে একটি ফুল ফুটিল। আর্য্যকবি গাহিলেন:— জবাকুস্নসকাশং কাশ্যণেরং মহাছ্যতিং ইত্যালি।

সেই অবধি আর্য্য ভক্ত মহাশক্তির পদে জবাপুল্পের অঞ্জলি দিতেছেন।

আর্যাকবিগণ বৃঝিয়াছিলেন যে কুল জগতের গৃঢ়রহস্য। তাঁছাদের মতন ফুলের ভাষা আর কোথাও কেহ বুঝিতে পারে নাই। গ্রীকৃ কবিগণ ফুলে যত মানসিক সৌন্দর্যা দেখিতেন, তদপেকা শারীরিক সৌন্দর্যা দেখিতেন। বেশী ফুল কোরিণ্থিয়ান্-অফ্টের শিরো-পরি চাপাইতেন। রণপ্রের রোমানেরা রাজপথে ফুলের মালা ঝুলাইরা জরোলাস প্রকাশ করিতেন। ইংলণ্ডে সেক্সপীরর ফুলের ভিতর প্রবেশ করিয়া कथा वाहित कतिता चानिताहित्तन। किस तम मकल कथाई भृथिवीमस्कीत। Midsummer Night's Dream-4 9 তদপেকা বেশী নাই। কেবল ভারত क्रल भृथियी अवः अर्थ क्रेटे तिश्वारह। বালীকি, কালিদাস, ভবভৃতি পৃথিবীর যাহা কিছু দেখিবার ভাহা দেখিয়াছেন; পৌরাণিক কবিগণ কুলে স্বর্গের অথবা বিশ্বরহস্যের সম্পূর্ণ চিত্র (मिथियार्छन।

ফুল জগতের পূঢ় রহস্য। ফুল জগতের প্রাণ। ফুল-ডোরে স্বর্গ এবং মর্দ্রা বাঁধা। ফুল ছাড়া গতি নাই, ফুল ছাড়িলে স্বর্গের বার থোলা যায় না। অতএব, ভারতসন্তানগণ, ডোমাদের পূর্বপুরুষ-গণের ন্যায় ফুল মাথায় ক্রিয়া অগ্রস্থ জানিলে চল্লিবে না। আরাধ্য পিতৃ-পুক্ষদিগের শার ফুলকে অগভের গুঢ় রহ্ন্য, মহাশক্তির শক্তি, প্রকৃতির প্রাণ,

 কিছ ক্লকে শুধু ফ্ল বলিয়া স্বর্গহারের চাবি বলিয়া না সানিলে তোমাদের যুগযুগান্তরের কুলে—দেল ভাঙ্গিয়া যাইবে—তোমরা পৃথিবীর হাড়ী হইয়া পড়িবে।



्युक्तिमिक्त मरमञ्जाम ।

टेमंभवीविध जकरन याहा स्वित्रा আসিতেছেন, তাহার সম্পূর্ণ বিরোধী কোন মত গুনিলে যে অনেকে বিশারা-विड रहेरवन जाहा किছूहे विविध नंदर वतः नर्द्धभारे मख्य। दमहे क्या व्यत्न কের নিকট এই সন্দেহবাদ বিশায়কর रहेल हहेल भारत।

আমরা কোন শাস্ত্র ঈশ্বরপ্রেরিভ (Revelation) বলিয়া বিখাদ করি না, কেবল যুক্তির দারা ঈশ্বর সম্বন্ধে যত দ্র স্থির করা যাইতে পারেও তবিষয়ে পণ্ডিতগণের মতামত কি তাহাই আলো-চনাকরা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। পূর্বে পুরুষগণ বাহা অমুসরণ করিয়া আসিয়া-ছেন তাহাই যে বিনা যুক্তিতে অনুসরণ করিতে হইবে এ কথা সঙ্গত নহে। षामदा नित्रीकृतवामी निहः उत्व ष्राकृत ভার অংথ)ক্তিক বিশ্বাসের অন্তুমোদন ₹त्रिनाः

माधात्रगणः द्वेषंत्रदक मर्द्धगाकिमान, সর্বজ্ঞ ও পরম কারুণিক, নিষ্ঠুরতার लिम यांव शैन वला हहेगा थांक। हेम-রের উপাদনা না করিলে পাপী হইতে হয়: নরকে যাইতে হয় ইত্যাদি লোক প্রচলিত চিরাভান্ত উপদেশের বিরুদ্ধে युक्ति चाहि वनित्वहे इग्र उ चानाक আমাদের উপর থড়গহস্ত হইবেন। তথাপি নিম্নলিখিত প্রস্তাবটী পাঠকবর্গের হস্তে সমর্পণ করিতেছি। ইহাতে আমা-দের স্বকপোলকল্লিত নৃতন্তত্ত্ত্বিক নাই। সর্বাপরিচিত মহাত্মাদের ধীশক্তি সমৃত্ত এতৎসম্বনীয় তত্ত্ব অবলম্বন করিয়া আমরা লিখিতেছি।

आमारमत आलाहा मूल विषय करन-কটী এইরূপ নির্দেশ করিলাস।

১ম। ঈশবের অন্তিতু সক্ষমে যে সকল প্রমাণ সাধ।রণতঃ উল্লিখিত হইয়া भाटक उन्मर्था रंगि आमारमव विरयहनात्र সর্বাপেক। যুক্তিযুক্ত বোধ হর, সেটার বিষয় সংক্ষেপে বলিব।

২র। সকল ধর্মের কেন্দ্রীভূত ঈশ্বরের যে সকল গুণ সাধারণতঃ উল্লিখিত
ছইয়া থাকে তাহা কতদ্র যুক্তিসঙ্গত
তাহার বিচার করা যাইরে। বর্তমান
কালের উন্নত বিজ্ঞান ঐ সকল গুণের
অভিত্ব সম্বন্ধে কোন প্রমাণ দিতে পারে
কি না তাহাও দেখিব।

তয়। ধর্ম্মে বিশাস (Religious faith) ঘারা মানবমগুলী যে সকল
উপকার প্রাপ্ত হইয়াছে, বিশাস বিনষ্ট
হইলে তাহা অস্তর্হিত হইতে পারে কি
না ? ধর্ম ঘারা আমরা এখনও যে সকল
উপকার পাইতেছি ও ভবিষ্যতে পাইবার
আশা করি, তাহা অন্য কোন সহজ স্থাচ্
উপায় ঘারা সাধিত হইতে পারে কি না
এই ছইটা প্রশের মীনাংসা করিতে চেষ্টা
করিব।

৪র্থ। এই সকল বিচারের পর আমা-দৈর বিশ্বাস কিন্ধপ হওয়া উচিত, এবং কার্যা ক্ষেত্রেই বা কিন্ধপ ব্যবহার করা উচিত ভাহা নির্ধা করিতে চেষ্টা করা ঘাইবে।

প্রথমত:। ঈশবের অন্তিত্ সহদে যে দকল প্রমান সাধারণত: উল্লিখিত চইরা পাকে তাহা বর্ত্তমান কালের বিজ্ঞান-বিরোধী—; সে দকল থওন করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে, কারণ ভাহা কেবল বির্তিক্কর হুইবে এবং বিশেষ ফণ্যায়কও হুইবে না; তবে যাহা বিজ্ঞান সম্মত কেবল তাহারই উল্লেখ করিব।

कोमनगरी कान किया एमिरलहे ভাহার কর্তাকে বুদ্ধিগীবী বলিয়া উপ-निक्ष देश। कीर्रापट्ट (य मकल चाइल কৌশল দেখিতে পাওয়া যায় ও তাহার ভিন্ন ভিন্ন অংশে যে একই প্ৰকার উ-পায় সংস্থান বিদামান রহিয়াছে, ভাষা (मिथित न्लेड अठीं कत्य (य देशत একজন বৃদ্ধিয়ান স্ষ্টিকর্তা আছেন পণ্ডিতবর নিউটন ও লাপলাদের পূর্ব্বে, অড় লগতের অভূত গতিপ্রণালী দেখিয়া গ্যালিলিও, কেখার প্রভৃতি মহাঝাগণ ঈশবের অন্তিত্ব সম্বন্ধে ঐ গতিই প্রমাণ বণিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন; মাধ্যাকর্ষণের নিরম আবিষ্কৃত হইবার পর আর তাহা প্রমাণ বলিয়া গণা হইল না: তথন ঈশর যে জড় জগতের গতিতে रुष्ठरमर्थे करतन ना हेराहे नकरनत উপলব্ধি इंदेल। उक्तश यमि जीवरमस्त्र **को** नग्नाय ७ कान कारन श्रक জড়নিয়মের ফল বলিরা স্থিরীকৃত হয় তাহা হইলে ঈশ্বরের অভিত্ব সম্বর্ প্রচলিত প্রমাণ বিচলিত হইবে; কিন্তু, তাহার সম্ভাবনা হইয়াছে। গে Evolution theory এক্ষণে বিলাতে কতক-গুলি সহাসহোপাধায়ে দার্শনিকদের মন আরুষ্ট করিয়াছে ভাছা বাঁহারা বিশেষ অমুশীলন করিয়াছেন তাঁহারাই বুঝি-য়াছেন যে প্রকৃতির সঙ্কোচন ও প্রাসারণ नियरमत कल कीनामरहत मुम्मय रकीनग

বিতীয়ত:। ঈশরের গুণসম্বন্ধ সাধারণত: এই বিশাস যে, সর্বশক্তিমতা
সর্বজ্ঞতা ও সর্বন্দ্রস্থানময়তা এ তিনটী
গুণ না থাকিলে ঈশর ঈশরই নহেন,
কিন্তু আমরা ভাহা স্বীকার করিতে
গুলুত নহি।

व्यथम मर्स्वशिक्षमणा, मर्सळाठा ध्वरः मर्स्वम्नसम्बर्ग ध्वरे जिन्नी भरम्ब यथार्थ ध्वरः भूनं कर्य, त्वाध इम्र, मक्तारे निनिष्ठ व्याह्मन, ज्वत भर्सभिक्ष्मिणा भन्नी कामना कि व्यर्थ, वावशान क्षिण्डिक ज्यास्त क्षिण्डिक ज्यास्त क्षिण्डिक ज्यास्त क्षिण्डिक व्यावशान त्वाध हरेत्वह ।

यित कान मिलिनमश मानव कार्डित .

मिलि नमिंदि कार्ग कार्ग छन हम जारा

हरेल है य मिरि मिलिक कमीम विनिष्ठ

हरेल जारात कान कात्रम नारे, यार्ग कि

कमीम कमणा वना यात्र जारा मिल्मिन विज्ञा मिलिका गम रहेल ना। युक्ते

किस विज्ञ विनिन्ना गम रहेल ना। युक्ते

किस रहेक ना किन य मिलि विज्ञ वाचार्छत कथीन, जाराक कथन कमीम वंत्र ना। वना वाल्ना य जामवा

मर्समिंद्र अ जमीम मिलि कि कार्य अरात्राण कितिष्ठि अ करे अराह्मत कमनाना सार्ग अराहित अराह्मी

व्यथरमरे वना याहेरक भारत त्य मर्वन-भक्तिमान् हेव्हामत्र श्रुक्त्यत दकान दको-भन व्यवन्थन कतात व्यानभाक नाहे। याहारमत कम्मका मोमावक काहाताहे जिल्लि व्याद निश्व कतियात जना दकोशन व्यवन्य कतिया थारक 3 जाहारमत दकोशनमत्र কার্যার কোন কোন সংশ স্কটিল ও সাম্পূর্ণ ইইরা পড়ে। সমুষ্টের কৌশলের স্কার জ্ঞান ও স্কার বৃদ্ধি। উপরের কৌশলময়ী স্টি-ডেও অসম্পূর্ণতা ও জটিলতা দৃষ্ট হয় এইজনা ভাঁহার ঐ গুণুত্রয় ভাঁহাতে বে যুগণৎ অবস্থিত ইহা স্বীকার করিতে আমরা যে কেন প্রস্তুত নহি তাহা দেখাইতেছি।

मञ्तारमर्द्र अः भ नकन दय दय कार्या সাধন করিবার অভিপ্রায়ে নির্মিত ছই-য়াছে তাহা গেই দেই কাৰ্য্য করে ইহা স্বীকার করিশাম। কিন্তু তৎকার্যা-কারিতা সর্বতোভাবে অসম্পূর্ণতা, দোষ বিহীন, বা অটিলভা বিরহিত কি না তাহ। দেখুন। কেনা স্বীকার করিবে य "भन्नीतः वाभिमन्तितः ?" अत कात-ণেই শরীরস্থ যন্ত্র সকলের বিশৃখ্লা হইয়া থাকে। জতএব এই কৌশলময় যন্ত্র একবারে সর্বভোভাবে নির্দোষ न द। देव्हामस, मन्ननमस, मर्वछ, मर्व-मकिमान क्षेत्रत मत्न कतिता, हेहा অপেকা উৎকৃষ্টতর উপায়ে অয় কৌশল অবলম্বন করিয়া, বা একবারে কৌশল-বিবৰ্জিত করিয়া, উৎক্ট এরপ মানৰ-দেহ নির্মাণ করিতে পারিতেন, যে তাহ। ব্যাধিমন্দির হই চ না, এত কণ-छष्ट्रव इरेड ना। यनि (कर नर्यान ঈশ্বর এরূপ কেন করিয়াছেন, ওরূপ কেন করেন নাই, ভাহা আমাদের षाद्यावना वैतिवात ष्यिकात् नाहे; यहा

ক্রিয়াছেন তাহাতেই তাঁহার মহিমা, कक्ना, क्रम्डा मुक्तरे बाबनामान तरि-बाह् । छाड़ानिशत्क आमता वनि त्य, অবশ্য ঈশ্বর তাঁহার যতদ্র মহিমা, कक्नना, कम्बा श्रकाम कतिएक शास्त्रन ভাহা করিয়াছেন ও ওাঁহার ক্ষমতার পরাফাণ্ঠা দেখাইয়াছেন, তবে সকল বিদ্ন ব্যাঘাত তিনি অতিক্রম করিতে পারেন না, তল্লিবন্ধন বিল্ল বশবর্তী হইয়া তিনি এই রূপ অসম্পূর্ণ সৃষ্টি করিয়াছেন। ইহাতে তাঁহার প্রভৃত শক্তিমন্বা প্রকাশ পাইতেছে, কিছ সর্বাশক্তিমন্বা প্রকাশ পাইতেছে না, জাঁহার শক্তি সীমিত। তাঁহার করণা অসীম হইলেও তিনি তাঁহার শক্তির অধিক কিছুই করিতে পারেন নাই। যতদ্র চেষ্টা করিতে হয় করিয়াছেন ও যতদ্র পারেন ততদ্র কুতকার্যা হইয়াছেন, ততদূর পর্যাস্ত তাঁহার মঙ্গলময় ইচ্ছা প্রকাশ হইয়াছে, তাঁহার মহিমা ব্যাপ্ত হইয়াছে, তরিমিত্ত তिनि जामारमत जमःश धनावासित পাতা। কিন্তু তিনি সর্বাশক্তিমান নহেন। यि श्रेश्वतक मर्खगिकिमान् ଓ मर्खछ ৰলা যাৰ, ভাষা হইলে তাঁহাকে নিষ্ঠুব বলিতে হটবে। কিশ্বা যদি তাঁহাকে নিঠুরতার লেশ মাত হীন বলিতে হয়, ভাহা হইলে ভাহাকে দৰ্কশক্তিমান বলা যাইতে পারে না।

বাঁহারা বলেন যে ঈশ্বর তাঁহার বিদ্যানতের চিহ্ন চারি দিকে অভিত করিয়া বাশিয়াছেন ও 'তদভিপ্রায়েই

कोशन **मम्बरमंत्र रुष्टि** कतिमाह्य. छाहारमञ्ज कि हेहा हिन्छ। क्तिवात विषत्री-ভূত হইতে পারে না বেং যে সর্বশক্তি-মান ঈশ্বর তাঁহার পক্ষে এই অকিঞ্ছিৎ-কর স্বার্থের স্বস্য এত কৌশল প্রদর্শন कतिया की वर्गनाक था कहे मिरवन ना? বিনি সর্বাশক্তিমান তিনি যদি তাঁহার নিৰের অন্তিত্ের চিহ্ন দেখাইতে ইচ্ছা करतन, তाहा थाना कान महत्र छेलातिह করিতে পারিতেন। কিন্তু যদি আমর। তাঁহার শক্তি সাঁমাবদ্ধ বলিয়া স্বীকার করিয়া লই তাহা হইলে আবু তাঁহাকে निर्भुत विवाद रह ना, अवः छ। हाइ एहि कोगन तिथिया हेशहे अधिक मस्ब विन प्राप्त विषय । यह विकि विकारिक्ष कीर्रागलक कहे निष्ठ छे दस्क नन, ज्राव त्य कीवगन कहे भाग तम क्वतन उंशित স্টিকৌশলের অসম্পূর্ণতা চ্ছে জীবগণকে যন্ত্রণা দিবার জন্য তাহাদের পরীরের মধ্যে কোন বিশেষ কৌশল অবলম্বিত হইয়াছে এমত দৃষ্ট হয় না; তবে তাহারা যে যন্তবা ভোগ করে সে সকল কেবল তাহাদিগকে অধিক যন্ত্ৰণা হইতে রক্ষা ক রিবারানমিত, কিমা তাহাদের সাচ্ছল্য[®] विधानथ एष्टे कान मंत्रीताः मत कम-স্নতা নিষ্তা একথা শরীরতত্বিৎ প। তগণ কঠ্ক প্রমাণিত হইয়াছে।

প্রথবকে সর্কশক্তিমান না বলিলে উাহাকে সর্কাজ বলিতে কোন বিশেষ আপত্তি নাই, তবে সর্কাজ বলিলে ইহা অবশ্য সীকার করিতে হইবে

তিনি ভানিয়া শুনিয়া এরপ অসম্পূর্ণ স্থাষ্ট করিয়াছেন। স্তরাং छाहाटक मर्बक्क विलाख आभारमत हेण्हा হয় না, কারণ তাহা হইলে আমাদের छाहारक धकछाकारत निर्वृत वला हत्र, অগচ আমরা অন্যান্য বিষয়ে ও বিশে-वजः कीवामह निर्माण कोमाल मिथिए পাইভেছি যে তিনি ইচ্ছাপূর্বক নিষ্ঠু-द्रष्ठा करदम नाहै। यनि क्रिह वरलम যে তিনি নিষ্ঠুর নহে্ন কেবল ক্রমশঃ উন্নতি ক্রিবার নিমিত জানিয়াও অস ম্পূর্ণ সৃষ্টি করিয়াছেন তাঁহাদিগকে আমরা এই উত্তর দিই যে, তাহা হইলে তিনি मण्पूर्व निर्द्धाय शृष्टि कदिएक कारनन मा, শিথিবেন বলিয়া চেষ্টা করিতেছেন স্থতরাং ডিনি সর্বজ্ঞ হইলেন না।

কলতঃ যদি ঈশ্বর সর্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তিনান হন এবং জড় জগং ও অন্তর্জগং যদি তাঁহারই স্ট হর, তাহা হইলে ইহা অবশ্য স্থীকার করিতে হইবে যে এই ছই অগতের বেথানে বে অসম্পূর্ণতা আছে তাহা উাহার জ্ঞানক্ত ও স্বেছ্যানুষত কার্য। বাঁহারা বলেন যে মছ্বারে স্থপ হংপ তাহাদের স্থানিন ইচ্ছার (Free will) ফল, তাঁহাদিগকে আমরা বলি যে সর্বাশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ ঈশ্বর দত্ত স্থানীনইচ্ছার কল স্থানে স্থানে বেমন স্থপকর হইরা থাকে তেমনি আবার স্থানে স্থানে বিষমরও হইরা থাকে; ইলা আনিয়াও কেন মন্ত্র্যানে প্রাণীন ইচ্ছা ব্যানিয়াও কেন মন্ত্র্যানে প্রাণীন ইচ্ছা ব্যানিয়াও কেন মন্ত্র্যানে প্রাণীন ইচ্ছা ব্যানিয়াও ইন্থাহে প্র

ভৃতীয়ত:। ধর্মে বিখাদের কথা।
ধর্মে বিখাদ বলিলে, দাধারণত: লোকে
সর্কাশক্তিমান, সর্কজ্ঞ ও পরম কারণিক
ঈখরের অন্তিত্, আত্মার অবিনখরত্ব,
পারলোকের অন্তিত্ব ও ইছ- লোকের
কর্মান্যামী ফলুভোগ এই কমেকটি
বিষয়ে বিখাদ ব্ঝিয়া থাকেন। আমরাও
দেই অর্থেই 'ধর্মে বিখাদ'' পদটি বাবহার করিব। ৹৹লেপে দেখিতে হইবে
যে ধর্মে বিখাদের হারা মনুসাঞ্চাতির
কি উপকার হইয়াছে, হইতেছে ও
হইতে পারে।

মহুষ্যের স্বার্থনাধন প্রবৃত্তি (Selfishness) অতীব বলবতী। কিন্তু মুমুন্ব্যের শক্তি যেরূপ অল ও নৈসর্গিক নিয়ম সমুদয় বেরূপ অপরিবর্তনীর তাহাতে শতর হইয়া নিজ নিজ সার্থ সাধনের চেষ্টা করিলে একজন বহুকাল পরিশ্রম করিয়াও অধুনাতন স্থ সাচ্চল্য জ্ঞানের শতাংশের এক অংশও লাড করিতে পারিত না, স্বতরাং দলবদ্ধ হইয়া সকলের উন্নতি সাধনের চেষ্টা করাই নিজ উন্তির প্রধান উপায়: किन्द नमात्मत आमिम अवशास तारकं ইহার কিছুমাত্র অহুভব করিতে পারে নাই; সমাজের ক্রমোরতি সহকারে অল দিন হইল মুষ্য এই উপার বুঝিতে সক্ষম হইয়াছে; ইহার পূর্কে ধর্মই সকল মতুবাকে এক ঈখরের সন্তান বলিয়া একতে রাখিয়া প্রকারাস্তরে সমাজ रुषन कतिशारक।

বে সকল পণ্ডিভেরা কেবল প্রয়োজন বলিয়া ধর্মপক্ষ সমর্থন করিয়া পাকেন, ভাঁহারা বলেন থে, ধর্ম্মে বিশ্বাস না থাকিলে লোকে নীতিঅমুযায়ীক কাৰ্যা-করার আবশ্যকতা বোধ কবিতে পারে না। ভাঁহাদের মতে পরলোকে পুরস্কার जित्रकारत्रत छत्र ना थाकिएन त्नारक यार्थकां होती इहेरव, भगां वक्तन এक ৰাৱে ছিল্ল হইয়া যक्कित। তাঁহাদিগকে आमता এই উত্তর দিই যে यদি লোকে বুঝিতে পারে যে নীতির প্রয়োলনীয়তার ভিত্তি পরলোকে পুরস্থার তিরস্কারের উপর স্থাপিত নহে, তদপেক্ষা অধিক নিকটবর্তী ও অধিক প্রয়োজনীর সমার্জ বন্ধনে সংস্থাপিত, তাহা হইলে ধর্মে বিখাস বিনষ্ট হইলেও নীতির ভিত্তি বিচলিত হইবার কোন আশকা নাই. ও মুষ্যঞাতির উন্নতির পথে কাঁটা পড়িবারও কিছুমাত্র সম্ভাবনা নাই ।

পরলোকের ভয়ই মহ্বাকে পাপ কর্ম হৈতে বিরত রাথে সতা। কিছু পর-লোকের ভয় অপেক্ষা লোকনিন্দার ভয় অধিক কার্যাকারী। আমরা দেখিতে পাই যে লোকে প্রকাশ্যে সাধারণ সমীপে মিথা কথ্যা কহিতে যে পরিমাণে ভীত ও কুন্তিত হয়, অন্যত্র ও সাধারণতঃ কথাবার্ত্তায় তত পরিমাণে সহুচিত হয় না, কিছু ধর্ম মিথা মাত্রকেই পাপ বিরা পরিগণিত করে। আরও আমরা দেখি যে ত্রী পুরুষ উভয়ের পক্ষে ব্যক্তি-চার সমভাবে ধর্ম-নিবিছ্ক কিছু সমাক্ষ

ব্যক্তিচারিণীকে যেরপ খুণা করে ও যত দণ্ড দের ব্যক্তিচারীকে ভাষার শতাংশের একাংশপ্ত দণ্ডার্ছ বিবেচনা করে না। ইহার কলস্বরূপ আমরা দেখিতে পাই যে ব্যক্তিচারিণী ইইতে জীলোক যেরপ ভীত, বাভিচারী হইতে পুরুষ কথনই ততদ্র ভীত নয়, স্ক্তরাং ব্যক্তিচার করণে ভয় যতদ্র লোকনিকাভীভি হইতে সমুক্ত হয় ধর্মোপদেশ বা পর-লোকে নরক্যন্ত্রণার ভয় হইতে ততদ্ব উৎপর নহে।

এদিকে পরলোকে পুরস্কারের স্থাশ। অপেকা ইহ জগতে যশোলাভের আশা মনুষাকে সংকার্যো উত্তেজিত করিয়া থাকে। শাস্ত্রে লিখিত আছে যে লক্ষ লক্ষ টাকা ব্যয় করিয়া পিতৃমাতৃপ্রাদ্ধ করিলে যে ফল লাভ হইবে অবস্থাযুরপে অলবায়ে ঐ প্রাদ্ধার্যা ভক্তি সহকারে माधन कतिरमञ्ज कलं, वतः ভक्तित्र छात्र-তম্য অসুসারে ফলের নানাধিকা হর; কিন্ত যিনি বহু অর্থ বার করিয়া প্রাছ করেন তিনিই অধিক যশোভালন হইয়া थारकन विद्या लाहक अनावभाक अन् করিয়া-খণ-করণ শাস্ত-নিষিদ্ধ হইলেও ঋণ করিয়া—পিতৃমাতৃ প্রাদ্ধোপলক্ষে বহ ব্যয় করে। স্থভরাং পরলোকে পুর-স্বার লাভের আকাজ্ঞা অপেকা ইহ জগতে যশোপার্জনের ইচ্ছা মনুষাকে সং কার্য্যে অধিক পরিমাণে উত্তেবিত করে।

লোকে মনে করে যে মৃত্যু বড় ভরা-নক, মরিতে ছইবে ইছা ভাবিতে সামা- দের হাদয় যে কম্পিত হয়, উয়ভির চেষ্টা যে দ্রে যায়, য়াহাদিগকে আময়! জীবন অপেক্ষা অধিক ভাল বাসি ভাহাদের সহিত পূর্মমিলনের আশা যে থাকে না, গ্রৈকলের হেতু ধর্মে তেপরলোকে অবিধান, ইহার উত্তরে আমরা বলি যে, চিরকালের নিমিত্ত বিলুপ্ত হইয়া যাইব এই চিন্তা তত ভয়ানক নহে। বৌদ্ধর্মের প্রধান লক্ষা ও শ্রেষ্ঠ মোক্ষ নির্মাণ, অর্থাৎ জীবাদ্মার শ্বতন্ত্র অন্তিত্বের বিনাশ, এই মত একভালে পৃথিবীর অর্দ্ধেক লোক গ্রহণ করিয়াছিল। যদি নির্মাণ-চিন্তা এত ভয়ানক হইত তাহা হইলে যে ধর্ম্মে নির্মাণই মোক্ষ সে ধর্ম্ম কখনই এত লোকে গ্রহণ করিত না।

ধর্ম এবং কাব্য (poetry) এই গুই-টীতে অনেক সাদৃশ্য আছে। উভয়েই चामारनत मञ्जूरण উচ्চ चानर्मधातन करत, উভরেই আমাদিগকে অনেক অসীম মুখের আশা প্রদান করে, এই শোক-मधून, हाहाकात्रत्रवर्श्न, অন্যায়াচরণ বিধ্বস্ত ভগতে যদি লোকের পরকালে মুখডোগের আশা না থাকিত ভাচা ইইলে হ: থ প্রপীড়িত জনগণ দিনাছে বহুশ্রমার্ক্তিত কলর মৃষ্টিও উদরত্ব করিতে পারিভ না। কাব্যরসাম্বাদন ও ধর্ম-ভাব কেবল মুফুকোর মনে মানা কার-নিক স্থ ও আখাস প্রদান করিয়া क्थिक्ट जाहानिशस्क कीव्रसमाव वर्ग ক্রিতে সক্ষ ক্রিয়াছে; তবে কাব্য ও ধর্মে বিভিন্নতা এই যে, কাবোর কলনাতে আমরা আনল অমুভব করি বটে, কিন্তু তাহাতে আমাদের কিছু বিশ্বাস থাকে ना : किन्द्र धर्म्या आमानिशतक त्य नकन ভাবী সুখের আখাদ প্রদান করে তা-হাতে আমাদের বিশাস থাকে বিদিও এই সকল বিশ্বাস আপাততঃ স্থ্যায়ক তথাপি এসকল বিখাস কতদূর যুক্তি-মূলক তাহাও আমাদের চিস্তা উচিত। সমাজের বর্তমান অবস্থায় যে রূপ অন্যায়াচরণ হইয়া থাকে ও সাধারণতঃ লোকের যেরূপ কন্ত ভাহাতে পারণৌকিক স্থাধে বিশাস করিতে শ্বতঃই প্রবৃত্তি হয়, কিছু আমরা আশা করিলে করিতে পারি যে, সময়ে জ্ঞানের উরতির সহিত মনুষ্যের ইহলৌকিক স্থপসঞ্চি এত বৰ্দ্ধিত হইবে ও ছ:খভার এত হ্রাস হইবে যে তথন আর বিশ্বাসের অত্যল্লই প্রয়ো-জন থাকিবে। এবং সমগ্র মানবজাতির সেই জ্ঞানোন্নতি, এবং তাহা হইতে শক্তি ও অথবৃদ্ধির ও তঃখনিবারণের আশা-কেই আমরা ধর্ম বলিয়া পরিগণিত করিতে পারি। অনেকেই বলিবেন যে এই নশ্বর মহুষাজীবনের স্থের আশা ক্রপ ধর্ম কি অবিনশ্বর আত্মার চিরস্তন মুখের আশারূপ ধর্মের সহিত তুলিত হইতে পারে ? এই প্রশ্নের উত্তরে আ-মরা এই বলিতে পারি যে যদিও একজন মুদুযোর জীবন ক্ষুবন্তায়ী তাহা বলিয়া সমগ্র মানবজাতির জীবন কণস্থায়ী নহে, এবং সমগ্র মসুষ্যজাতির স্থাধের উরতির ८५ हो अ नामान विषय नरह।

कम्छेगांमक कताणी सनीत अगिक मार्ग-নিকের মতে সম্গ্র মতুবালাতির স্থের উন্নতিচেষ্টাই মহুধালাতির প্রধান একমাত্র ধর্ম হওয়া উচিত। এই ধর্ম প্রচারের নিমিত্ত তিনি অনেকের নিকট উপহাসাম্পদ হইয়াছেন। এই ধর্ম্মের मायश्वनमयस्क कामद्रा अकरन करिक কিছু বলিব না। তবে এই পর্যাস্ত বলিতে পারি যে, সমাজবন্ধন, লোকদিগকে পাপ इटेट निवृद्ध वाथा, शबन्भदित छेशकात করা ও অপকারী ক্রিয়া হইতে বিরত রাখা প্রভৃতি যে সকল কার্য্য, পরলোকে তির-স্বার ভয় ও পুরস্কার লোভ ইত্যাদির ঘারা ঐখরিক ধর্ম, সংসাধন করে, সেই সকল कार्या लहेत्रा अहे धर्म, अधिक स अ धर्म এখরিক ধর্ম অপেক। অধিক যুক্তিযুক্ত ; हेरात चात्रक धक्ती खन धहे य धेर्य-রিক ধর্মে স্বার্থ চিস্তা যতদূর নিকটবর্তী ইহাতে তভদুর নহে। ঐখরিক ধর্মে পরলোকে স্থলাভের অভিলাষ্ট মমু-ষাকে পুণাকার্য্যে উত্তেজিত করে, কিন্ত এধর্মের মতে যদিও নিজের উন্নতির নিমিত্তই সমগ্র মানবলাতির উল্লভি চেষ্টা বিহিত তথাপি সমুদর মানবলাতির **উन्नजित्तहीरे देशात मुशा जिल्ला। এवः** আমরা যখন ঈশ্বকে সর্বাজিমান বলিতে প্রস্তুত নহি অথচ ইহাও জানি বে আমাদের স্থবৃদ্ধি হওয়াই তাঁহার ইচ্ছা তখন তাঁহার সেই ইচ্ছা সফগ করিবার নিমিত্ত সর্বতোভাবে তাঁছাকে नाहाया कता व्यामादमत कर्ववा ७ डीहांत

প্রতি কুতজ্ঞতা দেখাইবার প্রধান উপায়। কেহ বলিতে পারেন যে, আমাদের মত কুলপ্রাণী কেমন করিয়া টোছার সাহায্য করিবে ? ভত্তরে বলি যে সমগ্র মহুষা-जां ि अकता इरेगा (ठ है। कतिरन, अ উন্নতিই তাহাদের লক্ষ্য হইলে. ভাঁহার फेल्म्भा मणन इटेवाब त्य चातक मछा-বনা তরিষয়ে সন্দেহ নাই। এ ধর্মের বিপক্ষে কেছ কেছ এই মাত্র বলিতে পারেন, যে আত্মার অবিনশ্বতে বিশাস না থাকায় আত্মীয়জনের সহিত পুর্নমি-লনের কোন আশা থাকে নাঁ, স্থভরাং তত্ত্তরে এই চিন্তা আমাদের কটকর হয়। আমরা বলি যে এই ধর্মে বিশ্বাস করিতে হইলে আত্মাকে যে নশ্বর বলিতেই হইবে এমত কোন কারণ নাই। আ-मत्रा (मश्रिष्ड शाहे (य, ध्यकुडित निव्नमहे धरे (य, निकृष्ठे ध्यक्वित स्वा इरेड ক্রমশঃ উৎকৃষ্ট প্রকৃতির দ্রবাদি উৎপর হয়। অড় পদার্থ হইতে রস্গ্রহণ করিয়া সজীব উদ্ভিদ বৰ্দ্ধিত হয়, আবার উদ্ভিজ-तम शहन कतिया मरहजन कीवरमह भूहे হয় এবং সেই জীবরাজ্যের শ্রেষ্ঠ মতুষা; স্তরাং ইহা আমরা ভাবিতে পারি থেঁ মনুষ্যের আত্মা এই সকল অপেকা व्यक्षिक मञ्जूर्व । निर्द्धाव । वदः हेरा । বিখাদ করা ঘাইতে পারে যে মহুষোর আত্মা অবিনশ্বর নছে। আমরা যাহা লিখিলাম ভাহা যদিও আত্মার অবিনখর-(पत्र श्रमान विनन्ना गृही छ हटेर ज भारत[°] ना এবং দেই কার্থে আমাদের আতার

অনীখরতে বিখাসোৎপাদক হইতে পারে না; তথাপি আমরা আত্মার অবিনখর-ু ত্বের আশা কয়িতে পারি। ইহাও ভাবিতে পারি যে . य पिछ द्रेश्वत সর্বশক্তিমান্ মত্নে তথাপি যিনি ক্ষতাবলে আমা-দিগের এই সমস্ত স্থেমাচ্ছন্য বিধান করিরাছেন তিনি আমাদের সুখের নিমিত্ত হয় ত আত্মাকে অবিনশ্বর করিতে সক্ষম হইরাছেন। অভএব ঐশবিক ধর্ম্মে বিশ্বাস ভ্যাগ করিয়া এধর্ম গ্রহণ করিলে যে আত্মাকে নশ্বর ৰলিতেই হইবে তাহা নহে। প্রত্তি বদিও আত্মাকে অবি-নশ্র বলবার: আমাদের কোন বিশেষ ध्यमान नारे, द्वनचत्र बिनवात्र कान ध्यमान नारे, वतः अविनयत्राहत किकि जांभा जाटक !

ত্রিখন আমরা এমন সিদ্ধান্ত করিতে পারি যে, এককালে সর্বশক্তিমান, সর্বজ্ঞ ও নিষ্ঠুরতার টু লেশমাত্রহীন . ঈশরের অন্তিছে বর্তমানকালের বিজ্ঞান কোন প্রমাণ দিতে পারে না, কিছু সমীম কমডাশালী বছজানসম্পান দয়ালু এক ঈশ্বর আছেন, ইহার প্রমাণ কথকিং পাওয়া বায়। এরূপ ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা ঘারা কোন ফল লাভ করিবার আশা করা ঘাইতে পারে ইনা; কারণ তিনি অপরিবর্ত্তনীয়, নৈস্বর্গিক নিয়মানুসারে কার্যা করিয়া থাকেন, জ্বথবা হয় ত, তিনিও ঐ সকল নিয়মের অধীন, ক্রের্গিং সমস্ত জগ্রতবাদী সমস্করে একবিল্পু বৃষ্টির জন্য প্রার্থনা করিলে তিনি নৈস্ব্

র্গিক নিয়ম সকল ভঙ্গ করিয়া প্রাথয়িত্ব-গণের মনোরথ পূর্ণ করিতে পারেন ना; कात्रन, मिथिएंड भाउता यात्र (य. প্রকৃতির কোন কার্যাই নিয়মবহিভূতি नहर। त्मच ना इटेल वृष्टि दी ना, সমুদ্র-হইতে স্থা কর্ত্তক বাষ্প উত্থাপিত না হইলে মেঘ হয় না, আবার সেই মেঘ শীতল না হইলে বৃষ্টি হয় না। অকশ্বাৎ একটি পরমাণুও সৃষ্টি করিবার তাঁহার ক্ষমতা নাই। উপাসনা অর্থাৎ ঈশবের প্রতি ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে षामारतत्र विरमय षाशक्ति नारे, किंद्र আমাদের মতে মিথ্যা বাকাব্যর করিয়া কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা অপেকা কার্যোর ঘারা কুতজ্ঞতা প্রকাশ করাই প্রকৃত कुठळाठा। এবং यथन आमारमत सूध-ममृक्षि छीहांत्र धार्यान উদ্দেশ্য, তথन ভাহার সেই উদ্দেশাসাধনার্থ জীবগণের উপকার ও উন্নতির চেষ্টা করা প্রকৃত কুতজ্ঞতার কার্যা। স্তরাং জীবগণের উপকার ও তাছাদের ক্লেশ নিবারণের ও উন্নতির চেটা করাই আমাদের মতে প্রধান ধর্ম।

যদিও পরলোকের কিন্তংপরিমাণে
আশা করি তথাপি আমরা ইহা বলিতে
পারি না যে পরলোক পাপপুণাের তিরহার প্রস্কারের স্থান; কারণ, -সে
কথা বলিবার কোন প্রমাণ নাই, বরঞ্চ
তাহার বিরুদ্ধে এই কথা বলিতে পারি
যে, নৈদর্গিক নিরমভঙ্গের ফল এই
স্থানেই আমরা- ভাগা করি; ধর্মের

मित्रम लंड्यन कतित्रा शत्त्रत व्यनिष्टे করিলে • এই ধর্মের (Religion of Humanity) মতে প্রত্যক্ষভাবে সমাজের ও পরোকভাবে নিজের অনিষ্ট ঘটে। ইহা সমধিক যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ इय (य यनि পরলোক থাকে, তথায়ও नियमाञ्जाद । निज निज कार्याञ्जाद আমাদের ফলভোগ হইবে, আর এখান-कात अधिकाः म स्वृश्य भंतीत्रशातन-জনিত, স্থভরাং যে লোকে এই শরীর সঙ্গে ঘাইবে না সে লোকে এখানকার স্থগ: বভাগ করিবার কোন সম্ভাবনা नारे, जरव योग न्जनध्यकारत्रत स्थ्रः थ ভোগ করিতে হয়, তাহা হইলে আমরা যে আবার তথার নৃত্র কার্যক্রেতে নৃতন কার্য্য সকলের অমুষ্ঠান না তাহারই বা প্রমাণ কি ? ইহাও ভাবিতে পারি না যে, যে ঈশ্বরকে পরম-কারুণিক, নিষ্ঠুরতার লেশমাক্ষীন বলিতেছি, আবার তাঁহাকেই নরকের

रहिक्छ। मान क्रिक इहेटन आमारमञ् বিচারশক্তিকে অতলম্পূর্ণ সাগরে অগ্রে निमश कतिर्छ इश ; द्धा शूक्ष नतक. স্ষ্টি করিতে পারেন, আমরা ভাহা অপেকা নিষ্ঠু কলোক এ অগতে দেখিতৈ পাই না। অভএব আমরা আমাদের ঈশবকে নরকের সৃষ্টিকর্ত্তা ও পরলোককে পুরস্বার তিরস্বারের স্থান বলিতে প্রস্তুত নহি। আমাদের মতে স্থাৎপাদন ও श्राचारभाषन धहे इहें भाभभूतात পরিমাপক নিজৈর স্বার্থের জনা অর্থাৎ পরলোকে ছঃধনিবারণ ও স্থভোগ করিবার জন্য আমরা পুণাকার্যো রত ও পাপ হুইতে বিরত হুইতে বলি না। তবে পাপ হইতে বিরত ও পুণাকার্যাফু-ষ্ঠানে রত হইবার প্রয়োজন এই যে. **७**न्यांता न्यारकत উপকার थाकित्व धवः उच्छनाई आमता निक्छ ष्परमा উপকৃত হইতে ণাকিব।

শ্ৰ খ:



वानम मर्छ।

- সপ্তম পরিচেছদ।

ভীবানন্দ কুটার ইইতে বাছির ছইয়া গেলে পর, শান্তিদেবী আবার সারক লইয়া মৃত্যুত্রবৈগীত করিতে লাগি-লেন।

'প্রশাস পরে। ধিজলে, ধৃতবানসি বেদং বিহিত বহিত্র চরিত্র মধেদং কেশ্ব ধৃত মীম শরীর জার জগদীশ হরে।"

গোস্থানী বিরচিত মধুর স্থোত্ত যথন লাস্তিদেবী কঠ নিঃস্ত হইয়া রাগ তাল লয় সম্পূর্ণ ইয়া সেই অনস্ত কাননের অনস্ত নীরৰ বিদীর্ণ করিয়া, পূর্ণ জলোচ্ছাসের সময়ে বসস্তানিল-তাড়িত তরঙ্গ ভাগের ভায় মধুর হইয়া আসিল, তথন তিনি গারিলেন।

নিন্দিনি যজ্ঞবিধেরছহ প্রতিজ্ঞাতং সদয় হদয় দর্শিত পশুঘাতং কেশব ধৃত বৃদ্ধ শরীর

कत्र कशमीम करता

তথন বাহির চ্ইতে কে অতি গভীর রবে গায়িল, গভীর মেঘ সর্জনবৎ তানে গারিল,

রৈচ্ছ নিবছ নিধনে কলয়সি করবালং ধুনকৈছু মিব কিম্পি করালং কেশব স্থৃত ক্ষিশ্রীর জন্ম কাদীশ হরে।" শান্তি গলা চিনিল, বলিল "রহ্ পোড়াকপালীর ছেলে। বুড়ো বন্ধসে তুমি মেরেমালুষের সঙ্গে গান্তি এসো!" এই বলিয়া শান্তি সারক্ষের ভারগুলি আর একটু চড়াইয়া লইরা, কণ্ঠ আর একটু উচ্তে তুলিয়া দিরা, গান্তিল

বেদাহ্বরতে, অগস্থি বহতে, ভূগোলমুধিভ্রতে,

দৈতাং দারয়তে, বলিং ছলয়তে ক্ষত্রকয়ং কুর্বতে,

পোলন্তাং জয়তে হলং কলয়তে কাঙ্কণামাত্ৰতে।

মেজ্যান্দুক্রিতে দশাকৃতিকুতে কুফার তুভাং নম:।

বলিতে বলিতে সে দীর্ঘ তাল সেই উচ্চৈঃরব সে গগন বিদারক তান ছাড়িয়া দিয়া শান্তি গায়িল

> শ্বিত কমলা, ক্চমণ্ডল ধৃত কুণ্ডল কলিত ললিত বনমাল কার লয় দেব হবে।"

বাহির হইতে যে সঙ্গে গারিতেছিল সে আর সহা করিতে পারিল না। খেত শুশ্রু, খেত কান্তি, খেত বস্ন, খেত পূলাভাব লইয়া আসিয়া কৃটীর মধ্যে প্রবেশ করিল,—বলিল ''মা গাও, তে:মা হইতে সনাতন ধর্ম উদ্ধার হইবে, গাও'' বলিয়া আপনি গাইল, हिनम्बिम्छन, छ्वर्थ्छन मूनिषक मान्य दःम—

শান্তি ভক্তিভাবে প্রণত হইরা সভ্যা
নদ্দের পদ্ধুলি গ্রহণ করিল, বলিল
'প্রভা! অংমি এমন কি ভাগ্য করিয়াছি
যে, আপনার শ্রীপাদপদ্ম এখানে দর্শন
পাই—আজ্ঞা করুন আমাকে কি কনিতে
হুইবে" বলিয়া সারকে স্থুর দিয়া শান্তি
আবার গায়িল

"তৰ চরণ প্রণভাবরমিতি ভাবর কুরু কুশলং প্রণতেষু।" সভ্যানক বলিল "মা ভোমার কুশলই হইবে।"

শান্তি। " কিলে ঠাকুর—ভোমার তো সাজা সাছে সামার বৈণব্য'

সত্যা। "তোষাকে আমি চিনিতাম
না, চিনিলে আমি বলিতাম হে জীবানল ! আমার নিকট শপথ কর যে তুমি
পত্নীসহবাস ত্যাগ করিবে না। মা
আমার এক ভিক্ষা আছে, তুমি জীবেশ
আর গ্রহণ করিও না। সন্তান বেশ
গ্রহণ করিরা অনি চর্ম্ম বর্ম গ্রহণ
পূর্বক সন্তানদেনা মধ্যে প্রবেশ কর।"

শাস্তি। ''প্রভো এ আজা আমার কেন করেন ? আপনার আজার শিবের শক্ত জয় করিয়াছি, বিফুর শক্তও জয় করিতে হইবে ? বলিয়া শাস্তি গায়িল,

"মধুমুর নরক বিনাশন— গৰুড়াগন স্থরকুল কেলি নিদান অমল কমলদল লোচন ভৰ খোচন ত্ৰিভ্বন ভব্নিধান জন্ম জন্ম দেব হলে।"

বাবা ! আপনি চুপ করিয়া রহিয়া-ছেন কেন, দেখিতেছেন নাকি কাণ্ড, হইতেছে ?

সভ্যা। কি কাও হইতেছে ?
শান্তি। আপনি কি আনেন না ?
সভ্যা। সকল জানি না।
শান্তি। ভবে আমি কাল বলিব।
কিন্তু একটা কথা আমার জিজ্ঞাসা করিবার ইচ্ছা আছে—আমার স্থানীর প্রভিজ্ঞা ভলের কারণ আমি। মৃত্যুদণ্ড
ভাহার কপালে বিধান। তিনি ধর্ম্মে
পতিত হইরাছেন, ভাহাকে মরিতে হইবে। কন্তু আপনার কার্যা উদ্ধার
হইবে কি ? কে কার্য্যোদ্ধার করিবে ?"
সভ্যা। মা দড়ীর জাের না বুরিরা
আমি জােলা টানিরাছি, ভূমি আমার
অপেক্ষা জানী; ইহার উপান্ন ভূমি কর,
ভাবানক্ষকে বলিও না যে আমি সকল

আন জোনা চানিরাছ, ত্ম আমার
অপেক্ষা জানী; ইহার উপার তুমি কর,
ভীবানন্দকে বলিও না যে আমি সকল
জানি। ভোমার প্রলোভনে তিনি জীবন
রক্ষা করিতে পারেন। এতদিন করিতেছেন। ভাছা হইলে আমার কার্য্যোদ্ধার
হইতে পারে।"

নেট বিশাল নীল উৎফুল লোচনে
নিদাঘ কাদখিনী বিরাজিত বিছাতুলা
ঘোর রোষ কটাক্ষ হইল। শান্তি বলিল
"কি ঠাকুর! আমি আর আমার খামী
এক আয়া, বাহা বাহা ভোমার সঙ্গে কথোপকথন হইল সবই বলিব। মরিতে

হয় তিনি মরিবেন, আমার ক্ষতি কি ? আমি তোস্কুসজে মরিব। ভার স্বর্গ আছে, মনে কর কি আমার স্বর্গ নাই।

ব্রহ্মচারী বলিল যে "আমি কখন হারি নাই, আজ জেমার কাছে হারি-লাম। মা আমি ভোমার পুত্র, সন্তানকে স্নেহ কর, জীবানন্দের প্রাণরকা কর, আপনার প্রাণরকা কর, আমার কার্য্যো-ভার হইবে।"

বিশ্বলী হাসিল। শান্তি বলিল "আমার স্থানীর ধর্ম আমার স্থানীর হাতে; আমি উহিতে বিরত করিবার কে? ইহলোকে জীর পতি দেবতা কিন্তু পরলোকে স্বারই ধর্ম দেবতা— আমার কাছে আমার পতি বড়, ডার অপেক্ষা আমার ধর্মে বড়, ডার অপেক্ষা আমার কাছে আমার স্থানীর ধর্ম বড়। আমার কাছে আমার স্থানীর ধর্মে বড়। আমার ধর্মে আমি বেদিন ইচ্ছা জলাঞ্চল দিতে পারি; আমার স্থানীর ধর্মে জলাঞ্চলি দিব ? মহারাজ! তোমার কথার আমার স্থানী মরিতে হর মরিবন, আমি বারণ করিব না।"

বৃদ্ধানী তখন দীর্ঘনিখাস ড্যাগ
করিয়া বলিল ''মা মনের কথা সকল
তোমার বলি, জীবানন্দ বল, ভবানন্দ
বল, মহানন্দ বল, যে কেহ বল জামার
মনের কথা বুঝিবার বোগ্য ভূমি ভিন্ন
কেহ নহে। এ ঘোর ব্রতে বলিদান
জাছে। জামাদের সকলকেই বলি পড়িতে
'হইবে। আমি মরিব জীবানন্দ ভবানন্দ
স্বাই মরিবে, বোধ হর মা ভূমিও

মরিবে; কিন্তু দেখ কাজ করিয়া মরিতে ছইবে, বিনা কার্য্যে কি মারা ভাল—
আমি কেবল দেশকে মা বলিয়াছি আর কাছাকেও মা বলি নাই, কেন না সেই ফুজলা ফুফলাধরণী ভিন্ন আমর্র্যে অননামাড়ক। ভোমাকে কেবল মা বলিলাম, ডুমি মা ছইয়া সন্তানের কাজ কর বাহাতে সন্তানের কার্যেরাছার হয় ভাহা করিও, জীবানন্দের প্রাণরক্ষা করিও,

এই ব**লিয়া স**ত্যানন্দ "হরে মুরারে মধুকৈটভারে" গায়িতে গায়িতে নি<u>জ্</u>যাত্ত হইল।

অফ্টম পরিচ্ছেদ।

ক্রমে সন্তানসম্প্রদায় মধ্যে সমাদ প্রচারিত ছইল যে সত্যানক্দ আদিরা-ছেন, সন্তানদিগের সঙ্গে কি কথা কহিবেন, এই বলিরা তিনি সকলকে আহ্বান করিয়াছেন। তথন দলে দলে সন্তান সম্প্রদায় অঞ্জনতীরে আসিরা সমবেত হইতে লাগিল। জ্যোৎসা রাত্রিতে অঞ্জর সৈক্ত পার্ষে বৃহৎ কানন মধ্যে আন্ত. পনস, তাল, তিন্তিড়ী, অখখ, বেল, বট, শাল্লী প্রভৃতি বৃক্ষাদি রঞ্জিত মহা গহনে দশ সহল্র সশস্ত্র সন্তান সমবেত হইল। তখন সকলেই পর-শ্বরের মুখে স্ত্যানক্লের আগমনবার্ত্তা শ্রবণ করিরা মহা কোলাহলধ্বনি করিতে লাগিল। স্ত্যানক্ল কি জন্য কোথার

গিয়াছিলেন, তাহা সাধারণে ভানিত ना। धावास अहे या जिनि मञ्चानिमात्रव মঙ্গলকামনায় তপস্যার্ছিমালয়ে প্রস্থান क्तिग्राहित्नन। आल निक्त कार्ना-कानि करिए नाशिन "महातास्मत छ्रा:-সিদ্ধি इই রাছে--আমাদের রাজ্য হইবে।" তখন বড় কোলাহল হইতে লাগিল। क्टि हो देवांत्र कतिएक लागिल 'भात मात्र নেড়ে মার" কেহ বলিল "জয় জয় মহা-ताक कि कम्' कि शामिन "इटत म्राद्र मधुरेकरेखादा" (कह शामिन "वत्न माज-त्रः" (कह वरन छाटे धमन मिन कि व्हेरत जूष्ट् वानानि व्हेशा तगरकत्व व শরীর পাত করিব ? কেহ বলে ভাই **এমন দিন कि इ**हेर्द ममिक् डानिया রাধামাধবের মন্দির গড়িব ? কেছ বলে ভাই এমন দিন কি হইবে আপনার ধন আপনি থাইব ? সহস্র নরকঠের কলকল রব, মধুর বায়ু সস্তাড়িত বৃক্পত্রনাশির মর্মাররব, সৈকতবাহিনী তরজিনীর মৃত্ মৃত্তর তর রব, নীল আঞাশে চক্ত ভারা খেত মেঘরাশি, শ্যামল ধরণীভলে रुतिर कानन, नीम नमी, (४७ टेमक्छ, क्त क्रूमनाम। जात मत्या मत्या त्नहे সৰ্বাহন মনোরম ''বলে মাতরং।'' তথন সভ্যানন্দ আসিয়া সেই সমবেভ সস্তান-मख्मीत मध्य में फांडे लग। ज्यन ८ गई সহল সহল সভান মতক বৃক্ষবিচ্ছেদ পভিত চক্রকিরণে প্রভাসিত र रेका मा।यन प्रकृत्य थान्ड स्रेन। **দ**ভি উলৈঃমূবে অশ্রপূর্ণ লোচনে উভয় বাহ

উর্দ্ধে উদ্ভোগন করিয়া সত। নিল বুলিলেন,
"লঙাচক্র পদাপলাধারী বুনমালী বৈকুঠনাপ যিনি কেলিমথন মধুমুর মর্দন
লোকপালন তিনি তোমাদের বাহুতে বল[®]
দিন, মনে ভক্তি দিন, ধর্মে মতি দিন,
তোমরা একবার তাহার মহিমা গীত
কর। তথন সেই সহল্র কঠে উচৈচ:স্বরে গীত হইতে লাগিল

"ৰুষ জগদীশ হবে
প্ৰেণৰ পৰােধি জলে ধৃত বানসি বেদং বিহিত বহিত্ৰ চরিত্ৰ মধেদং কেশব ধৃত মীন শরীর ভাষ জগদীশ হবে।"

তথন সত্যানক তাহাদিগকে প্নরার আশীর্কাদ করিয়া বলিলেন "ছে সন্তান-গণ, তোমাদের সঙ্গে আজ আমার বিশেষ কথা আছে। টমাসনামা এক জন বিধর্মী ছ্রাত্মা বহুতর সন্তান নই করিয়াছে। আজ রাত্রে আমরা তাহাকে সসৈন্যে বধ করিব। জগদীখরের আজ্ঞা—তোমরা কি বল ?"

ভীষণ হরিধ্বনিতে কানন বিদীর্গ করিল। "এখনই সারিব—কোথার ভারা দেখাইরে দিবে চল" "মার! মার! শত্রু মার!" ইত্যাদি শব্দে দ্রহ শৈলে প্রতিধ্বনিত হইল। ভখন সভ্যান্দক একটু ধৈর্ঘাবলম্মন করিতে হইবে। ইং-রেণ্ডের কামান আহে—কামান ব্যতীত ইংরেজের শক্ষে ক্বু সম্ভবে না। বিশেষ বড় বীরজাতি। পদচিকের হুর্গ হইতে ১৭টা কামান আদিতেছে—কামান পৌ-ছিলে আমরা বুজ্বাতা করিব। ঐ দেধ প্রভাত হইতেছে—বেলা চারিদও হই-লেই—ও কিও!

গুড়ুম্—গুড়ুম্—গুম্। অকলাৎ চারি
দিকে বিশাল কাননে তোপের অগুরাজ
হইতে লাগিল। তোপ ইংরেজের। জালনিবদ্ধ মীনদলবৎ কাপ্টেন টমাস সন্তানসম্প্রদায়কে এই আদ্রকাননে খেরিয়া বধ
করিবার উদ্যোগ করিয়াছে।

নবম পরিচেছদ।

"छज्म् छज्म् छम्।" हेःदत्रकात्र कां-मान डाकिन। (महे भक्त विभान कानन क-ম্পিত করিয়া প্রতিধ্বনিত হইল, ''গুড়ুম্ গুড়ুম্ পাম।" অলবের বাঁকে বাঁকে ফিরিয়া সেই ধ্বনি দূরস্থ আকাশপ্রাপ্ত হইতে প্রতিকিপ্ত হইল। "গুড়ুম্ গুড়ুম্ धम्।" अध्यत्रभारत पृत्र इ काननायुरत्र মধ্যে প্রবেশ করিয়া সেই ধ্বনি আবার ডাকিতে লাগিল "গুড়ুম্ গুড়ুম্ গুম্!" गलानम जिल्लामा केतिरानन, रमध रा মরা কিদের ভোপ। কয়েকজন সন্তান , काननमध्या व्यालनारम् त्र व्यथ वैश्विता রাথিয়া দাঁড়াইরাছিল, ভাহারা তৎক্ষণাৎ অখারোহণ করিয়া দেখিতে ছুটল, কিন্ত ভাষারা কানন হইতে বাহির হইয়া कि इ प्र शिराहे आयात्व शातात्र नावि গোলা ভাছাদের উপর বৃষ্টি হইল, ভা- হারা অখসহিত আহত হইরা সকলেই
প্রাণত্যাগ করিল। দ্র হইতে, সত্যানন্দ
তাহা দেখিলেন্। বলিলেন ''উচ্চ বুক্ষে
উঠ, দেখ কি।'' তিনি বলিবার অগ্রেই
জীবানন্দ বুক্ষে আরোহণ করিয়ালেথিতেন ছিল, সে বুক্ষের উপরিস্থ শাখা হইতে
ডাকিরা বলিল ''তোপ ইংরেজের।''
সত্যানন্দ জিজ্ঞাদা করিলেন ''অখারোহী
না পদাতি।''

জীব। হুই আছে। সভা। কভ।

জীব। আন্দাল করিতে পারিতেছি না, এখনও বনের আড়াল হইতে বাহির হইতেছে।

সত্যা। গোরা আছে না কেবল সিপাহী।

জীব। রাঙামুধ আছে। তথন সত্যান্দ জীবান্দকে বলিলেন ''তুমি গাছ হইতে নাম।''

জীবানল গাছ হইতে নামিল।

সভ্যানন্দ বলিলেন 'দেশহাজার সস্তান উপস্থিত আছে; কি করিতে পার দেখ। তৃমি আজ সেনাপতি।' জীবানন্দ সশস্ত্রে সজ্জিত হইয়া উলক্ষনে অখে আরোহণ করিলেন। একবার নবীনানন্দ গোস্থামীর প্রতি দৃষ্টি করিয়া নয়নেজিতে কি বলিলেন কেছ তাহা বুঝিতে পারিল না। নবীনানন্দ নয়নেজিতে কি উত্তর করিল ভাহাও কেছ বুঝিল না, কেবল ভারা তৃইজনেই মনে মনে বুঝিল, যে হয় ত এ জ্য়েয়র মত এই বিদায়। তখন নবীনানন্দ দক্ষিণ

বাছ উত্তোলন করিয়া সকলকে বলিলেন
"ভাই এই সময় গাও 'জয় জগদীশ
হরে!' " তখন সেই ছুণসহত্র সন্তান
এককঠে নদী কানন আকাশ প্রতিধ্বনিত 'বঞ্জিয়া, তোপের শক্ষ ভূবাইয়া
দিয়া সহত্র সহত্র বাহ উত্তোলন
করিয়া গায়িল,

"জর জয় জগদীশ হরে মেছনিবহনিধনে কলয়সি করবালং—"

এমন সমরে সেই ইংরেজের গোলারি আসিরা কাননমধ্যে সন্তান সম্প্রান সম্প্রান সম্প্রান কারের উপর পড়িতে লাগিল। কেই গারিতে গারিতে ছিরমন্তক, ছির বাহু, ছির-স্থৎ হইয়া মাটীতে পড়িল, তথাপি কেই গাঁও বন্ধ করিল না, সকলে গারিতে লাগিল "জয় জগদীশ হরে" গাঁও সমাপ্ত হইলে সকলেই একেবারে নিজ্জ ইল। সেই নিবিড় কানন, সেই নদীনৈকত, সেই অনত্ত বিজন একেবারে গন্ধীর নীরবে নিবিষ্ট ইল, কেবল ইংরেজের সেই অতি ভ্রানক কামানের ধ্বনি আর দ্রশ্রত গোরার সমবেত ভাজের ব্যলনা ও পদধ্বনি।

ভখন সত্যানন্দ সেই গভীর নিস্তক্ষ
মধ্যে অতি উচৈচ: স্বরে বলিলেন ''কগদীশ হরি তোমাদিগকে ক্বপা করিবেন
এই সময় তোষরা তাহার ক্রমার্য কর—
তোপ কডদুর ?''

উপর হইতে একজন বলিল "এই কাননের অতি নিকট একখানা ছোট মাঠ পার মাজ।" भड़ा। नमं विनन "(क छूमि १''

উপর হইতে উত্তর চুইল ''কামি নবীনানল।"

তথন সভ্যানুল বলিলেন ''ভোমরা দশসহস্র সম্ভান আছ, ভোমাদেরই জয় হইবে, ভোপ কাড়িয়া লও।'' তথন অগ্র-বর্তী অখারোহী জীবানন্দ বলিল ''আ-ইস।''

সেই দশসহল সন্তান—অখ ও
পদাতি, অতিখেগে, জীবানদের অহবর্তী হইল। পদাতির ক্ষেত্রে বন্দ্রক,
কটীতে তরবাবি, হত্তে বন্নম। কানন
হইতে নিজুত্তি হইবা মাত্র, সেই অজল্প
গোলার্তি পড়িয়া তাহাদিগকে ছিন্ন ভিন্ন
করিতে লাগিল। বহুতর সন্তান বিনা
মুক্টেই প্রাণত্যাগ করিয়া ভূমিশায়ী হইল।
একলন জীবানদকে বলিল জীবানন্দ,
জনর্থকি প্রাণিহতাার কাল কি।"

জীবানন্দ ফিরিয়া চাহিরা দেখিল ভবানন্দ-জীবানন্দ উত্তর করিল "কি করিতে বল।"

ভব। বনের ভিতর থাকিয়া বৃক্ষের আশ্রম হইতে আপনাদিগের প্রাণ রক্ষা করি—তোপের মুখে পরিকার মাঠে বিনা ভোপে এ সম্ভান সৈন্য এক দণ্ড টেকিবে না; কিন্তু কোপের ভিতর থাকিয়া অনেককণ বৃদ্ধ করা বাইতে পারিবে।"

জীব। তুমি সভা কথা বলিরাছ, কিন্তু আ্কা করিয়াছেন ভোগ কাড়িয়া লইতে হইবে, অতএব আমরা তোপ কাডিয়া লইতে যাইব।

ভব। কাঁবু সাধা ভোপ কাড়ে। কিন্তু যদি যেতেই হবে, ভবে ভূমি নিরস্ত হও আমি যাইভেছি।

ভীব। ভাহইৰে না—ভবাননা আজ আমার মরিবার দিন।

ভব। আনজ আনার সরিবার দিন। জীব। আনার প্রায়শ্চিক্ত করিতে ছইবে।

ভব। তুমি নিম্পাপ-শরীর—জোমার প্রার্শিচত নাই। আমার চিত্ত কল্ষিত —আমাকেই মরিতে হইংব—তুমি থাক, আমি যাই!

জীব। ভবানক ! তোমার কি পাপ তাহা আমি জানি না। কিন্তু তুমি থাকিলে সন্তানের কার্যোদ্ধার হইবে। আমি যাই।

छ्वानम नीत्रव हरेत्रा (भाष बनिन

'মিরিবার প্রয়োজন হয় আজই মারিব, যে দিন মরিবার প্রয়োজন হইবে সেই দিন মরিব, মৃত্যুর পক্ষে আবার কালা-কাল কি।''

জীব। তবে এদো।

এই বলিয়া ভবানন্দুসকলের অগ্রবর্ত্তী হইল। তথন দলে দলে বাঁকে বাঁকে বাঁকে গোলা পড়িয়া সন্তান দৈনা থণ্ড বিথণ্ড করিতেছে, ছিঁড়িতেছে, চিরিতেছে, উন্টাইয়া ফেলিয়া দিতেছে, তাহার উপর ইংরেজের বন্দুক ওয়ালা দিপাহী দৈন্য অবার্থ লক্ষ্যে সারি সারি সন্তানদলকে ভূমে পাড়িয়া ফেলিতেছে। এমন সময়ে ভ্রানন্দ বলিল "এই তরকে আজ সন্তানকে বাঁপে দিতে হইবে—কে পার ভাই ? এই সময়ে গাণ্ড বন্দে মাতরং" তথন উচ্চ নিনাদে মেঘমলার রাগে সেই সহত্রকণ্ঠ সন্তান দেনা ভোপের ভালে গায়িল "বন্দে মাতরং"



বঙ্গদেশের পরাধীনত।।

পাঠশালার ছেলেরা শিখিরাছে যে. সাতশভ दुरमत हहेग, वश्कियात शिंग-कित मगत बहेट क्रिक्ट मार्ग भाषी नहा चात्रस ट्रेगाछ। (इल्लिम् वर्ग हर. কিন্তু পাঠশালার কুশিকা তাহাদের असदा थाकिया यात्र : এখনও আমাদের गर्धा चानारकत विश्वाम (य वन्नामानत পরাধীনতা বছদিনের। পঠিশালার পুস্তকপ্রণেতা বাহাত্রগণ দীর্ঘায়ু হউন, সি, এস, আই হউন, কিন্তু একবার তাহারা ভাবিয়া দেখুন, একবার ব্রিবার **(**हिंडी कक्रम, छांहा हहें। दाशियम বে, বখ্ডিয়ার খিলিজির সময়ে বালালা 'পরাধীন হয় নাই; কোন মুসলমানের সময়ে বাজালা পরাধীন হয় নাই। ইংরেজেরা যথন দেওয়ানী লন তখনও वात्रामा चाधीन, डांहाता यथन मांत्रत्व ভার লন, তখনও ৰাখালা আপনার ধার আপনার পরে। তাহার পর কপাল काषित्राह्म। धरे मच्छि,- धरे सामा-দের সময় বাঙ্গালা পরাধীন হইয়াছে।

ইংলপ্তেরও পরাধীনতা আরম্ভ হই-রাছে। যে দিন হইতে বিদেশী ''সন্তা মাল'' ইংলপ্তের বালারে স্থান পাই-রাছে, সেই দিন হইতে তথাকার স্বাধীন-তার আসন টলিয়াছে।

সন্তা বলিয়া লোকে বিদেশী মাল খরিদু করিতে থাকে, দেশী জিলিস ত্তরাং আর বিক্রের হর না, ইহার প্রথম
ফল, দেশী শিরের অবনতি; বিভীর ফল
দেশী শিরের অন্তর্ধান; শেষ ফল বিদেশের প্রতি নির্ভর। শিরসংহারের বীজমন্ত্র
আড়াই অক্রর—''সন্তা''। '' সন্তা''
করিতে গেলে ''ডেল'' মিশাইতে হর,
ব্যর খাট করিতে হয়, জিনিসমল করিতে
হয়, পুরুষাস্ক্রেমে শিরসম্বন্ধে যে পারিপাট্য শিক্ষা হটরাছিল তাহার লোপ
করিতে হয়। ইহাতে যদি বিদেশী মালকে বাজার ছাড়া করিতে পারা গেল
তবেই রক্ষা, নতুবা বিদেশের উপর
নির্ভর করিয়া থাকিতে হইবে।

বে ব্যক্তি আপনার অল্লবজ্ঞের নিমিত্ত আন্যের ম্থাপেক্ষী হর—অন্যের প্রতি নির্ভির করে, সে ব্যক্তি পরাধীন: সেই রূপ, যে দেশ অল্লবজ্ঞের নিমিত্ত আনাদোরিক কোন সামগ্রীর নিমিত্ত আনাদেশের প্রতি নির্ভির করে সে দেশও পরাধীন। এপনও আ্যাদের অল্ল ভোটে সভ্যা. কিছু বঙ্গের নিমিত্ত বল্পেশ পরম্থাপেক্ষী হইলাছে—ম্যানচেন্টারের অধীন হইলাছে। করেক বৎসরমধ্যেই বালালির চরকা একেবারে চুপ করিলাছে, স্ভা এখন বিলাত হইতে আ্যানিভেছে। আল্লানের মধ্যে শক্তকরা আলীখানা উত্তি বন্ধ হইলা লিলাছে, সাধারণের ব্যক্ত এখন বিলাভ হইতে আ্যানিভেছে। বে

কর থানি ঠান্ত অল্যাপি আছে তাহা আর অধিক দিনের নিমিত নহে।

मानिटा हे ब जिन्न चि । हे जिल्हा, काशास्त्र. (कांड्रे। शिन। हेश्रा वांनानात *বালারে ''সন্তা'' কাওড় পাঠাইতেছে। আর রক্ষা নাট, বাঙ্গালার ছুই তিন সহস্র বৎসরের শিরশিক্ষা লোপ পাইতে চलिल: बाजालात छाछि शृक्षशूकरमत কারিগবি ভুলিয়াগেল; অরাভাবে তাহারা তক্ষবয়ন ছাড়িয়া দিতে লাগিল। যে ক্রথানি ভাঁত এখানে সৈথানে অদ্যাপি नम कर्तं. भोघरे **छाशाम**त कर्छः द्राध इटेट इ हिना। अथन मकन (करे বিলাতি কাপড় পরিতেই হইবে। वात्रालात काशफ कृताहेल, जयन मान-C5 होत वोत्रालात "आव्क्रमात।" स्छ-तार व्यामारमञ्ज अथन मानिट होरतत मन-त्रका कतिए इरेटर. ভাছার রাগ সহ্য করিতে হইবে, ভাহাকে বিনতি করিতে হটবে, ভাহার মঙ্গলাকাজনী हहेशा श्वाकिएक इटेंटव : शताशीरनत याहा कर्खवा छाइ। भक्तरे कतिए इहेरवा आमारनत मरक ८य मध्य में। ज़ारेशारह काराज मानिहिहीत्त्रत काहाक विश्वन-গ্রন্থ ভানলে আমাদের মাথা ঘুরিয়া यारेटव । विनाटक युक्त इहेटव अनितन শাসরা খর আর বাভির করিব। কিন্ত এ শম্ম আত্মীয়ভার নহে, পরাধীনভার। বল্লসমধ্যে বাজালার পরাগীনতা ঘটি-· त्रांटक, किन्न कानााना विषदा त्रहेत्रल ष्ठितारक कि ना तिशिष्ठ श्राटन क्षांप्रमहे

ठिकि शांत कथा गरन इत्रां आभारमत চিকিৎসাশাল্ল অতি প্রাচীন বলিয়া পরিচিত, বছকালের পরীক্ষাধারা ইহার व्यक् शतिशृष्टे इटेग्राहिन। व्यत्नक देः दब् আনাদের চিকিৎসাসম্বরে বিক্রর প্রাশংসা করিয়া পাকেন। কলিকাভায় দেখা यात्र (मभी विनाछी छेख्यविध हिकिश्ना একতা চলিতেছে। বড ডাক্টোরের यেज्ञल लेगांत श्रीमान कवितारकत त्रहे-রূপ প্রারা হুই একজন কবিরাজ মাদে অন্ততঃ সহস্দ্রা উপার্জন ক-রেন। যে শাজের বলে তাঁহারা বিলাতী ডাক্তারের সমকক হইরা এত উপার্জন করিতেছেন, সে শাঙ্গে যে কিছু পদার্থ नारे अक्रथ वना यात्र ना। मर्वनारे শুনিতে পাওয়া যায়, ডাক্টোরেরা যে রোগ অসাধ্য বলিয়াছেন, কবিরাজেরা সে বোগ আরোগ্য করিয়াছেন। কিন্ত তথাপি মুক্তকঠে স্বীকার করিতে হইবে य, जारनक विषय हैश्या कि कि किशाय প্রাধানা আছে। একণে বাকালায় প্রধান রোগ জর। পৃর্বের যে জর বালালার সর্বাদ। হইত, এ সে জুর নছে। কবিরা-লেরা যে ঔষধ প্রস্তুত রাখিতেন, ইহার त्म छेयथ नटहः तनशानतमण्य निरमत शाला देशांत्र क्षेत्रथ, काशास्त्र मात्य वह श्वेष्ठा वावजा विश्वा कतिया शिथिक আছে। কিন্তু কবিরাজেরা সে পালো কো-भाग्र भारे दिन १ ऋडताः डांडाता निरम्हे হইয়া বাঞ্চালির মৃত্যু দেশিতে লাগিলেন। भिष गार्किनम् भाव अकत्रभू निरम्ब

পালো আবিদার হইল; তাহার নাম
কুইনিন। তাজারেরা সেই পালো ব্যবহার
করিরা জুর আরোগ্য করিতে লাগিলেন; স্থতরাং তাহাদের আদর বাড়িতে
লাগিল, শুলে সঙ্গে কবিরাজের পদার
পোল। আর এক্ষণে সামান্য কবিরাজের
করে না, কেহ আর কবিরাজি শিথে
না, এতকাগের চিকিৎসালাক্ত লোপ
পাইল, কত সহস্র বৎসরের দর্শনপরীক্ষা
সকলই বুথা হইল। বাজালার এখন
ইংরেজি চিকিৎসা প্রধান হইয়। উঠিল।

তাহার পর ? তাহার পর,—পরাধীনতা। চিকিৎসা এখানে, ঔষধ বিলাতে।
যতদিন কেছ তথা হইতে ঔষধ আনিরা
দিবে, ততদিন বিলাতী চিকিৎসা এ
দেশে চলিবে। তাহার পর নেপালী
নিষের পালোর মত হইবে। বাবজা
ভারতবর্ষে, ঔষধ নেপালে। বিলাতী
অর্থশাস্ত (Poletical economy) এখানে
থাটিল না। নেপাল হইতে নিষের
পালো এখানে আসিল না।

দেশী চিকিৎসা লোপ পাইতে বসিরাছে, আর কিছু দিনে একেবারে লোপ
পাইবে। দেশী ঔষধ যাহারা আহরণ
করে—অর্থাৎ গন্ধবণিক্—তাহারা এখনই
আনক প্রবার নাম ভূলিতে আরম্ভ করিরাছে। আর পূর্বমত কবিরাল নাই,
পূর্বমত লভাম্নের ফ্রমাইস নাই।
কিছুদিন পরে ভাহাদের বাবসা উরিয়া
যাইবে, আর সে বাবসা পুন:ত্থাপিত
হইবে না। যেরপ ক্বিরাজের শিক্ষা

कठिन, जमरणका छ। हारम व नहकाती अहे विक्रापत मिका आत्र करिन। अध् ঘারা তাহাদের শিক্ষা হরু না, ভাহা **ब्हेटल जहण हहेछ। श्रूमध्यतः**ल्यदा চাকুষ প্রত্যক্ষ উপুরেশ বারা ভারারা লতামূল চিনিয়া আসিতেছে। श्रुक्ष जाहाता अहेज्राभ हाक्क्ष छेनरम् ना शाहरण जात छाहारणत छेशरमभ रहेटव ना। एक छेनाम मिरव १ याहाता দ্রবা চিনিত, তাহারা তথন আর থাকিবে না। কবিরাজ গোল: ভাছালের ঔষধ-সংগ্রহকারী বণিক গেল। স্থতরাং বিশাতী চিকিৎসাই আমাদের একমাত্র অবলম্বন থাকিল। কিন্তু বিলাতী ঔষধ বিলাত হইতে আনিতে হইবে। ঔষধের নিমিত্ত বাঙ্গালা এখন বিলাতের স্বধীন। বালালার পরাধীনতাসমধ্যে এই আর একটা গ্রন্থি।

णामारमंत छेवध णामारमंत रमरणं हिल এখন বিদেশের উপর নির্ভর করিতে হইল। আনেকের বিখাস রোগ যে দেশে ঔবধও সেই দেশে। আমরা সে বিখাসের উপর নির্ভর করিয়া কোন কথা বলিতেছি না। আমরা এইমাজ বলিতেছি যে, বদি প্রকৃপিত্তের পরিবর্তে কড লিভর অইল ঔষধ শিবিলাম তবে সে শিক্ষার ফল পরাধীনতা। পরের দেশ হইতে কড লিবর তৈল আসিবে ভবে আমাদের চিকিৎসা চলিবে, নজুবা চিকিৎসা হইবে না। ইহাই পরদেশেক আধীনতা।

আহারসম্বন্ধে বালালা অদ্যাপি নিভাস্ত পরাধীন হয় নাই সভা, কিছ একটা বিষয় শ্বরণ হইলে বড় হাসি পার। আমরা লবণসম্বন্ধে অতি পরাধীন হইয়াছি। *हेश्द्राक्षत्रा विष्मण अव्हेट्ड जामारम्ब লবণ আনিয়া দিবেন, তবে আমরা আহার করিব; নতুবা আমরা আহার করিতে পাটব না। আহারের নিমিত ধান্য, মুগ, মসুরি, ছোলা, কলা, যাহা ইচ্ছা স্কলই প্রস্তুত করিয়া খাইতে পাই, তাহাতে আপত্তি নাই কিছ লবণ প্রস্তুত কারতে আমাদিগের আর অধিকার নাই। লবণ প্রান্তত করা মহাপাপ হইয়া দাঁড়াইরাছে, --ইহার ঘোরতর দও-প্রার্শিত-জরিমানা-জেল। আহার প্রস্তুত করা পাপ, ইদানীং। লবণ শাও পাপ নাই, কিন্তু লবণ প্রস্তুত কর অমনি এখানে স্মার্তগ্রন্থকার ঠকিয়া গিয়াছেন; তিনি স্থতিশাল্লে মুরগী থাওয়া পাপ লিখিয়াছিলেন, কিছ লবণ প্রস্তুত করা পাপ লিখিতে পারেন তাহার অর বৃদ্ধি! হর ত তাহার চকু-ৰজ্ঞা ছিল। হয় ভ তিনি পক্ষপাতী ছিলেন। হয় ত তিনি ভবিষাৎ রাজ-নীতিজ্ঞের নিমিত্ত কিছু বাকি রাধিয়া গিয়াছেন, ইচ্ছাপূর্মক। কিছ বাহাই र्डेक, मूत्री शाहेरन शतकान यात्र कि ना नत्मह, किंद्र नवन श्रञ्ज कतिरन वेरकांग रव बाग्र खाहा निक्त ग्रहे। त्रपु-°নন্দন স্মার্ক্তবাগীলের পেনালকোড ভাল, कि (मक्नि সাह्यदम्ब (भनामहकांड

ভাল এ বিচার এখানে অপ্রয়োজন।
আমাদের এইমাত বলিবার, প্রয়োজন
ছিল যে, লবণসম্বন্ধে বাঙ্গালা পরাধীন।
সহস্র সহস্র বৎসর অবধি বাঙ্গালিরা
সমুদ্রের জল হইতে লবণ বঃবির করিয়া
লইত, সমুদ্র ভাহাতে রাগ করিত না।
কেহ কথা কহিত না। এখন কথা কহিবার লোক দাঁড়াইয়াছে।

এই সম্বন্ধে সাতকীরা অঞ্চলের এক জন দরিদ্র ব্যক্তির গল বলি। লেখক সেই সময় লাভকীরায় উপস্থিত ছিলেন। সকল দিন সে ব্যক্তি আপনার বালক বালিকা-দের উদর পুরিয়া অন দিতে পারিত ना, यिनिन रम अन्नमः श्रह करत रमिन हम्र ७ वाक्षन कूछि ना। এक पिन पिन স্তানেরা শুধু অর ধাইতে পারিতেছে ना, व्यत त्काए कतिया हत्कत वन ফেলিতেছে; একটু লবন পাইলে তাহারা অন থাইতে পারে কিন্তু লবণের পরসা नारे । मञ्जानतम् व तत्कत वन मुहारेश (म ব্যক্তি বাহির হইল। কলাগাছের কডক-খুলা শুদ্ধ বাস্না সংগ্রহ করিয়া ভাহাতে অগ্নি দিল, ভাহার ভম্ম--এক প্রকার কার —শেষ ভাছাই আনিয়া লবণ বলিয়া সন্তানদের দিল। তাহা কতক মৃত্তিকা, কতক ভন্ন, কিন্তু লবণাক্ত, সন্তানেরা ভাহাতেই সম্ভ হইল। কিছুদিন পরে পুলিষ এ সন্ধাদ পাইয়া দরিত্রকে গ্রেপ্তার कतिन। मकरन दनिष्ठ नागिन, "आहा! কেন ভোর এ বুদ্ধি ঘটল ? কেন ভুই কলার বাস্না পোড়ালি ?, কেন

कृष्टे लवन कंत्रिल ?" **এकটি বা**निका শুটাইয়া কাঁদিতে थुनात्र লাগিল: "বাবাকে ছেড়ে দেও, আমরা পুণ আর थाव ना।" श्रु लिय (म क्रिक्स न कर्न षिन ना क्ष्यभवाधी गाउकी बाद (मास-ইরীতে আনীত হইল। ডেপুট মালি-**(डे**ंगे त्मकशाताम नन, जिनि छ:शीक भक्त मध मिलन, नवन क्रव क्रिए যাহার পর্সা ছিল না, তাহার স্বরিমানা कतिरमन; चारात कातारारमत चाछा **मि**ट्टिन, कड मिट्ने निमिख छोडा धकर्ण स्थामारमत्र स्वत्रण नारे। वालक वानिकाता नवन भारेज नाः, धरे ह्कूरमद পর হয় ত আর তাহারা অন্ত পাইল ना ।

আইনের অত্যাচার মধ্যে মধ্যে সকল রাজোই ঘটে, আমরা আইনের দোষ দিই না, যখন বিজ্ঞেরা আইন করিয়া-ছেন, তখন দোষ দেওয়া বৃথা, আমরা কেবল বলিতেছিলাম যে, লবণসম্বন্ধে ৰালালা এখন পরাধীন হই য়াছে।

এইরপে একে একে পরীক্ষা করিলে দেখা যার যে, বাঙ্গালা অনেক বিষয়ে পরাধীন হইরাছে; ক্রেমে আরও হই-তেছে। এই আমি বসিয়া যে কাগজে লিখিতেছি তাহা বিলাত হইতে আসিরাছে। একসময় বাঙ্গালার বড় স্থালর কাগজ হইত, বিলাতী Hand laid কাগজ অপেকা টেকসই হইড, গ্রাম্ম কেম্বল সাহেব তাহা স্বীকার করিয়া সিয়াছেন, এখন সে কাগজ লোপ পাই-

রাছে। আমি যে কলমে লিখিতেছি, তাহা বিলাত হইতে আসিয়াছে, যে চ্যাত বাবহার করিতেছি, তাহাও বিলাততের। যে চ্রিকালারা কলম কাটিয়াছি তাহাও বিলাতে এগ্রেক হইরাছে। আন্দার চারিদিকে যাহা দেখিতেছি, তাহা সমুদ্র বিলাতী করা।

क्ष व दिल्ला मम्मम् अश्म अध्म अ नम्हार्य भवाधीन स्थ नारे, भन्नी आमाक्ष्म काराका नगत्राक्षण कथिक शताधीन हरे-शांछ। यनि (कर कनिकाजात्र (कान वाबुत मिनगाभन लक्ष्या कतिया थारकन, তাহা হইলে তিনি অবশ্য দেখিয়া थाकिरवन (य, वात्रामात्र मरधा कलि-কাতা বিশেষ পরাধীন। বাবু প্রাতে উঠিনা মুখপ্রকালন করিবেন তাহার উপকরণ বিলাতী টুতব্রস, বিলাতী পাউ-ডার। তাহার পর স্নান করিবেন. খানসামা বিলাভী সাবান, বিলাভী টুয়ালিয়া আনিল। বাবু সিক্তবন্ত পরি-ত্যাগ করিবেন, খানসামা বিলাতি কাণড়, বিলাতি সার্ট আনিল, তাহার বোতামগুলি পর্যান্ত বিলাতী। তাহার পর কেশবিন্যাসের সমর সমুখে দর্পঞ यानीज इरेन, जाहां विनाजी। यांश খারা কেশবিন্যাসিত হইল-এম-তা-হাও বিলাতী। তাহার পর বাবু চা পান করিতে বসিলেন, চার পাত বি লাতী, চামচে বিলাঞী, লোফ অগার বিলাতী; বে কেট্লিভে ভাহা পাক. হইর্ছিল, ভাহা পর্যন্ত

ভাষার পর বাবু সংবাদপত্র পাঠ করিতে বসিলেন—মনে করুন ইংলিসমান— ভাষার কাগজ বিলাভী, কালী বিলাভী, লেখক বিলাভী, হয় ত সম্বাদও বিলাভী। তাহার পর বাবুর আহাবের কথা আর বলিলাম না।

কলিকাতার বাবু যেরূপ বিলাতের অধীন পল্লীগ্রামের চাষা তত নহে। চাষারা অপেকাকৃত স্বাধীন।



আহার VERSUS বিব†হ।

বালালার সাহিত্যারণ্যে একই সো

দল শুনিতে পাই—বালালীর বাহতে
বল নাই। এই অভিনব অভ্যুখানকালৈ
বালালীর ভয়কঠে একই অজুট বোল—
'হার! বালালীর বাহতে বল নাই।'
বালালীর যত ছঃথ তার একই মূল—
বাহতে বল নাই।

বলি অনুসদ্ধান করা যায়, বাঙ্গালীর বাহুতে বল নাই কেন ? তাহার একই উত্তর পাইব—বাজালী ধাইতে পায় না—বাঙ্গালায় অল নাই। যেমন এক মায় গতেঁ বহু সন্তান হইলে কেহই উদর প্রিয়া জন্য পায় না তেমনি আমাদের জন্মভূমি বহু-সন্তান-প্রস্বিনী বলিয়া তাহার পরীরোৎপল্ল খালো সকলের কুলায় না। পৃথিবীর কোন দেশই ব্রিষ্ণালার মত প্রজাবছলা নহে। বাজালার অভিশন্ধ প্রজাবৃদ্ধিই বাজালার

প্রজার অবনতির কারণ। প্রজাবাহন্য হইতে অলাভাব, অলাভাব হইতে অ-পৃষ্টি, শীর্ণশরীরত; অরাদি শীড়া এবং মানসিক দৌর্জন্য।

অনেকে বলিবেন, দেখ দেশে অনেক বড় মাসুষের ছেলে আছে—তাহাদের আহারের কোন কট্ট নাই, কিছু কই, তাহারা ত জনাহারী চণ্ডাল পোদের অপেক্ষাও হর্বল—বড়মাসুষের ছেলে-রাই প্রকৃত মর্কটাকার। সত্য বটে, কিছু একপুরুষে জলাভাবের দোষ থণ্ডে না। যাহারা পুরুষাস্কুক্রমে মর্কটাকার, হুই একপুরুষ তাহারা পেট ভরিন্না খাইতে পাইলেই মসুষ্যাকার ধারণ করে না। বিশেষ বড়মাসুষ্কের ছেলের কথা ছাড়িয়া দাও—তাঁহারা নড়িয়া বসেন না —স্তরাং কুধাভাবে প্রস্তুত আহার খাইতে পান না—ভুক্ত আহার গনী कतिरा भारति ना। गकन रमान्ये वाय्त मन् मर्को मध्येमात्रविरम्य। ध्यम-कीवी, माधात्रण मतिष्य रमारकत वार्वनहे रमरमत्र बाह्यन।

व्यावाक श्रु तिरु त्रांग कित्र विश्व तिन्त्र,
"' व त्रक्य किंत्र नित्र सामधीन वृति
ताथिया मार्थ! व हाई व्यायता व्यातकवात्र व्यात्र हि। दक्त, यित दिए व धाबात क्वाय ना, कद कित्र दिए वक् हाडेन गम तथानि हम कि ध्येकादत?"
विज्ञ व्याप्त द्यादक व्याप्त ना, द्य,
दिए वक्नान थाकिए व विष्य विश्व विश्व तथानि स्त्र तथानि हहेटक शादत। द्य व्यायात्र दिनी
हाका मिट्य काहादक विष्य व्याप्त विनिष्
दिनिष्

यति এ प्रताम रकान थाना क्नान रव, उंदर तम हाडेन। हाडेन स्टिन ना বলিয়া খাইতে পাইল না-এরপ হুরবস্থা दि मक्न लाटक्त चटि, छाहारम्त मःथा। अस्ति निजां अझ। अधिकाश्म ला-কের আর যাহারই অভাব থাক না কেন চাউলের অপ্রভুল নাই। পেট ভরিয়া প্রায় সকলেই ভাত খাইতে পার। কিন্ত পেট ভরিয়া ভাত খাইতে পাইলেই আহার हरेग ना। एधु ভাতে जीवन त्रका र्हेरन हरेए शारत-किंद्र तम भीवन-बक् माज। भत्रीरवत शृष्टि इत्र ना। চাউলে বলকারক সারপদার্থ শতাংশে সাতভাগ ভাছে মাতা। চরবি--যাহা শরীর পৃষ্টির পক্ষে নিভাস্ত প্রয়োজনীর हाछेल् जाश किहू माव नारे।

অধুভাত খায়, এমন লোক অভি আর না হউক, বেশীও নয়। বালালার অধিকাংশ লোকে ভাতের সঙ্গে একটু **डात्तत्र हिंगे, धक्ये बाह्य विम्, भाक** বা আলু কাঁচকলারু, কনিকা দিয়া ভোজন -করে। ইহার নাম "ভাত বাঞ্চন।" এই ভাত বাঞ্লের মধ্যে ভাতের ভাগ পনের আনা সাড়ে উনিশ গণ্ডা—ব্যঞ্জ নের ভাগ ছই কড়া। স্তরাং ইহাকেও শুধু ভাত বলা যাইতে পারে। বাদালার চৌদ আনা লোক এই রূপ ভধুভাত খায়। ভাহাতে কোন উপদৰ্শ না থা-কিলে জীবনরকা হইতে পারে—ছইরাও থাকে। কিন্তু এরপ শরীরে রোগ ছতি महस्वरे व्याधाना हाशन करत,-(माकी মালারিরা জর)—ভার এরূপ শরীরে वन शास्त्रना। त्मरे खना वात्रानीत বাহতে বল নাই।

वह नकन ভावित्रा विश्वित्रा अप्तरक वरनन, यछ पिन ना वालानी नाषावण्डः गारनाहात करत, छछ पिन वालानीत वाहरू वन हरेरव ना। आमता रा कथा विन ना। माररात श्रीरतालन नाहे, एथं, शुठ, मत्रपा, जान, ह्यांना, जान भवनी हेशहे छेखम आहात। पृहास-भिन्दम हिन्दूशनी। देनस्वस्त्र विल्वपद्धत , मठ छार्ज जरल हेशस्त्र मरल्थर्न-मार्खात शतिवर्ष्ड अस्त्रत मरल हेशस्त्र यर्षाहिक ममार्यां हहेराहे बनकातक आहात हहेन। वालानी यपि छार्जित मार्खा कमाहेत्रा पित्रा वहे मकरानत मार्खा বাড়াইতে পারে, তবে একপুরুষে নী-রোগ, ছই দ্বিন পুরুষে বলিষ্ঠকার হইতে পারে ।

আমি এই সকল কথা রামধন পোদকে ব্যাইতে ছিলাম—কেন না রামধন পোদের সাতগোগ্রী বড় রোগা। রামধন আমার কাছে হাত যোড় করিয়া বলিল, "মহাশর যা আজ্ঞা কর্লেন, তা সবই যথার্থ—কিছ ঘি, মরদা, ভাল, ছোলা! বাবা, এ সকল পাব কোথার! এমনই যে শুধু ভাতের থরচ জ্টিয়ে উঠিতে পারি না।"

क्थांहा दिवाम मङ्या आमि ताम-ধনের ঢেকিশালে ঢেঁকির উপর বসি-য়াছিলাম—উঠানে একটা খেও কুকুর পড়িয়াছিল বলিয়া আর আগু হইতৈ পারিনাই—দেই খান হইতেই রামধনের বংশাবলীর পরিচয় পাইতেছিলাম। রাম-धन এकि धकि कतिशा (मश्रोहेन (य তাহার চারিট ছেলে, পাচটি মেরে, একটি ছেলে আর ভিনটি মেরের বিবাহ দিতে বাকি আছে—পোদলেতের ছেলের विरम्राट कि अन्ता, त्मरमन विरम्राट अ वर्षे— जटव कम। शाम विनन (य, "মহাশয় গা! একটু পরিবার ছেঁড়া নক্ডা জুটাইতে পারি না—আবার ঘি, मन्ना, डान, द्याना !'' आमि वृश्विनाम ক্থাটা বড় অসকত হইরাছে। বোধ ^{हरेण} (यन व्याष्ट्रभाषी क्रश्च कुकुत्रहिख আমার উপর রাগ করিয়া তর্জন গর্জন क्तिवांत উत्मात्री—द्वांश इंहेन द्यन तम ৰলিতেছে "একমুঠা ফেলা ভাত পাই
না, আবার উনি বুট পায়ে দিরা টেঁকির
উপর বিদ্যা যি ময়দার বাহানা আরম্ভ
করিলেন।" একটি রোমশ্না গৃহমার্জার
আমার দিকে পিছন ফিরিয়া, লেজ উচু
করিয়। চলিয়া গেল—দেই নীরস রামধনালয়ে ছত ছগ্ধ নবনীভের কথা
শুনিয়া সে আমাকে, উপহাস করিয়া
গেল সন্দেহ নাই।

আমি রামধনকে বলিলাম, ''চারিটি ছেলে—ভিনটি মেমে! আবার তার উপর হুইটি পুত্রবধু বাড়িয়াছে ?'' রাম-ধন হাত যোড় করিয়া বলিল, ''অভ্তরা হাঁ আপনার আশীকাদে হুইটি পুত্রবধূ হইয়াছে।''

আমি বলিলাম, "তাহাদের সন্তান-সন্ততিও হইয়াছে ?"

রামধন বলিল, ''আজা একটির ছুই টা মেয়ে, একটির একটি ছেলে।''

আমি বলিলাম, ''রামধন শক্তর
মুখে ছাই দিয়া অনেকগুলি পরিবার
বাজ্যাছে। বহুপরিবার বলিয়া ভোমার
আগেই ধাইবার কট ছিল, এখন আরও
কট হইয়াছে বোধ হয়।''

রামধন বলিল, ''এখন বড় কট হ**ই**-য়াছে।''

পান্ধি তখন রামধনকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "রামধন! কেন এত পরিবার বাড়াইলে ?"

রামধন কিছু বিশিত হইল। বলিক 'বে কি মহাশয়! আমি কি পরিবার বাড়াইলাম ? বিধাতা বাড়াইয়াছেন।"

আমি বিল্লাম, "গরিব বিধাতাকে অনর্থক দেবি দিও না। ছেলের বিমে তুমি দিয়াছ—ক্তরাং তুমিই ছইটী পুত্র-বধু বাড়ই যাছ। আর ছেলের বিমে দিয়েছ বলিয়াই তিনটি নাতি নাতিনী বাড়াইয়াছ।"

রামধন কাতর হইয়া বলিল, "মহা-শর আমাকে জমন করিয়া খুঁড়িবেন না, যমদণ্ডে সে দিন আমার আর একটি নাতি নই হয়েছে।"

আমি তুঃথ প্রকাশ করিরা জিজাসা করিবাম, "সেটি কিসে গেল রামধন !"

রামধন কিছু উত্তর দের না। পীড়াপীড়ি করিয়া, কতকগুলি জেরার সওয়াল
করিয়া, বাহির করিলাম যে সেটি জনাহারে মরিয়াছে। মাতা পীড়িত হওয়ায়
মাতৃত্তনে হুধ ছিল না। রামধনের
গোল মরিয়া গিয়াছিল—হুধ কিনিবার
সাধ্য নাই। ছেলেটা না ধাইয়া পেটের
পীড়ায় ভূগিয়া " মরিয়া গিয়াছিল।

শানি তপন রামধনকে জিজ্ঞাস। করিলাম যে, "তার পর ছোট ছেলেটির বিয়ে দিবে ?"

রামধন বলিল, ''টাকার যোগাড় করিতে পারিলেই দিই।''

আনি লিজাসা করিলান, ''এই বে গুলি জ্টিয়েছ, তাই,থেতে দিতে পার না শাৰ্কিঃশাড়াবে কেন १ বিয়ে দিলেই ত্র আপাতঠ: বৌ মা আস্বেন—তার আহার চহি। তার পর তার পেটে হুটি চারিটি হবে—তাদেরও আহার চাই। এখনই কুলার না—আবার বিঙ্গে?"

রামধন চটিক। বলিল, ''বেটারু বিষ্ণেকে না দের ? যে খেতে পার সেও দের, যে না খেতে পার সেও দের।''

ি আমি বলিলাম '' বে না খেতে পায় তার বেটার বিয়ে টা কি ভাল ?''

রামধন ব**লিল—''ল**গং **ওছ** এই হয়েছে।''

আমি বলিলাম, "লগংঁ শুদ্ধ নর রামধন, কেবল এই দেশে। এমন নির্বোধ জাতি সার কোন দেশে নাই।"

রামধন উত্তর করিল, "তা দেশ-শুল্প লোক যথন করিতেছে, তথন আমাতেই কি এত দোষ হইল?"

এমন নিকোধকে কিরুপে ব্রাইব ?
বলিমাম—''রামধন! দেশগুদ্ধ লোক
যদি গলার দড়ি দের, ত্মিও কি দিবে ?''
রামধন চেঁচাইডে আরম্ভ করিল ''ত্মি

दामधन coblete जातक कामण प्राप्त दल कि मणाहे ? शनांत्र प्राप्त विष्त विद्य (प्रकाश ममान ?''

আমিও রাগিলাম, বলিলাম "সমানি কে বলে রামধন। এরূপ বেটার বিরে দেওয়ার চেয়ে গলায় দড়ি দেওয়া অনেক ভাল। আপনার গলায় না পার, ছেলের গলায় দিও।"

এই বলিয়া আমি ঢেঁকি ছইতে

স্থানাহারের একটি ফল পেটের পীড়া, ইহা সকলের জানা না থাকিতে পারে।

क्रेंद्रियां हिनमां व्याभिनाम । 'ब्राइ व्याभियां রাগ পড়িয়া গেলে ভাবিয়া দেখিলাম গরিব রামধনের অপরাধ কি ? বাঙ্গালা তত্ত এই রূপ রামধনে পরিপূর্ণ। এ ড •शतिव (शारमत ८६६न-विमा वृक्तित कान अलाका बार्य ना। यांश्री क्ठ-विमा विमात्रा जांभनात्मत श्रीतिहत्र तमन, তাঁহারাও ঘোরতর রামধন। ঘরে থাবার थाक वा ना थाक--चार्ग (ছल्पत्र विरय। ভধু ভাতে ডালের ছিটা দিয়া খাইরা সাত গোষ্ঠা পোড়া কাঠের আকার—জর প্রীহার বাতিবাত্ত-তবু সেই কদল শাইবার জন্য (महे अनाहाद्वत्र छांग गहेवात्र अना— म अब श्रीहात माथि हरेवात अना होका থরচ করিরা পরের মেরে আনিতে হইবে। সমুধ্যক্ষে ভাহাই ভাহাদের द्रथ। (य बाजानी इरेबा (इरनत विरव ना मिटल भातिम लाहात बामानी समाहे वृथा । किष दिश्वत विद्य मितन, दिश्न বেচারি বউকে খাওমাইতে পারিবে কি না, সেটা ভাবিবার কোন প্রয়োজন আছে এমত বিবেচনা করেন না। এ দিকে ছেলে ইমুল ছাড়িতে না ছাড়িতে অকটি কুজ পলটনের ৰাপ-রশদের যোগাড়ে ৰাপ পিতামহ অন্থির। গরিব বিবাহিত তখন সূল ছাড়িয়া পুঁথি পাঁলি णेनिया (शमित्रा विया केटमप अप्रादिएक ত্রাণ সমর্পণ করিল। বোড় হাত করিয়া रेश्टब्रस्कत्र बादत्र बाद्य हा ठाकति ! हा ^{•চাক্রি}! ক্রিয়া কাতর। হয়ত, সে ছেলে একটা মাসুবের মত মাসুষ হইতে

পারিত। হর ত, দে সমলে আপনার পথ চিনিয়া শীবনক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে পাবিলে, ভীৰন সার্থক করিতে পারিত। किंद्ध ११ हिनियात्र चार्शिहे (म मकत खत्रमा क्तारेन, উমেদওয়ারির যজ্ঞায় আর চাকরির পেষণে—সংসারধর্মের जागात,-- अञ्चत ও मतीत विकल हहेता উঠিল। विवाद इहेब्राइ— (इत इहे-ब्राष्ट्र, आत शथ युँ बिरात अरमत नारे-এখন সেই একমাত্র পথ খোলা— উমেদওয়ারি। স্থার লোকের উপকার क्रिवात (कान मुखावना बाह-क्न ना আপনার স্ত্রীকন্যা পুত্রের উপকার করিতে कुलाय ना-डाहाता ताबिनिन त्महि त्महि করিতেছে। আর দেশের হিতসাধনের ক্ষমতা নাই, স্ত্রীপুত্রের হিতের জন্য সর্বায भग ! (नथा भड़ा, धर्मिहिसा-- u नकरमंत्र সঙ্গে আর সম্বন্ধ নাই—ছেলের কারা থামাইতেই দিন যায়। যে টাকা টা পেট্র-म्रोठिक चारमामिरम्मरन ठाँना निट्ड भाति-ভ, ছেলে এখন ভাহা বধূঠাকুরাণীর বালা গড়াইয়া দিল। অথচ বাঙ্গালার त्रामधानता देणभारत एहालत विवाह निष्ठ ना পातिल, मान करतन एहलत्र अर्थ-नाभ निष्कृत प्रस्ताम क्रिलन। एएल थाकित्वहे छोहात्र निवाह मिटछहे हहेत्व, মনুষামাত্রকেই বিবাহ করিতে হইবে; আর বাপ মার প্রধান কার্যা--শৈশবে (ছলের বিবাহ দেওয়া-এরপ ভয়ানক लग (य प्राम नर्कवानी (न प्रामत मनल (कांशांत्र ? (य (मर्ट्ग, वृार्थ मा

ছেলে সাঁতার লিখিতে না লিখিতে বধু- এই ছতার সংসরিসমূত্তে ফেলিয়া দেয় ক্রপ পাতর গুলার কাধিয়া দিয়া, ছেলেকে সে দেশের উন্নতি হইবে ঃ

कंपनाकारखंद जावानवनी।

चाकिन्द्रथात्र कर्माकारखत करंगक मिन 'दकान 'जवाम' शाहे नाहे। অনেক স্থান 'করিয়াছিলাম। 'অক'মাৎ मुख्यि धकंतिम 'छोशादक '(कोवंताती बाहागाड (हथिनाम। तिथि (व, डाक्रन এক গাছতকার বসিরা, গাছের ভঙ্ ঠেপান দিয়া চকু বুৰিয়া ভাৰায় ভাষাকু होनिएएए। यस्त कतिनाय आत किंह না, ব্ৰাহ্মণ লোভে পড়িয়া কাহার ডিবিয়া इटेट जाकिन हुनी कतिबारह-जना সামগ্রী কমলাকান্ত চুরী করিবে না---हेश निकिछ जानि। निकार धक्जन कारनारकार्का कनाईवन्छ (मधिनाय। আমি বড় দাড়াইলাম না--কি জানি यपि कमनाकाछ बामिन इटेए बान। তফাতে থাকিয়া দৈখিতে লাগিলাম যে काश्वी कि इत्र।

কিছু কাল পরে কমলাকান্তের ডাক হইল। তখন একজন কনটেবল রাল ঘুরাইয়া ভাহাকে দক্ষে করিয়া এজলালে লইয়া গেল। আমি পিছু পিছু গেলাম। দাঁড়াইয়া, হুই একটি কথা শুনিয়া, ব্যাপারথানা ব্রিতে পারিলাম। একলাবে, প্রথামত মাচানের উপর হাকিম বিরাল করিতেছেন। হাকিমটি একলন দেশী ধর্মাবতার—পদে ও গৌরবে ডিপ্ট। কমলাকান্ত আসামী নছে—সাক্ষী। মোকদমা গোরুচুরী। করিরাদী সেই প্রসন্ন গোরালিনী।

ক্ষণাকান্তকে সাক্ষীর কাটরার পুরির।
দিল। তথন ক্ষণাকান্ত মৃত্ মৃত্
হাসিতে গাগিল। চাপরাশী ধ্যকাইল
—"হাস কেন ?"

ক্ষণাকান্ত বোড়ছাত করিয়া বলিন, "বাৰা, কার ক্ষেত্তে ধান খেয়েছি—যে আমাকে এর ভিতর পুরিলে গু"

চাপরাশী মহাশর কথাটা ব্ঝিলেন না।
দাড়ি ঘুরাইরা বলিলেন, 'ভোমাসার
লারগা এ নর—হলফ পড়।''

ক্ষণাকান্ত বলিল, "পড়াওনা বাপু।" একজন মূচ্রি তথন হলফ পড়াইতে আরম্ভ করিল। বলিল, "বল, আমি পরমেশ্বকে প্রভাক্ষ আনিয়া—"

ক্ষণাকান্ত। (স্বিশ্বরে) কি বলিব?

মৃত্রি। শুন্তে পাও না—''পর্মেশ্বক্তে প্রতাক্ষ জেনে—''।

ক্রলা। পর্নেখরকে প্রত্যক্তিবনে। কি সর্বনাশ!

হাকিম দেখিলেন, সাক্ষীটা কি একটা গগুগোল বাঁধাইতেছে। জিজাসা ক্রি-বেন, "সর্ব্নাশ কি ?"

ক্ষ্লা। প্রমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ জে-নেছি—এ কথাটা বল্তে হবে?

হাকিম। ক্ষতি কি ? হলফের ফারণই এই।

কমলা। হছুর স্থবিচারক বটে।
কিন্ত একটা কথা বলি কি, সাক্ষ্য দিতে
দিতে ছই একটা ছোট রক্ম মিথা।
বলি, না হর বলিলাম—কিন্ত গোড়াতেই
একটা বড় মিথা। বলিয়া আরম্ভ করিব
—সেটা কি ভাল ?

হাকিম। এর জার মিথা কথা কি?
কমলাকান্ত মনে মনে বলিল, "তত
বৃদ্ধি থাকিলে তোমার কি এ পদবৃদ্ধি
হইত ?" প্রকাশ্যে বলিল, "ধর্মাবতার,
আমার একটু একটু বোধ হইতেছে কি,
যে পরমেশ্বর ঠিক প্রতাক্ষের বিষয় নয়।
আমার চোধের দোষই হউক আর যাই
হউক, কথনও ত এ পর্যান্ত পরমেশ্বরক
প্রভাক্ষ দেখিতে পাইলাম না। আপনারা বোধ হয় আইনের চসমা নাকে
দিয়া তাঁহাকে প্রতাক্ষ দেখিতে পারেন
—কন্ত আমি যথন তাঁহাকে এ ঘরের
ভিতর প্রতাক্ষ পাইতেছি না—তথ্য
কেমন করিয়া, বলি—আমি পরমেশ্বরকে প্রতাক্ষ জেনে—"

क्तिवामीत डेकीन हिंदिन-डीहात

ম্লাবানু, সমন্ত্ৰ, যাহা, নিনিটে নিনিটে
টাকা প্ৰানন্ত কৰে, তাহা পুই দ্বিজ্
সাকী নষ্ট কৰিতেছে। উকীল তথনগরম হইরা বলিলেন, "সাক্ষীমহাশন্ত্র!
Theological Lectureটা ব্যাক্ষমাজের
জন্য রাখিলে ভাল হয় না। এখানে
আইনের মতে চলিতে মনস্থির ককন।"

ক্ষনাকান্ত তাহার দিকে ফিরিল। মৃত্ হাসিরা বলিল, "আপনি বােধ হই-তেছে উকীল।"

উকীল (হারিরা)। কিলে চিনিলে?
কমলা। বড় সহজে—মোটা চেন
আর মরলা শামলা দেখিরা। তা,
মহাশয়! আপনাদের জন্য এ Theological Lecture নর। আপনারা প্রমেশরকে প্রত্যক্ষ দেখেন স্বীকার করি—
যথন মোরাকেল আদে।

উকীল সরোধে উঠিয়া হাকিমকে বলিলেন, "I ask the protection of the Court against the insults of this witness."

কোট বলিলেন, Oh Baboo! the witness is your own witness, and you are at liberty to send him away if you like."

এখন, কমলাকান্তকে বিদার দিলে উকীলবাবুর মোকক্ষমা প্রমাণ হয় না— স্থতরাং উকীলবাবু চূপ করিয়া বিদয়া পড়িলেন। কমলাকান্ত ভাবিলেন, এ হাকিমট জাতিভ্রম্ভ্র—পালের মত নর।

হাকিন গতিক দেখিয়া, মুহারকে আদেশ করিলেন, বে ওথের প্রতি সাকীর objection আছে—উহাকে simple affirmation দাও। তখন মুহার কমলাকাস্তকে বন্দিন, "আচ্ছা, ও চেড়ে দাও
—বন্দ, আমি প্রতিক্রা করিতেছি—
বন্দা!"

ক্ষলা। কি প্রতিক্তা করিতেছি, সেটা জানিয়া প্রতিক্তাটা করিলে ভাল হয় না ?

মুহরি হাকিনের দিকে চাহিরা বলিল, "ধর্মাবভার ! সাক্ষী বড় সের্কশ্।"

উকীলবাৰু ইাকিলেন, "Very distinctive"

ক্ষণাকান্ত (উকীলের প্রতি) "শাদা কাগৰে দত্তথত করিয়া লওয়ার প্রথাটা আদালতের বাহিরে চলে জানি— ভিতরেও চলিবে কি ?"

উকীল। শাদা কাগজে কে ভোমার দক্তথত লইভেছে ?

ক্ষলা। কি প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে । ভাছা না স্থানিয়া প্রতিজ্ঞা করা, স্থার কাগজে কি লেখা হয় ভাছা না দেখিরা, দম্ভণত করা, একই কথা।

হাকিম তথন মুছ্রিকে আদেশ করিলেন বে, 'প্রতিজ্ঞা আগে ইহাকে
ভানাইরা দাও—গোলমালে কাজ নাই।'
মুছ্রি তথন বলিল, ''শোন, ভোমাকে
বলিতে হইবে যে আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি বে, আমি বে সাক্ষা দিব, ভাষা
সভ্য হইবে, আমি কোন-কথা গোপন

করিব না-সভা ভিন্ন আর কিছু হইবে না।"

কমলা। ওঁমধুমধুমধু। মুছরি। সে আবার কি ?

কমলা। পড়ার্দ, আমি পড়িতেছি। কমলাকান্ত তথন আর গোলঘোগ না করিয়া প্রতিজ্ঞাপাঠ করিল। তথন উহিকে জিজ্ঞাসাবাদ করিবার জন্য উকীলবাবু গাত্যোখান করিবার, কমলাকান্তকে চোথ রালাইয়া বলিলেন, ''এখন আর বদ্মায়েশি করিও না—আমি হা জিজ্ঞাসা করি, তার যথার্থ উত্তর দাও। বাজে কথা ছাড়িয়া দাও।''

ক্ষণা। আপনি যা জিজাসা করি-বেন, তাই আমাকে বলিতে হইবে? আর'কিছু বলিতে পাইব না?

डेकीन। ना।

कमनाकाख ७ थन हाकिरमत निरक् कित्रिन्ना विनामन, " अथे छ आमारक् खिछ्छा कन्नाहेरनन रय, 'रकान कथा शामन कित्र ना।' धर्मावछान्न, रय-आमित माक हन्न। भाषान आम धक्षा गाळा हहेरन, श्वनिष्ठ गाहेर हेल्हा हिन; रम माथ धहेथारनहें मिछिन। छेकीनवान् अधिकानी—आमि गाळान रहरन, या वनाहेरवन, रक्तन छाहे व-निय। या ना वनाहेरवन, छा कार्ष्क्र । शामन थाकिरव। खिछ्नाखरून अभ-नांश नहेरवन ना।"

हाकिय। यांहा आवभाक विष्यहर्ना

করিবে, তাহা না জিজাসা হইলেও বলিতে পার।

ক্মলাকান্ত, তথ্ন সেলাম করিয়া বলিল, "বহৎ খুব।" উকীল তখন জিজ্ঞাসাবাদ আরম্ভ করিলেন, "তোমার নাম কি ?"

কমলা। প্রীক্ষলাকাস্ত চক্রবর্তী। উকীল। তোমার বাপের নাম কি ? কমলা। জোবানবন্দীর আভ্যতিক আছেনাকি ?

छकील गंत्रम इटेंट्लन, विलितन, "रुक्त ! व मेर Contempt of Court!" इक्त, छकीटनत क्रमा दिश्या निर्णेख क्रमखंट नन्—विलितन, " व्यापनांत्र गाकी।" व्यवताः छकीन व्यापांत्र क्रमांकारखंत पिटक क्रितिलन, विलितन, "वात्रन, "वा । विलिट इटेंटन।"

কমলাকার পিতার নাম বলিল। উকীল তখন জিলাসা করিলেন, "তুমি কি জাতি।"

কমলা। আমি কি একটা জাতি? উকীল। তুমি কোন্ আতীয়? কমলা। হিলুজাতীয়।

•উকীল। আং! কোন বর্ণ ? কমলা। বোরতর কৃষ্ণবর্ণ।

উকীল। দূর হোক্ ছাই! এমন শাক্ষীও আনে। বলি তোমার স্বাত আছে!

क्मना। मादि (क ?
। वाक्मिम (क्षिरनम, खेकीत्नव क्षांप्र
व्हेर्दिना। वनिस्नम, "आंत्रन, कांत्रव,

কৈবর্ত্ত, হিন্দুর নানাপ্রকার জাতি আছে জান ত—ভূমি তার কোন জাতির ভিতর ১"

কমলা। ধর্মাবতার ! এ উকীলেরই
ধৃষ্টতা ! দেখিতেছেন আমার্ম গলায়
যজ্ঞোপবীত, নাম বলিয়াছি চক্রবর্তী—
ইহাতেও যে উকীল বুঝেন নাই যে
আমি ব্রাহ্মণ, ইহা আমি কিপ্রকারে
জানিব ?

হাকিম লিথিলেন, "জাতি ব্রাহ্মণ।" তখন উকীল জিজাসা করিলেন, "তো-মার বয়স কত ?"

এজনাসে একটা ক্লক ছিল—তাহার পানে চাহিয়া হিসাব করিয়া কমলাকাস্ত বলিল, "আমার বয়স ৫১ বংসর, ছই মাস তের দিন চারি ঘণ্টা পাঁচ মিনিট—"

উকীল। কি জালা! ভোমার ঘণ্টা মিনিট কে চার ?

ক্ষণা। কেন এইমাত্র প্রতিজ্ঞা করাইয়াছেন যে, কোন কথা গোপন করিব না।

উকীল। তোমার যা ইচ্ছা কর! আমি তোমায় পারি না। তোমার নিবাস কোথা!

কমলা। আমার নিবাস নাই। উকীল। বলি, বাড়ী কোথা?

কম। বাড়ী দূরে থাক্, আমার এ-কটা কুঠারীও নাই।

" खेकीन। তবে থাক কোথা?

क्रमणा। (यशास्त्र (मथास्त्र।

উকীল। একটা আড্ডা ত সংছে?

क्त । हिन, दथन सणीवान् हिल्म। अथम जार्ब तारे।

উকীল। এখন আছ কোথা।
ক্ষা কেন, এই আদানতে।
উকীলী কাল ছিলে কোথা।
ক্ষা একথানা দোকানে।

্ হাকিম বলিলেন, "আর বকাবকিতে কাল নাই—আমি লিখিয়া লইতেছি নিবাস নাই। তার পর ?"

উকীল। তোমার পেশা কি ?
কম। জামার আবার পেশা কি ?
আমি কি উকীল না বেশ্যা, বে আমার
পেশা আছে ?

উকীল। বলি, খাও কি করিরা?

কম। ভাতের সঙ্গে তাল মাধিরা,
দক্ষিও হতে গ্রাস তুলিরা, মুখে প্রিরা
গলাধঃকরণ করি।

উকীল। সে ভাল ভাত কোটে কোথা থেকে ?

কম। ভগবান্ জোটাইলেই এলাটে, নইলে জোটে না।

উকীল। কিছু উপাৰ্জ্জন কর। কম। এক পদসাও না। উকীল। তবে কি চুরী কর !

কম। তাহা হইলে ইতিপুর্বেই আপনার শরণাগত হইডে হইত। আ-প্রনি কিছু ভাগও পাইডেন।

উকীল, তথন হাল ছাড়িয়া দিয়া, আলালভকে ৰলিলেন, ''আমি এ সাকী চাছি না। আমি ইহার জোবানবলী করাইতে পারিব না।" প্রসর বাদিনী, উকীলের কোমর
ধরিল; বলিল, "এ সাক্ষী ছাড়া হইবে
রা। এ বামন সভ্য কথা বলিবে আহা
আমি জানি—কথনও মিছা বলে না।
উহাকে তোমরা জিজ্ঞাসা করিতেছে। ও
বামনের জাবার পেশা কি? ও এর বাড়ী
ওর বাড়ী খেরে বেড়ার, ওকে জিজ্ঞাসা
করিতেছ, উপার্জন কর। ও কি বল্বে?"

উকীণ তথন হাকিমকে বশিণ, লিধ্ন "পোশা ডিক্ষা।"

এবার কমলাকান্ত রাগিল, " কি ? কমলাকান্ত চক্রবর্তী ভিক্লোপজীবী ? আমি সুক্তকঠে হলফের উপর বলিডেছি আমি কথন কাহারও কাছে এক পর্যা ভিক্লা চাই নাই।"

প্রদান পার থাকিতে পারিল না—সে বলিল, "সে কি ঠাকুর ৷ কখনও আফিল চেরে থাও নি ?"

ক্ষণা। দুর মাগি খেমো গরলার মেরে!
আফিঙ্গ কি পরসা! আমি কথন একটি
গরসাও কাহারও কাছে ভিক্ষালই নাই।
হাকিম হাসিয়া বলিলেন, "কি লিথিব ক্ষলাকাস্ত ?"

ক্ষলাকান্ত নরম হইরা বলিল, "নি-খুন, পেশা আহ্মনভোজনের নিমন্ত্রণ গ্রহণ।" সকলে হাসিল—হাকিম তাই নিবিয়া কইলেন।

তথন উকীল সহাশর মোকদমার প্র-বৃত্ত হইলেন। জিল্ঞানা করিলের, "তুমি এই ফরিয়াদীকে চেন?" কম। না

প্রসর হাঁকিল, "সে কি ঠাকুর ! চিরটা কাল আমাক্র ছধ সই খেলে, আজ বল চিনি না ?"

. কমলাকান্ত বলিল, "তোমার ছধ দই

চিনি না, এমন কথা ত বল্তেছি না—
তোমার ছধ দই বিলক্ষণ চিনি। যখনই
দেখি একপোওয়া ছধে ভিনপোওয়া
অল, তথনই চিনিতে পারি যে এ প্রসর
গোরালীর ছধ; যখনই দেখিতে পাই
যে, ঘোলের চেয়ে দই ফিকে, তখনই
চিনিতে পারি যে এ প্রসরমরীর দ্ধি।
ভোমার ছধ দই চিনিনে ?

প্রান্ত প্রাইরা বলিল, "আমার ছব দই চেন, আর আমার চিনিতে পার না!"

কমলাকাস্ত বলিল, "মেরেমার্থকে কে কবে চিনিতে পেরেছে দিদি ? বিশেষ, গোরালার মেরের কাঁকালে যদি ছথের কেঁড়ে থাকিল, তবে কার বাপের সাধ্য তাকে চিনে উঠে ?"

উকীল তখন আবার সওয়াল করিতে লাগিল, "বুঝা গেল; তুমি বাদিনীকে নৈ—উহার সঙ্গে তোমার কোন সহদ্ধ আছে ?"

ক্ষলা। বৃদ্দ নমু--- এত খাব না থাকিলে কি উকীল হয় !

উকীল। ভূমি আমার কি ওচণ লে-থিলে ? ক্ষকা। বামনের ছেলে গোরালার নেরেভেঙ আপনি একটা স্থান খুঁজিয়া বেড়াইভেছেন।

উকীল। এমন সমস্ক কি হয় না १ কে জানে তুমি ওর paramour কি না १ কমলা। উকীল মহলে ওটাও কি একটা সম্বন্ধ বলিয়া গণ্য হয় না কি १ তা না হইলেই বা মোয়াকেলের। আপনা-দের কাছে টাকা আনিরা কথায় কথায় "নিন্" বলিবে কেন १"

উকীল ও হাকিম, ব্যাকরণের সঙ্গে সম্বরিরহিত— স্তরাং কেই কথাটার অপরাধ লইলেন না ! উকীল বলিলেন, "ব্রা গেল ভোমার সঙ্গে ঘাদিনীর কোম সম্ম নাই—এক্টেবারে সাফ বলি-লেই হইত—এত ত্বং দাও কেন ? এখন জিজ্ঞানা করি, তুমি এ মোক-দ্মার কি জান ?"

ক্ষলা। জানি যে এ মোকদ্মার আপনি উকীল, প্রসন্ন করিরাদী, আমি সাক্ষী, আর এই নেড়ে আসামী।

উকীল। ভানর, গোকচ্রীর কি জান ?

কমলা। গোকচুরী আমার বাপ দাদাও জানে না। বিদ্যাটা আমার শিথাইবেন !—আমার ছ্ব দ্বির বড় দরকার।

উকীল। আঃ—বলি গোরু চুরী দেখি-য়াছ ? ক্ষণা। একদিন দেখিয়াছিলাম। নশীবাবুর একটা বক্না—এক বেটা মুচি—

উকীল। কি যন্ত্রণা! বলি, প্রসর গোরালিনীর গোরু যখন চুরী যার তখন তুমি দেখিয়াছ ?

ুক্রমণা। না—চোর বেটার এত বৃদ্ধি হর নাই যে আমাকে ডাকিয়া সাক্ষী রাধিয়া গোরুটা চুরী করে। তাহা হইলে আপনারও কাজের স্থবিধা হইত, আমারও কাজের স্থবিধা হইত।

প্রসন্ন দেখিল, উকীলকে টাকা দেওরা লার্থক হন্ন নাই—তথন আপনার হাতে হাল লইবার ইচ্ছার, উকীলের কানে কানে বলিয়া দিল, "ও বামন সে স্ব কিছুর সাক্ষী নয়—ও কেবল গোরু চেনে।"

উকীলমহাশয় তথন ক্ল পাইলেন। গর্জিয়া উঠিয়া জিজাসা করিলেন, ''ত্মি গোরু চেন ?''

ক্মলাকান্ত মধুর হাসিরা বলিল, ''আজ্ঞা চিনি বই কি—নছিলে স্থাপনার সঙ্গে এত মিটালাপ করি ?''

হাকিম দেখিলেন, সাক্ষী বড় বাড়াবাড়ি করিতেছে—বলিলেন, "ও সব
রাধ।" প্রসর গোয়ালীর শামলা গাই
আদালতের সমুখে সাঠে বাঁধা ছিল—
দেখা যাইডেছিল। ডিপ্টবাৰু সেইদিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি
এই গোক্লট চেন ?"

ক্মলাকৃত্তি বোড়হাত করিয়া বলিল,

"কোন্ গোফটি ধর্মাবভার ?"

হাকিম ৰণিলেন, "কোন্ গোফট কি ? একটি বই ত সামনেশ্নাই ?"

ক্ষণা। আপুনি দেখিতেছেন একটি —আমি দেখিতেছি অনেকগুলি।

হাকিম ্বিরক্ত হইয়া বলিলেন, "দেখিতে পাইতেছ না—ঐ শামলা ?"

কমলাকান্ত শামলা গাইয়ের দিকে না চাহিয়া উকীলের শামলার প্রতি চাহিল। বলিল, ''এ শামলাও চুরীর নাকি ?''

কমলাকান্তের নষ্টামি হাকিম আর সহ্য করিতে পারিলেন না—বলিলেন, "তুমি আদালতের কাজের বড় বিদ্ন করিতেছ—Contempt of Court জন্য তোমার পাঁচেটাকা জরিমানা।"

কনলাকান্ত আভূমিপ্রণত সেলাম ক রিয়া যোড়হাত করিয়া বলিল, ''বহং-থুব হজুর! জরিমানা আদায়ের ভার কার প্রতি ?''

হাকিম। কেন ?

কনলা। কিরুপে আদার করিবেন সে বিষয়ে উছাকে কিছু উপদেশ দিব। হাকিম। উপদেশের প্রয়োজন কি ? কমলা। ইহলোকে ড আমার নিকট জরিমানা আদারের কোন সম্ভাবনা নাই—তিনি পরলোকে যাইতে প্রস্তুত কি না জিজ্ঞাসা করিব।

कृष्टियः। अप्रियाना ना निर्देश शाहर

কমলা। কতদিনের জন্য ধর্মাব-ভার-

হাকিম। "জরিমানা অনাদারে এক-মান কমেন।

. কমলা। ছই মাসীহয় না? হাকিম। বেশী মিয়াদের ইচ্ছা কর কেন?

কমলা। সময়টা কিছু মন্দ পড়িয়াছে
— বাহ্মণভোজনের নিমন্ত্রণ আর তেমন
হলত নয়—ভেলখানার ঘাহাতে মাস
ছই বাহ্মণভোজনের নিমন্ত্রণ হয়, যে
বাবহা যদি আপনি করেন, তবে গরীব
বাহ্মণ উদ্ধার পায়।

এরপ লোককে ভরিমানা বা করেদ
করিয়া কি হইবে ? হাকিম হাসিয়া
বলিলেন, "আছো তুমি যদি গোল না
করিয়া সোজা জোবানবলী দাও, তবে
তোমার জরিমানা মাপ করা যাইতে
গারে। বল—এই গোরু তুমি চেন কি
না ?"

হাকিম ভখন একজন কনষ্টেবলকে আদেশ করিলেন, যে গোরুর নিকট গিরা প্রসন্তের গাই দেখাইরা দের। কনটেবল ভাহাই করিল। বিষয় উকীল বাবু তখন জিজাসা করিলেন, ''ঐ গোরু তুমি চেন ।''

ক্ষলা। সিং-ওয়ালা গোক-ভাই বলুন!

উকীল। তুমি বল কি ?

 কমলা। আমি বলি শামলাওরালা—

 তা বাক্—আমি ও সিং-ওরালা গোকটা

চিনি। বিলক্ষণ আলাপ আছে। উকীল। ও কার গোরু ?' কমলা। আমার। উকীল। তোমার!! কমলা। আমারই।

হরি হরি । প্রদরের মুখ শুকাইণ। উকীল দেখিল, মোকর্দমা ফাঁসিরা যার। প্রদর তথন তর্জন গর্জন করিয়াবলিল, "তবে রে বিট্লে। গোফ ভোমার।"

কমলাকান্ত বলিল, "আমার না ত কার! আমি ওর ত্থ খেরেছি, ওর দুই থেরেছি, ওর ঘোল খেরেছি, ওর ছানা খেরেছি—ওর মাধন খেরেছি, ওর ননী থেরেছি—ও গোক্ আমার হলো না, তুই বেটি পালিদ্ বল্যে কি তোর বাবার গোক্ষ হলো!"

উকীৰ অভটা বৃকিলেন না। বৰি-লেন, "ৰশ্বাৰভাৱ witness hostile! permission দিন্ আমি ওকে cross করি।

ক্ষণা। কি ? আমায় cross ক-রিবে ?

डेकीन। हाँ, कतिव।

कमना। 'त्नीकान्न, ना मारका दर्दास ?' डिकीन। तम स्वादात्र कि ?

কমলা। বাবা! কমলাকান্তনাগর পার হও, এত বড় হনুমান্ তুমি আজও হও নাই।

এই বলিয়া কমলাকান্ত চক্রবর্তী রাগে গর্ গর্ করিয়া কাটরা হইতে নামিয়া যায়---চাপরাশী ধরিয়া আবার কটিরায় প্রিল। তখন কমলাকান্ত
আলু থালু হইরা নিশ্চেট হইল—বলিন,
'কের বাবা ক্রেন্স কর!—আমি জাগাধ
সম্ত্র পড়িরা আছি—বে ইচ্ছা সে লক্ষ্
লাও—'অপামিবাধার মন্তরকং'—উ
কীলমহালর! এ প্রাশান্ত মহাসম্ত্র তরল
বিক্ষেপ করে না, জাপনি সক্ষ্যক উর্ন্থান কর্ম।''

উকীল তথন কোর্টকে বলিলেন, ধ্রের্মাবভার, দেখা ঘাইতেছে যে এ ব্যক্তি বাড়ুল; ইহাকে ভার ক্রন করি-বার প্রয়োজন নাইণ বাড়ুল বলিয়া ইহার জোবানবন্দী পরিত্যক্ত হইবে। ইহাকে বিদায় দেওৱা হউক।"

হাকিম কমলাকান্তের হাত হইতে
নিম্বতি পাইলে বাঁচেন, বিদার দিতে
শ্রুত, এমত সময়ে প্রদার হাত্যোড়
করিরা আদালতে নিবেদন করিল,
"বদি হকুম হন্ন, তবে আমি স্বন্ধ:
উহাকে গোটা কত কথা জিল্ঞানা করি,
ভার পর বিদার দিতে হন্ন দিবেন।"

হাকিম কৌত্হলী হইরা অসমতি দিলেন। প্রসন্ধ তথন কমলাকাত্তর প্রতি চাহিরা বলিল,

"ঠাকুর ! মৌভাতের সমর হরেছে নাং"

ক্ষণা। মৌতাতের আবার স্ময় কিরে বেটা—অভ্যামরবং প্রাল্ঞঃ বিদ্যাং নেশাঞ্চ চিন্তরেং।

তাসর। **অং** বং এখন রাখ-এখন মৌতাত ক্রিবে ? क्यना। (म !

প্রসর। আচ্ছা, আগে ছ্লামার কখার উত্তর দাও—ভার পর সেত্রতে।

कमना। उटद कलकि कनकि दल-कनकि कनकि कर्दि किहे।

প্রসর । বলি, গোরু কার ?
কমলা। গোরু ডিনজনের; গোরু
বাধন বয়লে গুরুমহাশবের; মধ্যবরসে
ব্রীজাভির; শেববরসে, উদ্ভরাধিকারীর;
দড়ি ছিঁড়িবার সময়ে কারও নর।

প্রসম। বলি, ঐ শামলা গাই কার ?

কমলা। বে ওর হ্ধ ধার তার।
প্রসর। ও গোরু আমার কি না?
কমলা। ভূই বেটি কথন ওর এক
বিশু হ্ধ ধেলিনে, কেবল বেচে মর্লি,
গোরু তোর হলো? ও গোরু যদি তোর
হর, ভবে বালাল বেহের টাকাও
আমার। বে বেটি গোরু চোরকে ছেড়ে

হাকিম দেখিলেন, ছই ছানে বড় বাড়াবাড়ি করিডেছে—আলালভ মেছো হাটা হইরা উঠিল। তখন উভয়কে ধনক দিয়া, জিল্ঞানাবাদ নিজহতে লইলেন। জিল্ঞানা করিলেন,

কে—গরিবের ছেলে জ্**ধ থে**রে বাঁচুক। •

''खेनम बहे शांकम इस त्याह ?''
कमला। जाका, हाँ।
''উहाम शांहारन बहे शांक धारक ?''
कमला। 'छ शांक शांक धारक, जानिष क्यन कथन धांकि।

''ঐ থাওয়ার ?'' ক্রলা। উভরকে। বাদিনীর উকীল তখন ব্যিলেন্দ্র "আমার কা্যা দিজ হইছাছে—আমি উহাকে আর বিজ্ঞাসাক্তিতে চাই না।" এই বলিয়া তিনি উপবেশন করিলেন। 'তথ্ন আশামীর উকীশ গাতোখান করি-লেন। দেখিয়া কমলাকাস্ত জিজ্ঞাসা করিলেন, "আবার তুমি কে?"

আশামীর উকীল বলিলেন, "আমি আশামীর পক্ষে ভোষাকে ক্রস্করিব।" কমলা। একজন ত ক্রস্করিয়া গেল, আবার ভূমি কুমীর বাহাছর এলে নাকি?

উকীল। কুমার বাংছের কে ?
কমলা। রাজপুত্রকে চেন না? তেতা

গুগে আগে ক্রম করিলেন, প্রনাক্ত

মহাশর। ভার পার ক্রম করিলেন কুমার
বাংছের।*

উকীৰ। ও সৰ রাখ—ভূমি গোক •চেম বলেছ—কিসে চেন ?

ক্ষলা। ক্থন শিকে—ক্থন শাম-লায়।

উকীল রাগিয়া উঠিয়া, গর্জন করিয়া, টেবিল চাপড়াইয়া বলিলেন,

" "ভোমার পাগলামি রাথ—তুমি এই গোরু চিনিতে পারিতেছ কিনে ?

कमना। के श्वातर्य।

উকীৰ হতাশ হইয়া, বলিবেন, "Hopeless!" উকীল মহাশয় ব্যিয়া শঞ্জিলেন—আর জেরা করিবেন না। কমলাকান্ধ বিনীতভাবে ব্লিল্ড, "দড়ি ছেঁড় কেন বাবা ?"

উকীল আর বেরা করিবেন না দেখিয়া ছাকিম কমলাকাস্তকে বিদায় দিলেন। কমলাকাস্ত উর্ন্ধানে পলাইল। আমি কিছু কাল সারিয়া বাহিরে আসিয়া দেখিলাম, যে কমলাকাস্ত খেলে ছঁকা ছাতে করিয়া বিদিয়া আছে—ছারি দিকে লোক জমিয়াছে—প্রাসমপ্ত সেখানে আসিয়াছে। কমলাকাস্ত ভাহাকে ভিরস্কার করিভেছে আর বলিতেছে, "ভোর মন্দ্রার বাঁটের দিব্য, ভোর ছ্থের কেঁড়ের দিব্য, ভোর ঘোল মউনির দিব্য, ভোর ফাঁদিনথের দিব্য, ভুই বদি চোরকে গোরু ছেড়েল। দিস্।"

আমি বিকাসা করিলাম, ''চক্রবর্তী মহাশয়! চোরকে গোরু ছাড়িয়া দিবে কেন †''

কমলাকান্ত বলিল, "Liberty i Individuality! Fraternity! Humanity i মটর স্টি!"

এই বলিয়া কমলাকান্ত দেখান হইতে চলিয়া গেল। দেখিলাম মাত্ৰ টা, নিতান্ত ক্ষেপিয়া গিয়াছে।

(थामनदीन क्तियव।

ক্ষতিত্ব।

মাসিক 'পুজিকা, জীবিপ্রদাস মুখোপাধ্যার হারা সম্পাদিত প্রীনৃত্যগোপাল
চটোপাধাার কর্তৃক প্রকাশিত। অগ্রিম
বার্ষিক মূল্য- ৩৮০।

এই কুজ পতিকাখানি ছুই ভিনবৎসর অব্ধি প্রকাশ হইতেছে, আমরা মনে क्त्रियाहिनाम अरम् म मर्सक देश शृशीक ও পঠিত হয়। বাঙ্গালা শগ্যপ্রসবিনী, वानानीता भगा উপদীবী, কৃষিতত্ত্ব তাহাদের উপযুক্ত পত্রিকা। একণে সন্দেহ হইতেছে বুঝি কৃষিতত্ত अमानि क्षकरमत्र निक्षे शीरह नारे, ভাহা হইলে এতদিন কৃষিভবের সহস্র সহল গ্রাহক হইত। পত্ৰখানি বোধ হম কুপথে গিয়াছে। শিক্ষিত সম্প্র-দায়ের হাতে পড়িয়াছে। তাহাই বুঝি গত চৈত্রমাসে সম্পাদককে নিয়োদ্ধ্ বিজ্ঞাপন লিখিতে হইয়াছিল ;---

" কৃষিতবের মৃত্যুক্ত করেক মাস

হইতে বিজ্ঞাপন দেওরা হইতেছে এবং

বাহাদিগের নিকট গত বংসরের মৃত্য

বাকী আছে, তাঁহাদিগকে আবার শত্তর

এক এক খানি পত্ত লেখা হইরাছে।

কিছ কি আশ্চর্যের বিষর অনেকেই মৃত্য

দেওরা দ্বে থাকুক ভত্তভাত্তসারে আমা
দের পত্তের অবাব পর্যান্তও দিতেহেন

না। আমাদের অপরাধ আমরা নিজ্ঞের

অর্থার ও পরিশ্রম খীকার করিয়া

তাঁহাদিগকে কৃষিতন্ত দিয়া আসিয়াছি।

এবং মৃত্যুক্রা অতি বিনীপ্তভাবে ভিক্ক-

কের স্থার তাঁহাদিগের দিকুট বার্থার প্রার্থনা করিতেছি, তত্তালি তাঁহারা আমাদের কথার কর্ণপাত করিতেছেন না। মূল্যদান সমারে এরূপ গান্থীর্যা অবলম্বন করা যে কভদ্র সঙ্গত তাহা তাঁহারা একবার বিবেচনা করিবেন। কাগক লইরা মূল্য না দেওরা এ কলক্ষ শিক্ষিত সম্প্রাদরের পক্ষে যার পর নাই শজ্জার বিষয়।"

দোৰ শিক্ষিত সম্প্রদারের একেবারে गट्ड, (मांच नक्लांपरकत निरंकत। (य পত্রিকা চাষার নিমিত্ত সম্পাদিত সে পত্রিকা শিক্ষিত সম্প্রদায়কে সমর্পণ করা বিশাদবি। স্থতরাং গ্রাহকেরা পত্রিকা গ্রহণ করিবেন এবং রাগ করিয়া যে তাহার মূল্য কাটিবেন ইহার আর আশ্চর্যা कि ? किन्ह अक्रों क्था वनि ; छेशcale विकाशनाँ ना मित्न वड़ **छान**● हरेड, পणिकांत्र स्थाना तका हरेड, গ্রাহকদেরও মর্যাদা থাকিত। এ বিজ্ঞা-পন দিয়া কোন ফল নাই, কোন আহকই এরপ বিজ্ঞাপন পড়েন না, পড়িয়াও লক্ষিত হন না, বা টাকা পাঠান তবে এরপ বিজ্ঞাপন কেন? ইদানী বিস্তর পত্রিকার এরণ বিজ্ঞাপন দেখা যায়। ভাৰা না দেখিতে পাওয়া र्शलहे छान।

আর এক কথা, ক্ষতিক যাহাতে পঠিত হর তাহার উপায় করা আব-শ্যক। সে স্থব্ধে তৃই একটা কথা পরে বলিব।